



名家英语阅读大讲堂

总主编 杨 枫

The Wild Side

英语 行家 捷进

8 动物凶猛

吉林出版集团有限责任公司

Mc
Graw
Hill

Education



捷进名家英语阅读大讲台系列

The Wild Side

捷进万象英语 8

—— 动物凶猛

总主编 杨 枫
主 编 Henry Billings Melissa Billings, 曲玉玲
译 者 柴湛涵
改 编 董建明 杨 恒
庚金洲 孙中华

吉林出版集团有限责任公司

一本书一个世界

捷进可一

图书在版编目(CIP)数据

捷进万象英语. 8/杨枫, (美)比林斯(Billings, H.), (美)比林斯(Billings, M.)主编.

长春:吉林出版集团有限责任公司, 2005.12

(捷进名家英语阅读大讲堂)

ISBN 7-80720-467-2

I.捷... II.①杨... ②比... ③比... III. 英语—阅读教学—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第153358号

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without the prior written permission of the publisher.

This authorized adapted edition is jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and Jilin Publishing Group. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

本书由吉林出版集团和美国麦格劳-希尔教育(亚洲)出版公司合作出版。未经出版者预先书面许可,不得用任何方式复制或抄袭本书的任何内容。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括香港、澳门特别行政区及台湾)销售。

Copyright © 2006 by McGraw-Hill Education and Jilin Publishing Group.

吉·版权合同登记图字 07-2005-1523



EXPRESSKEY

捷进可一

更多精彩尽在捷进可一网站!

请访问、来函、致电。

网 址: www.jackeybook.com

发行电话: 0431-5618714

电子信箱: abookaworld@jackeybook.com

捷进万象英语8—动物凶猛

总 主 编: 杨 枫

责任编辑: 于 鑫

版式设计: 胡 丹

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

地 址: 长春市人民大街 4646 号

印 张: 15.5

版 次: 2006 年 2 月第 1 版

2006 年 2 月第 1 次印刷

主 编: Henry Billings Melissa Billings, 曲玉玲

封面设计: 宋宇航

印 装: 长春新华印刷厂

发 行: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

开 本: 720 毫米×960 毫米 1/16

字 数: 304 千字

定 价: 23.00 元

书 号: ISBN 7-80720-467-2

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

捷进英语策划委员会

总策划:毛文凤

主任:孙亚飞 杨 枫

副主任:桑建平 王瑜伟

委员:(按姓氏笔划为序)

