

一课一测

第一次修订

配人教版·与新课标教材同步

八年级历史

下

学生用书



主 编: 曾繁华
吉林人民出版社

一课一测

第一次修订

配人教版·与新课标教材同步

学生用书

八年级历史 下

主 编：曾繁华
编 者：刘丽英 王凤英 柴晓丽 张 雷
周 红 赵玉琪



吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:方春红

一课一测·八年级历史·下(配人教版新课标)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431-5378008

主 编 曾繁华

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 魏 晋

责任校对 裴晓红

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:850×1168 1/16

印张:6.625 字数:160 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 03989 - 8/G · 1231

2004 年 10 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次修订 2005 年 11 月第 1 次印刷

定价:9.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

说明

七年級歷史

能力升级

要亦非難哉。

五、圈画说史(共10分)

读下图：

۲

謂曰等：

- (1)此器物的名称是什么?此器物是什么人制造和使用的?他们生活的年代距今多少年?
(2)使用此器物者的生产和生活与北京人有什么异同?

六、材料解析题(共6分)

閱讀下列材料

首先是劳动,然后是语言和劳动一起,成了两个最主要的推动力。在它们的影响下,继续提

— 268 —

請回養。

- (1) 请根据恩格斯的论述谈谈你对“北京人虽然保留了猿的某些特征,但他们已经是人了”的认识。
- (2) 北京人使用什么工具?

七、篇幅历史(总估计)

北京人和山顶洞人过着共同劳动、共同分享劳动成果的原始社会生活,这种生活是否是理想的生活?你是怎样认识他的?

八、课内活动(共5分)

写一篇描写北京人一天生活情景的短文。

九、课外实践活动(共8分)

通过各种媒体搜集关于我国境内远古居民的相关资料卡片(包括人物、器具)并标注简介。

中考演练

這是你們要學

1. (2002·青岛)距今约 170 万年的_____人是我国境内已知的最早人类;大约 18000 年以前的_____人已经懂得人工取火。
2. (2001·长沙)我国的远古人类北京人生活在距今约_____年。
- A. 70 万年至 20 万年 B. 18000 年
C. 6000 年 D. 5000 年

你有健忘的毛病吗？请你更正过来！

資料下載

盘古开天地

神降在黄泉鬼国以前，整个宇宙是混沌的，整个鸡蛋，清黄白蛋清在水中。他不喜欢这个混沌的宇宙，于是，盘古挥一柄无匹无伦的神斧，将混沌的宇宙一分为二，轻的气上升便成了天，重的下沉便成了地，从此就有了天地。盘古担心天地会合在一起，便手持巨神斧，脚踏神龟，这样天地内经过了一万八千年。天地已不会再合拢起来，盘古却累了，他身葬各野分作作大地的万物。日月星辰，山川河流，良田沃土，庄稼，一个美好的世界诞生了。这就是盘古开天立地的神话。

评价标准

第一單元 中華文明的起源

图 1 型 树園埔內的盛古羅片

25 45 5

- 一、1. B 2. A [提示: 已知的是早的人選即是距今年代最

② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

长的人类] 3.C [提示:会不会制造工具是人和动物的根本区别。因此,北京人能够用手使用工具劳动说明北京人已经是人了] 4.B 5.B 6.D 7.A 8.D 9.A 10.B 11.C 12.C

重难点全面突破

针对每课重难点设题,突出考查综合技能,侧重知识迁移拓展,选取贴近生活、与科技发展相关的材料为情景,设计了读图说史、材料分析题、感悟历史、课内活动等题型,难度中上等,是考试得高分的关键。

学会做中考题

通过做与本课相关的中考原题、中考预测题,熟悉题型,掌握解题思路,把握考试要求,知道曾经考过什么,将来怎样考。做到心中有数。

资料下载 —

了解课外知识

了解与本课相关的铁闸趣事、文化背景、历史故事等，加深学生对教材知识的认识，提高理解水平，开阔视野，扩大知识面，培养学习兴趣。

评价标准 ——

点拨解题思路

稍有难度的习题都有详尽的解题过程，点拨解题思路，让学生在解题中掌握解题方法，养成规范的答题习惯。



梓耕品质 用成绩体现

《完全解读》解读完全

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点—连成知识线—形成知识面—结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难易错题、一题多解题都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。



