



天骄之路中学系列

读想用

Read Think & Use

高二历史

上

主编 张春芳 梁庆海 (特级教师)



机械工业出版社
China Machine Press



天骄之路中学系列

读想用

Read Think & Use



高二历史(上)

张春芳 梁庆海 主编



机械工业出版社
China Machine Press

“天骄之路”已在国家商标局注册(注册号:1600115),任何仿冒或盗用均属非法。

因编写质量优秀,读者好评如潮,“天骄之路”已独家被国内最大的门户网站——新浪网(www.sina.com)在其教育频道中以电子版形式刊载;并与《中国教育报》、中国教育电视台合作开办教育、招生、考试栏目。

本书封面均贴有“天骄之路系列用书”椭圆形激光防伪标志(带转动光栅),凡无上述特征者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)82608886。

欢迎访问全国最大的中高考专业网站:“天骄网”(<http://www.tjzl.com>),以获取更多信息支持。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

读想用.高二历史(上)/张春芳,梁庆海主编.—5版.—北京:机械工业出版社,2006.4
(天骄之路中学系列)

ISBN 7-111-10390-4

I. 读... II. ①张...②梁... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第023297号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:戚群 版式设计:沈玉莲

封面设计:李文广 责任印制:何全君

北京双青印刷厂印刷

2006年5月第5版·第1次印刷

880mm×1230mm 1/32·10.375印张·427千字

定价:14.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010)82608889、68326294

封面无防伪标均为盗版

读 想 用

本书特点及栏目编排特色

“读想用”丛书的编写思路与众不同,它博采众长,匠心独运,注重实效,融入了近几年高中教学科研的最新成果和高考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体原则,以点带面进行透彻详细的解说及训练。

第一章 资本主义在欧洲的兴起

总体解说全章知识
内容和学习目标。

课前自我构建

一、本章纵览

本章主要讲述了14、15世纪至17世纪的欧洲历史状况。这一时期,欧洲历史发展的基本特征就是资本主义兴起并发展。同时由于地理大发现和西方殖民国家的殖民扩张

第一节 欧洲资本主义工商业的出现

以图表、网络的形式
系统整理本节基础及
重要知识点。

知识结构

产生条件 { ①生产技术的进步 { 手工业:工具的改进
农业:农业技术的改进

提炼、拓展重点、难
点,增进认知能力。

要点详析

一、学法指导

资本主义生产关系发展示意图

名师评点易错题型,
避免重蹈覆辙。

误区批答

例1 中国四大发明传到欧洲,曾对资产阶级战胜封建骑士起到过直接影
响的是()

- A. 火药 B. 造纸术 C. 罗盘针 D. 印刷术

精析各种典型题例,
让你触类旁通。

典例剖析

例2 16世纪英国街头戏剧中有这样一段台词:“金钱,这是大家的宠儿,
一切欢乐的源泉;金钱,这是医治一切苦闷的良药;金钱,这是世人所珍藏的珠宝;
金钱,这是妇女所拜倒的偶像。”对这句台词有下列一些解释()

- ①说明这时商品经济正在取代自然经济 ②表达了人文主义的生活观 ③
反映资产阶级的拜金主义心理 ④表明古往今来人们都喜爱金钱

萃取真题、模拟题,
总结常考知识点,以
致事半功倍。

高考链接

本节内容已不列入《考试大纲》的范围,但是有部分知识和中国古代史联系
紧密,所以对本节知识的学习不能放松。

例3 (2005春季·北京)古往今来,印刷术的发明和发展,推动了中华文
明和世界文明的进步。回答:

针对文综,让学生提前认识文综,熟悉文综。

学科渗透

 阅读下列材料:

材料一 国务院总理温家宝于2006年3月5日在十届全国人大四次会议上作政府工作报告时强调,要扎实推进社会主义新农村建设。温家宝指出,建设社会主义

详细解答教材课后习题,以便更好掌握教材内容。

课后习题答案

一、1. B 2. B

二、1. 原因:资本主义的萌芽、商品经济的迅速发展引起的寻金热;奥斯曼帝国控制了传统的东西方之间的商路;葡萄牙、西班牙王室热衷于向外传播天主教,

选编多层次习题,巩固基础,提升能力。

强化评估

一、选择题

1. 15世纪下半期,欧洲生产结构发生变化的根本原因是()

