



chuāng xīn xuǎn zì qūn

创 新 从 选 子

书 丛



学 数

第十册

福建教育出版社

班级

学校

姓名

九年义务教育六年制小学教科书

数学

第十册

福建教育出版社



目 录

一 简单的统计(一)	(1)	5. 最小公倍数	(27)
1. 数据的收集和整理	(1)	四 分数的意义和性质	(32)
2. 求平均数	(5)	1. 分数的意义	(32)
二 长方体和正方体	(8)	2. 真分数和假分数	(36)
1. 长方体和正方体的认识	(8)	3. 分数的基本性质	(38)
2. 长方体和正方体表面积	(10)	4. 约分和通分	(40)
3. 长方体和正方体的体积	(12)	五 分数的加法和减法	(49)
三 约数和倍数	(20)	1. 同分母分数加、减法	(49)
1. 约数和倍数的意义	(20)	2. 异分母分数加、减法	(51)
2. 能被2、3、5整除的数	(21)	3. 分数加减混合运算	(53)
3. 质数和合数 分解质因数	(23)	总复习	(57)
4. 最大公约数	(25)		

一 简单的统计(一)

1. 数据的收集和整理

数据的收集和整理

1 填空。

用画正字的方法收集数据时，先要 然后 用这种方法收集的数据叫_____，通常需要制成_____和_____加以整理。

2 用画正字的方法收集的本学期五年级学生参加学校兴趣小组的人数如下：

奥数小组：正 正 正 正 正 正

书法小组：正 正 正 正 正

美术小组：正 正 正 正 正

鼓号队：正 正 正 正 正

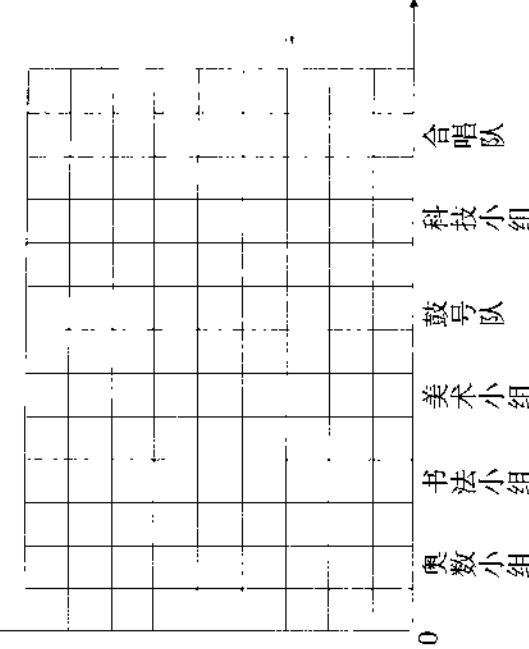
科技小组：正 正 正 正 正

合唱队：正 正 正

观察并回答：

- (1) 图中一格表示几人？
- (2) 参加什么小组的人数最多？有几人？
- (3) 参加什么小组的人数最少？有几人？
- (4) 五年级有300个学生，参加奥数小组的人数是本年级人数的几分之几？五年级有6个班，平均每班有多少个同学参加学校兴趣小组？

↑(人)



组别	奥数 人 数	书法	美术	鼓号	科技	合唱	合计

图。

数据的整理和填表

(1) 根据以上数据填写下表：

成绩	优	良	及格	不及格
人数				

1 填空。

为了能清楚地看出原始数据的分布状况，常常需要进行分组整理，其方法是：

(1) 找出原始数据的范围，_____和_____各是多少。

(2) 根据_____和_____的具体情况，把数据的范围_____，并按照一定的顺序排列编制成表；

(3) 统计各组中的_____的数目，填写统计表。

2 下面是五年(5)班学生上学期期末数学基础测试成绩记录单。

(2) 从中可清楚地看出哪种成绩的学生最多？有几个同

(3) 现在根据本班学生的成绩情况，你认为有几个同

学特别需要学习上的帮助？为什么？

(4) 本班不及格的学生有几个？

3 下面是某校阅览室的2000~2005年存书情况，请

你制成统计表。

2000年910册，	2001年978册，
2002年1720册，	2003年1830册，
2004年2015册，	2005年2135册。

学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩
1	优	11	优	21	良	31	良
2	及格	12	良	22	优	32	优
3	优	13	优	23	优	33	良
4	良	14	良	24	优	34	优
5	优	15	良	25	良	35	及格
6	优	16	良	26	优	36	及格
7	优	17	优	27	及格	37	优
8	良	18	良	28	优	38	优
9	良	19	优	29	优	39	优
10	优	20	及格	30	优	40	优