《我学习 我设计》 我也成为尖子生

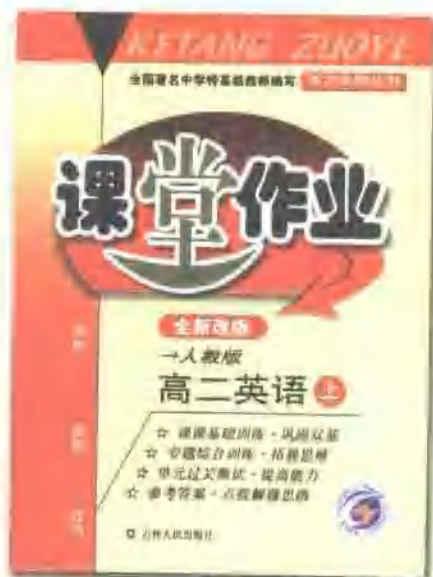
- ◎ 本书主要讲解知识的重点、难点及易错点。这也是中考、高考时出大题、难题的侧重点。
- ◎ 本书各年级、各学科的例题主要讲解中高考的原题、改编题、预测题，从一年级开始即能了解中高考的信息。
- ◎ 本书每课、每节配有“基础巩固”和“能力提高”两套检测题。

《课堂作业》

向40分钟要效益

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

☆ 四大版块单独装订——
处处体现细微……



目



录

CONTENTS

第一单元	中华人民共和国的成立和巩固	1
第1课	中国人民站起来了	1
第2课	最可爱的人	3
第3课	土地改革	6
	单元学习评价	8
第二单元	社会主义道路的探索	11
第4课	工业化的起步	11
第5课	三大改造	13
第6课	探索建设社会主义的道路	16
第7课	“文化大革命”的十年	18
	单元学习评价	21
第三单元	建设有中国特色的社会主义	24
第8课	伟大的历史转折	24
第9课	改革开放	26
第10课	建设有中国特色的社会主义	29
	单元学习评价	32
第四单元	民族团结与祖国统一	35
第11课	民族团结	35
第12课	香港和澳门的回归	37
第13课	海峡两岸的交往	40
	单元学习评价	43
第五单元	国防建设与外交成就	47
第14课	钢铁长城	47
第15课	独立自主的和平外交	49
第16课	外交事业的发展	52
	单元学习评价	55
第六单元	科技教育与文化	59
第17课	科学技术的成就(一)	59

目



录

第 18 课 科学技术的成就(二).....	61
第 19 课 改革发展中的教育.....	64
第 20 课 百花齐放 推陈出新.....	67
第七单元 社会生活	71
第 21 课 人们生活方式的变化.....	71
第六、七单元学习评价.....	73
期中学习评价	77
期末学习评价	80
答案与提示	84

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

第1课 中国人民站起来了



本课导学

④ 点击要点

1. 你知道《中国人民政治协商会议共同纲领》是哪次会议通过的吗?

2. 《中国人民政治协商会议共同纲领》的主要内容有哪些?

3. 开国大典的时间、过程和盛况怎样?

4. 西藏和平解放是哪一年? 大致经过怎样?

④ 中考展望

从近年中考命题角度看,该部分知识的考查大多采用选择题、材料解析题的形式,侧重考查对基础知识的理解和运用。从今后命题走势看,在学习中要备考以下知识重点:《中国人民政治协商会议共同纲领》的内容;开国大典;西藏的和平解放。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

基础巩固

练好你的基本功!

一、单项选择题(每小题2分,共20分)

1. 第一届中国人民政治协商会议选举的中央人民政府主席是 ()

- A. 朱德 B. 毛泽东
C. 周恩来 D. 刘少奇

2. 西藏和平解放的时间是 ()

- A. 1949年5月 B. 1950年5月
C. 1951年5月 D. 1952年5月

3. 新中国成立的伟大历史意义是 ()

- ①开辟了中国历史新纪元 ②中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史 ③中国人民从此站起来了 ④壮大了世界和平、民主和社会主义的力量

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

4. 中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的地点是在 ()

- A. 北京 B. 北平

C. 西柏坡 D. 遵义

5. 中国人民政治协商会议第一届全体会议确定的中华人民共和国国歌是 ()

