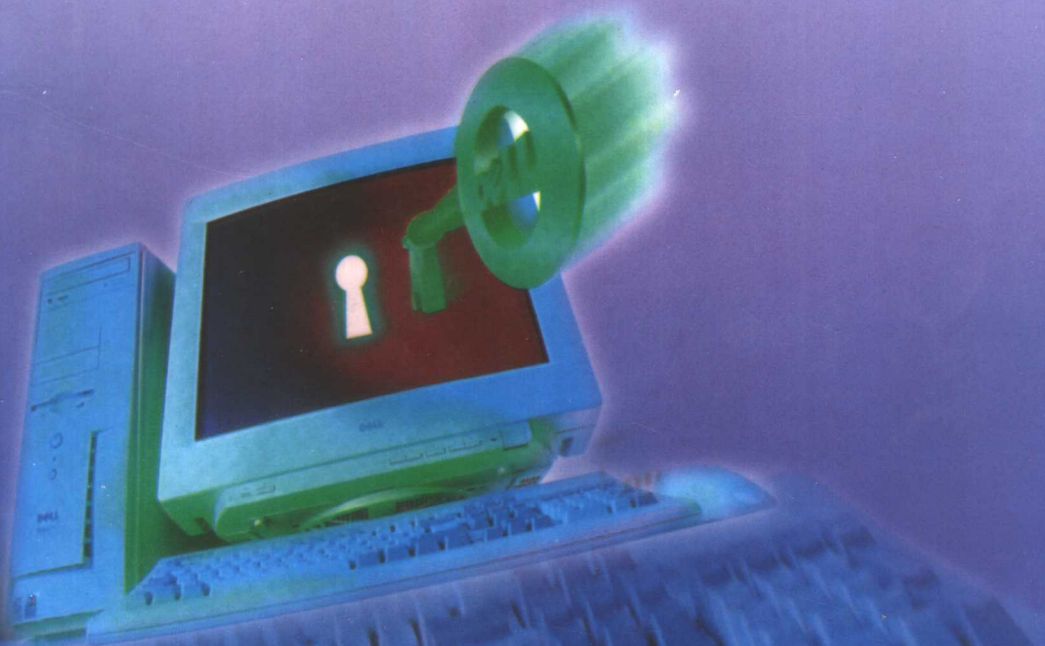


国家教育部
规划教材

中等师范学校计算机应用基础教科书(试用本)

实验与练习题



北京师范大学出版社

中等师范学校计算机应用基础教科书

实 验 与 练 习 题

教育部师范教育司组织编写

何克抗 李克东 主编

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础实验与练习题/何克抗,李克东主编.
-北京:北京师范大学出版社,1999.9
中等学校教科书
ISBN 7-303-04154-0

I. 计… II. ①何…②李… III. 电子计算机-中等学校:
师范学校-教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 11526 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

出版人: 常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1 092mm 1/16 印张: 7.75 字数: 188 千字

1999 年 6 月第 2 版 1999 年 11 月第 5 次印刷

印数: 105 101~135 100 册 定价: 8.00 元

目 录

实 验

第一章 计算机基础知识	(3)
实验 1-1 计算机的初步认识	(3)
实验 1-2 键盘的使用、指法练习与测试	(3)
第二章 DOS 操作系统	(5)
实验 2-1 DOS 的启动和键盘输入	(5)
实验 2-2 DOS 的磁盘操作命令	(6)
实验 2-3 文件操作命令的使用	(9)
实验 2-4 目录操作命令的使用	(11)
第三章 中文 Windows 3.x	(14)
实验 3-1 Windows 的基本操作	(14)
实验 3-2 程序管理器和文件管理器的使用	(19)
实验 3-3 书写器的使用	(21)
实验 3-4 画笔的使用	(24)
第四章 Windows 95 操作系统	(27)
实验 4-1 Windows 95 的基本操作	(27)
实验 4-2 Windows 95 资源管理器的基本操作	(29)
实验 4-3 Windows 95 画图的使用	(32)
实验 4-4 Windows 95 写字板的使用	(33)
第五章 文字处理系统 Word 6.0	(36)
实验 5-1 Word 帮助系统的使用	(36)
实验 5-2 Word 的基本编辑功能	(37)
实验 5-3 Word 编辑表格	(38)
实验 5-4 用 Word 编辑数学试卷	(40)
第六章 文字处理系统 WPS	(42)
实验 6-1 WPS 的启动与编辑	(42)
实验 6-2 WPS 的块操作与寻找替换	(44)
实验 6-3 WPS 的排版与打印	(46)
实验 6-4 WPS 的制表	(48)
第七章 电子表格 Excel	(50)
实验 7-1 Excel 的基本操作与表格的建立	(50)
实验 7-2 工作表的常用操作(一)	(51)

