

angdaiyingmoxiaozhuan

# 当代英模小传

主编/柏树

罗盛教



*Dang Dai Ying Mo Xiao Zhuan*

黑龙江人民出版社

# 当代英模小传

罗盛教

主 编 ~~栢 耕~~

执行主 ~~编 李少林~~

编 委: ~~李全国~~

~~李晓玲~~

~~卜~~明山

李 鹏

黑龙江人民出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

当代英模小传/柏树主编. —哈尔滨:黑龙江人民出版社, 2004. 11

ISBN 7-207-06432-2

I. 当... II. 柏... III. 英雄模范事迹—中国—现代 IV. K820.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 123804 号

---

**责任编辑:王 爽**

**装帧设计:胡 凯**

**当代英模小传**

Dangdai Yingmo Xiaozhuan

柏树 主编

---

**出版发行** 黑龙江人民出版社

**通讯地址** 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼

**邮 编** 150008

**网 址** www.longpress.com E-mail: hljrmcbs@yeah.net

**印 刷** 北京海德印务有限公司

**开 本** 787 × 1092 毫米 1/32 印张 69.75

**字 数** 1230 千字

**版 次** 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

**书 号** ISBN 7-207-06432-2/I·860

---

**定 价** 159.00 元(全 15 册)

(如发现本书有印刷质量问题,印刷厂负责调换)

# 旗 帜

## ——代前言

这岂止是一部英模小传——

这是一部“血染”的兵书

这是一曲感人的“军魂”之歌

这是一面长风猎猎的旗帜

这是一尊粗犷雄浑的立体雕塑

这是一部可歌可泣的英雄史诗

这是一首抒军人之情，颂英模之美的交响乐！

.....

泱泱华夏，英雄辈出。刘胡兰、董存瑞、罗盛教、邱少云、黄继光、杜凤瑞、雷锋、欧阳海、王杰、安业民、王进喜、赖宁、苏宁、吴运铎、孔繁森等英模人物，就是众多英雄模范的杰出代表。

他们中间，既有干部，又有战士；既有战争年代的英雄，又有和平时期的模范；既有学现代化、钻现代化、干现代化的楷模，又有在平凡岗位上建功立业的典型。在他们身上，集中体现了我党我军的优良传统，凝聚着中华民族的传统美德，闪耀着爱国主义、集体主义和革命英雄主义的思想光辉。他们忠于党、忠于祖国、忠于人

民的高度政治觉悟和大无畏的革命精神、无私奉献的崇高品质,鼓舞人们振奋斗志,激励人们奋发有为,是我们,特别是广大青少年学习的楷模。

一个英雄就是一面旗帜。今年初,党中央国务院作出了加强中小学生和广大青少年思想道德建设的决定。这一举措,对培养和造就一代有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人,对促进全民族整体素质的提高,发挥了重要作用。为了更好地展现英雄模范的成长道路和思想觉悟的提高升华过程,紧密配合青少年思想道德教育,我们组织资深专家和学者,收集整理查阅了大量宝贵资料,并由从事出版多年的老编辑执笔,编辑出版了这套《当代英模小传》丛书,其目的就是要在广大青少年中营造学英模思想、走英模道路、创英模业绩的浓厚氛围,引导青少年继承和发扬我党我军的优良传统,启迪青少年牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

本丛书采用文学传记手法,力求客观全面地去再现英模的生平事迹,做到史实准确,语言生动,特点鲜明,通俗易懂,让读者从大量生动感人的事迹中,去感受、去体会、去理解英模的成长轨迹,更深刻地把握英模精神的实质和时代意义。需要说明的是,由于有的英模年代久远,资料收集整理难免有疏漏和不当之处,敬请读者批评指正。

