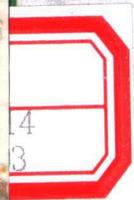
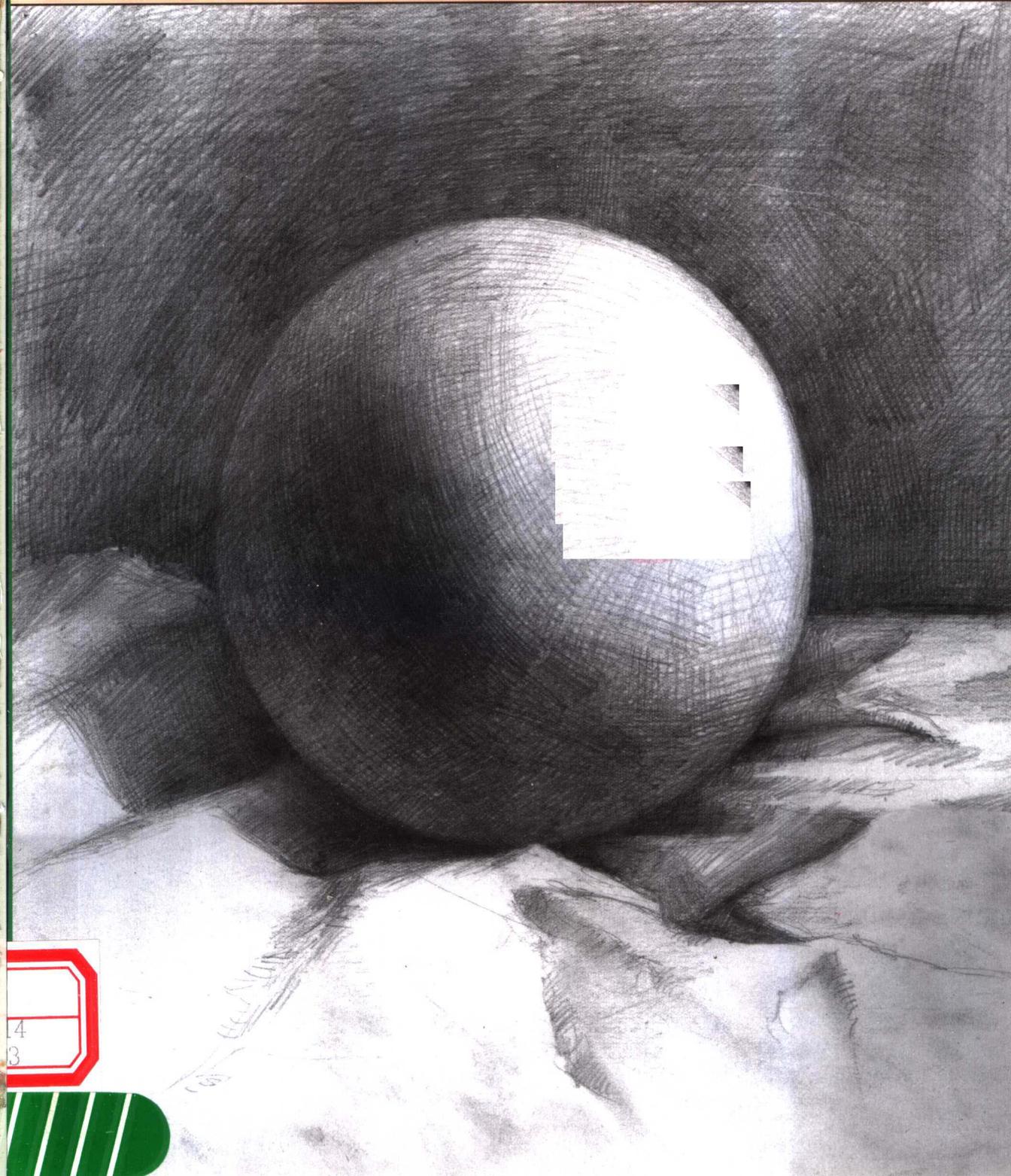


新概念美术起点学习教程

几何体起步

SU MIAO JI HE TI QI BU

钟锦芳 编著 陕西人民美术出版社



编 委：缪宏波 钱慧溟
钟锦芳 张新江
徐跃东 刘苑

责任编辑：韩选红

总 策 划：任笑笑

封面设计：赵 宇



新概念美术起点学习教程

陕西人民美术出版社发行

(西安北大街 131 号)

全国新华书店经销

浙江印刷集团公司印刷

开本：787 × 1092 1/16 印张：20

2005 年 1 月第一版

2005 年 1 月第一次印刷

印数：1—5000

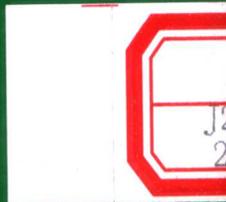
(全套 10 册) 定价：88.00 元

本册定价：8.80 元

ISBN 7-5368-1861-0



9 787536 818613 >



编 委：缪宏波 钱慧溟
钟锦芳 张新江
徐跃东 刘苑

责任编辑：韩选红

总 策 划：任笑笑

封面设计：赵 宇

目 录 素描几何体起步

- 前 言 /1
- (一) 材料和工具 /2
- (二) 观察和用线方法 /3
- (三) 透视 /4
- 平行透视 /4
- 成角透视 /4
- 圆面的透视 /5
- (四) 构图 /5
- (五) 结构 /6
- (六) 明暗 /7
- (七) 单个几何体的画法 /8
- 1. 立方体 /8
- 2. 圆柱体 /10
- 3. 圆锥体 /12
- 4. 球体 /14
- 5. 三棱锥 /16
- 6. 四棱锥 /16
- 7. 六棱锥 /17
- 8. 六棱柱 /17
- 9. 八棱柱 /18
- 10. 斜切圆柱体 /18
- 11. 四棱柱十字贯穿体 /19
- 12. 五棱多面体 /19
- 13. 方锥贯穿体 /20
- 14. 圆锥贯穿体 /21
- (八) 组合几何体写生 /22
- (九) 作品选登 /26