实验 7-3 工作表的常用操作(二)	(53)
实验 7-4 工作表的常用操作(三)	(55)
实验 7-5 图表的常用操作	(56)
实验 7-6 Excel 中数据库功能的运用及操作	(59)
* 实验 7-7 学生质量评价统计表的建立和使用	(61)
第八章 计算机教育应用基础	(64)
实验 8-1 计算机管理教学软件的安装与使用	(64)
实验 8-2 计算机辅助教学软件的安装与使用	(64)
实验 8-3 在 PowerPoint 环境下,制作一个简单的电子幻灯	(64)
第九章 多媒体技术与多媒体教学	(67)
实验 9-1 多媒体教学软件的演示与使用	(67)
第十章 多媒体教学软件开发工具简介	(68)
实验 10-1 多媒体课件速成练习	(68)
实验 10-2 文本对象的制作及处理	(70)
实验 10-3 典型交互功能的使用	(71)
实验 10-4 超文本制作练习	(72)
实验 10-5 利用函数制作多媒体教学软件	(73)
实验 10-6 Animator Pro 的初步使用	(75)
实验 10-7 Animator Pro 动画的制作	(76)
实验 10-8 Animator Pro 动画的合成	(77)
第十一章 计算机网络基础	(79)
实验 11-1 浏览器使用的基本操作	(79)
实验 11-2 电子邮件的使用	(81)
* 实验 11-3 搜索引擎的基本使用	(82)
* 实验 11-4 用 HTML 语言编辑简单的网页	(84)

习 题

第一章 计算机基础知识	(91)
一、单项选择题	(91)
二、综合选择题	(92)
第二章 DOS 操作系统	(93)
一、单项选择题	(93)
二、综合选择题	(94)
第三章 中文 Windows 3.x	(98)
一、填空题	(98)
二、选择题	(99)
三、综合题	(100)

第四章 Windows 95 操作系统	(102)
一、填空题	(102)
二、选择题	(102)
三、综合题	(104)
第五章 文字处理系统 Word 6.0	(105)
一、填空题	(105)
二、选择题	(106)
三、综合题	(107)
第六章 文字处理系统 WPS	(109)
一、填空题	(109)
二、综合选择题	(110)
三、综合题	(112)
第七章 电子表格 Excel	(114)
一、填空题	(114)
二、选择题	(116)
三、综合题	(116)

实 验

原书空白页

第一章 计算机基础知识

实验 1-1 计算机的初步认识

一、实验目的

1. 熟悉计算机的各个组成部分。
2. 掌握计算机开机与关机的正确操作。
3. 掌握软盘驱动器和光盘驱动器的正确使用方法。

二、实验内容

1. 熟悉计算机的主机、显示器、键盘、鼠标的名称与作用。
2. 熟练掌握计算机开机与关机的正确操作。
3. 了解计算机的正确连接方式:主机与电源的连接、主机与显示器的连接、主机与键盘的连接及主机与鼠标的连接等。
4. 熟练掌握软盘驱动器和光盘驱动器的使用,正确掌握软盘和光盘的放置与取出。
5. 在教师的指导下,将与教材配套的光盘(1)放入光盘驱动器,播放光盘,浏览光盘上有关计算机发展的视频部分,了解计算机的发展历史。

