

九年义务教育

西藏自治区小学乡土课本

思想品德

(全一册)



西藏人民出版社

九年义务教育

西藏自治区小学乡土课本

思想品德

全一册

西藏人民出版社



九年义务教育

西藏自治区小学乡土课本

思想品德

(试用本 全一册)

西藏人民出版社出版

德阳日报印刷厂印刷

开本880×1230毫米 1/32 印张1.75 字数35千

1999年7月第1版 1999年7月第1次印刷

印数 1~46000册

书号: ISBN 7-223-00995-0 / G·494

定价: 2.70元

ISBN 7-223-00995-0



9 787223 009959 >

编写委员会主任:吴德刚

编写委员会副主任:旦巴江村

委 员:阿旺次仁 陶长松 江 平 丁 勇

扎西泽仁 索朗达杰 次旦扎西

主 编:陶长松 扎西泽仁 次 仁

副主 编:索朗达杰 泽 勇 亚 西

成 员:次旦扎西 倪天绪 卓 嘎 王 燕

责任编辑:土 登 王双玉

封面设计:梅定开 马晓峰

插 图:西热坚参 梅 曦

版式设计:席 玮 唐学兵

前 言

《西藏自治区小学思想品德乡土课本》是以教育部《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课程》为标准,为适应我区小学思想品德教育的实际需要而组织编写的。

本教材以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,以热爱祖国、热爱社会主义、加强民族团结为主线,共分四个部分:(1)美丽的西藏,祖国的边疆;(2)三大领主统治下的旧西藏;(3)共产党领导下的新西藏;(4)携手共进,开创未来。

根据小学生的年龄特点和我区学生的实际,本教材采用了图文并茂的形式,适用于小学四至六年级。

《西藏自治区小学思想品德乡土课本》由自治区教委委托西藏大学、西藏社科院等单位编写,经自治区教材审查委员会审查通过的小学试用教材。由于时间紧迫、水平有限,定有诸多不足之处,敬请广大教育工作者提出宝贵意见。

目 录

第一部分 美丽的西藏 祖国的边疆

- 第一课 团结和睦的祖国大家庭 (1)
- 第二课 西藏——我的家乡 (4)
- 第三课 西藏自治区——我国五个自治区之一.....
..... (8)
- 第四课 我爱祖国 我爱家乡 (10)

第二部分 三大领主统治下的旧西藏

- 第五课 腐朽落后的封建农奴制度 (14)
- 第六课 一个朗生的苦难家史 (17)
- 第七课 达赖是旧西藏最大的农奴主 (20)
- 第八课 人间地狱——朗子辖 (23)

第三部分 共产党领导下的新西藏

- 第九课 扎西老爷爷有两件宝贝 (25)
- 第十课 世界屋脊的“五彩路” (28)
- 第十一课 古城新貌 (31)
- 第十二课 人民的幸福生活 (34)

第四部分 携手共进 开创未来

- 第十三课 军民鱼水情 ——单杰的故事…… (36)
- 第十四课 孔繁森与藏族孤儿…… (39)
- 第十五课 新型的知识殿堂
——内地西藏班(校)…… (42)
- 第十六课 期望神灵保佑靠不住…… (44)
- 第十七课 神山挡不住致富路…… (46)
- 第十八课 西藏社会主义建设的滚滚浪潮…… (48)

第一部分 美丽的西藏 祖国的边疆

第一课 团结和睦的祖国大家庭

“我们都有一个家，名字叫中国，兄弟姐妹都很多，景色也不错……”每当唱起这首歌，每个中国人，无论他属于哪个民族，心中都会油然而生起一种对中华民族的炽热感情，都会为自己拥有这样一个历史悠久的多民族的祖国而感到骄傲。

中国是个统一的多民族国家，在长期的历史发展进程中，汉族、藏族、蒙古族、回族、维吾尔族和壮族等 56 个民族共同开拓了祖国的疆土，共同创造了源远流长的中华文明，缔造了不可分割的统一的各民族国家。

藏族是祖国大家庭中的一员，是中国古老的民族之一。藏族和门巴、珞巴、回族、僜人、夏尔巴人，以及汉族等同胞一起共同开拓了西藏高原，在发展中华民族文化和缔造伟大祖国的

过程中做出过积极的贡献。如今,西藏人民在中国共产党的领导下,积极投身于改革开放和社会主义现代化建设事业,建设着美丽的家园,使西藏发生了翻天覆地的变化,呈现出蒸蒸日上的繁荣景象。

我们的祖国是一个温暖的大家庭。在这个大家庭里,56个民族亲如兄弟,和睦相处,互帮互助,团结一心,携手前进在共同繁荣昌盛的大道上。

五十六个民族,五十六朵花。

朵朵花儿开在阳光下。

党把雨露洒下来,万紫千红放光华。

各族人民亲如一家,

就像是连根的树,开出并蒂花。

同为祖国增春光,团结歌声传天涯。



练习：

1. 识别四种以上民族服饰。
2. 说出十个以上民族的名称。



第二课 西藏——我的家乡

西藏自治区位于中华人民共和国的西南边疆，青藏高原的西南部。面积一百二十多万平方公里，约占全国总面积的八分之一。它北面与新疆维吾尔自治区和青海省毗邻，东隔金沙江与四川省相望，东南与云南省相连，南面与缅甸、印度、不丹、锡金、尼泊尔等国接壤，边境线长达近四千公里，是我国的西南屏障。

