

ZENYANG ZUOGE HAOJIAZHANG

怎样做个好家长

——江西省家庭教育巡回报告团报告集

主 编 王占铭

副主编 谭 虎 蒋有慧（执行）



JIANGXISHENG JIATING JIAOYU
XUNHUI BAOGAOTUAN
BAOGAOJI

江西高校出版社

怎样做个好家长

——江西省家庭教育巡回报告团报告集

主 编：王占铭

副主编：谭 虎 蒋有慧(执行)

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎样做个好家长:江西省家庭教育巡回报告团报告集/
王占铭主编. —南昌:江西高校出版社, 2005. 10

ISBN 7 - 81075 - 715 - 6

I. 怎… II. 王… III. 家庭教育 - 经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 116670 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8513396、8504319

江西太元科技有限公司照排部照排

江西教育印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 5.375 印张 130 千字

印数:1 - 5000 册

定价:15.00 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

发挥家庭教育在未成年人思想道德 建设中的特殊作用

(代序)

江西省教育厅副厅长 王占铭

当前,我国教育战线正在掀起认真学习和贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(以下简称《意见》)的热潮。未成年人思想道德建设直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家的前途和命运,是事关社会主义现代化建设全局的一项重大战略任务。《意见》从确保党的事业后继有人、社会主义事业兴旺发达和全面实现小康社会、实现中华民族伟大复兴的战略高度,对新时期、新阶段未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则、主要内容以及方法措施等作出了一系列重大部署。认真贯彻《意见》精神,切实加强未成年人思想道德建设,对于贯彻“三个代表”重要思想和树立科学发展观,坚持以人为本,全面提高青少年的公民道德意识和整体思想道德素质,全面推进素质教育,都具有十分重大而深远的意义。

在未成年人思想道德建设中,家庭教育是一个不可缺少的重要方面。正如《意见》强调指出的那样,“家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用”。

家庭教育的这种特殊性、重要性,首先是由未成年人思想道德建设的任务和需要所决定的。未成年人思想道德素质的培养,是

一项庞大的社会系统工程,不是单靠某一方面的努力所能完成的,需要学校教育、家庭教育和社会教育密切配合,形成合力。其中,家庭教育是现代国民教育的重要组成部分,是现代教育的三大支柱之一,对未成年人思想道德建设具有十分重要的影响和作用。只有把家庭教育与学校教育、社会教育有机地结合起来,建立和健全家庭、学校、社会相结合的未成年人思想道德教育体系,才能真正把未成年人思想道德建设的任务落到实处,取得成效。

家庭教育的这种特殊性、重要性,也是由其本身的性质和功能所决定的。家庭是孩子成长的摇篮,也是未成年人接受思想道德教育最早的地方。研究表明,人的道德观念的形成和发展是一个渐进的过程,未成年人思想道德教育最有效的方式是长期耳濡目染的榜样示范和言传身教。家庭的思想道德氛围、父母的精神境界和自身的思想道德修养以及家长对子女的教育思想、教育观念和教育方式方法等,不能不对孩子产生多方面的深刻影响。可以说,每个孩子的思想道德面貌,都深深地打上了家庭的烙印。从某种意义上说,家庭教育较之于学校教育与社会教育,更能潜移默化地培养塑造未成年人的个性、人格、文化品味和价值观念,影响未成年人的思想道德和精神面貌。只有首先抓住家庭教育这个重要阵地,充分发挥家庭教育育人育德的功能,才能为未成年人思想道德建设奠定坚实的基础。

家庭教育的这种特殊性、重要性,还是由其特殊的结构和组织形式所决定的。家庭是建立在婚姻、血缘和亲情基础上的一种特殊的社会组织形式,主要包括夫妻关系、父母与子女的关系等。父母生下子女后,就有一种天然的感情把他们与子女紧密地联系在一起。由于这种感情是建立在血缘亲情和父母对子女一以贯之的抚养、教育基础上的,所以子女天然地对父母就有一种难以割舍的依恋和深厚的情感,这就使得父母的教育更易于被孩子接受和认同,这是学校教育、社会教育很难具有的优势和条件。再加之父母