实验 1-2 键盘的使用、指法练习与测试

一、实验目的

1. 掌握键盘的使用,熟悉各功能键的位置。
2. 了解基本的指法。

二、实验内容

1. 熟悉键盘,了解各类键的位置分布及其作用。
2. 在教师指导下开机并启动 DOS 系统。
3. 打字练习。

三、实验步骤

1. 熟悉键盘

- ① 按照课本本章第三节图 1.4 所示键盘的面板结构,对比它与实际键盘的异同;
- ② 找出字母键、数字键、标点符号键、四则运算符号键及特殊符号键在键盘上的相应位置;

③ 找出下列各键的位置:

特殊功能键[F1]~[F12]、逃逸键[Esc]、表格键[Tab]、大小写锁定键[Caps Lock]、上档键[Shift]、控制键[Ctrl]、转换键[Alt]、退格键[Back Space]、回车键[Enter]、屏幕内容卷动锁定键[Scroll Lock]、数字锁定键[Num Lock]、光标键[↑][←][↓][→]、光标移动/数字键、插入键[Insert]、删除键[Delete]

2. 在教师指导下开机并启动 DOS 系统
3. 按下下列各键数次,观察键盘右上角指示灯的变化规律

大小写锁定键[Caps Lock]、屏幕内容卷动锁定键[Scroll Lock]、数字锁定键[Num Lock]

4. 按下字母键、数字键、空格键和回车键

5. 打字练习

如有 Typing Tutor 打字练习软件,可在教师指导下调用该软件,进行打字练习。

① 熟悉字母键、数字键、空格键和回车键的位置;

② 练习正确的击键方法;

③ 按照教材图 1.5 及教师介绍的指法知识练习指法,在指法正确的基础上逐步提高击键准确性和速度;

④ 在教师指导下利用测试功能测试击键的准确性和速度;

⑤ 退回到 DOS 状态。

6. 关机,结束实验

思考题

1. 在操作步骤的 3、4 中,大小写锁定键[Caps Lock]、数字锁定键[Num Lock]的状态对键入字符有影响吗?

2. 在操作步骤 4 中,你能从屏幕反映的情况看出回车键的作用比较特殊吗?

3. 正确的指法是提高操作水平的基础,你的指法怎么样(初次操作不要太计较速度)?

第二章 DOS 操作系统

实验 2-1 DOS 的启动和键盘输入

一、实验目的

1. 学会正确启动和退出 DOS 的操作。
2. 了解键盘各键的作用。

二、实验内容

1. DOS 的启动。使用 DOS V6.0 或以上的版本,在教师的指导下,分别以冷启动和热启动方式完成 DOS 启动的整个过程,学会在启动过程中正确地与计算机交互操作。

2. 练习键盘在 DOS 管理下的用法。了解[BackSpace]、[Shift]、[CapsLock]等键在 DOS 管理下的功能。

三、实验步骤

1. DOS 的启动

(1) 冷启动:开显示器开关,开主机开关,然后根据屏幕提示,输入日期和时间,或直接按回车键。

(2) 热启动:若显示器和主机的电源已经打开,需要重新启动 DOS 时,按以下方法启动 DOS:

① 按主机箱上 RESET 按钮。

② 按一次[Ctrl] + [Alt] + [Del]键。

具体方法:用左手中指和食指同时分别按住键盘左下方的[Ctrl]和[Alt]键不放,再用右手轻点一下键盘右下方的[Del]键,然后同时放开双手。

说明:不论冷启动还是热启动,当启动成功时,屏幕显示出提示符。

如果用 C 盘启动,显示:

```
C: \ >
```

如果用 A 盘启动,显示:

```
A: \ >
```

2. 在 DOS 控制下,一些按键使用的练习

(1) [Shift] + 双键符键

观察键盘,[']、[1]、[2]、[0]、[,]、[.]、[[]、[/]等键是双键符键。单独击这些键,出现的是键帽上所标示的____一排符号;按住[Shift]键不放,同时击这些键,出现的是键帽上所标的____一排符号。例如:单独按下[;],出现的是____;按住[Shift]键不放,再击[;]键,然后抬起双手,屏幕上出现的是____;是键帽上所标的____一排符号。