复式统计表

(3)思考：你觉得该校各班男、女生人数分配合理吗？
你有什么好的建议？

1 某校五年级各班男女学生情况如下：

五(1)班男生27人、女生23人

五(2)班男生24人、女生27人

五(3)班男生28人、女生22人

五(4)班男生21人、女生28人。

(1)请根据上面的数据填写下面的统计表，并填写统计表的名称与制表日期。

班级	性别	总计	男生	女生	年 月	
					23届	24届
五(1)						
五(2)						
五(3)						
五(4)						

(2)计算：该校五年级平均每班各有男、女生多少人？

2 根据我国运动员在23~28届夏季运动会上获奖牌的数据，制成统计表。

23届：金牌15枚	银牌8枚	铜牌9枚
24届：金牌5枚	银牌11枚	铜牌12枚
25届：金牌16枚	银牌22枚	铜牌16枚
26届：金牌16枚	银牌22枚	铜牌12枚
27届：金牌28枚	银牌16枚	铜牌15枚
28届：金牌32枚	银牌17枚	铜牌14枚

综合练习

第三天：电视机305台、洗衣机223台、空调317台；

(1)请你根据以上数据制成统计表。

1 2004年某校四年级选送40名学生参加市级作文

及数学竞赛，其中作文成绩依次如下：

78	88	85	82	90	90	68	80	81	91
90	89	83	86	71	76	91	89	84	83
87	79	79	89	92	90	84	86	81	80
85	82	89	88	80	90	77	86	84	89

(1)以上这些成绩范围是_____，最高分是_____，最低分是_____。

(2)请你把统计表填写完整。

成绩(分)	70~74	75~79	80~84	85~89	90以上
人数					

(3)回答：成绩在哪个范围的学生最多？在哪个范围的学生最少？成绩为85~89分的学生人数是70~74分的几倍？

2 以下是某电器店开业的前一天部分电器销售情况：

第一天：电视机398台、洗衣机256台、空调524台；
第二天：电视机320台、洗衣机262台、空调370台；

某电器店开业前三天部分电器销售情况统计表

种类	台数 总计	时间			合计	第一天	第二天	第三天
		年	月	日				
电视机								
洗衣机								
空调								

- (1)售出哪种电器最多？是多少？
(2)该电器店这三天平均每天售出洗衣机多少台？
(3)计算这三天平均每天售出电视机多少台？

3 次口算抽查结果如下：

男生	100	96	87	98	81	66	89	99
女生	69	85	99	86	89	94	95	93

你认为是男生还是女生成绩好，如何进行判断？

2. 求平均数

1 计算下列各题,能用简便算法的用简便算法。

$$1.25 \times 32 \times 0.25$$

$$8.7+32.5+1.3$$

- 4 张师傅一星期工作5天,前2天平均每天加工零件28件,后3天共加工零件93件,张师傅平均每天加工零件多少个?

$$92.6 \times 3.6 + 3.6 \times 7.4$$

$$47 - 0.34 - 0.66$$

2 选择正确的列式。

一个电视机厂三月份生产电视机8780台,四月份平均每天生产电视机318台。这个厂平均每天生产电视机多少台? ()

(1) $(8780 \times 7 + 318 \times 5) \div (31 + 30)$

(2) $(8780 + 318) \div (31 + 30)$

(3) $(8780 + 318 \times 30) \div (31 + 30)$

(4) $(8780 + 318 \times 5) \div 2$

- 6 甲、乙两数的和是45,乙、丙两数的平均数是12.5,甲丙两数的平均数是16,则甲、乙、丙的平均数是多少?甲、乙、丙各是多少?

- 3 下面是爱心小学六年级各个班暑期做好事的统计表,六年级学生暑期平均每人做好事多少件?

