

读书 · 求知 · 成才

四平市中小学图书系列化教育专辑



四平市教育学院

读书、求知、成才

四平市中小学图书系列化教育专辑

主 编 孙 才

四 平 市 教 育 学 院

读书 求知 成才

主 编 孙 才

四平市福利印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 字数14千字

1996年5月 印数1—4000册

书号6905005 工本费4.50元

初见成效，更盼丰华

辛继尧

为了对图书系列化教育工作进行阶段总结，更好地指导和推动下一步工作的深入开展，市图工委和教育学院编辑出版了《读书·求知·成才》这本专辑。本专辑汇集了图书系列化教育的宗旨、内容、方法，阐述了开展活动的意义，介绍了开展活动所取得成功的经验和部分师生的读书体会，对指导和组织学生开展“多读书、读好书”活动，促进学生全面发展具有重要作用，值得广大教育工作者一读。

我市继开展电影系列化教育活动并取得卓越成果之后，又在孙慧志副市长的提议下，自1994年起开展了图书系列化教育活动，这是贯彻邓小平同志教育“三个面向”思想和全面发展教育方针，坚持德育工作以对学生进行爱国主义教育为主线，实现由应试教育向素质教育转轨的又一重大举措，是促进年轻一代健康发展，培养二十一世纪社会主义新人的系统工程。这一活动经过两年多的时间，已初见成效。一些学校领导高度重视，按实施方案要求加强图书馆（室）基本建设，积极筹措经费购置有教育意义、有价值的图书，组织教师和图书管理人员采取多种形式开展图书系列化教育活动，实现了课堂教学与课外活动的有机结合，体现了德育的优势项目，为学生的思想品德、人生观、世界观的形成奠定了良好基础，有力地抵制社会上不健康因素的消极影响；对拓宽学生知识领域、发展学生智力、增强学生能力，尤其是提高学生阅读写作能力都起到了应有的作用。本书选入的各学校和师生介绍的经验体会就是这项活动成果的一个缩影。

图书系列化教育工作是一项系统工程，必须精心安排，注意活动的教育性、知识性、经常性、多样性、实效性。希望全市中小学校和广大教育工作者能从本书中汲取有益经验，加大工作力度，加强图书馆（室）基本建设，创造“多读书、读好书”良好氛围，有计划、有组织、有创造性地开展图书系列化教育活动，使这一活动取得丰硕的成果。为基础教育的改革与发展，为促进学生的全面发展作出贡献。

本书在选材上侧重于市区活动成果，没有反映出全市工作全貌，存在一定不足。但相信它能给活动深入开展以一定的启迪和积极影响，使图书系列化教育活动取得更大成效。

1996年3月20日

目 录

关于认真贯彻省委宣传部等14家《关于在全省开展“多读书、读好书”活动的通知》精神，广泛深入开展“多读书、读好书”活动的通知·····	(1)
四平市“多读书、读好书”活动方案·····	(3)
关于印发《四平市中小学图书系列化教育活动方案》的通知·····	(5)
四平市中小学图书系列化教育活动方案·····	(6)
许中田同志在全省多读书、读好书活动年度总结大会上的讲话·····	(12)
孙慧志副市长在全市中小学图书系列化教育经验交流会上的讲话·····	(15)
在全市中小学图书系列化教育经验交流会上的总结··	(21)
在全市部分中学读书经验交流会上的讲话(摘要)····	(31)
好读书·读好书·读书好——在四平市部分中学读书经验交流会上的总结讲话·····	(35)
建好教育图书阵地，导好学校读书活动·····	(38)
加强图书馆(室)建设，为提高教育质量服务·····	(43)
加强图书馆建设，为教学教研提供优质服务·····	(47)
加强图书馆建设，努力为教育教学服务·····	(52)
加强图书阅览室建设，提高教育教学质量·····	(56)
服务教学，发挥效能·····	(61)
师生的知识宝库，教学的好帮手·····	(64)
发挥图书馆作用，为教学研究服务·····	(68)
加强农村小学图书室建设，为提高学生素质服务····	(72)

