

东方 & 经科英语系列图书

PETS



全国英语 等级考试教程 (第五级)



..... 孟宇凡 周颖 主编

- ◎ 紧扣大纲编写
- ◎ 题型分类讲解
- ◎ 着眼解题技巧



经济科学出版社
Economic Science Press

全国英语等级考试教程

(第五级)

主 编： 孟宇凡 周 颖
特约编审： 范新宇

经济科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试教程. 第五级/孟宇凡 周颖主编.
北京:经济科学出版社,2005.8
(东方经科英语系列图书)
ISBN 7-5058-5140-3

I. 全... II. 孟... III. 英语—水平考试—教材
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 093571 号



东方 & 经科英语系列图书

策划人语

我身边的许多朋友以及他们的子女，在学习英语语言上投入了太多的精力和时间，以至于忽略了学习、工作与生活中的其他诸多方面。尽管如此，仍有相当多学习者的学习效果不甚理想。

为此，我出于一个出版工作者的社会责任，一直想为广大学习英语的读者，提供一套能够满足各个层面、不同学习阶段需求、教授思维独到、方法易于掌握与应用的系列英语图书。

北京各大高等院校和著名英语培训机构的明星教师团队，以及各种英语考试的考官倾注其集体的智慧与丰富的教学及应试培训经验，以《东方 & 经科》英语系列图书为平台，为广大英语学习者加速提升人生价值，驾驭 English 提供了时(间)半成(绩)倍的学习方法与技巧。

亲爱的读者：您选择了《东方 & 经科》，就选择了成功的一半！

吴奇

二零零四年十二月



东方 & 经科英语系列图书

学习人语



Hi, 我喜欢斑斓多彩的学习生活, 在我的调色板上英语是一道最亮丽的风景线。以学校的功课为主色调, 配上新东方欢声笑语、多姿多彩的英语课堂, 真可谓交互成趣, 相得益彰。在获得一级、二级、三级、四级全国

英语等级考试 (PETS) 合格证书的过程中, 我不仅体会到学习英语的甘甜, 而且增强了学好其他文化课的自信。我切身感到, PETS 对我英语水平提高起到的作用无法低估。

啥? 窍门啊, 我的窍门是“零存整取”, 也就是瞄着一串串“跳一跳摸得着的葡萄”, 集零零碎碎的时间, 一砖一瓦地铺路, 使自己步步登高。哇, 真得集腋成裘耶! 不知不觉中, 本事增大啦: 我已能自如地在外宾面前给老师当翻译; 自在地欣赏英语大片, 阅读原版的《哈利波特》、《公主日记》; 自由地在 World Wide Web 的英文界面里冲浪!

对! 通过 PETS 等级的攀爬, 我拥有了感知和享受这个美妙世界的“魔杖”。这根魔杖对我学好其他文化课也起到了辅助作用, “隔科不隔理”吗!

喔, 忘了告诉你, 我叫吴佩玉, 人大附中初二的学生, 头衔和荣誉一大堆: 共青团员, 班长, 校级三好学生, 区级优秀学生干部, 北京市英语口语高级证书获得者, 不过最值得“显摆儿”的是, 2005 年春季我摘下了一串甘甜的葡萄: 获得了全国英语等级考试四级合格证书, 其中口试成绩还得了个满分呢! 老师说我的成功源于把英语考试与英语学习巧妙的结合了起来。

啊? 什么时候考五级? 这串葡萄挂在顶尖上, 可不是那么好摘的, 我想功课之余上新东方充充电再说, No Pain No Gain!