班级人数	42	40
每班做好事(件)	105	112

整理和复习

根据上面的统计表制成统计图，并填空。

班级	一班	二班	三班	四班	五班
0					
1					
2					
3					
4					
5					

1 2004年元旦即将来临之际，漳州市龙师附小的学生给解放军济南二团的叔叔们寄去了950封慰问信，截止2004年元月5日，五年级同学收到回信情况如下（括号里的数字表示班级）：

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 潘云(5) | 王珍(4) | 李立(4) | 笑平(5) | 王欣(3) |
| 林影(5) | 杨洋(2) | 刘淘(1) | 一芳(4) | 苏晴(5) |
| 朝武(2) | 顺兵(3) | 伟明(2) | 解东(3) | 柯迪(2) |
| 蔡青(2) | 芬芳(4) | 陈青(1) | 博昕(2) | 郭城(4) |
| 林萍(3) | 王玲(2) | 德华(4) | 郑鹏(5) | 伟祥(5) |
| 聪彬(2) | 王斌(5) | 刘洋(3) | 安东(4) | 佳彬(3) |
| 克飞(1) | 国强(1) | 林刚(5) | 程月(4) | 李景(4) |
| 方蕾(1) | 方菁(5) | 婷婷(2) | 彦君(1) | 立楠(5) |

- (1) 图中一小格代表（ ）比较合适，请填完整。
 (2) ()班同学收到的回信最多；()班的同学收到的回信最少。
 (3) 五班的封数是三班的()倍。
 (4) 一班收到的回信比二班少()封。
 (5) 二、四、五班平均每班收到()封。
- 2 某农具厂2005年第一季度生产各种农机情况如下。

- 一月份：抽水机320台、插秧机410台、收割机145台。
 二月份：抽水机310台、插秧机405台、收割机140台。
 三月份：抽水机360台、插秧机450台、收割机152台。

把上面的情况整理后填入下面的表格。

班级	合计	1	2	3	4	5
封数						

根据上面提供的数据，填写统计表。

某农具厂2005年第一季度生产农机情况统计表

2005年4月

项目	月份	合计	一月	二月	三月
			总计		
抽水机					
插秧机					
收割机					

3 计算。

(1) 口算。

$0.83+0.09=$

$2.3-0.62=$

$3.8+8.5+6.2=$

$7.2 \div 18=$

$5.6 \times 6=$

$19.3 \times 0.25 \times 4=$

(2) 递等式计算。

$7.2+2.8 \div 0.7 \times 4.2$

$2.3+3.91 \div (22-19.7)$

$2.65 \times 1.7+1.35 \times 1.7$

$2.9 \times 1.4+2 \times 0.26$

(3) 列式计算。

用0.5去除4.6与0.8的差，所得的商再乘以2.4，积是多少？

4 解决问题。

(1) 解放军叔叔进行野营训练，第一天走6小时，共行40千米；第二天走5小时，共行33千米；第三天走7小时，共行44千米。

(1) 平均每天行军多少千米？

(2) 平均每小时行军多少千米？

(2) 悅悦利用课余时间阅读《少年大世界》，前2天共看50页，后6天平均每天看27页。她平均每天看多少页？

(3) 赵佳在上学期的数学单元测试中，前三单元的平均成绩是92分。第四单元测试后，四个单元的平均分是93.5分。赵佳第四单元数学得多少分？

5 一艘轮船从甲港驶往乙港平均每小时行40千米，2.5小时到达；返回时因逆水，多用了0.5小时。求这艘轮船往返甲、乙两地的平均速度(得数保留一位小数)。

二 长方体和正方体

1. 长方体和正方体的认识

长方体的认识

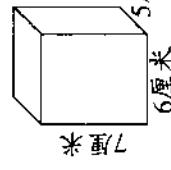
1 填空。

- (1) 长方体有 ____ 个面， ____ 条棱， ____ 个顶点，在一个长方体中，相对的面 ____，相对的棱 ____，叫做长方体的长、宽、高。一个长方体中有 ____ 条长，____ 条宽，____ 条高。

2 判断。

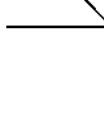
- (1) 长方体的每个面一定都是长方形。 ()
(2) 一个长方体中最多有8条棱长度相等。 ()
(3) 长方体是平面图形。 ()