新概念美术起点学习教程

绘画透视起步

绘画人体结构起步

素描几何体起步

素描静物起步

素描石膏像起步

素描头像起步

速写起步

色彩起步

花鸟画起步

山水画起步

前言

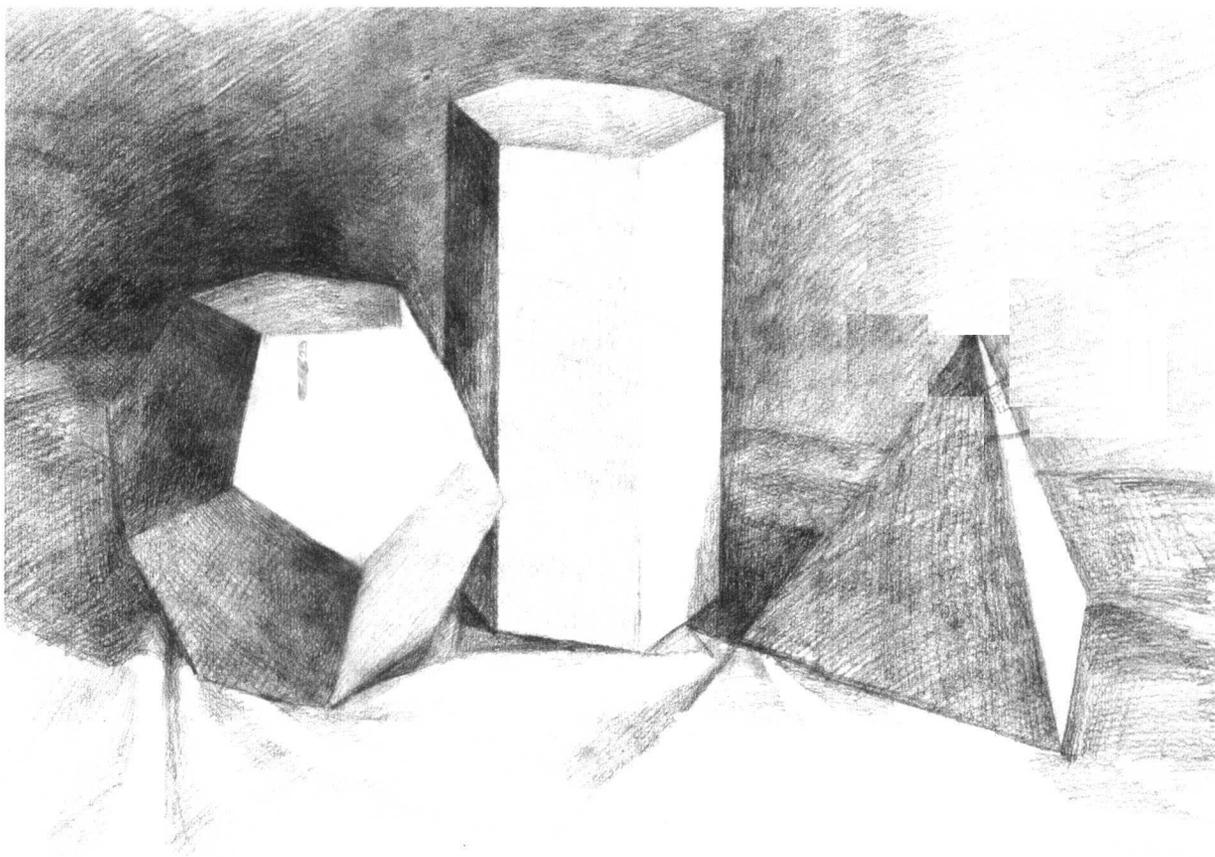
素描，是造型艺术的基础，| 一种形式。

学习绘画过程中，素描是非常重要的。而学习素描是从几何体写生入手。几何体写生练习为初学者提供了概括的几何形体、简单明了的结构，为以后的静物素描、石膏像素描、甚至人体素描打下坚实的造型基础。几何素描写生过程是培养学生观察能力、分析能力、概括能力、表现能力和审美能力的过程。

学习素描主要是学习正确的观察方法。把握物体和物体之间的比例关系，用一定的方法表现出物体的体积关系和空间关系。几何体由于形体结构简单明确，使学生容易把握物体的形体特征和空间关系。掌握一定的方法后能较快地表现出物体的体积感和空间感。

素描的表现形式很多，有用线条为主的结构素描，有用明暗为主的调子素描等。本书主要讲述调子素描技法，即通过线条的疏密、虚实、刚柔和画面的黑白体的结构。正确的技法使你在练习时得心应手。

几何体素描的学习不仅仅是学习技巧，更主要的是通过学习掌握正确的观察方法，有一定的分析能力和构图能力。同时主要是培养敏锐的美术直觉，为以后的学习打下扎实的基本功。



2013.10

(一) 材料和工具

铅笔：绘画用的铅笔有B、H两种型号，带B字的铅笔是软铅，B数越多，铅笔越软、越浓。带H字的铅笔是硬铅，H数越多，铅笔越硬、越淡。画素描要用不同硬度的铅笔，一般暗部用软铅，亮部用硬铅。软铅不会损伤纸面，便于深入刻画。硬铅刻画时应利索、肯定，切忌来回改动。画素描的握笔方法与平时写字的方法不同，用大拇指和食指握主笔杆，其余三指虚握。画画时手臂和手腕要放松。

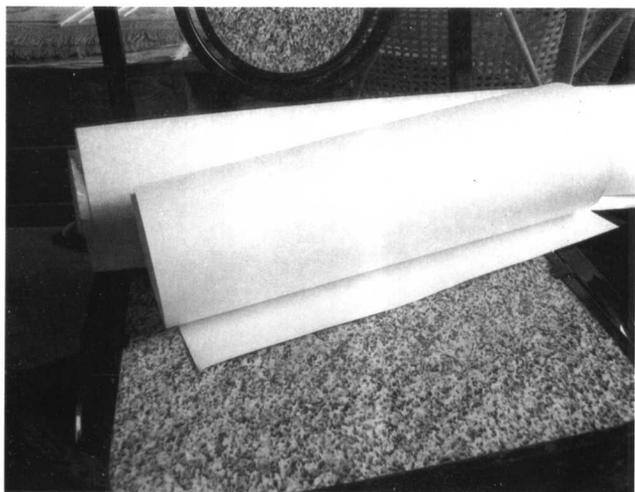
橡皮：绘画用的橡皮有软硬之分。硬橡皮可以彻底清除画面上的铅笔线条，软橡皮或可塑橡皮可以减弱线条的浓度。橡皮也可以当笔用，铅笔能画出黑线，橡皮相反则能画出白线。

纸：绘画用的纸种类很多，有铅画纸、素描纸、水粉纸和水彩纸等。不同质地的纸可以达到不同的表现需求。铅画纸和素描纸比较细腻，适合充分深入地刻画。水粉纸和水彩纸比较粗糙，适合画表现力强的、粗犷的作品。初学者使用的纸张大小以8开或4开为宜。