毛文凤 王丽荣 王晓群 王瑜伟 孙亚飞 刘龙根

刘道义 严 明 杨 枫 张连仲 佟陆离 桑建平

徐 珺 崔维娜 董正璟 程晓堂 龚亚夫 Anne Whelan

毛文凤:吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司总经理、博士

王丽荣:长春理工大学外国语学院院长、教授、硕士生导师,吉林省外语学会副秘书长

王晓群:上海财经大学外语系主任、教授,全国大学英语四、六级考试委员会委员

王瑜伟:培生教育出版集团中国区 ELT 高级代表

孙亚飞:吉林出版集团图书出版公司总编辑、博士

刘龙根:吉林大学外语教学与研究中心主任、教授、博士、全国大学英语指导委员会副主任,全国大学英语四、六级考试委员会委员

刘道义:中国教育学会外语教学专业委员会顾问,人民教育出版社英语教授、统编初、高中《英语》教材主编

严 明:黑龙江大学大学外语教研部主任、教授、博士,全国大学英语四、六级考试委员会委员

杨 枫:吉林大学教授、博士,吉林出版集团外语教育中心主任

张连仲:中央教科所外语教育研究中心主任、教授,国家《英语课程标准》研制组核心成员

佟陆离:吉林出版集团外语教育中心英语编辑室主任

桑建平:培生教育出版集团中国区总经理

徐 珺:大连外国语学院英语教授、博士,《外语与外语教学》主编

崔维娜:吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司副总经理

董正璟:南京外国语学校校长

程晓棠:北京师范大学英语教授、博士,国家《英语课程标准》研制组核心成员

龚亚夫:中国教育学会外语教学专业委员会理事长,人民教育出版社外语分社社长,国家《英语课程标准》研制组核心成员

Anne Whelan:吉林出版集团外语教育中心英语顾问



总 序

凡是学过或正在学习英语的人,书架上总会有几套教材,捷进国际英语学校丛书就推出了《捷进聪明宝贝英语教程》、《朗文大赢家小学英语教程》、《朗文新发现初中英语教程》、《朗文放眼世界英语教程》、《朗文畅通英语教程》等编写理念先进、教学策略实用的国际化、权威化优秀教材。然而,只凭一套或几套教材是学不好英语的,英语学习必须依靠广泛、系统、长期、大量的阅读。基于此,我们推出了这套“捷进名家英语阅读大讲堂”系列,第一辑包括《朗文文化交际英语》、《朗文精读美国名篇故事》、《朗文讲透美国经典名著》、《朗文神奇世界英语》、《朗文精彩人生英语》、《朗文中学英语智趣故事集》、《捷进万象英语》。该系列丛书从语言知识、语言技能、文化意识和学习策略等方面保证了阅读材料的系统性和组织性;从篇幅、内容、对象的控制和选择上保证了阅读材料的连续性和广泛性;从而丰富了课堂英语教学的内容和形式,特别是为社会各类英语培训机构的阅读课堂提供了广阔的天地,此外读者也可以通过个体阅读来激发兴趣、开阔视野、提升英语水平。


“捷进名家英语阅读大讲堂”系列丛书的编写特色还在于:

1. 原汁榨出,原味呈现

全部材料由国际著名英语教育机构如培生教育集团、麦格劳-希尔公司、安德鲁纳博格等公司提供的国外经典英语阅读类图书版权,由国内英语教育专家杨枫博士联袂龚亚夫、刘道义、程晓堂、张连仲等权威教授共同策划、设计和解读。

2. 主题广泛,视野宽阔

丛书题材广泛,包括人间万象、神奇世界、精彩人生、名著经典、文化交际、智趣幽默、政治经济、教育科学无所不包,充分体现了知识性、信息性、



趣味性、经典性和时代性,让读者在英语学习中始终与世界同步,与时代并行。

3. 练习丰富,测试科学

在设计练习栏目时,充分考虑到激发学生阅读兴趣和提高阅读技巧的需要,并且测试形式与各级各类主流英语阅读考试接轨,充分体现应用与应试的和谐统一。

4. 英汉对照,无师自通

阅读与翻译既是英语学习的重要技能,也是许多考试的测试项目,基于读者的需要与利益,我们对材料进行了准确翻译,方便大家学习与参考。

5. 快捷学习,精进人生

吉林出版集团外语教育中心拥有中国英语教育界的权威作者,并以“快捷学习,精进人生”为目标,以“一本书一个世界”为理念,整合了世界英语教育资源和中国英语教学策略。捷进英语教育品牌,既是世界的,更是中国的,“捷进”永远代表着进步、超越和成功。

我们希望读者能用英语去探求新知,去拓展视野,实现学以致用;我们希望读者能用英语汲取信息、品味文化,去享受丰盈人生;我们希望读者能用英语纵览云飞,感受万象,去开启世界之门。

吉林出版集团外语教育中心

前言


阅读历来被许多英语专家和学者认为是英语学习中最重要的能力和学习方法,它可以使人获取信息,增长知识,开拓视野,并陶冶情操。但长期以来中国英语教学中存在的功利主义思想导致学生养成了错误的阅读习惯和阅读方法,为了提高应试成绩而把主要精力放在了句子结构、语法成分的分析 and 单个生词的词义解析上,而且在阅读时往往出现回读、默读和查字典等不良习惯。如此,不仅使学生在阅读过程中体会不到任何乐趣,而且也不利于阅读速度和阅读技巧的提高。