键入下列符号：

4 * (5 + 3) = [] { } < > , . : ;

(2) [CapsLock]大、小写字母转换键使用

观察键盘右上方的[CapsLock]指示灯是否亮着。用左手小指按动[CapsLock]键,观察 CapsLock 指示灯与按动[CapsLock]键的关系,如果 CapsLock 指示灯亮着,按动[CapsLock]键则指示灯_____ (亮、灭),如果 CapsLock 指示灯没有亮着,按动[CapsLock]键则指示灯_____ (亮、灭)。

使 CapsLock 指示灯灭着,按动字母键,如[A]、[S]、[D]、[F],出现的符号是_____ (大、小写字母。)

使 CapsLock 指示灯亮着,按动字母键,如[A]、[S]、[D]、[F],出现的符号是_____ (大、小写字母。)

(3) 退格键[BackSpace]键的使用

说明:有的键盘上这个键标的是[←],在[Enter]键的上方。

键入一些符号,如 asdf7890{|等,再按动[BackSpace]键,可以发现,屏幕上出现的符号_____ (增加、减少)了。因此,按动[BackSpace]键的作用是_____ 光标左侧的已有符号,用于修改已输入的符号。

思考题

1. DOS 的冷启动和热启动有什么区别? 什么情况下用冷启动,什么情况下用热启动?
2. 当前输入的英文字符是小写,要想输入大写英文字符,有几种方法?

实验 2-2 DOS 的磁盘操作命令

一、实验目的

1. 学习使用软磁盘及软磁盘驱动器。
2. 通过若干磁盘操作命令的运行,进一步了解该命令的作用。
3. 初步掌握磁盘格式化命令的应用。

二、实验内容

1. 磁盘格式化命令 FORMAT 的应用。
2. 文件目录复制命令 XCOPY 的应用。
3. 删除目录及其文件的命令 DELTREE 的应用。

三、实验步骤

1. 软磁盘的使用

进行磁盘操作命令实验时,建议将作业做在软盘 A 上。常用的软盘是 3 寸盘。实验时首先学习正确使用软盘,将软盘放入磁盘驱动器的操作如下:

(1)若驱动器槽口呈水平方向安装,小门按钮通常在左下侧,插入 3 寸盘时应使_____ 一面朝上,沿外套上箭头方向插入,按钮_____。

(2)若驱动器槽口呈竖直方向安装,插入 3 寸盘时应使_____ 一面与小门按钮同侧,沿外套上箭头方向插入。_____,便可取出磁盘。

2. 磁盘操作命令的使用

(1) 格式化软盘

目的:把 A 格式化成启动盘。

① 准备工作:

找到名称为 FORMAT.COM 的文件(一般存放在 C 盘根目录下的 DOS 目录中),并准备 1 张 3 寸软盘。

② 键入命令:

```
A: \ > FORMAT A:/S/V
```

按[Enter]键后,屏幕出现提示信息:

```
Insert new diskette for drive A:
and strike ENTER when ready.....
```

这些信息的含义是_____,插好准备格式化的软盘后,按_____键继续。

③ 屏幕显示软盘格式化的进程,Cylinder 后的数字变化范围是_____,该数字达到_____后屏幕显示信息如下:

```
Format complete.
System transfered.
Volume label (11 characters, ENTER for none)? _____
```

要求键入磁盘标号(Label),键入的符号不超过_____个字符,例如可以键入 mydisk,按[Enter]键后屏幕显示如下:

```
1,213,952 bytes total disk space
78,336 bytes used by system
1,135,616 bytes available on disk
Format another(Y/N)?
```

其中第一行数字表示的含义是_____,第二行数字表示的含义是_____,第三行数字表示的含义是_____。

屏幕提示 Format another(Y/N)? 的含义是:_____,按下_____键终止格式化工作。

(2) 使用 XCOPY 命令进行复制

目的:把 A 盘根目录上的所有文件复制到 TMP 目录。

① 键入如下命令:

```
A: \ > XCOPY A: \ * . * A: \ TMP
```

② 按[Enter]键后,屏幕显示:

```
Does TMP specify a file name
or directory name on the target
(F = file D = directory)?
```

说明:屏幕提示信息是:TMP 是作为一个文件名或是一个目录名?