定画液：用铅笔和木炭条完成的作品如要长期保存，就要用定画液喷涂。可以用素描专用定画液，也可以用发胶代替。

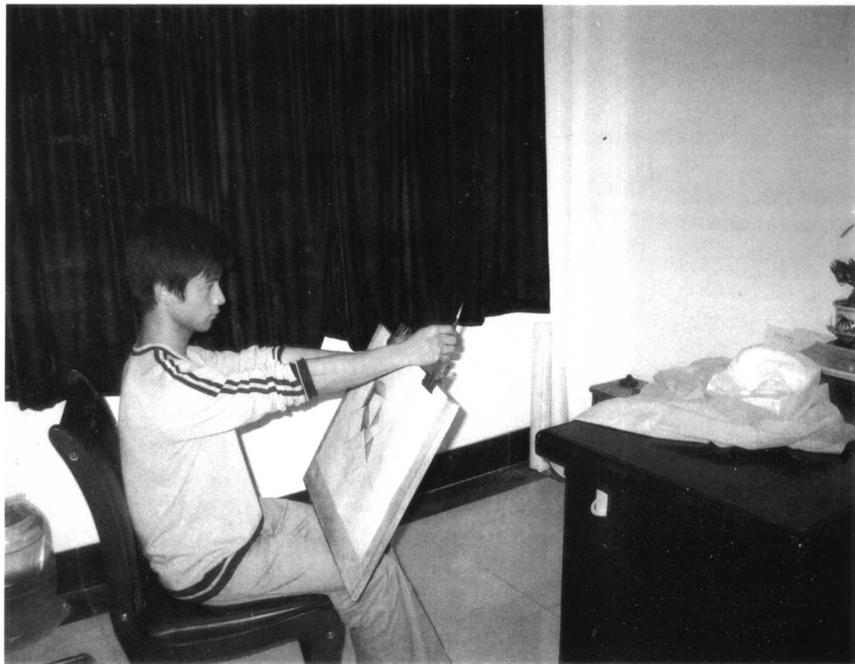
画板和画架：画板和画架可以固定画纸，调节眼睛和画面的距离以及角度。

除此以外学习素描还要准备小刀、胶带和图钉等材料 and 工具。



(二) 观察和用线方法

要确定物体的高和宽的比例关系，初学者可以利用铅笔来测量。测量时闭住一只眼睛，身体坐端正，先用笔尖对住物体的最高点，物体最低点在笔杆上的位置用大拇指掐住，然后把笔横过来，用这个长度和物体的宽度比较，估计出长度和宽度的比例关系。但是，画画熟练后尽量不要去量，直接用眼睛去观察、比较。因为经常用笔去量的话看得太局部，不够整体，而且会影响作画的速度。对初学者来说是一种很实用的一种抓形方法。