《英语课程标准》和《大学英语课程教学要求》都对阅读能力做出了新的界定和要求,摒弃了传统教学中单纯重视知识传授的做法,而强调培养学生的英语综合运用能力,尤其是将英语作为交际工具的能力。在阅读过程中,为了理解作者的意图和字里行间隐含的意义,读者不但必须具备理解词汇和语法结构的知识和能力,还需要了解语篇结构的含义、社会文化背景,特别是要有分析、综合、评价作品,乃至品味作者写作风格的能力。与此同时,各级英语考试体系也正在发生重大变革,尤其是高考、大学英语四、六级考试和研究生入学考试,其中重要的一项便是阅读项目的指导原则和测试手段的变化。

基于此,吉林出版集团外语教育中心与世界著名英语教育出版机构——麦格劳-希尔教育集团合作,并邀请国内著名的英语教学专家学者,共同开发了这套《捷进万象英语》,旨在改善中国学生的阅读习惯,提高其阅读技巧和思考方法,从根本上快速有效地提高阅读能力。整套丛书共分九册,按照不同主题分类,各自独立成篇。所选文章均为真人真事,绝无杜撰;包罗万象,妙趣横生;虽有些耸人听闻,却又在情理之中。让人一旦展卷,便不忍释手,必一气读完而后快,从主题上保证了阅读的知识性和趣味性。而本套教材最大的亮点更在于其习题的设置,不仅形式新颖,而且几乎完全符合国内各个级别英语考试的测试重点和测试手段。

1. 主旨题 归纳文章主旨大意,考察学生整体把握文章的能力。

2. 细节题 考查学生对文章细节的把握,检验学生的阅读效果,符合阅读理解的最基本要求。

- 
3. **推理题** 则考察学生的推理判断能力,让学生根据阅读后所理解的信息,并结合个人的背景知识,来做出进一步的推断。
 4. **语义题** 不单纯检验学生对单词意义的理解和掌握,而是采取模糊原理,要求学生对照划线单词进行相近或相反意义的判断。
 5. **态度题** 检验学生对作者态度的理解和把握。
 6. **诠释题** 考查学生诠释文章核心内容的能力或对其中某一句话理解程度。
 7. **逻辑题** 多角度培养学生逻辑思维的能力。

本套书从语篇结构、作者观点、写作风格、思维方法等方面多角度、全方位地提高学生的阅读技巧和思辨能力,同时符合科学的认知规律。为了对阅读效果进行综合全面的检验,每道习题后面都有相应的分值计算方法,每单元后还附有单元评测表,学生可以进行自测自评。

它既授人以鱼,又授人以渔,不仅从知识的角度,更是从思维技能的角度出发,从根本上改善中国学习者的阅读方法和技巧,综合提高阅读能力。因此本套教材可以是快读,也可以是泛读,更可以是精读,关键在于读者及各级各类学校的选择。

编 者

使用说明

阅读理解

主旨题 理解文章大意,归纳中心思想

细节题 细致研究文章,推敲文中细节

推理题 运用所学知识,推敲判断正误

语义题 参考语言环境,正确理解语义

态度题 根据作者态度,选择正确答案

诠释题 总结段落意义,诠释句子意思

逻辑题 全面理解文章,培养逻辑思维

图片说明

读者可以先浏览文章的标题、图片和图片说明文字,估计一下文章的内容,然后再阅读正文。

限时阅读

每篇课文后面都附有时间填写表,读者可以把阅读课文所用的时间填写在上面。

单元总结

(每单元总结包括五个部分)