3 看图填空并计算。



- (1) 算出这个长方体的棱长总和。
(2) 上底面的长是 ____，宽是 ____，面积是 ____。

5 你能把下面的长方体画完整吗？看谁画得最漂亮！



- (3) 右侧面的长是 ____，宽是 ____，周长是 ____。

4 列式计算。

- (1) 要焊接一个长5厘米、宽6厘米、高8厘米的长方体框架，至少需要多少铁丝？

- (2) 用一条51厘米的铁丝焊接成一个长为6厘米，高为4厘米的长方体框架，如果接头忽略不计，它的宽是多少厘米？

- (3) 一个长方体的棱长总和是6分米，它的底面是正方形，它的高是4厘米。它的底面边长是多少厘米？

5 你能把下面的长方体画完整吗？看谁画得最漂亮！

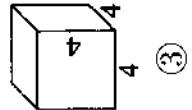
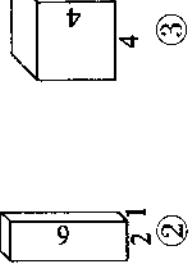
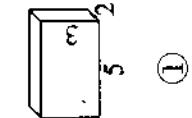
正方体的认识和对比

1 填空。

- (1) 正方体是由_____围成的立体图形。正方体是_____的长方体。正方体棱的长度相等，_____的面面积相等。
- (2) 棱长是9厘米的正方体，它的棱长总和是_____。它的每个面的面积是_____。

2 判断。

- (1) 6个正方形一定能围成一个正方体。 ()
- (2) 长方体是特殊的正方体。 ()
- (3) 正方体的棱长增加 a 厘米，棱长总和就增加 $12a$ 厘米。 ()
- (4) 下面哪个图形占地面积最大。 ()



3 选择正确的序号填在横线上。

- (1) 相邻的两个面是正方形的长方体，它有____面是正方形。

- ①2个 ②4个 ③6个

(2) 至少需要_____同样的正方体才能拼成一个较大的正方体。

- ①2块 ②4块 ③6块 ④8块

4 解决问题。

- (1) 棱长总和是36厘米的正方体，它的每个面的面积是多少？

(2) 正方体的一个面的周长是16厘米，它的棱长总和是多少厘米？

(3) 棱长为6厘米的正方体，把它切成棱长为1厘米的小正方体，最多可以切多少个？

5 一个长方体的长为3分米，高减少2分米后，正好成了正方体。这个长方体的棱长总和是多少？

2. 长方体和正方体表面积

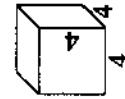
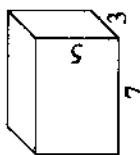
长方体和正方体表面积的计算(一)

1 填空。

长方体的表面积是指_____;

正方体的表面积是指_____。

2 分别计算下面图形的表面积。(单位:厘米)



3 解决问题。

(1) 一种瑞士糖包装盒是长为2.4分米、宽为1.6分米、高为0.5分米的长方体铁盒。

①它的表面积是多少?

5

课后用纸板制作一个长方体与一个正方体学具，比比看，谁的动手能力强。

②制造60个这样的铁盒至少需要多少铁皮?

(2) 棱长为4厘米的正方体，它的表面积是多少平方厘米?

(3) 做一个棱长为7分米的正方体纸箱，至少要用多少纸板? 做30个呢?

4 一个长方体的高是7厘米，底面是周长为24厘米的正方形。

(1) 它的占地面积是多少?

(2) 它的侧面积是多少?

(3) 它的表面积是多少?

长方体和正方体的表面积计算(二)

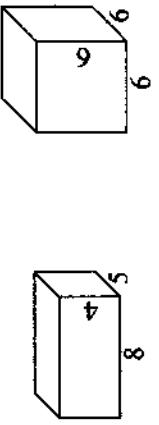
正方形，那它的表面积是多少？

1 如果用字母 a 、 b 、 c 分别表示长方体的长、宽、高，用 S 表示长方体的表面积，则 $S=$ _____。

2 a 表示正方体的棱长，用 V 表示正方体的体积，则 $V=$ _____。

3 一个正方体占地面积是25平方厘米，它的侧面积是_____，它的表面积是_____。

4 计算下列长方体和正方体的表面积。(单位：厘米)