- A. 生产技术的进步
- B. 社会分工的扩大
- C. 各种特色的工业中心形成
- D. 商品经济的发展

补充课外知识,培养学习兴趣。

课外阅读

科举制与欧洲文官制度

在近代中西文化交流过程中,中国的科举制度被介绍到了西方。科举制用考试选拔人才的原则备受推崇,对欧洲文官制度的确立产生了积极的影响。

以自主性、探究性学习为基础,培养动手能力和创新能力。

研究学习

资本主义萌芽到现在已有五个世纪了,21世纪,世界各资本主义国家发展速度减缓,但发展稳定;同时,中国这个社会主义国家迅速崛起,经济蒸蒸日上,这说明资

知识点专题归纳,各个击破。

本章专题归纳

一、14~16世纪人类历史的重大转折

1. 在社会经济和社会关系方面:由于生产技术的进步有力地推动了社会经济的发展,在商品经济发展的基础上,资本主义萌芽产生,新兴的资产阶级形成。

全面阐释学习规律方法,举一反三,提高解题能力。

规律方法指津

1. 本章线索:欧洲经济的发展—产生资本主义萌芽—早期资本家开始征服世界的活动(开辟新航路进行殖民扩张,为资本主义发展积累了原始资本)—经济上逐步

精选历年高考真题,解读命题趋势。

高考命题探究

本章“资本主义在欧洲兴起”近几年才被列入高考范围,但命题风头正劲,已出现过高达12分的大题。1999年考了欧洲农村自然经济受到商品经济冲击的表现、

通过测试,查缺补漏,全面提高。

单元综合测试

一、选择题:本大题共15小题,每小题4分,共计60分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. “资本主义经济是商品经济的最高形式”最主要是指()

- A. 劳动生产率大大提高
- B. 人的劳动力也成为商品
- C. 以雇佣劳动为基础
- D. 以榨取剩余价值为直接目的

目 录

特级教师指导如何学好历史	(1)
状元经验点津	(3)

第一章

资本主义在欧洲的兴起

课前自我构建	(4)	第四节 宗教改革	(34)
第一节 欧洲资本主义工商业的出 现	(4)	本章专题归纳	(40)
第二节 新航路的开辟和早期殖民 活动	(15)	规律方法指津	(41)
第三节 文艺复兴	(24)	高考命题探究	(42)
		单元综合测试	(43)

第二章

资产阶级革命时代的东西方世界

课前自我构建	(47)	第六节 美国的建立	(96)
第一节 英国资产阶级革命	(48)	第七节 拉丁美洲独立运动 ...	(106)
第二节 欧洲封建国家的 改革	(58)	第八节 16~18 世纪的亚洲 ...	(115)
第三节 西欧国家的殖民 扩张	(65)	本章专题归纳	(122)
第四节 欧洲的启蒙运动	(72)	规律方法指津	(125)
第五节 法国大革命和拿破仑 帝国	(81)	高考命题探究	(126)
		单元综合测试	(127)
		期中测试题	(132)

第三章

资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展

课前自我构建	(137)	第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命	(150)
第一节 工业革命和资本主义经济 的发展	(138)		

第三节	马克思主义的诞生和社会 主义运动的发展 … (158)
第四节	19 世纪六七十年代资产 阶级革命和改革 … (167)
第五节	资本主义世界市场的初步 形成 …………… (180)

第六节	亚洲革命风暴 …… (188)
本章专题归纳	…………… (197)
规律方法指津	…………… (199)
高考命题探究	…………… (200)
单元综合测试	…………… (200)

第四章

垄断资本主义的形成

课前自我构建	…………… (206)
第一节	第二次工业革命 … (207)
第二节	主要资本主义国家向帝国 主义过渡 …………… (216)
第三节	亚洲、非洲、拉丁美洲民族 民主运动的发展 … (226)