文章内容对比表

根据要求填写每单元后的内容对比表。完成此表有助于学生进一步了解文章内容,总结本单元的学习情况。

每分钟阅读词量参照表

读者可以根据每篇课后记录的时间,参照此表查阅自己每分钟阅读单词数量。

阅读速度进步程度表

读者可以根据每分钟阅读单词的数量记录填写下表,然后读者把单元标号连接起来。看看自己的阅读速度进步程度。

阅读理解进步程度表 1 (主旨题,细节题,推理题,语义题)

读者按要求填写此表,该表可以反映出读者对这些题型的理解程度和进步情况。

阅读理解进步程度表 2 (态度题,诠释题,逻辑题)

读者按要求填写此表,可以反映出读者对这一部分题目的理解程度和进步情况。

单元总结

练习译成中文,旨在帮助学习更好地理解文章、习题。

英语教育进入捷进时代

总主编 杨 枫

吉林大学英语教授、博士、英语课程与教材设计专家，吉林出版集团外语教育中心主任，主要研究英语语用学、测试学与教学策略，著述颇丰。



总主审及专家顾问团队

龚亚夫

中国教育学会外语教学专业委员会理事长，人民教育出版社外语分社社长，英语教授、编审，国家《英语课程标准》研制组核心成员，《走遍美国》电视片主讲。



刘道义

中国教育学会外语教学专业委员会顾问，课程教材研究所研究员，人民教育出版社编审、教授，统编初、高中《英语》教材主编。

张连仲

中国教育学会外语教学专业委员会顾问，中央教科所外语教育研究中心主任、教授，国家《英语课程标准》研制组核心成员，主要研究语言学、测试学及教学法。



程晓堂

北京师范大学外文学院英语教授、博士、院长助理，北京师范大学外语教育与教师教育研究所副所长，国家《英语课程标准》研制组核心成员。



Contents

Unit 1

Lesson 1	The Menace of Pit Bulls	2
Lesson 2	A Whale of a Tale	12
Lesson 3	Grizzly Tales	24
Lesson 4	Attack of the Red Fire Ants	35
Lesson 5	Snakes, Snakes Everywhere	46
Lesson 6	Rhinos vs. Humans	57
Unit Summarizing 1		68

Unit 2

Lesson 7	Danger-Rabid Animals!	74
Lesson 8	Night Killer	85
Lesson 9	The Man-Eating Komodo Dragon	96
Lesson 10	Elephant on the Rampage	107
Lesson 11	Tigers: Humans on the Menu	118
Unit Summarizing 2		130

Unit 3

Lesson 12	Crocodiles: The Jaws of Death	136
Lesson 13	Killer Bees	147
Lesson 14	Cougars on the Prowl	158
Lesson 15	Scorpions: Killers in the Desert	169
Lesson 16	The Mystery of the Giant Squid	180
Unit Summarizing 3		191

Appendix

Answer Key	196
-------------------	-----

UNIT 1



~~LESSON 1~~

The Menace of Pit Bulls



The pit bull has been bred for hundreds of years to be a fearless fighter. But now, especially in urban areas, many people feel that this guard dog is too ferocious for its own good.

Betty Lou Stidham lived in terror. She feared the dogs next door to her—two ferocious pit bulls. Earlier, these dogs had mauled Stidham's own dog. Stidham, who lived alone, asked the city to have the two pit bulls put to sleep. But officials in Memphis, Tennessee, said no. They said her dog had caused the attack. It had stuck its paw through the neighbor's fence.

And so, on a steamy day in 1990, Betty Lou Stidham walked out to her mailbox to get the mail. As she walked back toward her house, the two pit bulls struck. Somehow they had gotten outside their chain-link fence. Fifty-seven-year-old Stidham never had a chance. The snarling dogs jumped all over her. Karen Gomez was driving by in her car at the time. "There was this large body [Stidham weighed 200 pounds] with hardly any clothes on," said Gomez. "There was a dog on each side pulling on the body, which seemed lifeless."

But Stidham wasn't dead—not yet. She did what she could to fend off the pit bulls. A neighbor who witnessed part of the struggle said, "At times [Stidham] would raise her right hand up. When she did, [the dogs] would attack the hand. You could tell she was still alive, maybe barely."