长期与孩子生活在一起,孩子有什么优点,有什么长处,哪些方面还存在不足等等,父母最了解,因而可以对孩子进行针对性的教育。家庭教育的这种针对性也是任何其他教育所不可替代的。

正是基于以上考虑,江西省教育厅决定在全省广大家长中遴选一批热心家庭教育工作,富有家教经验,具有较高文化水平和表达能力且教子有方的人员,组建江西省家庭教育巡回报告团,并委托江西省教育科学研究所负责这项工作。组建家庭教育巡回报告团的目的在于发现和总结以德教子、以德育人的优秀家教典型,宣传推广成功的家教经验,帮助广大家长树立正确的教育观、人才观、儿童观,掌握科学的育人方法,在我省营造未成年人思想道德建设的社会氛围,进而促进青少年一代全面发展和健康成长。

经过各地教育行政部门的推荐以及省教科所组织有关专家认真评审,全省有10位家长入选为省家庭教育巡回报告团成员,拟赴全省各地开展巡回演讲。这些演讲者以自己教子育人的亲身体验和活生生的事例,生动地说明了家庭教育对未成年人思想道德养成的重要性,揭示了家庭教育坚持以人为本、以德教子、以德育人在孩子人生发展过程中所起的重要作用。同时,也展示了当前中小学正在推进的课程改革对全面提升孩子整体素质的深远意义。这些丰富生动和感人至深的事例读后发人深省,给人启迪。

为了让更多的家长都能学习和借鉴报告团成员宝贵的家教经验和方法,学会怎样做家长,学会怎样做个好家长,江西省教育科学研究所汇编了这本报告集。报告集的出版,为广大家长提供了怎样成功进行家庭教育的各种范例,相信会受到家长的欢迎,也会在加强和改进未成年人思想道德建设、促进青少年一代健康成长方面,起到积极的推动作用。

2005年8月30日

目 录

发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的 特殊作用(代序)	王占铭/1
---------------------------------------	-------

以 德 育 人

拨亮孩子成功的火种	邹火根/2
当好孩子的“第一任老师”	陈佩杰/9
以平常心教育孩子	卢宇会/17
成功之路 美德同行	孙雪梅/21
陶冶情操 张扬个性	杨小怡/28
成功的家庭教育是教育成功的基础	李阶华/35

亲 子 沟 通

协调亲子关系 让孩子主动积极发展	贾维青/44
平衡 平等 平常	蓝义玖/54
——我的家庭教育理念与实践	
让孩子在快乐中成长	游国宾/63
走进孩子的心灵	杜德满/70
伴随孩子一起成长	颜峭芸/78

付出有回报	毛凌志/83
-------------	--------

家教艺术

关爱伴随女儿成长	汪卫星 周细梅/90
父亲是我人生路上的坐标	冯 兵/97
寓教于乐	张友苏/101
母爱与孩子一路同行	黎桂荣/107
我的育儿经	陈 晖/114

课程改革

课改,您怎能缺席	刘小玲 赖 浩 刘小明/122
让我们与孩子一起走进新课程	林 琮/130
新课改,有您的参与更精彩	王贤瑞/141

附:中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想 道德建设的若干意见	/150
后记	/164

以德育人

拨亮孩子成功的火种

□ 邹火根

我来自吉安老区,是从教 30 年的小学教师。多年来,我把在教育教学摸索总结出来的一些教育方法,用于教育孩子,取得了较好的效果。我的儿子邹园斌在校学习期间,多次被评为“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀共青团员”,学习成绩也一直比较优秀。在 2003 年高考中,他以总分 626 分、新干县理科第一名、吉安市第三名的优异成绩,被清华大学物理系录取。现就我的一些做法向各位家长作个汇报。