西藏自治区是藏族的主要聚居区。全区人口总数为 244 万，其中藏族人口占总人口的 95% 以上。在西藏除了藏族以外，还有汉、回、门巴、珞巴、纳西等民族和僜人、夏尔巴人。

西藏是世界上最高的高原，平均海拔在四千米以上，被称为“世界屋脊”。喜马拉雅山脉绵亘在西藏的西南部，被我国登山英雄们一再征服过的世界第一高峰——珠穆朗玛峰是这条山脉的主峰；东部是我国独特的横断山脉；昆仑山和唐古拉山位于自治区的北部；西面是喀喇

昆仑山脉；冈底斯山脉横列在雅鲁藏布江北岸。

西藏是中国河流数量最多的地区之一。著名的有雅鲁藏布江、金沙江、怒江等。



广袤的西藏高原上点缀着大小湖泊一千五百多个，面积约占全国湖泊面积的三分之一。西藏高原不仅是中国最大的湖泊密集区，也是世界上湖面最高、范围最大、数量最多的高原湖区。著名的湖泊有羊卓雍湖、纳木湖、色林湖、扎日南木湖、玛旁雍湖等。其中纳木湖位于藏北当雄县，是西藏第一大湖。羊卓雍湖位于雅鲁藏布江南岸的浪卡子县，湖中鱼类储量高达二三百万吨，素有“西藏鱼库”之称。

西藏高原复杂多样的地形地貌，开成了独

特的高原气候,西北严寒干燥,东南温暖湿润,还有多种多样的区域气候,所谓“十里不同天”、“一天有四季”等谚语就反映了这些特点。



由于复杂的地质地貌和多样的气候,西藏具有极其丰富的植物、动物和矿产资源。西藏是个天然的植物博物馆,有五千多种植物,其中许多是非常名贵的药材,如虫草、贝母、天麻、三七、灵芝等。西藏又是我国最大的林区之一,在西藏南部有大面积的原始森林。其中长叶松、白皮松是西藏特有的树种,被列为国家保护树种。同时,西藏还是个巨大的动物王国。牦牛是高原特有的畜种,它的用途很广,能提供肉、

乳、毛绒、皮张等畜产品,还能驮运、骑乘,被誉为“高原之宝”。藏北高原上还有许多珍稀的野生动物,如藏羚羊、野牦牛、野驴、黑熊、白唇鹿等,这些动物都有很高的观赏价值和经济价值,被列为国家保护动物。

我们的家乡西藏是祖国西南边疆的一块既美丽又富饶,既辽阔又雄伟的好地方。就像歌里唱的一样,“生长在这个地方,叫我们怎么不歌唱”。

一. 练习:

1. 从地图上找出西藏的位置。

2. 西藏有哪些资源?

二. 活动:

学唱《叫我们怎么不歌唱》。



第三课 西藏自治区——我国 五个自治区之一

在实验小学五(4)班的思想品德课上,平措老师给同学们讲了关于自治区的知识。

平措老师说:“我国是拥有 56 个民族的多民族统一的国家。自治区,就是相当于省一级的民族区域自治的地方。民族区域自治,是指在国家统一领导下,在少数民族聚居的地方建立自治机关,行使自治权,由少数民族当家做主,管理本民族内部的事务。

西藏是全国藏族最集中的地方,因此,中央在这里建立了西藏自治区。西藏自治区正式成立于 1965 年 9 月 1 日。

我国共有五个民族自治区,它们是:西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、宁夏回族自治区和广西壮族自治区。各个民族自治地方都是中华人民共和国不可分割的部分。国家和自治区的关系,是中央和地方的关系。建

立少数民族自治区是我国的一项重要政治制度,是中国共产党解决民族问题的基本政策,也是我们党对少数民族地区实行的一项基本政策。

通过这堂课,同学们了解了有关民族自治区的常识。同学们为自己有了新的收获而感到高兴。

练习:

从中华人民共和国行政区域图中找出五个自治区的名称。



第四课 我爱祖国 我爱家乡

西藏是祖国的一块宝地。在这里,有举世闻名的高山大川,有气象万千的翠峰林海,有麦浪起伏的千顷良田,有水草肥美的辽阔牧场,有山川如画的江南风光,还有丰富的农牧产品和各种自然资源。

西藏不仅拥有如此雄伟壮丽的山河,而且有着悠久的历史、灿烂的文化和热爱祖国、反对外来侵略的光荣传统。早在几万年前,藏民族的祖先就生息、繁衍、劳动在西藏高原,用自己勤劳的双手谱写了本民族悠久的历史,在长期的历史发展过程中,创造了灿烂的文化,无论历史、科技,还是文学艺术等各方面都有着辉煌的成就。在文学方面,有世界上最长的英雄史诗《格萨尔王传》和富有哲理的《萨迦格言》;在医学方面,有医学巨著《四部医典》;在建筑方面,有闻名世界的布达拉宫……。所有这些都是藏族人民智慧和汗水的结晶,是中华民族文化宝