线是表现物体体积感、空间感的一种方法和手段。在画以明暗为主的素描中主要采用排线的方法为主。排线的疏密不同、力度不同、方向不同会产生不同的效果。

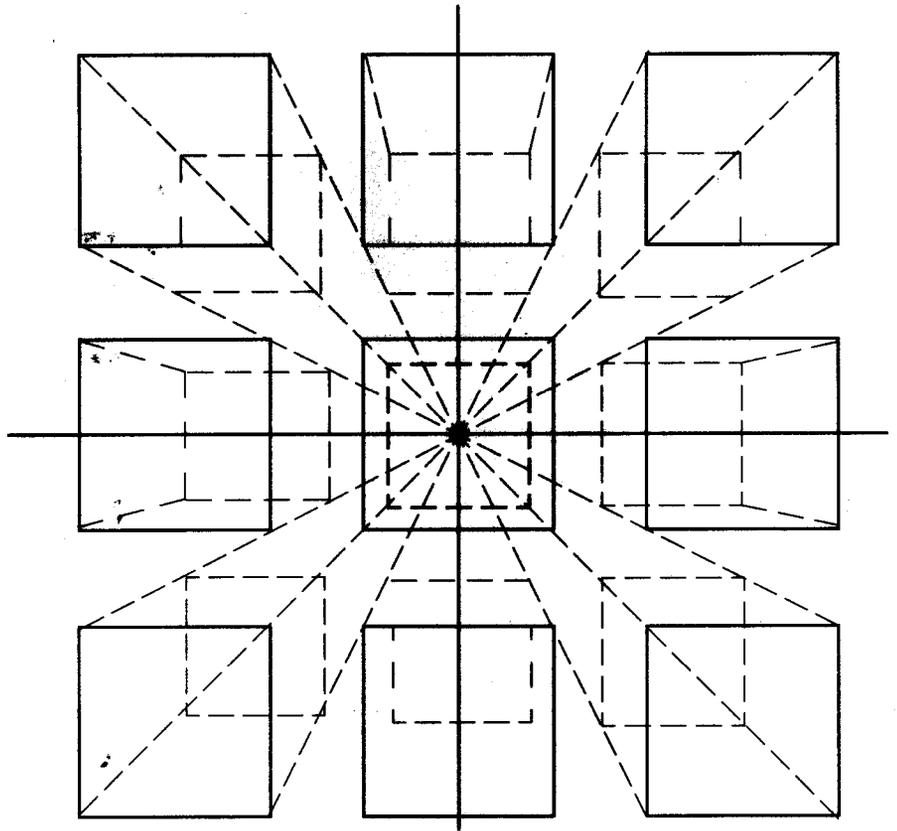


(三) 透视

看物体时，由于距离不同，位置不同，我们就有近大远小、形状改变的感觉。这种现象叫透视。透视一般可以分为平行透视和成角透视两种。

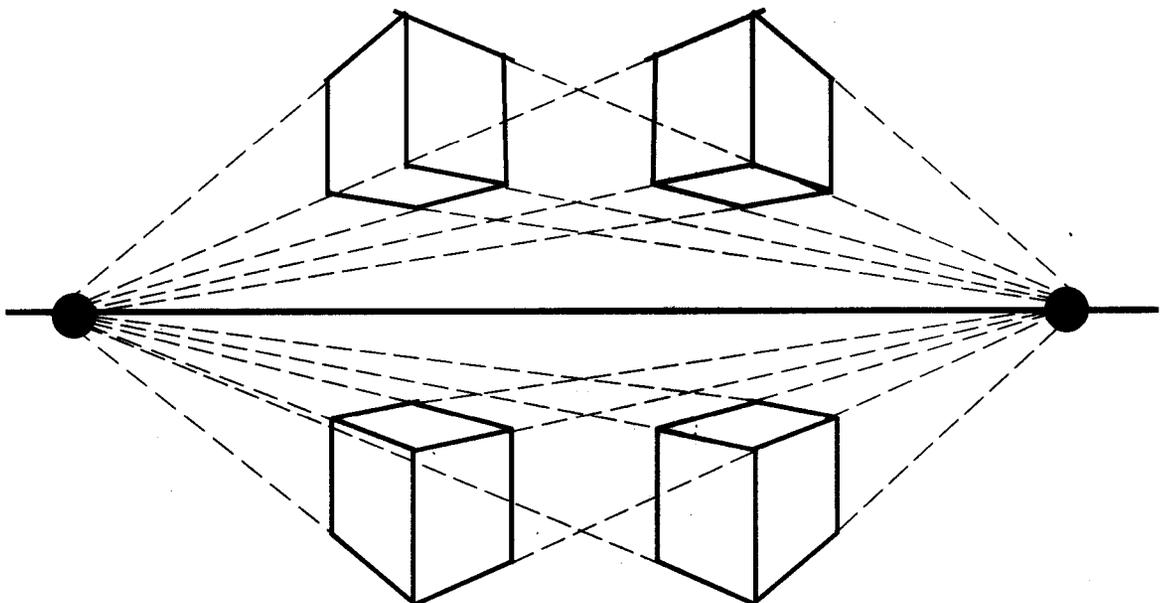
平行透视

物体和视平面平行放置，我们正对物体一个面，物体或视点作上下左右移动，所产生的透视现象。



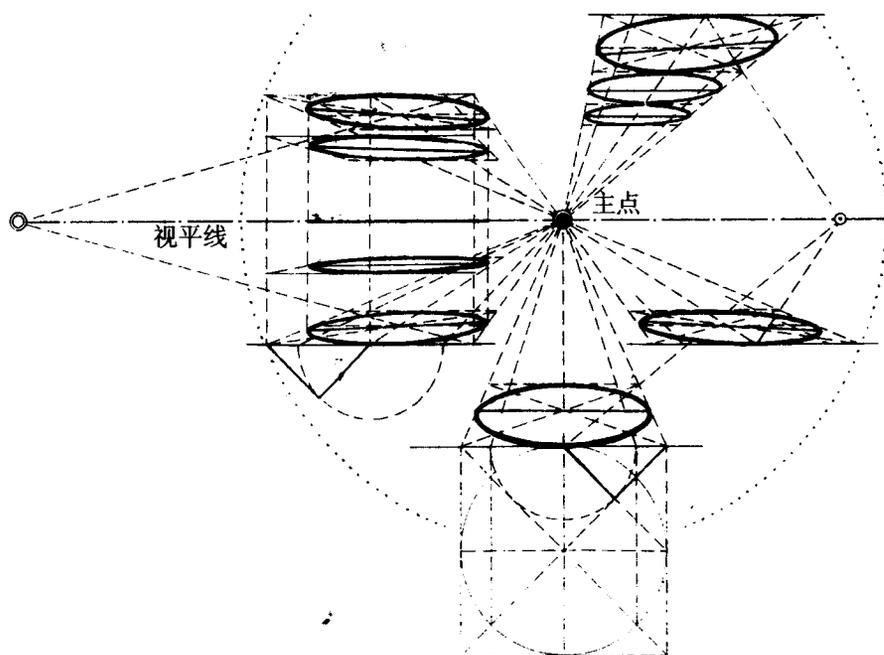
成角透视

物体和视平面成角度放置，我们正对物体一条棱，物体或视点作上下左右移动，所产生的透视现象。



圆面的透视

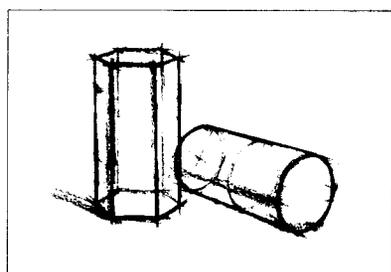
圆形在空间中形成椭圆形的感觉时也有近大远小的规律。当圆形与视平线垂直时，近处的圆形大而圆，远处的圆形小且扁；当圆形与视平线平行时，离视平线越远越圆，越近越扁，与视平线重合时就变成了一条线。