一、以德为本,点燃孩子的理想火花

教孩子成才,首先要教孩子做人。为了让孩子从小树立正确的人生观、价值观,长大成为一个有理想、有道德,对社会有所作为的人,我在对儿子的早期教育中,首先注重了对他的思想道德教育。我们的家乡是一个具有光荣革命传统的山村,是江西省早期革命领袖邹努烈士的故乡。儿于四五岁开始,我们每年都要带着他去参观烈士纪念馆,接受革命传统教育,给他讲本村的革命前辈为了人民的利益而抛头颅、洒热血的英雄事迹,尤其是邹努烈士从小发愤读书、十六七岁就投身革命的事迹。对此,每次儿子都听得入神,并经常提出一些问题。对他提出的问题,我们总是耐心地予以解答,这样,儿子从小就在心中播下理想的种子。同时,我们还经常向孩子讲一些革命家、科学家的感人故事,使儿子从中得到启迪和教育。

其次,我们还从一点一滴的小事开始,对儿子进行养成教育,让他从小就明辨是非,知道哪些事能做,哪些事不能做。比如,我

们常教育他与小伙伴相处要互相关心、互相帮助,不随便要别人的东西,有什么好吃的同大家分享,不与小同伴吵嘴、不骂人等;对待老人要尊敬,懂礼貌,见面要向大人问好等。通过这些教育,儿子从小就养成了许多良好的习惯。有时街坊邻里来家串门,儿子会主动问好、让座、搬凳子、倒茶。

俗话说:“近朱者赤、近墨者黑。”家长是孩子最早的老师。身教重于言教,家长的一言一行,一举一动都是孩子模仿的标准、学习的榜样。要使孩子从小养成良好的品质和高尚的情操,就要在家庭营造一个和谐宽松、健康向上的气氛。在孩子面前,我们总是表现出一种积极向上的精神状态。工作上兢兢业业,生活上乐观朴素,待人处事宽容大度。由于孩子很小的时候就在这种较好的环境下成长,日积月累,潜移默化,孩子辨别是非的能力不断提高,养成了良好的品质。儿子5岁时,有一次妻子生病在家,我在家里做家务,这时上班时间快到了,儿子看了看桌上的座钟,着急地说:“爸爸你快去上班吧,妈妈我来照顾,不然要迟到的。”当时我故意说:“迟到一会儿不要紧吧。”儿子却认真地说:“还说不要紧,老师可以迟到吗?”听到儿子的这些话,我打心里感到高兴。

为了培养孩子吃苦耐劳、热爱劳动、艰苦朴素的习惯,我们让他从5岁起就帮着做一些力所能及的家务,如打扫卫生、收拾房间等。稍大一些,又让他参加一些田间劳动,从中他积累了经验,体验了劳动的艰辛,锻炼了能力,培养了热爱劳动、热爱科学、乐于创造和克服困难的精神,这为孩子后来在学习上不怕苦、不怕累、刻苦用功打下了坚实的基础。在生活上,我们要求儿子不乱花钱,不挑吃穿,做到衣着朴素。记得儿子上初二时,提出要买名牌球鞋,我没有直接反对,只是给孩子讲一些名人勤劳节俭的故事,让他知道“成由勤俭败由奢”的道理。就是这些勤俭的故事与道理,为孩子生活俭朴奠定了坚实的基础。儿子高三时,还穿着一身泛白的校服和一双普通的运动鞋。