- A. 《黄河大合唱》 B. 《大刀进行曲》
C. 《义勇军进行曲》 D. 《毕业歌》

6. 标志祖国大陆领土全部获得解放的重要事件是 ()

- A. 中国人民政治协商会议的召开
B. 解放战争基本结束
C. 开国大典
D. 西藏和平解放

7. 达成和平解放西藏协议时的西藏地方政府的首席代表是 ()

- A. 达赖
B. 班禅额尔德尼·确吉坚赞
C. 阿沛·阿旺晋美
D. 班禅

8. 下列选项中,不属于第一届中国人民政治协商会议通过的决定的 ()

- A. 以《义勇军进行曲》为国歌
B. 以“共同纲领”为施政方针
C. 采用公元纪年
D. 以北平为首都并改名为北京
9. 决定在天安门广场建立一座人民英雄纪念碑的会议是 ()
A. 第一届中国人民政治协商会议
B. 中共七届二中全会
C. 中央人民政府会议
D. 第一届全国人民代表大会
10. 1949年3月23日,毛泽东在西柏坡对周恩来说,今天是进京的日子,进京赶考去。这意味着 ()
A. 新民主主义革命即将取得胜利
B. 共产党人面临着执政和建设的新任务
C. 新民主主义革命已经取得胜利
D. 共产党人准备讨论新中国的成立

二、列举题(每小题10分,共20分)

1. 列举中国人民政治协商会议第一届全体会议的内容。
2. 列举中华人民共和国成立的历史意义。

三、连线题(共3分)

- | | |
|---------------|--------------------|
| A. 1949年9月 | a. 中华人民共和国成立 |
| B. 1949年10月1日 | b. 西藏和平解放 |
| C. 1951年 | c. 第一届中国人民政治协商会议召开 |

四、读图说史(共7分)

读下图:



请回答:

- (1) 这张图反映了哪一历史事件?
(2) 这一历史事件标志着什么?

能力升级

提升你的能力!

五、材料解析题(共20分)

阅读下列材料:

1949年10月1日下午三时,在首都北京30万军民齐集天安门广场。毛泽东主席亲自按动电钮,一面鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声中冉冉升起。这时,乐队奏起国歌,54门礼炮齐鸣28响。接着,毛泽东宣告:中华人民共和国中央人民政府今天成立了!随后,举行盛大的阅兵式和群众游行,人民以无限的喜悦,欢庆新中国的诞生。

请回答:

- (1) 此段材料反映了哪一历史场面?
(2) “54门礼炮齐鸣28响”象征着什么?
(3) 乐队奏起的国歌名称是什么?是由谁创作的?
(4) 这一天是我国的什么节日?

六、简答题(共10分)

新民主主义革命为什么能取得胜利?

七、感悟历史(共10分)

请联系自鸦片战争到新中国成立的历史,谈谈你对“中华人民共和国的成立开辟了中国历史新纪元”这句话的理解。

八、课内活动(共10分)

请用你学过的知识或查找到的资料证明“西藏自古以来就是中国的领土”。

中考演练

试试你的身手!

1. (2003·武汉)参加第一届中国人民政治协商会议的有 ()

- ①中国共产党的代表 ②各民主党派、无党派民主人士的代表 ③各人民团体、各民族和国外华侨的代表 ④人民解放军的代表

A. ①②

B. ②③④

C. ②③

D. ①②③④

2. (2003·吉林)中国人民政治协商会议第一届全体会议是全国人民大团结的盛会,这是因为在参加这次会议的代表中,除了有中国共产党和各民主党派的代表外,还有 ()

- ①各人民团体的代表 ②人民解放军的代表 ③无党派民主人士 ④各地区、各民族和海外华侨的代表 ⑤国民党中的开明人士

A. ①②③④⑤

B. ①③④⑤

C. ①②③④

D. ①③④⑤

你有做错的吗? 请你更正过来!