如果 A 盘上原已存在 TMP 子目录,则键入 XCOPY 命令之后,屏幕不提示。

③ 按[D]键则建立子目录 TMP,并且把 A 盘根目录上的所有文件复制到 TMP 子目录中。

④ 复制完毕之后,A 盘上多了 TMP 子目录,并且 TMP 子目录复制了 A 盘根目录上的所有文件。

使用 DIR 命令可查看 TMP 子目录中的内容。

```
A: \ > DIR TMP
```

(3)使用 DELTREE 命令删除整个目录

目的:把 A 盘上的 TMP 子目录删除。

① 键入如下命令:

```
A: \ > DELTREE A: \ TMP
```

② 按[Enter]键后,屏幕显示:

```
Delete directory "TMP" and all its subdirectories? [yn]
```

说明:屏幕提示信息为:是否删除子目录 TMP 及其中所有的文件?

③ 按[N]键不删除,按[Y]键则进行删除操作,屏幕显示:

```
Deleting MYDIR.....
```

④ 删除完毕之后,A 盘上没有了 TMP 子目录。使用 DIR 命令可查看删除之后的结果。

```
A: \ > DIR
```

思考题

1.未使用过的磁盘,使用之前为什么要进行格式化? 格式化对已用过的磁盘上的信息有什么影响?

2.FORMAT A:和 FORMAT A:/S 有什么不同?

3.在进行软盘操作时,常犯的错误就是软盘没有插好就进行操作。例如,执行 FORMAT 命令时,先出现提示信息:

```
Insert new diskette for drive A:  
and strike ENTER when ready.....
```

这时如果没有准备好(如:忘了插盘、没有关好小门等),屏幕就会出现如下信息:

```
Drive not ready  
Format failure  
Format another(Y/N)?
```

它的含义是什么? 可以进行哪些操作? 相应的作用是什么?

实验 2-3 文件操作命令的使用

一、实验目的

1. 学习定义文件名,建立磁盘文件。
2. 掌握 COPY、REN、TYPE 命令的简单使用方法。

二、实验内容

1. 建立一个磁盘文件。
2. 文件更名。
3. 文件复制。
4. 显示文件内容。

三、实验步骤

1. 准备工作

准备一张已格式化的软盘,插入 A 驱动器中。

2. 建立一个磁盘文件

目的:在 A 盘上建立 README.TXT 文本文件。

① 确定 DOS 提示符是 A: \ >, 如果不是,键入 A: 并按 [Enter] 键,使 DOS 提示符是 A: \ >。

② 键入命令:

```
A: \ > COPY CON README.TXT
```

按 [Enter] 键。

说明:字母大小写均可以,README.TXT 处也可换成其他符合 DOS 文件名规则的名字。

③ 键入文件内容,例如下列一些字符(一行输入结束时按 [Enter] 键光标移到下一行)。

```
I am a student. My name is LiWen.  
1 + 5 = 2 × 3  
Hello!
```