充分发挥图书室的作用，全面提高教育教学质量·····	(81)
重点建设，科学管理，充分发挥图书室的作用·····	(86)
开展读书活动，促进学生全面发展·····	(90)
深入开展读书活动，促进学生全面发展·····	(95)
加强中小学图书馆工作，为师生读书活动服务·····	(99)
谈图书馆工作人员语言艺术·····	(101)
指导学生进行课外阅读·····	(104)
深化改革，强化图书馆情报职能·····	(107)
谈图书的育人功能·····	(111)
注重图书教育内容的系列化与形式的多样化·····	(115)
浅谈读书与语文教学的关系·····	(118)
应重视学生的课外阅读·····	(120)
读书与思想政治课教学·····	(123)
好雨知时节 润物细无声·····	(125)
浅谈读书之我见·····	(130)
积极开展图书系列化教育，创造良好的育人环境·····	(133)
充分发挥图书室作用，努力为提高师生素质服务·····	(137)
开展图书系列化教育，培养跨世纪人才·····	(142)
红花还需绿叶扶——寓读书活动于教学之中·····	(145)
发挥图书室的作用，为教育教学服务·····	(149)
发挥校园图书作用，搞好语文教学工作·····	(152)
图书室的建设，管理与学生素质的提高·····	(155)
开辟图书教育阵地，注重培养学生能力·····	(161)
利用图书开展系列化阅读活动，提高跨世纪人才的素质·····	(165)
寓教育、教学于图书活动之中·····	(168)

读书与教学·····	(172)
书——良师益友·····	(176)
· 课外阅读有利于课内学习·····	(179)
读书，使我受益非浅·····	(182)
学会读书·····	(184)
谈“多读”·····	(188)
读书是通向理想之巅的必由之路·····	(191)
读书活动把我们载向知识的海洋·····	(194)
谈读书的最佳方法·····	(196)
读好课外书，学好文化课·····	(199)
读书与爱国·····	(201)
争分夺秒多读书，开拓视野长知识·····	(203)
人生永远的朋友·····	(206)
后记·····	(210)

关于认真贯彻省委宣传部等14家 《关于在全省开展“多读书、读好书” 活动的通知》精神，广泛深入开展“多 读书、读好书”活动的通知

各县（市）、区党委宣传部、文化局、教委（教育局）、广播电视局、团委、妇联、科协、市内驻军各部队：

根据吉林省委宣传部、省文化厅、省教委等十四个部门和单位《关于在全省开展“多读书、读好书”活动的通知》要求，决定在全市连续五年组织开展“多读书、读好书”活动。

开展“多读书、读好书”活动，对于落实江泽民同志在全国宣传思想工作会议提出的“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”的讲话精神，进一步提高人们的思想道德和科学文化素质，增强人们爱国家、爱集体、爱社会主义的热情，具有重要的现实意义。

各级党委和群团组织，要把组织“多读书、读好书”活动作为重要工作任务来抓，切实纳入工作日程，精心部署，认真落实。要做好本地、本系统读书活动的总体部署，动员组织等工作；要把“多读书、读好书”活动重点放到基层、工厂、村屯，把广大职工群众，特别是广大青少年吸引并参与到读书活动中来；要从实际出发，确定读书活动的组织形式和主题，把读书活动同本单位的具体工作实际结合起来，同职工群众提高素质和岗位成才结合起来，同配合党的中心

工作和思想教育结合起来，同广大青少年开展的“三热爱”教育活动结合起来，力避形式主义，务求实效；要加强对读书活动意义、成果、经验的宣传，为读书活动创造良好的舆论环境；有关部门要相互配合、互相支持，积极创造条件，组织各种助读活动，为读书活动提供服务，促进读书活动的开展；要确定各自的重点联系单位和部门，及时总结经验、抓好示范活动，使读书活动扎扎实实地开展起来。

附：《四平市“多读书，读好书”活动方案》

中共四平市委宣传部

四平市文化局

四平军分区政治部

四平市教育委员会

四平市广播电视局

共青团四平市委员会

四平市妇女联合会

四平市科学技术协会

四平日报社

四平人民广播电台

四平电视台

一九九五年五月十六日

四平市“多读书、读好”书 活动方案

一、活动宗旨

全市“多读书、读好书”活动是根据我省“多读书、读好书”活动总体方案的精神和要求，在我市读书指导委员会的领导下，通过有计划有组织地开展不同内容、不同层次的群众性读书活动和相关社会活动，逐步引导广大青少年和全市职工群众积累知识、陶冶情操，提高思想文化素质和知识技能，为把我市建设成发达繁荣的现代名城培养造就人才。