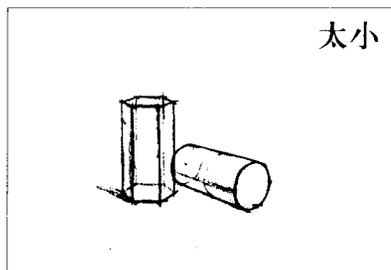
(四) 构图

构图就是物体在画面中的位置和大小适当，画面和谐、舒服。

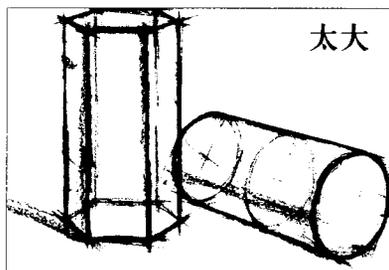
正确的构图



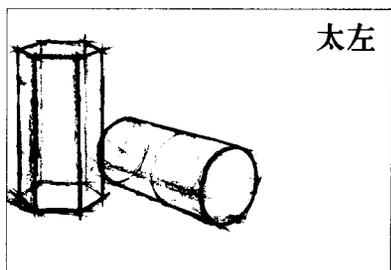
太小



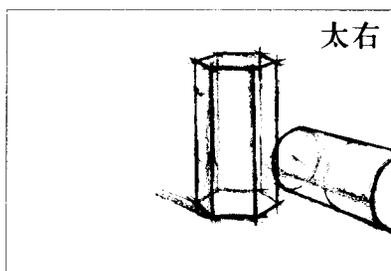
太大



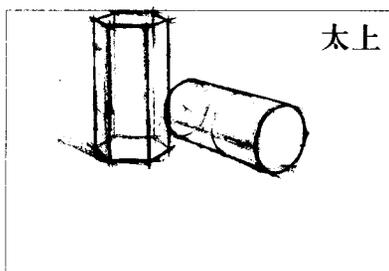
太左



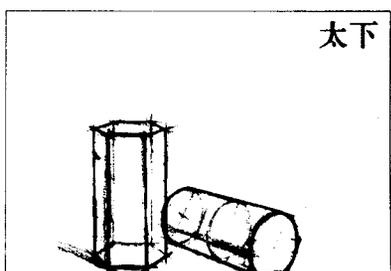
太右



太上

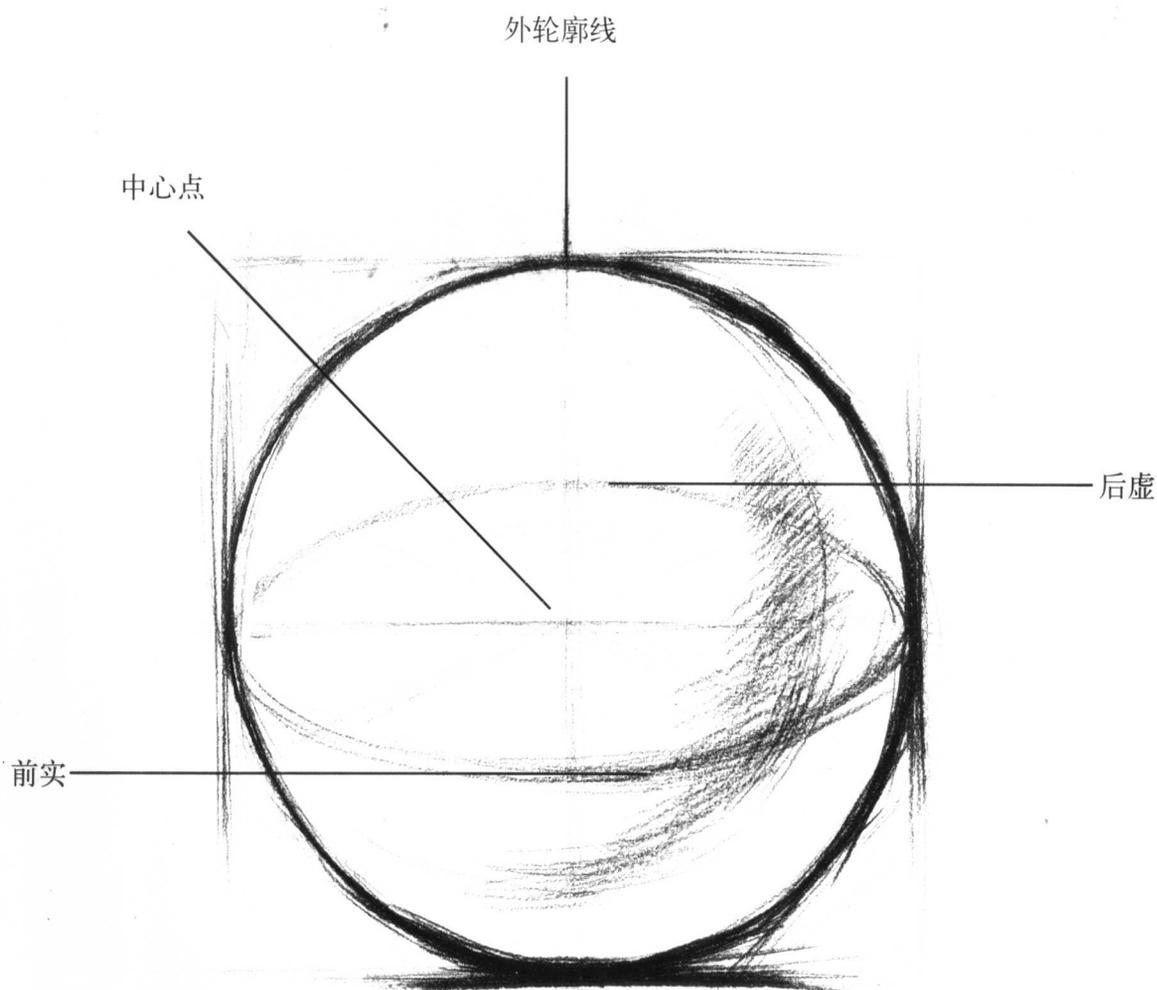


太下

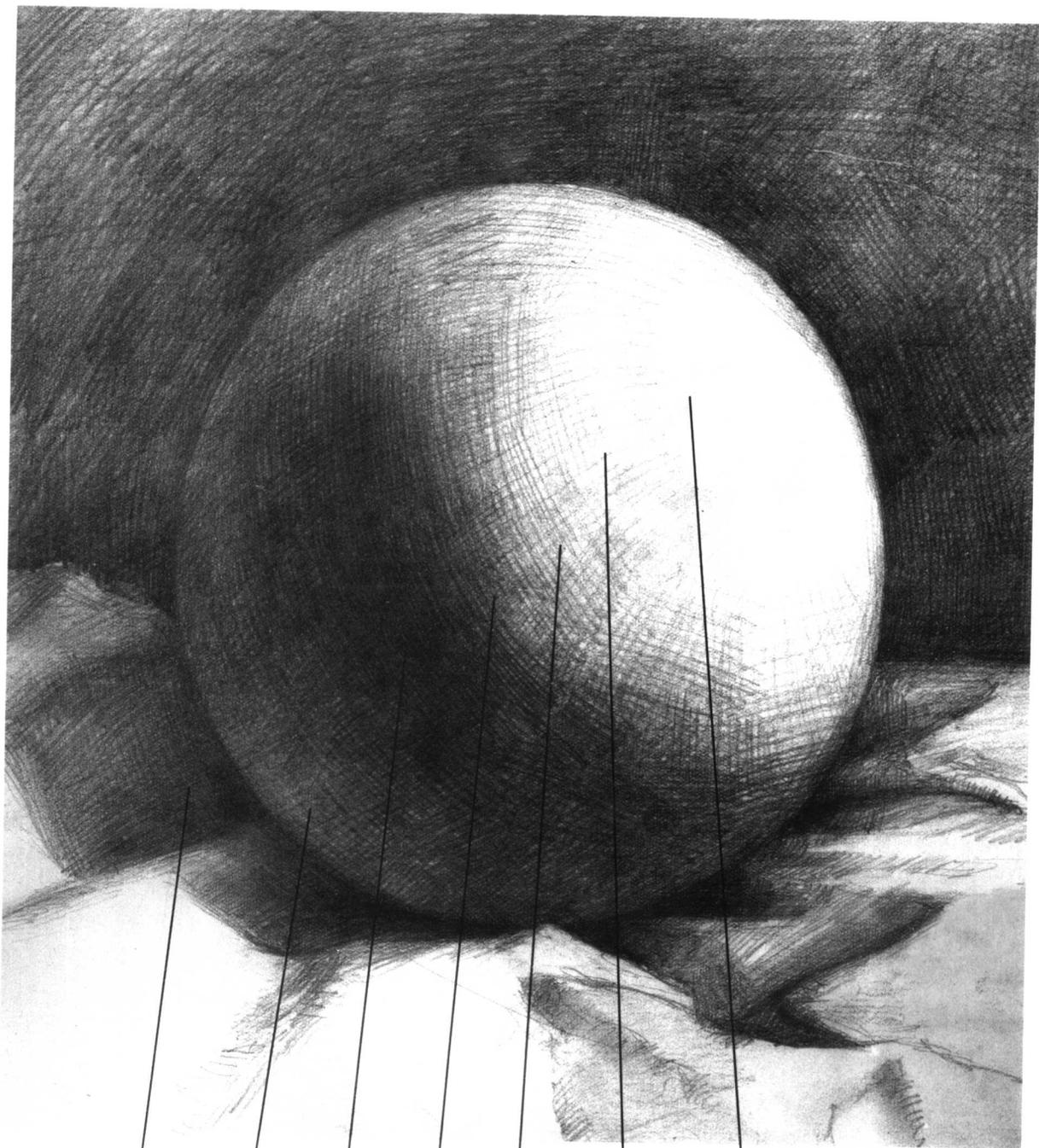


(五) 结构

结构素描是从物体的形体、结构出发，在准确描绘对象的同时，注重对象结构的分析。除了形体本身的解剖学(人物或动物)和几何学的分析，更着眼于结构所启示的潜想的体现法以及形体与空间之间的关系。结构素描除了物体本身的形体结构以外，还有物体以外的空间部分，叫“虚空间”，这也是我们发挥艺术创造的空间。当我们认识到物象之外在形式与内在结构的有机联系，意识到围绕着物象的形式就有了进一步的感觉，并因此发出审美感应，直至导向整体情景的欣赏。



在画结构素描时，也应注意其整体性，在处理前后关系时，也有主次穿插、浓淡等的变化，并注意线条的表现作用。



投影 反光 暗面 明暗交界线 灰面 亮面 高光

(六) 明暗

光使物体产生明暗，由于物体各部分与光源的距离不同，从而产生了十分复杂的明暗关系，这种关系被归纳为“明暗五调子”。分别是：亮面、灰面、明暗交界线、反光和投影。亮面和灰面属于亮部，即受光部分；从明暗交界线开始产生暗部，反光和投影都在背光部分。