第四节	社会主义运动的新发展 和列宁主义的诞生 … (234)
第五节	第一次世界大战 … (243)
本章专题归纳	…………… (253)
规律方法指津	…………… (256)
高考命题探究	…………… (257)
单元综合测试	…………… (257)

第五章

17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术

课前自我构建	…………… (261)
第一节	自然科学 …………… (261)
第二节	文学和艺术 …………… (269)
本章专题归纳	…………… (276)
规律方法指津	…………… (279)

高考命题探究	…………… (279)
单元综合测试	…………… (280)
期末测试题	…………… (283)
参考答案及提示	…………… (288)

注:每节均包含[知识结构]、[要点详析]、[误点批答]、[典例剖析]、[高考链接]、
[学科渗透]、[课后习题答案]、[强化评估]、[课外阅读]、[研究学习]十个板块。

特级教师指导如何学好历史

高中历史的学习,不仅是一个长期积累的过程,也是一个检验学习方法是否适合自己的过程。学好历史不仅是一个态度问题,方法的运用也很重要。以下是笔者根据自己多年的教学经验总结出的一些学习方法,以供同学们在高中阶段的学习中运用。

1. 养成浓厚的学习兴趣

张载说过:“人若志趣不远,心不在焉,虽学无成。”杨振宁亦说过:“成功的真正秘诀是兴趣,兴趣是自学学习的先导,是人们探究世界的动力,是最好的老师。对学习有了浓厚的兴趣,遇到挫折困难才能顽强攻克,百折不挠。”

2. 培养学习的主动性,真正理解和把握学习规律

什么是学习的主动性呢?就是不靠别人督促,不在外力推动下学习。怎样才能培养学习的主动性呢?一是要有明确的学习目的。斯大林有一句名言:“伟大的毅力产生伟大的目的。”只有明确的学习目的,认清学习的重要性,才能充分发挥学习的主观能动性,自觉地、坚持不懈地学习。二是要采取积极的学习态度,有计划地学习每门课程,要注意做到课前认真预习,对老师要讲内容做到心中有数,对于疑难问题做出记号,等到老师讲解时集中精神听。将“温故知新”与“温新知故”相结合。“温故知新”反映了学习过程不能一次性完成,它体现了认识过程必然循环往复,螺旋上升的规律,它告诫我们探求学问应该逐步消化,切忌囫圇吞枣,有的知识由表及里,深思熟虑;有的知识需要由此及彼,融会贯通;有的知识应举一反三,触类旁通;有的知识应该联系实际,具体领悟。然而,“温故知新”也有先天不足,它的知识面狭窄,难以深入下去,所以,在实践中,“温故知新”走向“温新知故”,从后者中找方法和规律,与“温故知新”相辅相成,成为我们学习方法中的重要原则。“温新知故”就是不拘于旧知,在不断探求新知识的同时,以新带旧,组成知识的网络系统,显现知识间固有的逻辑关系,从而成为转化能力,提高素质。

学历史其实是不用死记硬背的,只要用心去看课本,认真多看几次课本,记清事件的背景、过程和意义,理清历史线索就可以了。

上课要专心听,多记,多背,对一些历史年代要联系上下文的内容来记忆。解答问答题时,首先要对历史事件的背景有个清晰的了解,再运用所学过的知识作答,做到理解记忆。多阅读一些历史课外书,除了能增长见闻外,还能帮助你理解历史课文。

要做到熟练地掌握历史知识,一是对课文要做到全面而深入的理解;二是平时要认真记录好老师提出的重点内容;三是背诵,即使是背诵也要讲究方法:以时间为主轴,形成一条历史事件演变的线索,如以“北美独立战争”为例,1773年、1774年、1775

年、1776年各发生的事件串成一条历史线索。也可以以历史事件的性质为中心点,把同类性质的事件联系在一起比较、记忆:如美国独立战争、英国资产阶级革命和法国大革命等。