丛书编委会

2005年1月 北京



湖南新化县桐子村人,1931 年出生。1949 年 11 月参加中国人民解放军,1950 年 7 月加入中国新民主主义青年团,1951 年 4 月参加中国人民志愿军,任文书。同年 8 月,曾冒着侵朝美军飞机扫射轰炸,从烈火中抢救出一名朝鲜妇女和一名儿童。1952 年 1 月 2 日,在朝鲜平安南道成川郡石田里附近的栢沼河上,为抢救朝鲜落水少年牺牲。1952 年 2 月中国人民志愿军总部给他追记特等功,追授他为“一级爱民模范”称号。同年 4 月青年团中央追认他为“模范青年团员”。1953 年 6 月朝鲜民主主义人民共和国最高人民会议常任委员会追授他为“一级国旗勋章”和“一级战士荣誉勋章”。朝鲜人民将他牺牲的地方石田里改名为“罗盛教村”,栢沼河改名为“罗盛教河”,安葬他的佛体洞山改名为“罗盛教山”,山上建立纪念亭和纪念碑,碑上刻着朝鲜民主主义人民共和国主席金日成的题词:“罗盛教烈士的国际主义精神与朝鲜人民永远共存。”

## 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 第一章 苦难中成长 ..... | 1  |
| ●悲哀的童年 .....    | 1  |
| ●参加干校 .....     | 6  |
| ●劳动光荣 .....     | 11 |
| ●刻苦学习 .....     | 14 |
| ●积极购公债 .....    | 16 |
| ●“小缺点” .....    | 19 |
| ●迫切的心愿 .....    | 23 |
| ●苦海深仇 .....     | 26 |
| ●立场坚定 .....     | 28 |
| 第二章 尊严和责任 ..... | 34 |
| ●学“上士” .....    | 34 |
| ●爱人民 .....      | 44 |
| ●捉土匪 .....      | 50 |
| ●慈母之心 .....     | 56 |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>第三章 保家卫国 .....</b>  | <b>59</b>  |
| ●“我要求当志愿军!” .....      | 59         |
| ●跨过鸭绿江 .....           | 62         |
| ●安息吧! 阿妈妮 .....        | 73         |
| ●火海救人 .....            | 80         |
| ●劈风斩浪 .....            | 84         |
| ●抢救伤员 .....            | 94         |
| <b>第四章 为理想献身 .....</b> | <b>102</b> |
| ●休整石田里 .....           | 102        |
| ●兄弟情谊 .....            | 108        |
| ●舍己救人 .....            | 117        |
| <b>尾声:不朽的光荣 .....</b>  | <b>130</b> |

## 第一章 苦难中成长

“生活的磨炼,会使人变得踏实,坚强。”——

### ●悲哀的童年●

这哪像春天哟,石板铺成的小街里,成天人心惶惶的喧嚷着,叹息着,哭闹着;往常,西北角破烂的小楼上,总有一个十七八岁的少年愁眉苦脸地倚在窗前,瞪着纷乱的人群发怔。

今天那窗户却关闭了。一种新的希望使少年的脸上露出了笑容。他正在小楼屋里手忙脚乱地收拾东西,心神不宁地一个劲儿念叨着:“快吧,快吧!快开学吧!……”

他觉得面前什么路都绝了,只盼望着这一条

.....

“罗盛教……罗盛教!”外边突然响起几声惊慌的叫唤。

少年立刻冲到窗口伸出头去,看见同班同学吴竹筠边喊边奔来,便连声催问:

“什么事,快说呀!”

“学……学校……关门啦!……”

“呵——”罗盛教眼皮一翻立刻瘫软在书包和铺盖卷上。上学读书这条路——又完蛋了。

房里阴沉沉的,两个人低着头,谁也不看谁。

“哼,还‘教育救国,呢!’”半天,罗盛教从鼻孔里哼出了一句,伤心得差点儿掉下泪来。

罗盛教感慨万千,越想越伤心:他脸上满布阴云,深深堕入了悲哀的思索里。

不是我罗盛教读书不努力啊。为了读书出头,他勤勤恳恳地忍受过一切。

他11岁了,好不容易进了小学的时候,就提心吊胆地怕失掉上学机会。后来,依靠自己的发奋勤学,终于接连考了3个学期的头二名,可是爸爸想尽一切办法,仍然拿不出钱供他继续上学。家里连饭