二、参加对象与活动内容

凡居住在四平境内各界人士均可参加此项活动，以自觉自愿、自由组合、自学为主、集中与分散相结合为基本原则，以城乡广大青少年为主要对象。

省、市读书指导委员会每年围绕一定的读书主题，推荐阅读书目，各地可参照省市推荐书目，有阶段性地围绕一定的主题开展阅读活动。根据历史知识、政治理论、思想修养、经营管理、文学艺术、自然科学常识等内容，开展符合群众爱好、丰富多彩、生动活泼的各种活动（如召开读书研讨会、读书演讲会、辩论会、举办知识竞赛、书评征文、读书成果展览等），增强读书活动的吸引力和感染力。

各级各类图书馆（室）、新华书店、教育技术装备处要为开展读书活动做好推荐书籍的购置、宣传、借阅、咨询、辅导工作，努力采取措施，加快书籍的周转和扩大服务的覆盖面。要充分利用各类基层图书馆（室）阵地，开展对读者的咨询服务、推荐好书、送书上门以及评论研究活动，以指

导阅读。

三、组织领导

全市“多读书、读好书”活动由市委宣传部统一领导，由市文化局等有关部门的负责同志组成全市“多读书、读好书”活动指导委员会，办公室设在市图书馆，负责日常工作，各地组织机构不健全的要尽快健全起来；已经建立的组织机构要加快完善，充分发挥其作用。各地可参照省、市的做法，把具体办公地点设在公共图书馆（室），以加强对这项活动的协调和指导。各相关部门要明确责任，互相配合，发挥各自的作用。党委宣传部门要统筹领导，发挥牵头部门作用；文化部门要发挥业务指导作用，及时提出活动计划草案。积极协调有关部门做好日常工作；教育、共青团部门要积极抓好中小学图书系列化教育活动，积极配合全市活动的开展；新闻单位要配合活动的开展积极做好舆论宣传工作；其他相关部门要结合本部门工作特点，积极贯彻落实市读书指导委员会制定的各项工作内容。

四、总结表彰

根据省、市工作部署，各地要相应制定长远工作目标和阶段性工作计划，并保证落到实处。市读书指导委员会将定期对各地工作进行考评，每年年末要对本年度工作进行检查验收，并进行总结表彰活动。各地要认真做好工作记录及材料积累，定期做好自检工作。

四平市“多读书、读好书” 活动指导委员会

一九九五年五月十六日

关于印发《四平市中小学 图书系列化教育活动方案》的 通 知

各县（市）、区党委宣传部、教育局（教委）、团委、文化（体）局、市直各学校：

现将《四平市中小学图书系列化教育活动方案》印发给你们，希望各地认真领会、贯彻落实《方案》精神，扎实有效地开展活动。现做如下要求：

1、各地要依照市《方案》总体精神尽快制定本地工作方案及具体实施计划，于4月30日前上报市教委校外教育办公室。

2、各地要参照市图书系列化教育领导机构的构成，建立相应的组织机构，担负起领导职责。

3、各地要有计划、创造性地开展图书教育活动，并及时通报活动情况。

附：《四平市中小学图书系列化教育活动方案》

中共四平市委宣传部

四平市教育局

共青团四平市委

四平市教育局

一九九五年四月七日

四平市中小学图书系列化教育 活动方案

为加强学校思想文化建设，拓宽中小学课外教育渠道，发挥优秀图书的育人功能，市委宣传部、市教委、团市委、市文化局决定在全市中小学开展图书系列化教育活动。具体方案如下：

一、活动宗旨

通过开展图书系列化教育活动，增强中小学生对祖国优秀传统文化遗产、典范人物及现代化建设成就的了解，丰富爱国主义教育内容，扩展学生知识面，提高青少年思想文化素质，并逐渐形成特色，使其成为我市中小学德育工作新的优势项目。