The neighbor desperately wanted to help Stidham. Grabbing two brooms, she began to run toward the dogs. But a friend stopped her. "She beat on me with her fists to let her go help," said the friend. "But I couldn't let her do it. They would have killed her too." Meanwhile, someone had called 911. An ambulance arrived and rushed Stidham to the hospital. But it was too late. Stidham had lost too much blood. She died four hours later:

Betty Lou Stidham isn't the only person to be attacked by angry pit bulls. In Michigan, a pit bull broke out of its owner's backyard. It went into a neighbor's yard where young Kyle Corullo was playing. The pit bull killed the little boy by breaking his neck. In Alabama, two pit bulls attacked Johnny Ford as he jogged. Ford, who was the city's mayor, saved himself by climbing up a tree. Still, the dogs did plenty of damage. They nearly ripped off one of Ford's legs.

Dozens of people have been mauled or killed by pit bulls in recent years. What makes these dogs so vicious? Pit bulls—which are really bull terriers—are strongly built. And they have been bred to be fierce. It has been said that a pit bull would rather fight than eat. In the 1800s, some owners set up fights between these dogs. Two dogs would be put into a pit. They would fight while people, who bet on one dog or the other, cheered.



The Wild Side

Although pit bull fighting is now against the law, some people still use the dogs as fighters. Some use the dogs for protection. They keep pit bulls as guard dogs. Others just like the breed. They say that a well-trained pit bull can make a marvelous pet. They are loyal and they love to be around people. "There's no dog that has a bigger heart," said one pit bull owner. "You can just feel the love coming from this dog."

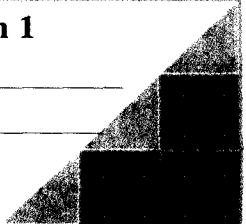
In fact, many dog experts claim that the problem lies not with the dogs but with the owners. Some people treat their pit bulls badly. Others don't bother to train the dogs properly. So perhaps the owners are to blame for pit bull attacks. Today, owners in some places face fines or even jail if their pit bulls attack someone.

So, is the pit bull a good dog or a bad dog? It depends. If the dog is curled up on your lap by the fire, it's a good dog. But if it's tearing at your arm, it's a real menace.

Reading Time: Lesson 1

Minutes _____

Seconds _____



Comprehension

Check 阅读理解

(总分=100分 每题=25分)



主旨题

M= 符合中心思想 15分 B= 涉及范围过广 10分 N= 表达不全面 10分

M—Main Idea B—Too Broad N—Too Narrow

- _____ 1. Some dogs can be very dangerous and should not be trusted. [This statement is too broad. The article is about a particular kind of dog, the pit bull.]
- _____ 2. Bred to be fighters, pit bulls can be vicious pets. [This is the main idea. It tells what the article is about—the pit bull. It also tells you what the dog is like.]
- _____ 3. In the 1800s some owners set up fights between pit bulls and bet on which would win. [This statement is true, but it is too narrow. It gives only one piece, or detail, from the article.]



细节题(每小题=5分)

本文中的细节你记住了多少? 选出正确的答案。

1. Betty Lou Stidham feared the dogs next door because _____.
 - a. they made too much noise.
 - b. they had hurt her dog.
 - c. she disliked all dogs.
2. A pit bull killed young Kyle Corullo by _____.
 - a. breaking his neck.
 - b. tearing an artery.
 - c. cutting off his air supply.
3. Betty Stidham was attacked by pit bulls while _____.
 - a. sitting in her living room.
 - b. teasing the dogs.
 - c. walking back from her mailbox.
4. Pit bulls are really a kind of _____.
 - a. collie.
 - b. terrier.
 - c. spaniel.
5. A pit bull can be a good dog if it is _____.
 - a. trained properly.
 - b. always kept away from people.
 - c. ignored all the time.