④ 结束文件内容的输入工作。按 [Ctrl] + [Z] 键后紧接着按 [Enter] 键就可以结束文件内容输入。

说明:按 [Ctrl] + [Z] 键的方法是先按住 [Ctrl] 键不放,再按下 [Z] 键。也可直接按功能键 [F6] 结束文件内容的输入。

如果操作正确,屏幕显示:

```
1 File(s) Copied
```

表示 README.TXT 文件已从 _____ 输入复制完成。

3. 文件改名

目的:把 README.TXT 改名为 READ.TXT。

在完成 2 的操作的基础上,DOS 提示符是 A: \ > 不变,继续本步操作。

① 简单使用 DIR 查看当前磁盘上的内容。键入命令:

```
A: \ > DIR
```

按[Enter]键后,屏幕显示 README.TXT 文件名。

② 文件名称的更改。键入命令:

```
A: \ > REN README.TXT READ.TXT
```

按[Enter]键,把当前磁盘的文件_____名称改为_____。

③ 简单使用 DIR 查看当前磁盘上的内容,检查文件改名操作的结果。键入命令:

```
A: \ > DIR
```

按[Enter]键后,屏幕显示_____文件名而没有_____文件名。则表示文件改名完成。

4. 文件复制

目的:把 READ.TXT 复制,并改名为 ME.TXT。

在完成 3 的操作的基础上,DOS 提示符是 A: \ > 不变,继续本步操作。

① 将 A 盘上的文件 READ.TXT 复制到 A 盘并改名为 ME.TXT。键入命令:

```
A: \ > COPY A: READ.TXT ME.TXT
```

说明:因为复制到同一个盘,所以命令中的盘符_____实际上是可以省略的。

② 简单用 DIR 查看磁盘上的内容,检查文件复制操作结果。键入命令:

```
A: \ > DIR
```

按[Enter]键后,屏幕显示上可以看到 READ.TXT 和 ME.TXT 两个文件名。

5. 显示文件内容

目的:显示文件 ME.TXT 的内容。键入命令:

```
A: \ > TYPE ME.TXT
```

按[Enter]键后,屏幕显示 ME.TXT 的内容(即原来_____的内容)。

6. 取出磁盘,结束实验

思考题

1. 上一个实验中使用 FORMAT 等命令时,要求先找到相应的命令文件,而在本实验的操作中使用 COPY、REN、TYPE 等命令时并不要求先找到相应的命令文件,为什么?

2. 本实验操作过程中许多命令所带的盘符是可以省略的,请找出这些可以省略的情况并举出不能省略的例子。

3. 在本实验的第 4 步中,如果没有插好 A 盘就键入命令:

```
A: \ > COPY A: READ.TXT ME.TXT
```

击[Enter]键后,屏幕显示出错信息:

```
Not ready error reading drive A
Abort, Retry, Fail?
```

这时可以怎么操作? 各种操作的作用分别是什么?

实验 2-4 目录操作命令的使用

一、实验目的

1. 通过实践进一步了解磁盘目录结构。
2. 掌握目录操作的基本命令 MD、CD 和 RD。

二、实验内容

1. 使用 MD 命令建立若干子目录。
2. 用 CD 命令改变路径(更换当前目录)。
3. 用 RD 命令删除子目录。

三、实验步骤

1. 准备工作

启动机器,在 A 驱动器中插好已格式化过的磁盘,使 DOS 提示符为 A: \ >。

2. 建立子目录

目的:建立子目录 ST01,ST02,ST32,ST32 \ ST321。

① 检查未建立子目录前的磁盘内容。

键入 DIR 并按[Enter]键,观察并记住显示内容。

② 建立子目录。键入命令:

```
A: \ > MD ST01
```

击[Enter]键,则在 A 盘上建立_____子目录。

③ 检查建立子目录后的磁盘内容。键入 DIR 并击[Enter]键,显示结果类似:

```
.....  
ST01    <DIR>  
.....
```

观察显示内容,发现增加了一行 ST01,_____表示子目录。

④ 仿照②、③的操作,分别建立并检查名为 ST02、ST32 的子目录。

⑤ 再次键入 MD ST01,按[Enter]键,屏幕出现提示信息为:

```
Unable to create directory ..
```

其中“Unable……”这个信息表示:_____,在本例中出错的原因是_____。

⑥ 键入 MD ST32 \ ST321,含义是_____。

3. 更换当前目录

目的:把当前目录(根目录)更换为 ST01;把当前目录更换为根目录。

继续上一步的实验,键入 DIR 命令查看磁盘目录。