牢记历史教学的目标是“掌握分析、归纳、综合、比较、概括、推理等逻辑思维方法;学会运用历史唯物主义基本观点观察问题、分析问题”,这是进行历史复习时的指导方针,应侧重从这几个方面提高自己的能力。

应试性的历史复习,应注意把握模式与事例的结合,即把历史唯物主义观点作为答题的框架、结构,把各个重大历史事件的事例充当这种模式的基本内容,即使用历史概念进行判断、推理和论证。此种方法的应用是进行各种形式逻辑的练习,以加强自己的应试技巧性。

在复习历史教材时,不仅要按历史的具体面貌进行,还要顾及抽象理论前后一致的原则。比较和分类,是使用得最普遍也是最得心应手的方法,横向的、纵向的比较始终是训练逻辑思维的有效方法。选择、例举、材料、问答是历史的基本题型,它们的题目和答案中都含有归纳和演绎的成分,所以在答题时,特别是答问答题时要注意前后的关联性、条理性和系统性。将历史发散性思维和收缩性思维并用,思路要开放,要全面,但观点要统一、要准确,即思想要受观点的约束。同时,答题时应先有条理的列出答题要点,即观点,然后再根据观点来扩充历史事件,以事实来论证观点,图表始终是解答历史题的一种有效途径。

历史是记忆性较强的学科,但仅仅死记硬背史实是远远不够的,应注重提高分析史实、理解的能力。因而,历史应在理解的基础上记忆,在记忆的基础上进一步理解和运用。理出一条线索,找出各个历史事件之间的相互关系,弄清每件史实前因后果,在今后历史学科的学习中非常重要。同时,还应将历史与马列主义的方法论紧密相连,用方法论作指导,去正确地评价每一历史事件。

状元经验点津

✿ 孟颖(中国人民大学法学院)身份证号:410121198008220017

如同当今世界的多极化趋势一样,世界近现代史实质上是介绍了在几个大国影响下的世界历史,几乎没有国别史的意义。从某种意义上讲,是由几个大国(英、法、美、德、日、俄等)演绎的一部近现代史。在学习中,可以以时间轴和国别轴为线索来把握世界历史的发展趋势,形成自己的知识脉络。

一、时间轴

历史的发展是以时间为顺序的,从这一点出发,理顺各个时期的重大事件,把握各个历史阶段的特征,对于学好世界近现代史是较为便捷的。例如可把世界距今400年的时间按照历史进程的不同划分为近代史(1640~1919)和现代史(1919至现在)两部分。在近代史部分,着重介绍了当今主要资本主义强国的“发展史”,如英国的资产阶级革命、法国那场彻底而持久的大革命、美国独立战争及内战和与此同时的俄国彼得一世改革、日本明治维新。这些重大事件的背景、过程以及深远影响一般都是考试的重点,在学习中应重点掌握。以法国大革命为例,又可划分为若干个小阶段。牢记这些过程性的事件和其中的重要人物、地点,有助于记忆历史。在现代史部分中,重点是两次世界大战,战争的原因历来是重点也是难点,分析此类问题一般都是本着根本利益的矛盾激化到导火索事件的出现来回答,这也应该算是一个答题技巧了。

当代史被纳入广义的世界近现代史。二战后的格局变化以及后来的两极分化、多极出现,这一部分正是体现了世界的发展进程,与现实联系比较大,学起来也比较容易接受。需要注意的是在这一时期美苏争霸的各个阶段的特征。

二、国别轴

在时间轴的基础上,落实到每一个重点国家,可以形成一段段的国别史。例如美国可以划分为以下几个主要历史时期:①美国独立战争时期;②美国内战;③19世纪末成为世界头号经济强国;④一战时期;⑤1929~1933年经济危机(意义深远);⑥二战时期的美国;⑦美苏争霸。记住各个时期的主要领导人(华盛顿—林肯—威尔逊—罗斯福……)可以帮助记忆这段历史。平时读到一些关于这些领导人的文章,认识他们的性格,也可以从一个侧面得知他们所处的社会背景,由罗斯福的坚强可以想象出他在经济大萧条时期会作出的种种决策。把世界的历史按照国别史串起来就可以基本上掌握世界历史的发展了。一个个国家的兴衰正反映了世界历史的发展趋势,如果再注意到国家之间关系的演变,学习起来系统性一定会大为提高。