资料下载

聂耳简介

聂耳(1912—1935年)中国作曲家。云南玉溪人。

聂耳出身贫寒,酷爱音乐。中学时秘密参加共青团,投身革命。21岁参加中国共产党。20世纪30年代,资产阶级的黄色、灰色音乐弥漫于中国社会,聂耳独树一帜,创作革命歌曲。九一八事变后,日军侵占东北三省,不甘做亡国奴的中国军民,不顾蒋介石的不抵抗政策,组成义勇军,在白山黑水间英勇抗日,成为抗日救亡的象征。聂耳满怀革命激情,以悲壮激昂的曲调,谱写了《义勇军进行曲》。在民族灾难深重的岁月里,此曲激励了中国人民的抗敌意志,影响深远。后来,此曲被定为国歌。他还创作了不少的革命歌曲,如《大路歌》《毕业歌》《前进歌》等,成为我国无产阶级音乐的先驱。

第2课 最可爱的人



本课导学

④ 点击要点

1. 你知道新中国成立后中国政府派志愿军出兵朝鲜的原因吗?

2. 你了解抗美援朝战争的经过吗?

3. 在抗美援朝中,涌现了许多英雄人物,他们的英勇事迹至今仍在广为传诵,你了解这些英雄人物吗?

④ 中考展望

从近年中考命题角度看,该部分知识的考查大多采用选择题、辨析题、简答题的形式,侧重考查对基础知识的理解和运用以及分析能力。从今后命题走势看,在学习中考要备考以下知识点:美帝国主义侵略朝鲜;美国对中国人民的挑衅;中国人民志愿军出兵朝鲜;志愿军发起五次大规模战役;黄继光、邱少云的英雄事迹;中朝人民反侵略战争的胜利。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

基础巩固

练好你的基本功!

一、单项选择题(每小题2分,共24分)

- 中国人民志愿军开赴朝鲜战场的时间是()
A. 1950年6月 B. 1950年10月
C. 1951年6月 D. 1951年10月
- 指挥中国人民志愿军援朝作战的司令员是()
A. 林彪 B. 刘伯承
C. 彭德怀 D. 邓小平
- 中朝人民取得反侵略战争胜利的时间是()
A. 1950年6月 B. 1952年7月
C. 1953年7月 D. 1954年6月
- 用身躯堵枪眼而牺牲在上甘岭战役中的志愿军英雄是()
A. 黄继光 B. 邱少云
C. 罗盛教 D. 董存瑞
- 朝鲜人民取得反侵略战争胜利的标志是()
A. 五战五捷
B. 中国人民志愿军入朝参战
C. 上甘岭战役的胜利
D. 美国在停战协定上签字
- 中国人民志愿军开赴朝鲜是因为()
①朝鲜内战爆发 ②美国出兵朝鲜 ③美国侵略军严重威胁中国安全 ④朝鲜政府请求中国出兵
A. ①②③④ B. ①③④
C. ②③④ D. ③④
- 抗美援朝战争的军事结局是()
A. 1953年7月结束
B. 美朝双方签署停战协定
C. 作战双方基本上重新以“三八线”为南北的分界线
D. 美朝军队进驻板门店
- 1950年美国的侵略活动对中国危害最大的是()
A. 美国第七舰队入侵中国台湾海峡
B. 美军飞机轰炸中国东北边境城市
C. 美国拼凑所谓的“联合国军”向中国施压
D. 美国打到中国边境鸭绿江边
- 抗美援朝战争中,朝鲜人民军队一直把战线稳定在“三八线”附近的战役是()

- A. 五战五捷之后 B. 上甘岭战役
C. 仁川战役 D. 金化战役

- 严守潜伏纪律,被大火吞噬的战斗英雄是()
A. 刘胡兰 B. 黄继光
C. 邱少云 D. 雷锋
- 下列选项中,对抗美援朝战争的性质判定错误的是()
A. 反侵略战争 B. 保家卫国战争
C. 正义的战争 D. 国家内战
- 以下有关抗美援朝战争史实的表述,正确的一项是()
A. 中国政府是应朝鲜民主主义人民共和国的请求而派兵的
B. 朝鲜战争就是指抗美援朝战争
C. 美国阻止中国人民解放军解放台湾的行动促使中国政府毅然出兵
D. 美军的失败推动了朝鲜半岛的统一

二、列举题(共6分)

列举抗美援朝战争中涌现出的战斗英雄。

三、连线题(共3分)

- | | |
|-------------|-----------------|
| A. 1950年6月 | a. 抗美援朝开始 |
| B. 1950年10月 | b. 朝鲜内战爆发 |
| C. 1953年7月 | c. 美国被迫在停战协定上签字 |

能力升级

提升你的能力!