吴佩玉

二零零五年九月

目 录

PETS 第五级级别标准	(1)
第一部分 听力篇	(3)
第一章 PETS 第五级听力概述	(5)
第二章 A 节部分技巧点睛及专项练习	(9)
第三章 B 节部分技巧点睛及专项练习	(21)
第四章 C 节部分技巧点睛及专项练习	(32)
第五章 听力理解全真预测试题	(43)
第二部分 英语知识运用篇	(55)
第六章 PETS 第五级大纲英语知识运用部分样题分析	(57)
第七章 PETS 第五级考试英语知识运用部分应试对策	(60)
第三部分 阅读篇	(87)
第八章 PETS 第五级阅读理解大纲样题及解题指导	(89)
第九章 PETS 第五级考试阅读理解应试对策	(101)
第十章 阅读理解——选择题制胜方略	(105)
第十一章 阅读理解——六选五题型制胜方略	(135)
第十二章 阅读理解——信息匹配题制胜方略	(155)
第四部分 写作篇	(183)
第十三章 PETS 第五级写作概述	(185)
第十四章 PETS 第五级写作制胜方略	(191)
第十五章 PETS 第五级写作范文	(203)
第五部分 口语篇	(231)
第十六章 PETS 第五级口语概述	(233)
第十七章 A 节部分技巧点睛及常考话题汇总	(245)
第十八章 B 节部分技巧点睛及常考话题汇总	(267)
第十九章 C 节部分技巧点睛及常考话题汇总	(287)
第二十章 口语考试全真预测试题	(305)
第六部分 模拟试题	(313)

PETS 第五级别标准

一、概述

PETS 第五级的标准从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。

级别描述对 PETS 第五级考试当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等做了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS 第五级考试是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,只要考生具备 PETS 第五级的英语水平,均可参加该级别的考试。

语言知识对 PETS 第五级考生应掌握的语法和词汇知识做了必要的说明。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近二十年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更加清晰、连贯的方式相互传递信息并确定合理的决策方向。

从语言交际活动出发,交际性语言活动模式对语言技能的描述分为产出、接受、互动及中介活动。

产出活动包括口语的产出及书面语的产出。语言使用者生成口语或书面语,被一个或多个听众或读者所接受。

接受活动包括听觉接受(听力)、视觉接受(阅读),以及视听接受(看电影或录像等)。语言使用者作为听众、读者或观看者接受并加工口头、书面或视听语言。

在产出和接受活动中,语言使用者通常是语言的直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动,例如对话和书信是互动的。换言之,参与者轮流充当产出者和接受者,通过双方合作性的交流共同构建了对话。所以互动通常使参与者多次交替地进行产出和接受活动。

多数情况下,语言使用者产生口头或书面语言来表达他们自己的意思。但有些时候,他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介。

中介活动包括口头翻译,书面翻译,以及当原有的语言对于其针对的对象过于生涩难懂时,进行概述和解释等。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

PETS 第五级对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试,而不对中介活动进行测试。

二、级别标准

(一) 级别描述

PETS 第五级考试(即原 WSK、EPT)是全国英语等级考试(PETS)五个级别中的最高级,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在 25 岁以上,他们已经完成大学或研究生的学业,通常在大专院校教书,或从事科研工作,或准备申请国家奖学金去国外进修。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足在国外攻读硕士研究生非英语专业或从事学术研究工作的需要。该水平的英语也能满足他们在国内、外从事专业和管理工作的基本需要。



(二) 语言知识

1. 语法知识。PETS 第五级考生应能熟练运用语法知识。

PETS 第五级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 第五级考查的内容也包括语法知识。

本大纲没有专门列出 PETS 第五级对英语语法知识的具体要求,其原因在于该级别的教学以结合上下文的阅读以及写作技能的提高替代了语法结构的教学,这是鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识的一个手段。因此,对于 PETS 第五级而言,考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用语法知识。

2. 词汇。PETS 第五级考生应能掌握 7 500 个左右的词汇以及相关词组。

词汇教学在我国外语教学中起着比较重要的作用。从这一传统出发,PETS 第五级考试大纲列出了其词汇表。

需要进一步说明的是,英语语言的演化是一个世界范围内的动态的发展过程,其中包括我国在内的当前科技和社会的迅速发展。显然这也是 PETS 第五级词汇表所面临的一个重要问题,这意味着需要对它做进一步的研究和定期的修订。

PETS 第五级词汇表在包括了四级词表中全部词汇的基础上增加了 1 500 词。在选择词汇时参考了相关级别的词表,同时考虑到该级别语言的功能性使用,这对于考生将要或已经从事的一些工作是必须的。

此外,PETS 第五级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

PETS 第五级考试阅读材料中出现的超出五级词汇表的英语单词,并不给出中文注释,但会严格控制此类词的数量。

(三) 语言运用

PETS 第五级考生应具备的互动、接受和产出能力如下:

1. 互动能力。能够就广泛的社会问题以及在学术和专业方面用英语与外国人交谈,且其语言符合英语的文化习惯。能积极主动地参加学术研讨或导师主持的课堂讨论。

2. 接受能力。能够听懂英文讲座、学术发言、讨论或争论,同时还能听懂英文广播节目。能够分析性、评议性地阅读,并从具体目的出发确定有关资料的价值。

3. 产出能力。能够较好地写出专业文章,诸如科研论文、试验报告,并能准备实用性文件。

在学术研讨中,能够清楚地表达或论证与自己学科相关的内容。

考生同时应具备正确地运用语言的各种功能和表达各种意念的能力。本大纲列出了基本的功能意念表,但并不是功能意念的全部内容。考生应能在此基础上进行广度和深度的拓展。

本大纲还列出了考生应掌握的听、说、读、写四项语言技能,它是互动、接受和产出能力在语言交际中的具体表现。考生应具备表中所列出的各项技能,并能应用这些技能有效地完成语言的交际行为。

第一部分



听力篇

第一章 PETS 第五级听力概述

第一节 大纲要求

PETS 第五级测试的听力部分主要考查理解英语口语的能力。要求能听懂内容涉及较为广泛的谈话、讲演和广播节目,以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。考生应能:

- (1)理解主旨要义
- (2)获取事实性的具体信息
- (3)理解明确或隐含表达的概念性含义
- (4)进行有关的判断和引申
- (5)理解说话者的意图、观点或态度
- (6)辨别说话者的语气

听力部分所需时间为 35 分钟(含 5 分钟转誊或涂写答案时间)。共由三节组成。

A 节:共 10 题

大纲要求:考生根据所听到的一段对话或独白,判断 10 个陈述句的正误。

录音长度:500~600 词。

持续时间:4 分 20 秒。

播放遍数:录音材料只播放一遍。

提问形式:10 个陈述句不在录音中播放,仅在卷上印出。所述句子不会是所听内容的原句,而是经过改写的句子。

间隔时间:听前有 60 秒的读题时间,听后有 20 秒的检查时间。

提示音:在正式播放 A 节录音材料前有一个提示音,以提示考生集中精力认真听,提示音之前有 1 分钟时间,阅读卷面上的 10 个陈述句。检查完毕后也有一个提示音,并告诉考生 A 节已经结束,提示考生立即转到 B 节。

B 节:共 10 题

大纲要求:考生根据所听到的三段对话或独白,从所给的四个选项中选出最佳答案。

录音长度:每段 280~300 词。

持续时间:每段为 1 分 30 秒~2 分钟。

播放遍数:每段录音只播放一遍。

提问形式:问题不在录音中播放,只在试卷上印出。

间隔时间:每段听前有 15~20 秒的读题时间,听后有 30 至 40 秒的检查时间。

提示音:读题时间到之后,有一个正式播放各段录音材料的提示音,以提示考生集中注意力,凝神细听该段内容。

C 节:共 10 题

大纲要求:考生根据所听到的一段对话或独白,回答问题或补全不完整的句子。



录音长度:700~800 词。

持续时间:录音材料的总持续时间约为 13~14 分钟。

播放遍数:本节录音材料连续播放两遍。

提问形式:问题不在录音中播放,只在试卷上印出。

间隔时间:听录音前有 1 分钟的读题时间,录音播放完第二遍后,有 1 分 40 秒的检查时间,但两遍录音之间没有间隔时间,只有指令提示。

注意:

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上,各节录音播放完后所给的检查时间,也是对在试卷上所标答案的检查,三节内容全部播放完之后,有 5 分钟的时间将试卷上标注的答案,转誊或涂写到答题卡上。

第二节 听力考试的答题步骤

不管题型如何千变万化,掌握了基本的答题步骤就可以游刃有余。

1. 浏览题目,画出关键词语。播放磁带前有足够的时间去浏览题目,要快速地分辨题型、猜测题目中所包含的大体的场景,并及时在关键词下面画上記号,以便记忆。

2. 分析题目,预测答案类型。在浏览的同时作简单的分析,预测将听到的内容以及答案的形式:数字、动词、形容词等等。

3. 仔细地听,快速记录答案。听到答案时运用各自习惯的速记方法记录答案,务求准确、快速、清晰。

4. 核对答案,修正各种错误。这个步骤在最后填写答案时进行,要注意大小写、拼写、单复数、词性等等细节问题。

第三节 听力考试的考查要点及通用技巧

听力考试考查的是考生以下几个方面的能力:

识别听力材料主旨(gist listening)的能力;

找出听力材料具体信息(listening for specific information)和细节(listening for detail)的能力;

理解谈话者的观点和态度(understanding speaker's attitude/opinion)的能力;

识别表示篇章逻辑关系的衔接信号词和关键词(signpost and key word)的能力;

应付生词和把握句子结构(sentence structure)以及上下文(context)的能力;

辨别语调和语气(intonation and patterns)的能力;

识别重音和重读(stressed words)的能力;

辨别口音(accent)的能力。

下面是适合于听力考试的各个部分的通用性的技巧,熟练地掌握这些技巧极其有利于考生答题。

1. 作好聆听的准备。听力测验分为四部分,每部分都是独立的,而整个听力测验只播一次。因此,当您听到“Section 1”、“Section 2”等的时候,您必须:

(1)做好准备,预备聆听磁带中的各项说明,留意接着的内容(包括 who? what? where?



when? why? how?)。

(2)在聆听每一个部分前,您应先找出问题的位置。在正式开始每部分前,都会有大概 10~30 秒的空白时间,您应该争取在这段时间内了解和预测您将会需要注意的要点。当对话或访问开始时,先细心注意例句,了解回答测验的方法。

(3)学会预测。

2. 在听力测验进行时。很多考生都认为听力测验是 PETS 考试四部分中最难的,因为您需要同时发挥四种技巧:

- 读测验指导和问题
- 聆听综合资料
- 听重要字句
- 写答案

另外您还需要运用以下技巧:

分清词汇的意思

在选择题中,您必须先认清每个答案的意思,并能准确地预测到您将会听到的答案。

注意通常会重复和强调的字

如果您仔细研究听力的练习材料,您会发现通常重要资料,甚至答案都会被强调和重复两至三次。如果您在知道正确答案后重新再听一次练习资料的话,那您会很快发现事实的确如此。

留意记号词或句(Marker words/phrases)

留意记号句的出现和语气音调的突然转变,这样有助于您注意到什么时候转到了下一个问题。当您发现下一个问题已开始的时候,就算您还未完成之前的一个问题,您也应该转到下一个。

以下是一些记号句的例子:

And now (we will)...

Now tell me...

Before I move on to...

And what about...?

Next, I'd like to...

Right, so the first thing...

I'd like not to move on to...

Well, that's about it, except for...

Finally, can you tell us...?

To start with...

One more thing,...

讲者随时会改变主意和改正已说过的话。有时候,更正的话会由其他人口中讲出来。这些是故意设计的考点,也是考生很容易失分的地方。

用速记方法记词

很多时候,当您还没写好一个问题的答案,另一个问题的答案已出现,要加快速度,您可以写每个词的头两三个字母,这个方法尤其对于填充题有用。您最好在正式考试前练熟这个方法。



第四节 听力考试中的注意事项

1. 利用考前试听的机会,仔细检查自己的听力设备,有任何情况应及时向考官提出。
2. 未听到可以看试题的许可前,不要随便翻看试卷内容,否则会被考官警告。由于考卷的发放需要一段时间,出于公平起见,在未得到考官的许可前翻看考卷将被视为违反考场纪律的行为。该考生将被处以一次警告,其名字及考号会被写于黑板上。
3. 在听力的试卷上可以任意做记号,要充分利用这个条件。在考卷上,考生可以做记号。因此在听力测试期间要充分利用这个条件,记录对答题有用的信息。
4. 不要尝试听清楚所有的单词。考生只需要听清楚所需要的单词,要有目的地听。不要因为个别单词不能理解而紧张。
5. 即使自己不确定也要填写可能的答案。不要在答题纸上留下空格,考官不会因为你填了不正确的答案而有任何额外的惩罚。
6. 每个部分结束后的时间不要急于填答案。虽然在每一个部分结束后会有一段时间给你填答案,但是考生应当用这段时间来预读下一个部分的考题。因为在整个听力完成后,会有足够的时间填写答案。
7. 考生要注意下一段将听到的内容会包括哪些题目的答案。朗读者会提示你这些题号,不要主观地认为不同题型之间一定会有停顿,朗读者也不会给任何的暂停。考生应时刻注意下一段听力内容涵盖的题号,以免不必要的漏分。
8. 答题时注意拼写、大小写以及单复数等方面的问题。尽量避免这些不必要的错误所造成的失分,并且在书写方面做到清晰易懂。