历史并不是死记硬背的学问,掌握了方法,把知识梳理一下,不但有助于记忆,而且可以提高自己分析和解决问题的能力。除了时间轴和国别轴之外,我们也可以以三次产业革命为界来辅助认识世界历史,这样比较容易把握不同的经济形态,但却会因为它在时间上的延续性及模糊性,不利于把握历史时间,因此建议在学习和复习中只作为辅助手段。

第一章 资本主义在欧洲的兴起



课前自我构建

一、本章纵览

本章主要讲述了14、15世纪至17世纪的欧洲历史状况。这一时期,欧洲历史发展的基本特征就是资本主义兴起并发展。同时由于地理大发现和西方殖民国家的殖民扩张,世界各地相互隔绝的状态逐渐被打破,世界各民族的历史逐渐融合为一部真正的统一的人类历史。

二、能力要求

1. 运用生产力的发展推动着历史发展进程这一历史唯物主义的观点分析欧洲资本主义萌芽产生的原因;认识意大利等欧洲国家出现资本主义萌芽,最根本的是生产技术的进步和商品经济发展的必然结果。

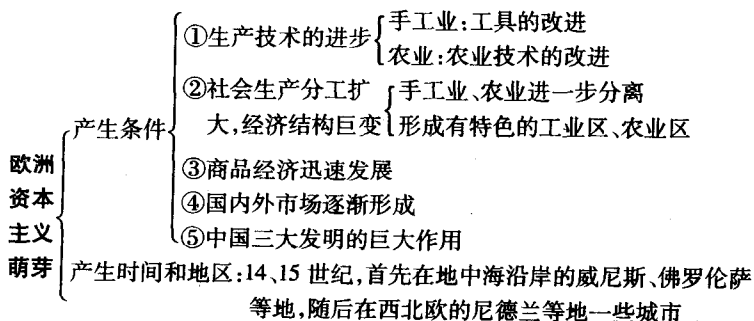
2. 认识新航路开辟的深刻的经济根源、社会根源和客观条件,运用历史唯物主义观点分析它的影响;运用辩证唯物主义的观点分析欧洲殖民血腥掠夺所造成的后果。