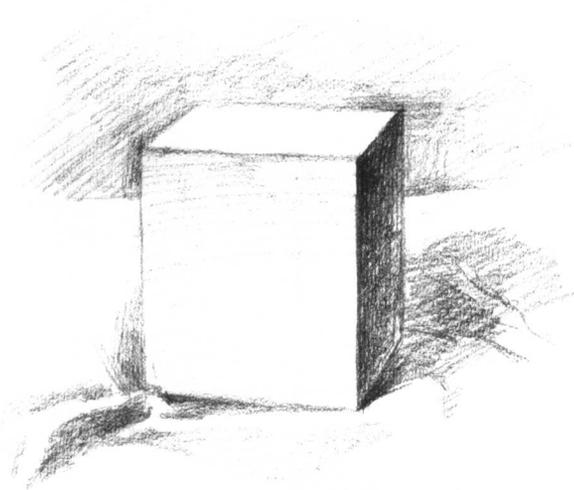
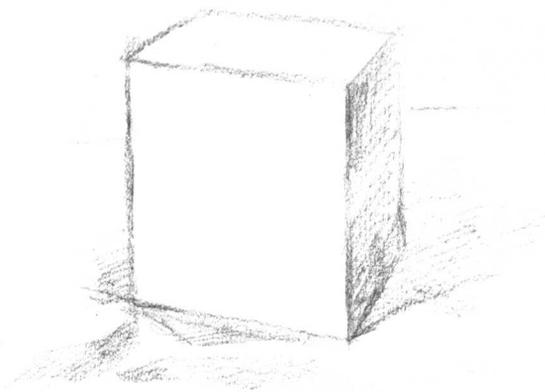
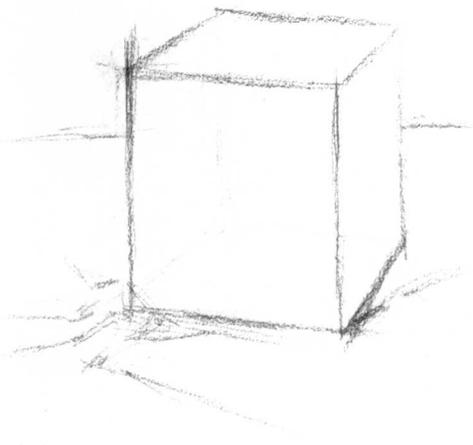
(七) 单个几何体的画法