第二章 A 节部分技巧 点睛及专项练习

第一节 A 节部分考查要点及答题技巧

A 节考查考生理解具体和抽象信息的能力。本节共 10 道判断正误题,主要考查内容包括具体的信息、细节、主旨要义以及说话者的态度、情感、观点等。要求根据所听到的一段 500~600 词的对话或独白,判断 10 个陈述句的正误。10 个陈述句不会是所听内容的原句,而是已改写过的句子,所以,不仅要仔细听录音,理解录音内容,还需对所听到的内容进行简单的推理。由于篇幅较长,而且录音只播放一遍,所以要求还应有较强的记忆能力。A 节有利于考生的一面是:该节为听力部分之首,录音指令提示较长,其中就整个听力部分的指令提示录音长度为 1 分钟,本节的指令提示为 20 秒,且所有指令都以文字形式印在试卷上。指令提示之后,还有 60 秒预读本节 10 道考题的时间。根据以上情况,可以按以下思路和方法答题:

1. 稳定情绪,作好听音准备。

2. 充分利用本节录音材料播放前的所有时间。这段时间包括整个听力部分开始时 1 分钟的指令提示时间、本节 20 秒的指令提示和 60 秒钟的预读时间。如果考生熟悉开篇指令要求(与大纲样题相同),就应充分利用这段宝贵时间,快速阅读本节内容。首先是浏览本节的指令提示,了解本节录音材料发生的环境或参与的人物,从而推测出该节可能涉及到的内容。请看样题 A 节的指令提示:

You will hear a conversation between a student, Mr Wang, and his tutor, Dr Wilson. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling True or False. You will hear the conversation ONLY ONCE.

You now have 60 seconds to read Questions 1~10.

读完该指令的第一句,我们就知道了即将播放的这篇录音是一个对话,对话人之间的关系是学生与指导老师。我们还可从中推测这篇对话很可能与学校或学习有关。

迅速根据指令推断出录音可能谈及的内容后,要马上快速阅读 10 个陈述句,了解所要求判断的是什么内容,从而预测出将要听的录音材料的大概内容。

3. 利用已有的语言知识和非语言知识,分析卷面上每道题的内容。抓紧时间快速对 10 个判断题进行综合分析,从而确定考试重点以及要记忆的详细内容。还是以样题为例。10 个判断题中有 3 道与王先生的经历有关,即:

Back in his own country Mr Wang studied C-language and chemistry.

Wang has some experience in CAD.

Dr Wilson is satisfied with Wang's past experience.

由此可确定王先生的经历是本节中部分考查的重点。由于是对话,考题又往往不是录音



材料中的原话,那么,第六题威尔逊博士对王先生经历的看法,很可能得根据威尔逊博士说话的语气或某种含蓄的表达作出判断,因为英美对话中表达对某事或某人的看法时不像汉语那样直截了当,尤其是在表达否定态度时。因此,在听本部分时要特别注意细节的表达。

4. 边听、边看、边答题。首先根据预读时的推测和筛选,仔细听录音内容。由于录音只播放一遍,在听录音时,既要抓住主要信息又不可错过任何特殊信息,尤其是与答题有关的关键词句。例如,样题对话中 So nice to see you again. 中的 again 一词,就是判断第一题 Dr Wilson and Mr Wang have met before. 为正确的关键词。

因为卷面上的 10 个陈述句完全根据所听内容的先后顺序排列,所以要一边听一边看句子,同时根据已有知识对所听到的信息与考题对照。经过释义和简单的推理即刻作出判断,将答案直接在卷面上标出。对于犹豫不定的答案,可先打上标记,待听完本节所有录音后,再作判断。切忌停留在某一题目上而耽误了下面的听音。

5. 听完后检查。听完这一节的录音内容之后,有 20 秒钟的检查时间。这一时间,一是对所有答案进行核对,再就是对听音过程中未来得及作出判断的题目确定正误。

注意:检查过程中,在试卷上的 TRUE/FALSE 栏根据自己的判断作出标记即可,暂时不要填涂在答题卡上。

实例分析:

这里我们结合一个例子来讲解做这类题的技巧问题。

You are going to listen to a report about smoking.