二、以心沟通,把爱的雨露洒进孩子心田

“可怜天下父母心”,没有哪个父母不疼爱自己的孩子,但这种爱不能是溺爱,爱应有利于孩子的健康成长。一般而言,父母与孩子之间容易产生“代沟”,而且随着孩子年龄的增长,这种“代沟”可能会更加明显。“代沟”的存在直接影响父母对孩子的了解,影响家庭教育的质量。为了消除这种“代沟”的影响,我总是尽量挤出时间与儿子相处。儿子刚三四岁时,我就把他带到学校,让他同低年级学生一起坐在教室里旁听,同他们闲谈、玩耍。晚上睡觉前我经常给他讲故事。儿子上小学后,每天放学回来,我都要与他交流,儿子很愿意把一些学习上的事跟我说,遇到的困难或不懂的问题也乐于向我询问,我也总是耐心地跟他讲解并引导他独立思考,有时我还陪他打打球、下棋。上高中后,儿子离我们远了些,两个星期甚至一个月才回家一次,但我与儿子仍保持着沟通的渠道。只要他一回家,我们就在一起聊天,儿子总是把学校发生的一些事和学习情况讲给我们听,有时把老师在课堂上讲的玩笑话也告诉我们。我们总是认真耐心地倾听并不时地发表一些评论,孩子也很重视我们的意见。平时我们也时常到学校去同他聊上一会儿。

一直以来,我们都是以平等和朋友式的态度同孩子交往,不仅在语言上,而且在行动上真正做孩子的知心朋友,孩子同我们相处时也是无话不谈。当孩子以知心朋友的方式同我们交谈沟通时,我们作为父母的爱就不再是一种压制,而是孩子进步的动力。尤其当孩子面临棘手问题时,他会很信任地告诉我们,征求我们的意见。现在,孩子虽然远在清华大学,但我们之间仍保持着朋友式交流的习惯。每隔些日子,他就会主动给我们来一次电话,每次都有说不完的话,亲子之间的感情也日益加深。

三、培养兴趣,促进孩子的个性发展

尽管我们对儿子的教育比较重视,但从来没有为孩子设计具体的目标,只是经常给他讲述一些古今中外的杰出人物的故事,讲

述革命前辈从小立志为国为民奋发读书的事例。在我们的引导下,儿子很小时就似懂非懂地认定:一定要努力学习,长大后也要当“为祖国为社会作贡献的人”。

1994年暑假,我带着刚上完小学一年级的儿子到北京旅游,从圆明园出来,我有意把儿子带到清华大学校门口,指着校门上的“清华大学”几个字对儿子说:“这里就是清华大学,是全国最好的大学,只有学习最好的人才能到这里来上学,你将来想不想到这里来上大学?”儿子想了想坚定地回答:“想,我会努力的。”从那时起,在儿子的心灵里就有了一个到清华上学的梦想。

孩子树立了远大的理想后,最重要的就是要培养他对学习的兴趣,让孩子的个性得到发展。好奇是孩子的天性。尤其是儿子上小学后遇到问题总要问个为什么,总想探出个究竟。看到飞机在天上飞,就问:飞机为什么能飞上天?看到鸭子在水上游,就问:鸭子为什么不会沉下去?每当这时候我总是抓住时机,一方面耐心地讲解原理,同时又尽量地把他的好奇心引导到学习上来。一次儿子看到电视里的机器人,就问我:“爸爸,机器人是什么?他能像人一样干活吗?”我就跟他解释说:“机器人不是人,是一种机器,它是科学家们模仿人体器官的作用造出来的,机器人的内部装有电脑控制系统,你现在好好学习,将来当个科学家,就能够设计出比现在更好的机器人来。”通过经常的启发诱导,儿子对学习的兴趣就更浓了。

儿子小时候就喜欢拨弄一些东西,上小学后就把家里的小闹钟、小风扇、收音机拿来试着拆装,开始是拆下一两个零件然后再装上,再后来就把所有的零件全拆下混成一堆,再凭记忆一件一件组装起来,有时十天半月也装不好。对此,我们没有责备他,而是鼓励他,并要求他尽量还原组装起来。虽然在拆装的过程中损坏了几件小物品,但却培养了儿子从小爱动手实践的习惯和爱钻研科学的精神。由于有了这种基础,儿子在学校组织的一些制作竞