二、三项工作

开展图书系列化教育，要着重抓好基础建设、图书阅读、读后活动三个主要工作环节。

1、基础建设规范化

阅读场所、藏书及管理是图书系列化教育的基础工程。要逐步实现校有图书室、班有图书角、个人有藏书。按上级主管部门规定的学校图书室标准（附表①、②），已达到标准的要进一步完善，未达到标准的要于年内达标；班级图书角建设以学生集书为主，力争达到人均5册，每种图书复本量不超过5本，由班主任把关，班级统一管理；鼓励学生自愿多藏书、藏好书。校图书室要配有专（兼）职管理人员，按业务指导部门要求实行规范化管理，班级图书角要配有学生图书员。校图书室每周（不含公休日）向学生开放时间不

得少于10小时，寒暑假及周六、周日保证向学生全天开放；
班级图书角应保证随时向学生借阅。

2、图书阅读系统化

一要保证图书内容规范化。校图书室选择图书应以国家教委《全国中小学“普九”达标可供书目录》为依据，注重思想性、知识性、趣味性的有机结合。各县（市）、区教育技术装备办负责提供《目录》，组织订购。符合质量图书应达到65%以上。

二要做到图书阅读层次化。在需要配齐的书目中，市图书教育办公室根据不同年龄段学生的接受能力及活动需要，每年相应推荐一定数量的必读书目（另行下发），以实现图书阅读的系统化和科学化。

三要坚持学校、社会、家庭读书一体化。学生阅读图书主要在课余时间，要做到学校图书室（图书角）、社会公共图书馆及家庭阅读的有机结合，公共图书馆要积极主动为中小小学生提供服务，保证学生的阅读书目、阅读时间及良好的阅读环境。

3、读书活动多样化

一要保证阅读指导多样化。业务指导部门要做好图书宣传工作；学校专（兼）职辅导员、班主任要做好阅前指导和阅中答疑工作，通过讲座、报告等形式，有组织、有目的地指导学生阅读。

二要保证读后活动多样化。丰富多彩的读后活动是图书系列化教育取得实效的保证。要通过书评、写读后感、读书报告会、故事会、辩论会、研讨会、知识竞赛、团队活动、社会实践等多种形式，消化理解读书内容，深化教育成果。

三、几点要求

1、提高认识，加强领导。

图书是青少年学生获取知识最直接、最有效的载体。有目的、有重点、有系统地开展图书系列化教育活动也是我市从应试教育向素质教育转轨、加强爱国主义教育的又一特色工程和重点工程。各地党委宣传部门、教育、共青团、文化部门要高度重视，切实抓在手上，既要有长期工作规划，又要不断确立阶段性工作目标。要主动争取相关部门的密切配合，形成教育合力。

2、明确责任，注重实效。

图书系列化教育活动由党委宣传部门牵头，负责统筹协调；教育行政部门及共青团部门共同负责提出活动计划草案，并组织实施；文化部门指导业务工作，提供有关服务。图书系列化教育是一项长期的系统工程，需要一段逐步完善的过程。在基础建设尚未完备的情况下，要积极创造条件，并充分利用现有条件尽快把活动开展起来。要紧密联系学生思想实际，注重教育效果，力戒形式主义。

3、加大宣传，形成氛围。

图书系列化教育是我市新开辟的工作项目，要广泛宣传，形成良好的舆论氛围。教育部门及各中小学校要加大宣传力度，使这项活动得到学生和家长的广泛理解和支持；各新闻单位要积极采编播发图书教育活动的有关情况，设置必要栏目，丰富宣传形式，给予正确的舆论导向，使这项活动得到社会的广泛关注和支 持。

1995年是我市开展图书系列化教育的第一年，今年的主要工作任务，一是广泛宣传，充分发动，提高认识；二是从图书室建设入手，抓好基础建设；三是利用现有条件普遍开展起读书活动。市里拟于下半年举办一次读书知识竞赛活动

(具体方案另下)；四是总结典型经验，以推动面上工作。

开展活动经费从德育专项经费中解决。

市中小学图书系列化教育办公室设在市教委校外教育办公室，负责处理日常工作。

附表：《学校图书室标准》①②

四平市中小学图书系列化教育办公室

一九九五年四月七日