3. 运用历史唯物主义观点分析文艺复兴、背景、性质和作用;掌握“人文主义”这一历史概念;理解近代自然科学的产生,是人类科学史上的一次革命。

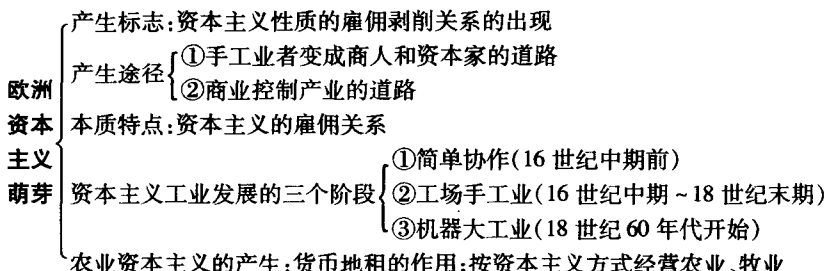
第一节 欧洲资本主义工商业的出现



知识结构



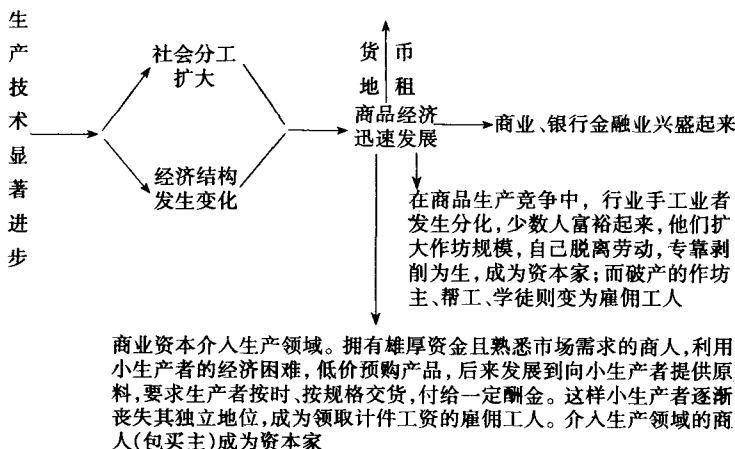
续



要点详析

一、学法指导

资本主义生产关系发展示意图



在学习本节内容时可按照如下线索: ① 欧洲资本主义产生的条件, 包括手工业技术的进步、社会分工的扩大、农业技术的进步、商品经济的发展四个知识点。② 资本主义产生的三条途径: 在城市有两种方式, 在农村有一种方式。③ 资本主义工业发展的三个阶段。

二、重点聚焦

1. 欧洲经济的发展

(1) 欧洲手工业技术的进步。14、15 世纪, 欧洲的纺织业、采矿业、冶金业的生产能力和生产技术有了明显的提高, 由于中国的火药传入欧洲, 火炮、火枪的制作广泛流行, 这又扩大了对生铁、铜和钢的需要, 促进了冶金业的进一步发展。

(2) 社会分工的扩大和经济结构的变化。随着生产技术发展、手工业者专业化程度加强及行业间的分工越来越细,出现了许多新的手工业。作为封建自然经济的两个关系密切的部分,家庭手工业脱离农业成为独立的新工业部门,随之,经济结构发生了巨大的变化。

(3) 农业技术的改造。采用多田轮作,进行深耕细作;在休耕地上种植;改良畜种;开垦荒地等。促进了农牧业产品数量的显著增长,这为手工业和商业的发展创造了条件。

2. 欧洲资本主义萌芽产生的原因

(1) 欧洲经济的发展是欧洲资本主义萌芽产生的原因。欧洲经济发展包括下列内容:农业生产技术的改进;手工业生产技术的进步;社会分工的扩大;国内外商品市场的出现;商品经济的迅速发展。

(2) 农业生产技术的改进。超越于农业生产者自身需要的劳动生产率,是其他一切部门发展的基础。农业生产技术的进步,推动了手工业生产技术的进步,也推动了商品经济的发展。

(3) 手工业生产技术的进步,使手工业者的专业化程度加强。行业内部分工越来越细,并出现许多新的手工行业。社会分工的扩大,推动了商品经济的发展。

(4) 商品经济的发展,使欧洲国家的国内外贸易进一步发展,国内外商品市场形成。

3. 商业资本在资本主义发展中的作用

(1) 由于原有的小生产者们不能把握产品的销售而经常陷入困境,而拥有一定资金的商人乘机打入生产领域,成了包买主。他们熟知市场需求,常常低价预购产品,包买主控制下的这种为商业目的而生产并形成的一种雇佣关系,是属于资本主义性质的。

(2) 包买主还用资本购买原料给小生产者加工,按时、按质交货,付给酬金。这已是简单协作为基础的手工工场。

(3) 包买主将分散的小生产者集中在一起进行生产,形成了新的资本主义的手工工场,小生产者成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者。他们与包买主的关系,就是彻底的雇佣关系。综上所述,可以看到资本所起的重要作用,这一过程,正是资本主义萌芽的产生过程。商业资本促进了商品生产的发展和各地区间的经济联系,促进了小生产者分化和货币资本积累,因此,它促进了自然经济的解体和市场的扩大。

误点批答



中国四大发明传到欧洲,曾对资产阶级战胜封建骑士起到过直接影响的是()