都吃不上,他只有丢开书本,下地里去。

1946年抗日战争胜利以后,他跟三叔离开了家乡新化县桐子村,来到乾墟县所里镇。为了能使自己继续上学,从日出到日落,他要帮三叔做许多超过学徒的工作。不行。他愈来愈厌烦三叔。三叔是个开瓷铁器铺子的商人,带罗盛教出来时曾满口应承送他上学,可是出来后却不再提这事,一会儿叫他在铺里当学徒,一会儿叫他在旅馆里做茶房;他们吃好的,却叫罗盛教吃剩菜剩饭,叫他挑水、煮饭、推磨、写账、抹柜台、端尿盆,有时还挨打,对他一点也不像个亲叔叔。

那么,回老家桐子村吧?回去干啥呢?他在那儿生活了14年,打柴、放牛、挑水、开荒……小小年纪受尽了折磨。他一心盼着熬出个好日子,结果仍然是吃不上饭,上不成学,14年里连一件新棉衣也没有穿过。

爸爸没办法,只好送他去学道士。道士生涯更是人不像人鬼不像鬼,在身穿道袍的师父面前,成天跪在阴森森的青灯底下,念经、画符、敲锣、打鼓……听师父讲虚无飘渺的世界,离世出家修行等等,他愈

来愈觉得恐怖。他幼小的心灵,被深深地伤害了。他诅咒那自己不能理解的山沟沟。

怎么办?罗盛教怨得非常气愤,将寒假作业撕了一地,在楼板上踱来踱去。

“老吴,你打算怎么办?”

“我?”吴竹筠叹了口气,过去在学校时一起争论将来从事什么“事业”的那股劲儿消失了,他慢吞吞地说:“等着吧。”

“等什么?”

吴竹筠摇摇头,又叹了口气。

“也许……世界总不会老是一个样子的。”

“对呀。”吴竹筠稍微精神了点,“走,我们还是到外面去。”

他们邀了4个人,带着洞箫、笛子和胡琴到昔日常游玩的校园去,想找点可以忘却烦恼的消遣。但校园似乎已完全变了样,再也不像从前那样鸟语花香,歌声飞扬。现在是一片荒凉,冷冷清清得没有一点趣味。

几个人懒洋洋地收起了箫、笛和胡琴,躺在乱草地上怔视天空。春风,晴朗的空际,和那几只自由飞

翔的鸟儿，也都惹得他们心里怪不舒服。

罗盛教不知不觉取出口袋里那篇“桃花源记”。他近来常看这篇文章，可总是读不几句就扔开了。他实在不能够理解今天的“桃源”在何处呢？

没有人读得下去这一套，话题很自然地转向大家所关心的时局。

“真是一天比一天乱得厉害，简直叫人活不下去了。”

“听说共产党的军队快打来了。知道吗！”

“哼，共产党，谁知道共产党又是啥样子，唉！”

“啥样子？别管它的，反正我们是走头无路了！天下赶快变吧，快变吧！”

罗盛教涨红着脸，气恼地吼着坐了起来。……

人们日日夜夜盼望的终于来到了——1949年，湘西解放了。

往日的坏蛋早收拾起八面威风，低下头来不声不响啦。受苦的人们从各个阴暗的角落里走出来，纷纷集聚在街上跳呀，闹呀，打锣鼓，放鞭炮，扭秧歌……到处欢呼共产党，到处欢呼解放军。

……

这些天来，罗盛教心里特别畅快，嘴里老是哼着歌曲。他觉得，从今以后，他可以安安稳稳地上学读书了。

一个好消息传来：湘西军政干部学校要招生。解放前被逼得那样走头无路，如今路来了，哪能轻易错过呀！罗盛教和吴竹筠一商量，便决定两人一同前去参加军干校去。

## ●参加干校●

1949年秋天，沅陵解放了。不久，在沅陵城里，成立了湘西军政干部学校。罗盛教和他在师范的同学吴竹筠，一起进军政干部学校。

举行开学典礼的那天，全体同学一律穿上新发的军装，打上绑腿，背上背包，成四路纵队，随着队长的哨音，齐步向全场走去。罗盛教觉得自己确实是个中国人民解放军的战士了，情不自禁地把胸部挺得老高。