四、材料解析题(共20分)

阅读下列材料:

在历时3年多的朝鲜战争中,中朝人民军队共歼敌109.3万人,其中美军39.7万人,击落、击伤敌机1.2万余架,击沉、击伤敌舰2.5万艘。美国虽然动用了其1/3的陆军、1/5的空军和很大一部分海军作为侵略战争的主力,使用了除原子弹以外的一切现代化武器,最后不得不承认:“这是美国进行的一次代价最大、流血最多的战争。”“联合国军”总司令后来在回忆录中沮丧地写道:“我是美国历史上第一个在没有取得胜利的停战协定上签字的司令官。”

请回答:

- (1)历时3年多的朝鲜战争指哪一年到哪一年?
- (2)在这场战争中,谁被称为“最可爱的人”?
- (3)“联合国军”总司令是谁?
- (4)这场战争结束的标志是什么?

五、读图说史(共12分)

读下图:



请回答:

- (1)左右两图所表现的人物各是谁?
- (2)他们有什么主要事迹?
- (3)他们被誉为什么?

六、简答题(共15分)

人们为什么把中国人民志愿军誉为“最可爱的人”?

七、感悟历史(共10分)

黄继光、邱少云都是抗美援朝的战斗英雄,你觉得他们的哪些精神值得你学习?这些精神对你的学习和生活有什么帮助和指导?

八、课内活动(共10分)

写一则抗美援朝中的英雄人物的事迹。

中考演练

试试你的身手!

- 1.(2004·安徽)请写出下列诗句、歌词相对应的历史事件。

- (1)红军不怕远征难,万水千山只等闲。
- (2)钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江。
- (3)雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江!

- 2.(2004·桂林)“雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江……”。这首歌仍在提醒我们,世界并不太平,为保卫祖国,保卫和平,我们要时刻准备奔赴战场。请你指出这首歌反映的历史事件是

()

- A. 抗日战争时期
- B. 抗美援朝时期
- C. “五反”运动时期
- D. 镇压反革命

你有做错的题吗?请你更正过来!



资料下载

“向我开炮!”——让世界瞩目的上甘岭鏖战

在抗美援朝战争中,上甘岭战役是一次举世瞩目的著名防御战役。这次战役是由以美国为首的“联合国军”发动“金化攻势”引起的,中国人民志愿军经过艰苦卓绝的奋战,取得了巨大胜利。交战双方在上甘岭地区总面积不足4平方千米的两个山头阵地上,激烈争夺长达43个昼夜,双方逐次增加兵力共达10万余人(敌军6万余人,志愿军4万余人),作

战规模由战斗发展成为战役,双方伤亡共达 3.7 万余人。在这样一个狭小地区,交战双方投入兵力之多,作战时间之长,战斗程度之激烈,在抗美援朝战争史上是仅有的,在世界战争史上也是罕见的。

第 3 课 土地改革



本课导学

④ 点击要点

1. 你知道新中国成立后为什么要进行土地改革吗?
2. 《中华人民共和国土地改革法》的公布及其内容和结果怎样?
3. 土地改革的完成有什么意义?

④ 中考展望

从近年中考命题角度看,该部分知识的考查大多采用简答题的形式,侧重考查对能力的培养及辨析能力。从今后命题走势看,在学习中要备考以下知识重点:土地改革的必要性;《中华人民共和国土地改革法》的公布;土地改革的开展、基本完成和意义。



随堂测评

时间:40 分钟 满分:100 分

基础巩固

练好你的基本功!

一、单项选择题(每小题 2 分,共 24 分)