- A. 火药 B. 造纸术
C. 罗盘针 D. 印刷术

精析 此题是一道基础题,火药传入欧洲后,经过改造,威力大增。火炮和毛瑟枪的使用,使封建城堡不堪一击,封建骑士阶层日益衰落。

答案 A

易错分析 此题出现失误的原因是对基础知识掌握不牢固,或者审题不清,没有抓住题干的限制词“封建骑士”、“直接”,而误选其他项。

典例剖析

例 1 16 世纪英国街头戏剧中有这样一段台词:“金钱,这是大家的宠儿,一切欢乐的源泉;金钱,这是医治一切苦闷的良药;金钱,这是世人所珍藏的珠宝;金钱,这是妇女所拜倒的偶像。”对这句台词有下列一些解释()

①说明这时商品经济正在取代自然经济 ②表达了人文主义的生活观 ③反映资产阶级的拜金主义心理 ④表明古往今来人们都喜爱金钱

- A. ①②③正确,④错误 B. ①②④正确,③错误
C. ①③正确,②④错误 D. ①②正确,③④错误

精析 本题是一道材料解析类选择题。材料内所说的全是人们对金钱的看法,这就反映了当时的社会现状和人们的世界观。联系 16 世纪人们对货币的崇拜,可以判定①、②、③各项与材料反映的社会现实一致。而④中说货币古往今来有之这是错误的,货币是社会经济发展,商品交换的产物。本题属材料解析类选择题,试题中的材料选材新颖,很有生活气息。此类试题在高考中原来就有过。其实也是多项选择题的变型,此类试题难度较大,平时复习应多加练习。

答案 A

例 2 阅读下列材料:

以下材料是巴黎羊毛织工行会章程的部分内容。

材料一 [8]每个羊毛织工在家内至多可带领一个学徒,但带领他的时候,不得少于 4 年的服务时期,收费 4 个巴黎“里佛尔”(按:法郎别名)。

[9]羊毛织工——匠师,招收学徒可规定更长的时期与更多的收费,但不得少于“上面”所规定者。

[10]只有在服务已满 4 年的情况下,又需经匠师的同意,学徒才可赎买服务。但是如果他们服务还未满 4 年,匠师不得准予赎买,也不得放弃他们的服务。

材料二 [2]如果自己没有从事手工业的本领,如果又不是匠师的儿子,任何羊毛织工及任何其他人,在巴黎地方的界限内,不得拥有作坊。

每个巴黎羊毛织工在其家内可有两台宽织机和一台狭窄的织机,但是在他家以外,不得有任何织机。

[47]上述行会里的任何人,不得在日出之前开始工作……

材料三 [26]一切布匹不管它们的类别如何,必须至少有7“迪尔特”(尺度名)宽,违者将处以如上罚款。

[31]任何人在织造布匹时不得在真正羊毛中夹杂着羔羊毛,倘使这样做,每匹须付10个“苏”的罚款。

请回答:

(1)根据材料一指出作坊生产关系的性质,学徒的身份和地位。

(2)根据上述材料归纳行会对作坊生产所控制的基本范围并分析行会保护哪些人的利益?

(3)行会出于什么目的制定了材料二的规定?

(4)这种制度开始解体的原因是什么?

精析 解答此题的关键是要明确行会制度这一概念。材料中所选的章程是中世纪封建行会的章程,而非资本主义工场手工业的规章制度。因此,行会的性质是封建性质而非资本主义性质。

答案 (1)封建主义性质。无偿的、长期的雇佣劳动者。

(2)控制作坊的生产规模、劳动人数、劳动时间与产品规格,保护小生产者。

(3)避免行外、行内的竞争。

(4)14、15世纪随着商品经济的发展,手工业者分化加剧,资本主义手工工场产生,使行会制度开始瓦解。

高考链接

本节内容已不列入《考试大纲》的范围,但是有一部分知识和中国古代史联系紧密,所以对本节知识的学习不能放松。



(2005春季·北京)古往今来,印刷术的发明和发展,推动了中华文明和世界文明的进步。回答:

(1)图1-1为印于868年的《金刚经》(部分)。它是我国和世界上现存最早有确切印刷时间的雕版经卷。11世纪,我国又发明了活字印刷术。



图 1-1

读图 1-1 并结合所学知识,简要说明哪些社会需求推动了雕版印刷和活字印刷术的发明与发展?