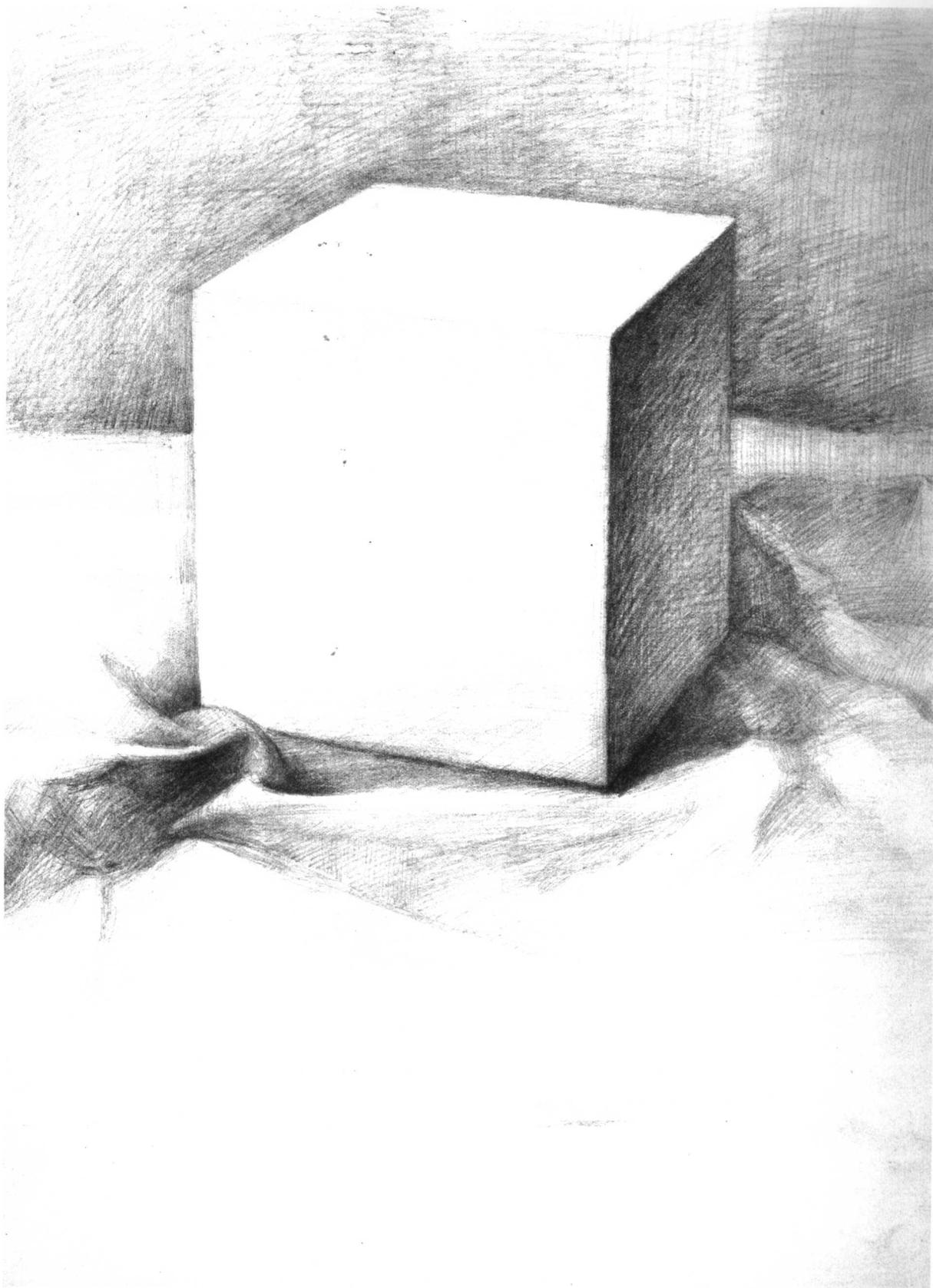
1、立方体

(1) 安排构图, 定出立方体上下左右边线的位置, 确定顶面和立面的比例关系。准确地画出顶面和立面的透视关系, 勾出桌面和背景的分界线。

(2) 铺明暗关系, 用疏松的排线分出亮部和暗部及投影。

(3) 深入刻画, 从明暗交界线开始注意反光和投影的变化, 着重刻画明暗交界线附近, 注意灰面的表现。





(4) 调整完成，整体比较背景统一而有变化，突出主体，使物体有较强的质感和空间感。

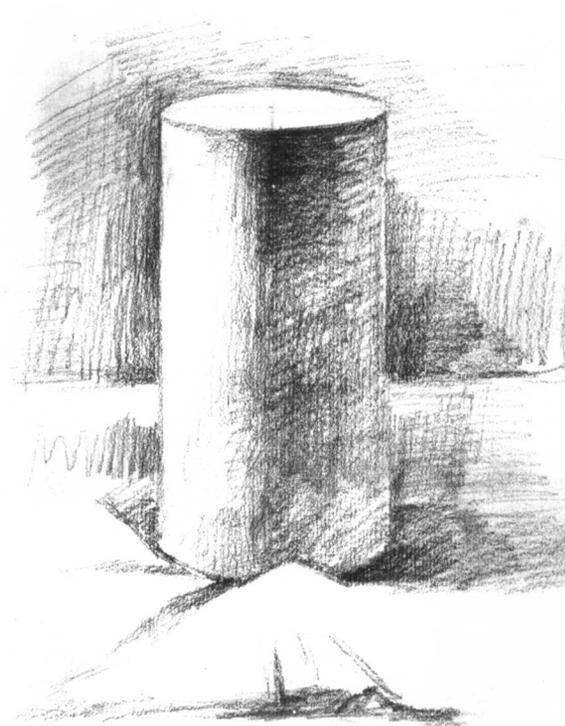
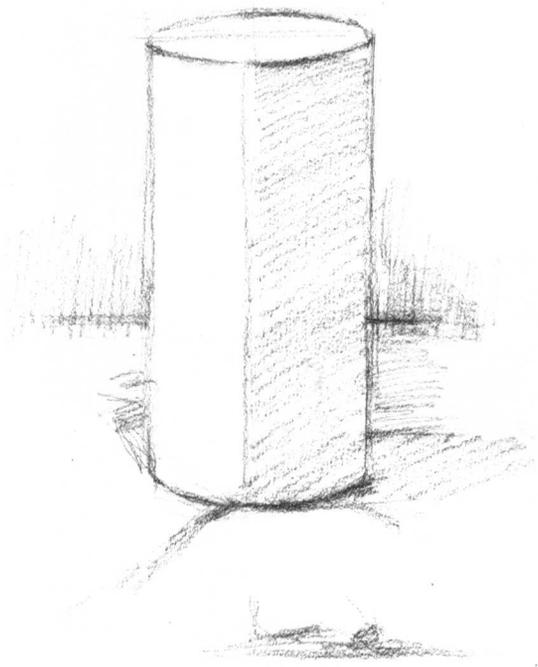
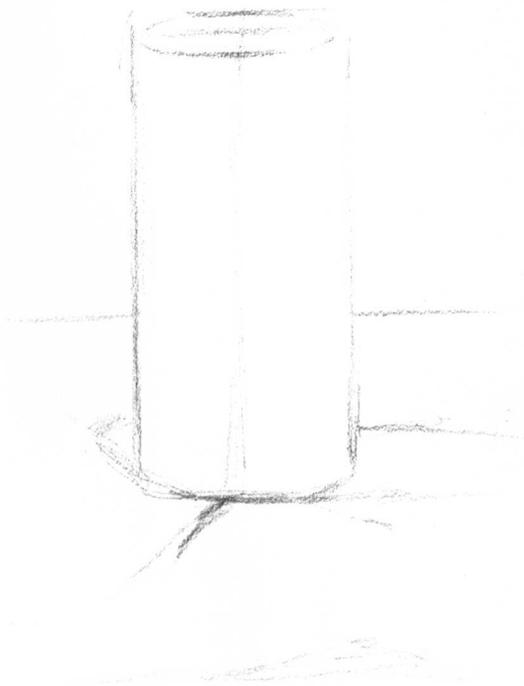
2. 圆柱体

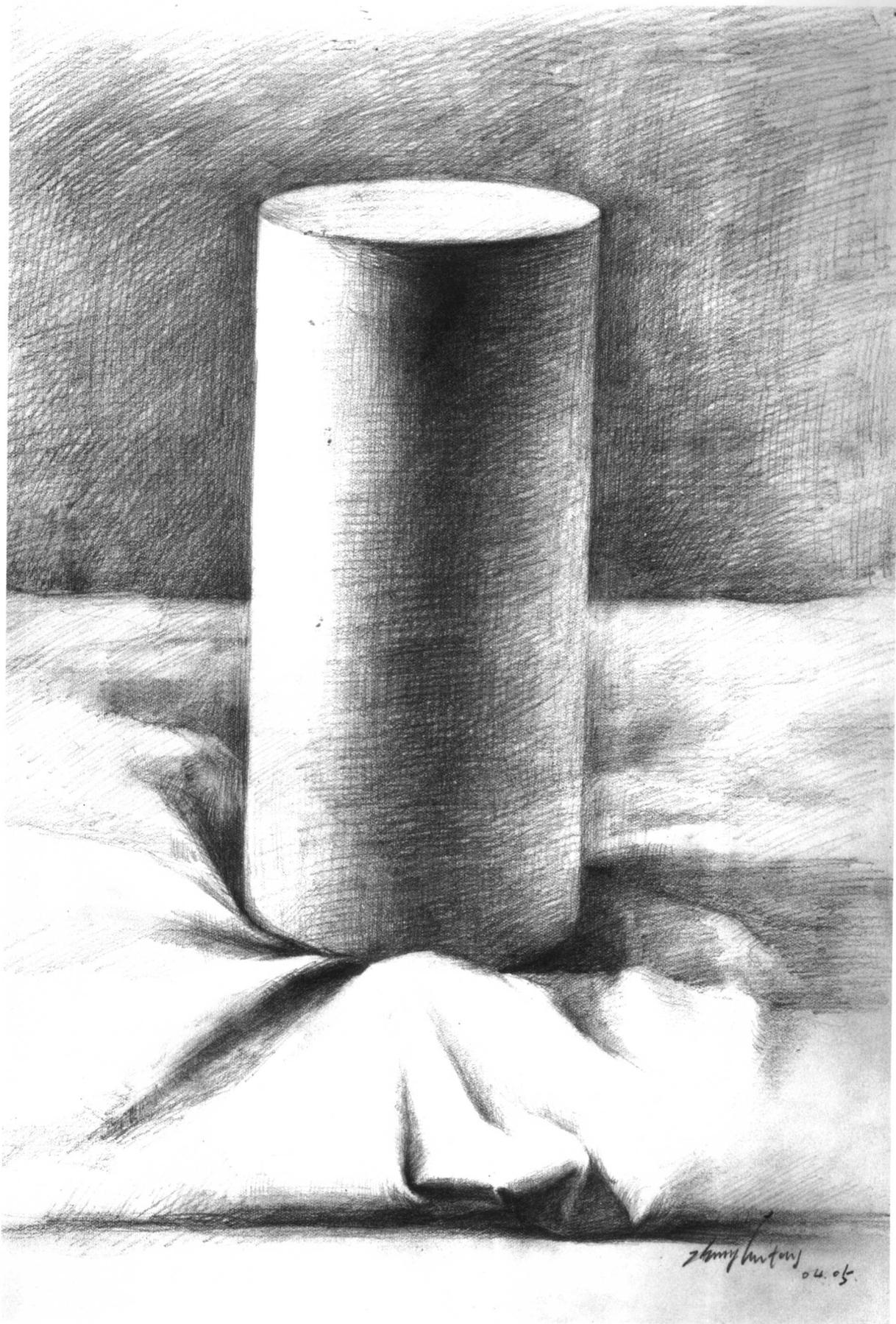
(1) 画出圆柱体的中心垂直线，确定整体的高度、宽度和顶面的宽度。用短直线画出上下圆面，注意圆面的透视关系。