1. 在土地改革中,不能分到土地的人是 ()
A. 贫农 B. 地主
C. 富农 D. 雇农
2. 下列选项中,不属于土地改革的意义的是 ()
A. 彻底摧毁了我国存在两千多年的封建土地制度
B. 解放了农村生产力,使农业生产得以迅速发展
C. 建立了土地的公有制
D. 农民翻了身,成了土地的主人
3. 《中华人民共和国土地改革法》的公布是在 ()
A. 1949 年 B. 1950 年
C. 1951 年 D. 1952 年
4. 新中国成立后,无地或少地的农民有 ()
A. 1 亿多人口 B. 2 亿多人口
C. 3 亿多人口 D. 4 亿多人口
5. 新中国实行土地改革的依据是 ()
A. 耕者有其田
B. 《中华人民共和国土地改革法》
C. 中国人均耕地有限
D. 广大农民的愿望
6. 全国大陆基本完成土地改革是在 ()
A. 1945 年 B. 1949 年
C. 1950 年 D. 1952 年
7. 下列有关对土地改革政策的表述,错误的一项是 ()
A. 实行农民土地所有制
B. 没收地主的土地
C. 全国分批进行土地改革
D. 地主不能分田
8. 下列有关建国初期土地改革内容的表述,不正确的一项是 ()
A. 新中国成立后,广大农民迫切要求进行土地改革
B. 1950 年,中央人民政府颁布《中华人民共和国土地改革法》
C. 全国进行分批改革,到 1949 年底,全国大陆基本完成了土地改革
D. 土地改革的完成,彻底摧毁了我国存在两千多年的封建土地制度
9. 1950 年冬湖南省就动工建水塘九万八千多个,修堤坝二万二千多座,修沟渠四千多千米,受益田地七百五十万亩。这一现象说明了 ()
A. 土地改革有利于生态环境的变化

- B. 土地改革消灭了地主阶级
C. 土地改革提高了农民的生产积极性
D. 土地改革解放了农村生产力
10. 我国存在了两千多年的封建剥削制度被废除的标志是 ()
A. 中华人民共和国成立
B. 1952 年土地改革完成
C. 《中国土地法大纲》颁布
D. 《中华人民共和国土地改革法》公布
11. 新中国实行土地改革的根本原因是 ()
A. 封建土地制度严重阻碍农村经济和中国社会的发展
B. 广大农民迫切要求获得土地
C. 地主、富农剥削和压迫农民
D. 结束半殖民地半封建社会
12. 下列叙述中, 错误的一项是 ()
A. 土地改革中, 农民不但能分到土地, 还能分到地主家的房屋和耕牛
B. 西藏地区进行了以土地改革为中心的民主改革
C. 1950 年新解放区开始了土地改革
D. 1952 年全国都完成了土地改革

二、连线题(共 4 分)

- | | |
|-----------|---------------------|
| A. 1950 年 | a. 抗美援朝战争结束 |
| B. 1952 年 | b. 西藏地区进行了民主改革 |
| C. 1953 年 | c. 《中华人民共和国土地改革法》颁布 |
| D. 1959 年 | d. 土地改革基本完成 |

三、列举题(每小题 10 分, 共 20 分)

1. 列举建国初期土地改革的成果。
2. 列举土地改革的意义。

能力升级

提升你的能力!

四、材料解析题(共 10 分)

阅读下列材料:

废除地主阶级封建剥削的土地所有制, 实行农民的土地所有制, 借以解放农村生产力, 发展农业生产, 为新中国的工业化开辟道路。

请回答:

- (1) 此材料的名称是什么? 依据此材料, 我国开展了什么运动?

- (2) 写出此运动开始和结束的时间。
(3) 此运动的历史意义是什么?

五、读图说史(共 10 分)

读下图:



请回答:

- (1) 图中的《中华人民共和国土地改革法》是什么时候颁布的?
(2) 土地改革为什么要把地主家的土地分给农民?
(3) 当时土地改革确定的土地制度与现在的土地制度有什么不同?

六、简答题(共 12 分)

新中国成立后, 为什么要进行土地改革?

七、感悟历史(共 8 分)

观察本课书上的插图, 分角色表演农民分得土地的情况。

八、课内活动(共 12 分)

观看电影《白毛女》或其他反映解放前农民悲惨生活的影片片断, 讨论当时农民悲惨生活的原因。

中考演练

试试你的身手!

1. (2004 · 益阳) 彻底废除了两千多年的封建地主土地所有制, 极大地解放了农业生产力的是 ()

- A. 抗美援朝运动 B. 土地改革运动
C. 镇压反革命运动 D. 人民公社化运动
2. (2004·常德)建国初期进行的抗美援朝、镇压反革命和土地革命三大运动的共同作用是 ()

- A. 消灭地主阶级
B. 肃清国内反革命势力
C. 掌握了经济命脉
D. 巩固了人民政权

你有做错的题吗? 请你更正过来!