(2) 中国印刷术传到欧洲后,约在 15 世纪中期,德国人首先采用了铅活字印刷技术。自此,铅活字统领世界印刷业 500 年。马克思认为,印刷术是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明之一。它是“变成制造精神发展的必要前提的最强大的推动力”。

简要说明印刷术对欧洲早期资本主义发展所产生的“强大的推动力”。

(3) 图 1-2 为 1879 年外商在上海创办的新式印刷工厂——点石斋书局。1882 年广东人徐润看到点石斋图书印制精美,获利甚丰,遂与其兄集资在上海创办同文书局。这是民族印刷工业之始。此后,各地相继出现新式印刷厂,中国近代印刷业初步形成规模。

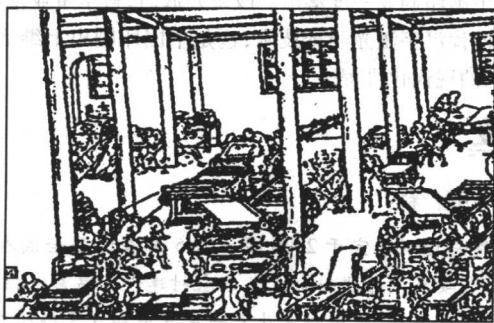


图 1-2

结合所学知识,说明中国近代新式印刷业出现的社会政治背景。请举一例说明新式印刷业给近代中国社会生活带来的新变化。

(4) 改革开放以来,我国印刷业高速发展。图 1-3 为我国生产的具有国际水平的印刷机。这一时期,王选发明了居世界领先水平的第四代汉字激光照排技术,使汉字印刷告别了“铅与火”的历史,被誉为中国印刷史上继活字印刷后最伟大的发明。

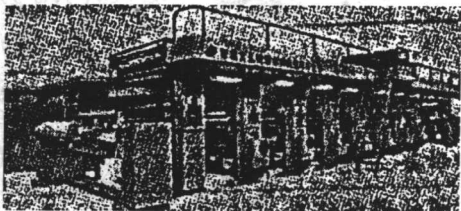


图 1-3

根据以上四组材料,试就中国印刷术的发明与发展、曲折与辉煌,谈谈你的认识。

答案 (1)佛教等宗教的盛行、科举制的实行、文化教育的发展、社会经济的发展,对印刷品的需求增大。

(2)《圣经》等宗教典籍的印刷普及,打破了封建教会对文化的垄断;文艺复兴时期,具有人文主义思想的诗歌、小说和科学著作通过印刷,广泛传播,成为摧毁封建制度的强大推动力。

(3)民族危机加深;洋务运动遇挫;早期维新思想传播;维新变法运动和资产阶级革命运动先后兴起。报纸、画报、书籍增加,丰富了社会生活内容,传播了维新思想、革命思想。

(4)中国印刷术是闻名世界的四大发明之一,传到欧洲,产生了摧毁封建制度的强大推动力。近代中国印刷业一度落伍。改革开放后,科学事业发展,王选发明了居世界领先水平的第四代汉字激光照排技术,这是中国印刷史上继活字印刷后最伟大的发明,推动了中国的现代化进程。

学科渗透

例题 阅读下列材料:

材料一 国务院总理温家宝于 2006 年 3 月 5 日在十届全国人大四次会议上作政府工作报告时强调,要扎实推进社会主义新农村建设。温家宝指出,建设社会主义新农村,首先要发展现代农业,促进粮食生产稳定发展和农民持续增收,稳定、完善和强化对农业的扶持政策。2005 年中央财政用于“三农”的支出达到 3397 亿元,比 2004 年增加 422 亿元。要切实保护耕地特别是基本农田,稳定粮食播种面积,不断提高粮食综合生产能力。继续调整农业结构,积极发展畜牧业,大力发展农村二、三产