赛中多次获奖。

对于培养儿子的兴趣爱好,我们非常重视每一次机会,尽可能地让他去参与,去实践,以扩大他的视野,增长才干。儿子上初中二年级时,学校要成立器乐队,老师要他去学笛子,当时儿子怕影响学习,不太想去。我们知道后就鼓励他说:音乐可以陶冶人的情操,使人心胸开阔,你就放心地去,占用不了很多学习时间。后来儿子就非常乐意去参加并很快成为器乐队的骨干。我们还鼓励儿子积极参加学校的各种活动和一些竞赛活动,他先后获得了全省中学生英语竞赛吉安市赛区一等奖,全国奥林匹克物理竞赛吉安市赛区三等奖等。

四、自立自强,让孩子在逆境中磨练意志

我们的家乡地处偏僻的边远山区,儿子从小学到初中就读的学校都是山区的农村学校。孩子小学毕业,我的一位亲戚好心地劝我把孩子送到吉安市重点中学或县城中学就读,我们始终认为,农村中学办学条件虽然不如城市,但条件越艰苦越能磨练一个人的意志。在儿子上中学的第一天,我就在他新课本的封面写上“梅花香自苦寒来”与孩子共勉。

在学习上我们每隔一段时间就给儿子寻找一次问题,每个阶段解决一个主要问题,以达到明显提高成绩的效果。从小学直到初一,儿子学习上的问题之一是粗心,有些明明会做的题,会写的字,却因为粗心面出现错误。对于这种粗心大意,我们通过分析,认为主要是意志力不强,没有足够的耐心的结果。为此,我们为努力提高儿子的细心程度而努力。一开始,我们让他写数字,从1按顺序写到200,我也同他一起写,当儿子的陪练,看谁写得对,写得快,每天写10分钟,一段时间后,就让他自己坚持写,后来他自己还用过快算扑克牌的数字的方法来训练自己的耐力和计算能力。这样的训练,经过了一个相当长的过程。到儿子上初一时,他的耐力程度有了很大提高,学习、考试中的错误率也大大降低了。

为了培养儿子的意志,我们还要求他每年都参加学校举行的运动会。由于儿子读书较早,从小学一年级到高中,他总是班上年龄最小的,加上个子较小,所以每次校运会都得不到名次,但他都坚持参加。上高三时,学校举办校运会,那时学习非常紧张,班上同学报名参加的项目少,尤其是长跑项目没有一人参加,儿子已经报了两个项目,但他毅然又增加了一项 3000 米跑,这次照样没有获得名次,但他却觉得不能错过这样的锻炼机会。

初中毕业参加中考前大约一个月,县重点中学举行考试,在全县应届初中毕业生中选拔尖子生组成重点班,儿子也被学校推荐参加考试,没想到成绩一出来,平时每次考试成绩一直稳居全校前两名的他,竟以两分之差没被录取,而平时成绩比我儿子差的同学竟考上第四名。这一挫折对儿子来说,无疑是一次很大的打击,儿子也确实消沉了几天。中考即将来临,我们担心如果把握不好,不能让他及时从这次选拔考试的阴影中走出来,很可能影响到中考成绩,因此我们利用一个星期日,同儿子进行了谈话。我对儿子说:“一次考试失误不要紧,机会还多的是,关键是要对自己有信心,要经得起失败的考验,争取在即将进行的中考中取得好成绩。”儿子当时爽快地说:“放心吧,我会努力的。”这次谈话很顺利也很见效,儿子很快就调整过来,成绩也稳定了,在随后的中考中取得了全校总分第一的好成绩。这也说明,儿子的意志力和自制力有了较大的提高。