资料下载

党在不同历史时期不同的土地政策

土地革命时期,为了满足农民的土地要求,中国共产党在革命根据地土地革命,没收地主的土地分给农民,废除农民借地主、富农的债务,在土地革命中,党领导贫雇农组织贫农团,斗争地主和一切反动分子,没收地主的土地,烧毁地契。把土地按人口平均分给农民,农民还分到了粮食,同时还废除了农民借地主、富农的债务。这次土地革命,政治上废除了封建的土地所有制,推翻了地主阶级的统治,翻身农民掌握了村里的革命政权;经济上农民分到了土地和粮食,生活得到了改善;翻身农民热烈参军参战,保卫胜利果实,使得革命根据地不断巩固扩大。

抗日战争时期,根据地实行地主减租减息,农民交租交息的土地政策,这就减轻了地主对农民的封建剥削,提高了农民生产和抗日的积极性;同时打击了不法地主,团结了地主中的开明分子,有利于团结一切可以团结的力量共同抗日。

解放战争时期,中国共产党在解放区实行土地改革。1947年中国共产党召开全国土地会议,制定《中国土地法大纲》,大纲里规定:废除封建剥削土地制度,实行耕者有其田的土地制度,按农村人口平均分配土地。经过一年的斗争,解放区有1亿多农民获得土地。为了保卫胜利果实,翻身农民踊跃参军,积极支援前线,成为解放战争迅速取得胜利的一个可靠保证。

单元学习评价

检测时间:90分钟 满分:120分

一、单项选择题(每小题2分,共24分)

- 第一届中国政治协商会议召开地点是 ()
A. 重庆 B. 北平
C. 北京 D. 南京
- 下列选项中,不是第一届中国政治协商会议通过的决定的 ()
A. 以“共同纲领”为施政方针
B. 以《义勇军进行曲》为国歌
C. 在天安门广场建立一座人民英雄纪念碑
D. 采用公元纪年
- 2004年是西藏和平解放 ()
A. 50周年 B. 51周年
C. 52周年 D. 53周年
- 中国人民志愿军开赴朝鲜的原因是 ()
①朝鲜爆发内战 ②美国出兵侵略朝鲜 ③美国侵略军严重威胁中国安全 ④朝鲜政府请求中国出兵援助
A. ①②③④ B. ①③④
- 战斗英雄黄继光出现于 ()
A. 解放战争时期 B. 反“围剿斗争”时期
C. 抗日战争时期 D. 抗美援朝战争时期
- 中国能够取得抗美援朝的胜利,主要是因为 ()
A. 有强大的军事实力作后盾
B. 苏联等社会主义国家的援助
C. 有雄厚的经济基础作后盾
D. 中朝军民的英勇战斗
- 下列选项中,不属于土地改革的意义的是 ()
A. 废除两千多年的封建土地制度
B. 解放了农村生产力,使农业生产迅速发展
C. 建立了土地的公有制
D. 农民翻了身,成为土地的主人
- 新中国诞生之初,中国共产党和中国人民面临的严峻考验从根本上是 ()
A. 解放区的土地改革能否完成
B. 帝国主义的威胁能否解除



- C. 新解放区的剿匪能否胜利
D. 人民民主政权能否巩固
9. 《中国人民政治协商会议共同纲领》起了临时宪法的作用, 主要原因是它 ()
A. 确定了新中国的名称
B. 确定了新中国的国家性质
C. 确定了新中国的国歌
D. 规定了新中国的总政策和总原则
10. 中国人民志愿军抗美援朝的根本目的是 ()
A. 保家卫国 B. 国际援助
C. 反对霸权主义 D. 推动朝鲜的统一
11. 中国人民解放军在 1951 年进驻拉萨, 直接原因是 ()
A. 西藏自古就是中国的领土
B. 人民解放军的威力
C. 西藏人民盼望解放军
D. 西藏和平解放协议的达成
12. 毛泽东在天安门城楼宣告中华人民共和国中央人民政府成立的时间是在 ()
A. 1949 年 4 月 23 日
B. 1949 年 3 月 23 日
C. 1949 年 10 月 1 日下午
D. 1949 年 9 月

二、连线题(共 8 分)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. 1949 年 10 月 1 日 | a. 中国人民志愿军赴朝作战 |
| B. 1950 年 10 月 | b. 中华人民共和国中央人民政府成立 |
| C. 1951 年 | c. 土地改革基本结束 |
| D. 1952 年 | d. 西藏和平解放 |