会场在学校前边的树林子里。树干上贴满了红

红绿绿的标语。树干之间，高悬着一条条红布横幅，上边写着：“将革命进行到底！”“解放全中国！”“为人民服务！”……台子前面横幅上写着：“中国人民解放军湘西军政干部学校开学典礼”。阳光透过枝叶，落到红色的条幅上，落到草绿色的军衣上，闪烁着金色的光点，树林子里显得生气勃勃。

校部的潘政委作了学习动员报告。他讲完了国内外政治形势以后，提出了这样的一个问题：咱们军干校到底要培养什么样的人材？

罗盛教觉得很突然。他原来想：军政干部学校，当然是培养军事、政治干部的，可是潘政委的说法，他听来觉得很新鲜：军政干部学校要培养具有无产阶级世界观、人生观的革命战士。因此，首先要求人家努力学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想。这些话，对现在的青年来说，已经成了众所周知的真理，可是在解放初期僻远地区的知识青年听来，那是闻所未闻的事。

潘政委讲得很详细、很具体，罗盛教还是一知半解。他使劲揣摩这些话的含义，心里热烘烘地燃烧起求知的欲望。“现在讲讲课程问题。”潘政委接着

说。罗盛教挪动一下身子，支楞着耳朵，犹恐听漏了一个字。“第一门课程是‘劳动建校’。这是门什么课程呢？一句话，大家一齐动手干活去！”会场立时响起一阵嘀嘀咕咕的细语声。“大家都亲眼看到：学校房子都被大水泡坏了，弄得东倒墙，西裂道缝。天井里长草，屋顶上也长草。一刮风，屋子里也刮风，一下雨，外面雨停了，屋子里还不住地“下”。设备更谈不上，桌子板凳，连块黑板都叫蒋匪军当劈柴烧了，真是要什么没什么！也许有人会说：这像什么学校啊？”我说，这是革命的学校！咱们整个革命事业，硬是从无到有，从小到大，白手起家的。革命就是战胜困难。过去咱们长征，凭着两条腿，长驱二万五千里。敌人上有飞机，下有大炮坦克，好，咱们较量较量吧，结果怎么样呢？战胜的不是敌人，而是革命的人民，现在眼看全中国都要解放了！同志们，大江大海都过得来，眼前这一点点困难，不过是小河沟沟，抬抬腿过去了……”。听课人中爆发出一阵阵雷轰似的掌声，真像是一把火烧着了万重山。

潘政委提高嗓音说：“同志们，‘劳动建校’，是咱们学校第一课。这对每个同学来说，是参加革命后

第一个考验；考验考验有没有革命决心？同志们！咱们有没有这个决心呵？”

“有！”几千人喊出了一个声音；这声音直冲云霄，震得满林子大树仿佛都摇晃起来，树叶子发出一片沙沙的响声。

晚上，各班都开小组会，讨论潘政委的学习动员报告。罗盛教他们一班，总共九个人，吴竹筠是班长，由他主持会议。

宣布开会以后，足足有 20 分钟，谁也没说话。隔壁和对面教室里，传来阵阵声浪，旁边的班里正在热烈讨论。

罗盛教很替当班长的老同学着急；老给他递眼色。哪知道吴竹筠比他更着急呢。

教室门开了，进来的正是马指导员。他背后跟着个小青年，不过十五六岁，矮墩墩的个儿，圆脸，手里只拎着个不大的包袱。马指导员向大家介绍说：“这是刚来的杜吉星同志，编在你们班里了。”旁人给他腾出坐处来，他在小包袱上坐下了，瞪着双圆溜溜的眼睛，瞧瞧这里，瞧瞧那里，似乎对这里的一切都很觉得新奇。看样子，他简直还是个细伢子。马指