儿子上高一时,被分配在普通班。相对重点班来说,普通班的学风不够浓厚,许多同学进游戏厅、上网吧、看电影等,我们担心儿子也会受影响。一个星期天,儿子回家,我问他:“园斌,你会不会跟同学进网吧?”儿子摇摇头说:“不会,我要把精力放在学习上,我现在的目标是在高二时进入到重点班。”在高一这年中,有时同学邀他去逛街、进网吧玩,他总是说:“你们去吧,我不去。”学校教室晚上 10 点熄灯,他就常常在寝室走廊的路灯下做功课。星期日不

回家时,他也都是在教室里度过的。凭着顽强的意志力,经过一年的刻苦努力,到高一期末全校统考时,儿子在全部普通班中以总分第一,领先于第二名 20 多分,达到重点班第 15 名的成绩,被选拔进了重点班。

进入重点班以后,儿子学习更努力了。从此,我们对儿子在学习上是否刻苦努力是放心的。作为一个多年的小学教师,我知道光有这种刻苦精神还不够,还要有一套好的学习方法,才能保证付出的辛勤汗水获得丰硕的果实。有一次儿子回家,我把这种想法跟儿子说了,儿子对我说:“学习方法我也在不断摸索。”我就叫他说说。儿子给我举例说:“我在班上每科选准了一个成绩最好的同学,学习上以他们为榜样。跟他们交朋友,结对子,学习他们好的学习方法,不懂的向他们请教,我觉得效果不错。”听到这些话,我心里觉得,儿子真的逐步走向成熟了。

2003 年 5 月初,儿子在学业上又一次遇到了挫折,而克服这次困难则完全是靠他自己多年养成的顽强意志力。那是高考前的最后一次月考,由于在紧张的复习中,儿子的眼睛因疲劳过度出现炎症,两眼通红,还伴有头痛,并且没有及时上医院诊治。因此,这次考试,他的成绩从全校前 3 名落到 30 多名。当时我们对这些情况一无所知,直到高考前一天,才从一位老师那儿听说。这次考试结束后,班主任老师找他谈心,他对老师说:“请老师放心,我能挺得住,下次我会考好的。”在随后的时间里,儿子也确实没有背上什么思想包袱,仍然保持一种乐观、向上的心态,并在最后的高考中,以 626 分、高出第二名 26 分的成绩夺得全县理科第一名。

功夫不负有心人。孩子没有辜负我们的希望,如愿以偿,实现了他儿时的梦想。作为家长,我们深感欣慰。我深深体会到:孩子就像一颗火种,拨亮它,其成功的火焰就会熊熊燃烧。

(作者单位:江西省新干县潭丘中心小学)

当好孩子的“第一任老师”

□ 陈佩杰

女儿今年12岁。在小学10个学期的期末考试中,她的总成绩9次名列全班第一,1次名列全班第二。她去年进入南昌育新学校读初中,在2005年6月份的期末考试中,她7门功课总成绩677.5分,名列年级前茅。她5岁半开始学习钢琴,11岁顺利通过钢琴十级考试;她还喜欢绘画、语言表演,多次在比赛中获奖;她性格开朗,求知欲很强,有良好的学习生活习惯,为人随和,人缘好。

女儿之所以在各方面都有比较好的表现,我认为主要有三个原因:一是她的刻苦勤奋;二是学校老师尽心尽责的教育;三是家长良好的教育引导。

下面就这些年来我们教育女儿的一些做法和体会向大家作个简单汇报。

一、注意建立良好的亲子关系

孩子自出生起,首先接触的就是父母,大部分时间是生活在家庭之中。因此,建立良好的亲子关系,对孩子健康成长是非常重要的。

建立良好亲子关系的首要条件,就是父母要摆正自己的位置,要把孩子当人对待。可能一些家长听到这里会大惑不解:这还是个问题吗,我们怎么会不把儿女当人对待呢?现在都只有一个孩子,孩子是我们的心肝宝贝呀。小时,抱在手上怕闪到,含到嘴里怕化了;大了,有求必应。其实这恰恰是不少父母思想上的一个重大误区,这个误区必然导致家庭教育出现种种错误行为,最后导致家庭教育的失败。