Write: T if the statement is correct according to the report

F if the statement is not correct according to the report

Example: All people are aware of the danger of smoking.

1. Exactly there are now 1.5 billion people around the world smoke.
2. About 80% people failed their attempt to quit smoking.
3. Most addicted people just need less than 10 cigarettes to prevent withdrawal symptoms occurring.
4. In America smoking kills 7 times the number of people who die in car accidents.
5. Smoking is the No. 1 killer to American's life.
6. 87.5% of smokers enjoy a pleasure from smoking.
7. It takes 14 seconds of puffing for half of the nicotine inhaled to reach the brain and have the desired effect.

答案:

1. F 2. T 3. T 4. F 5. F 6. T 7. F

原文:

Smoking—a Dangerous Addiction (Questions 1—7)

These days, most, if not all, people are aware of the dangers of smoking. Why then do so many smokers persist with a habit they know is slowly killing them? It is estimated that there are now 1.5 billion people around the world who smoke.

It has recently been reported that some 4 out of 5 smokers wish to quit but are unable to do so. It seems that a minimum level of nicotine is required in the bloodstream of a smoker in



order to prevent withdrawal symptoms occurring. This level, equivalent to inhaling the smoke from 10 cigarettes a day, is enough to prevent withdrawal in even the most addicted smoker. So another vital question remains—why do some people smoke more than is necessary to satisfy their addiction?

In the US, each year, smoking accounts for approximately 350,000 preventable deaths—almost 8 times the total number of US soldiers killed throughout the entire Vietnam War. In that country, smoking kills 7 times the number of people who die in car accidents. Yet even these horrifying statistics are not enough to make the majority of smokers quit. Even though tobacco smoke has been recognised for 4 decades as a dangerous carcinogen, causing cancer in the lung and damaging vital tissues and organs of the body, smoking remains the most serious form of drug addiction worldwide.

A recent survey claimed that 87.5% of smokers reported smoking to be a pleasurable activity, and it may be that nicotine stimulates the pleasure centres of the brain. It takes only 7 seconds of puffing for one quarter of the nicotine inhaled to reach the brain and have the desired effect. Since the instant pleasure afforded by smoking is clearly too great a temptation for most people to resist, the lesson seems clear—don't start smoking.

解题步骤:

1. 在听陈述者读题之前,一定要仔细地阅读题目说明。有的考生习惯放弃题目的说明而直接去看题目内容,以为这样可以节省时间,这其实并不是很必要的,因为题目中一般会包含了听力内容的主题,以及答题的要求。仔细阅读,可以调动自己的知识系统中与主题有关的内容,并且清楚地了解自己将填写什么样的答案。阅读这个例子的题目说明我们可以知道这是有关 SMOKING 的文章,而且是 T/F 类的题型。

2. 注意看给出的例子。从例子中可以得到三个信息:

(1) 应该怎么样去答题。

(2) 听力将涉及的内容。

(3) 以及从什么时候开始要认真听找答案了。因为听力内容的开头部分通常为例子中的内容。这部分读完后,题目部分就会开始。

3. 注意题目中的一些关键词语。如例题第四小题中的 America, 7, car accidents。这些词语中有一个与听力原文表述内容不同就可以决定它不是一个正确的表述。还有一类词语起到限制或者修改的作用。它们的出现经常使得表述的内容小于或者大于听力原文限定的范围。这些词语需要加以注意,在此列举如下:

(1) 替换的出现: at no time = never

(2) 否定说法: at no time, never, can't must not, by no means, be free of

(3) 程度限定词: 单纯地让考生判断正误难度较低,于是考试常用一些程度限定词来考查学生。如: all, some 之类。对于出现程度限定词的考题,所出现的限定词必定是考点,考生可不看全句,只看主语和程度限定词,有的放矢,题目便迎刃而解。

常见的两种程度限定:

① 绝对性限定: 没有余地的限定。如 all, must, must not, only, can, can not, at no time, by no means, already, have done 等。这些不带任何条件、绝对性限定的单词,在听力原文中很有可能被听到,但是很多情况下在后面会有一定的限制。如果考生听到了这个单词就认为是