三、列举题(每小题 10 分, 共 30 分)

- 列举新中国的国旗、国歌和国都的名称。
- 列举抗美援朝中涌现的战斗英雄。
- 列举建国初期为巩固人民民主政权而进行的运动。

四、材料解析题(每小题 8 分, 共 24 分)

1. 阅读下列材料:

我们不出兵, 让敌人压至鸭绿江边, 国内国际反动气焰增高, 则对各方都不利, 首先是对东

北更不利, 整个东北边防军队将被吸住, 南满电力将被控制。

总之, 我们认为应当参战, 必须参战, 参战利益极大, 不参战损害极大。

——毛泽东

请回答:

- (1) 与材料相关的历史事件是什么?
- (2) 请你概括出材料中的“国内国际反动气焰增高”的主要表现。
- (3) 说说在这次事件中涌现出的战斗英雄。

2. 阅读下列材料

“雄赳赳, 气昂昂, 跨过鸭绿江! 保和平, 卫祖国, 就是保家乡! 中华好儿女, 齐心团结紧, 抗美援朝, 打败美国野心狼!”

——中国人民志愿军战歌

请回答:

- (1) 抗美援朝是在哪一年? 司令员是谁?
- (2) 抗美援朝的部队叫什么? 他们被誉为什么?
- (3) “打败美国野心狼”的时间和标志是什么?

3. 阅读下列材料:

材料一 废除地主阶级封建剥削的土地所有制, 实行农民的土地所有制, 借以解放农村生产力, 发展农业生产, 为新中国的工业化开辟道路。

材料二 土地改革后, 农民早出晚归, 积极性高涨。1951 年全国粮食产量达到 14000 万吨, 比 1949 年增长 26.9%。

请回答:

- (1) 土地改革后, 农村的土地所有制发生了什么变化?
- (2) 根据上述材料, 土地改革最主要的意义是什么?
- (3) 你能说出材料二和材料一之间的关系吗?

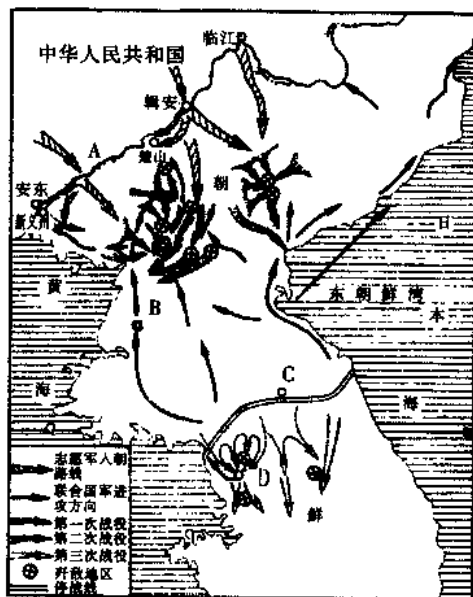
五、简答题(每小题 6 分, 共 12 分)

1. 中国现代史的开端是什么事件? 这一事件有什么伟大的历史意义?

2. 第一届中国人民政治协商会议是什么时间在哪里召开的？它的主要内容有哪些？

六、读图说史(共 12 分)

读下图：



请回答：

(1) 说出图中 A、B、C、D 四点所代表的地理位置。

A. _____ B. _____
C. _____ D. _____

(2) 根据上图说出中国历史上把这件事称之为什么运动？谈谈你对此运动的看法。

七、感悟历史(共 10 分)

二战结束后，苏美双方规定以北纬 38° 线作为对日受降的分界线。后来在这条线的北部建立了朝鲜民主主义人民共和国，南部建立了大韩民国。朝鲜战争爆发后，“联合国军”越过这条分界线，并向中朝边界推进。1953 年，“联合国军”被迫宣布停战，结合历史和现实，请你说说北纬 38° 线的政治意义。



成长记录

你对本单元学习的自我评价



印象最深的经历或体验	
最大的收获	
学会的方法	
感到困难的学习内容	
与同学合作交流的感受	
你需要老师给予哪方面的帮助	
你需要家长给予哪方面的帮助或理解	

与老师和家长互动交流

老师评价	
老师建议	
家长评价	
家长建议	