(2) 用软铅铺好大的明暗关系，用笔概括、放松。

(3) 细腻表现圆柱体的明暗交界部位，注意明暗交界线上深下浅，对比由强到弱。

(4) 进一步对明暗关系进行调整，使画面有节奏感，物体具有较强的质感和空间感。



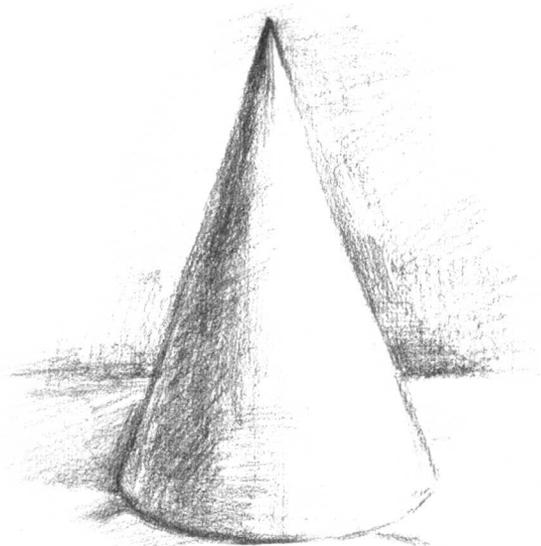
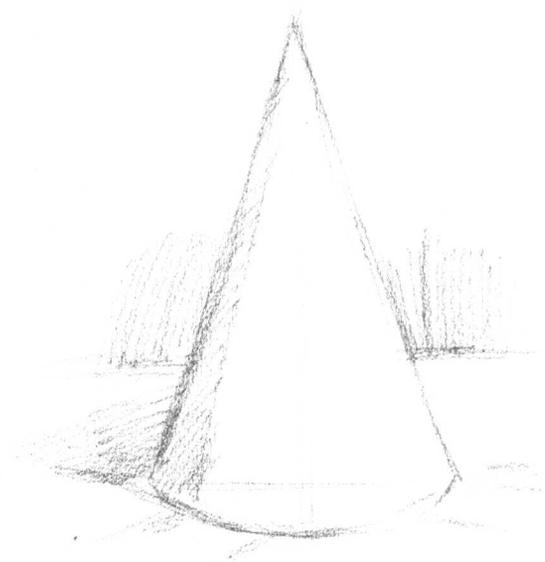
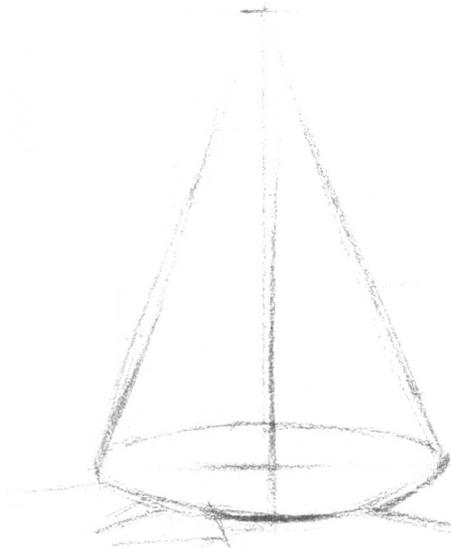


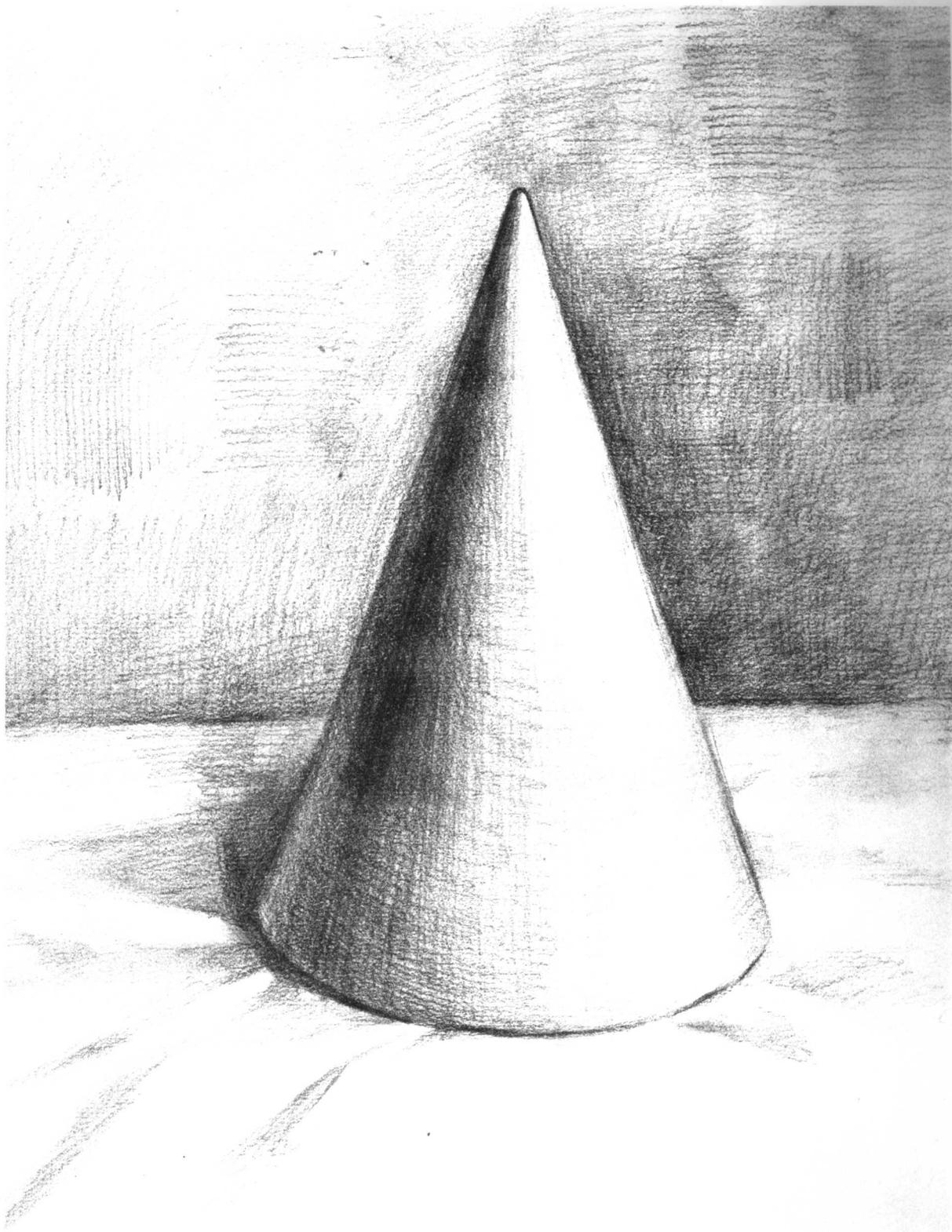
3. 圆锥体

(1) 定好构图，放好物体在画面上的位置。找准物体的对称关系，画准圆面的透视关系。

(2) 铺好大的明暗关系，区分亮部、暗部、投影和反光的强度。

(3) 深入刻画物体的明暗交界线，做好灰面的过渡。注意明暗交界线的节奏变化。





(4) 调整好画面的黑白灰效果，使物体有更强的体积感和空间感。

4. 球体

- (1) 起稿，构图。
- (2) 运用切割正方形的方法，画出一个正圆形。
- (3) 确定明暗交界线的位置，分出明暗两大块面。
- (4) 着重刻画明暗交界线附近丰富的调子。