5 棱长为5厘米的正方体，如果棱长增加3厘米，它的表面积增加多少平方厘米？

6 一个长方体的底面周长为20厘米，高为7厘米。这个长方体的侧面积是多少？如果它的底面正好是

7 要制作一个长6分米，宽和高都是5分米的长方体的玻璃鱼缸，至少需要玻璃多少平方分米？

8 一个长方体的长是1.2米，宽是长的一半，高是5分米。它的表面积是多少平方分米？

9 把一个正方体切成两个大小相等的长方体后，表面积增加了32平方厘米。这个正方体的表面积是多少平方厘米？

3. 长方体和正方体的体积

体积和体积单位

1 填空。

(1) 物体的体积是指_____，长方体的体积是指_____，常用的体积单位有_____、_____和_____。

(2) 棱长是1米的正方体，它的体积是_____，用5个这样的正方体摆一个长方体，这个长方体的体积是_____。用100个这样的正方体拼成的物体的体积是_____。

(3) 体积是1立方分米的正方体，它的每个面的面积是_____，它的棱长总和是_____，它的表面积是_____。

(4) 在下面的横线上填上合适的单位名称。

一间教室的体积是224_____。
一个文具盒的体积约是250_____。
教室黑板长约4_____。
一个练功厅占地120_____。
一个粉笔盒的体积大约是1.2_____。

世界上最高的动物长颈鹿高达5_____。

2 用8个棱长是1厘米的正方体拼成一个大正方体。

3 油漆一个长方体的烟囱外部，已知它的高是10米，底面是边长为4.2米的正方形。

(1) 需要油漆的面积是多少？

(2) 如果平均每平方米用油漆0.6千克，则共需油漆多少千克？

4 一个长方体的蓄水池，长5米，宽3米，深2.5米，现在要在蓄水池的内部抹上水泥，抹水泥部分的面

积是多少？

5 用12个棱长是1厘米的正方体学具能摆出几种不同的长方体？画出示意图，标出长、宽、高，并观察每个长方体所包含的体积单位与它的长、宽、高之间是否存在关系？

长方体和正方体的体积(一)

1 填空。

(1) 正方体体积计算公式用字母表示是: _____

(2) 长方体体积计算公式用字母表示是: _____

(3) 棱长是6分米, 宽4厘米, 高5厘米; (1) 长6厘米, 宽4厘米, 高5厘米;

2 判断(对的打“√”, 错的打“×”)。

(1) 两个长方体的体积相等, 它们的长、宽、高也一定相等。 ()

(2) 正方体的棱长扩大3倍, 它的体积就扩大27倍。 ()

(3) 棱长6分米的正方体, 它的表面积和体积相等。 ()

(4) 把一个正方体切成两个长方体, 体积大小不变。 ()

(5) 正方体是特殊的长方体。 ()

3 选择(将正确答案的序号填在括号里)。

(1) 棱长是2厘米的正方体, 它的体积是 ()

① 24立方厘米 ② 8立方厘米 ③ 12立方厘米

(2) 长方体的长和宽不变, 高扩大2倍, 体积就扩大

① 2倍 ② 4倍 ③ 6倍 ④ 8倍 ()

4 计算下面长方体或正方体的体积。

(1) 长方体体积计算公式用字母表示是: _____

(2) 长方体体积计算公式用字母表示是: _____

(3) 棱长是0.3米, 宽0.4米, 高0.6米。

(4) 长和宽都是8分米, 高是2分米; (1) 长6厘米, 宽4厘米, 高5厘米;

(2) 长和宽都是8分米, 高是2分米; (1) 长6厘米, 宽4厘米, 高5厘米;

(3) 棱长是0.3米。 (5) 一个木箱的宽是0.4米, 长是宽的2倍, 高是0.6米。它的体积是多少立方米?

(6) 一个体积是810立方厘米的长方体, 它的体积比棱长为9厘米的正方体大多少?

(7) 一个长方体, 宽5分米, 高0.4分米, 它的体积与一个棱长是2分米的正方体的体积相等。这个长方体的长是多少分米?

(8) 一个正方体切成两个长方体, 体积大小不变。

(9) 正方体是特殊的长方体。

(10) 一个长方体, 宽5分米, 高0.4分米, 它的体积与一个棱长是2分米的正方体的体积相等。这个长方体的长是多少分米?

(11) 棱长是2厘米的正方体, 它的体积是 ()

① 24立方厘米 ② 8立方厘米 ③ 12立方厘米

(12) 长方体的长和宽不变, 高扩大2倍, 体积就扩大