

科学人生观

(上)

张公武 主编

中学生学习指导丛书（政治）



北京师范大学出版社

中学生学习指导丛书（政治）

科学人生观》（上）

张公武 主编

北京师范大学出版社

中学生学习指导丛书（政治）

《科学人生观》（上）

张公武 主编

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

天津宝坻黎明印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：6.25 字数：129千

1988年6月第1版

1989年9月第4次印刷

印数：89 101—138 500

ISBN 7-303-00346-0/G·159

定价：2.05元

重 印 说 明

本次重印，由主编根据1989年初修订、供1989年秋开学使用的新版教材作了必要的修改。

北京师范大学出版社
一九八九年五月

前 言

我国中学思想政治课的改革，经过两年实验，已取得初步成果。国家教委决定，从1988年秋新学年开始，全国将陆续试用新教材。

为了帮助中学生学好新编的思想政治课本，全面而准确地掌握课本的内容，我们依据国家教委所颁教学大纲和人民教育出版社出版的最新教材，约请该教材编委会的顾问纵瑞堂，主任胡恒立、贺允清及各册主编主持编辑了这套中学生学习指导丛书（政治），共11个分册，将分期分批出版。

本书是其中的一个分册，供高一第一学期使用。内容包括：重要概念解释、基本理论讲解、重点难点问题分析，并附有名人名言录、思考练习题及答案和中学生小论文选。

全书力求准确、简明、实用，努力为中学生平时学习和系统复习提供方便。

本分册由北京师范大学中学政治教育研究中心张公武主编。参加编写的有：哈尔滨师范大学附中吴云清、北京师范大学第二附中陈如邻、北京师范大学附属实验中学刘辛、北京师范大学附属实验中学梅树民、江苏省常州市教育局李群超等同志。

由于水平所限，加上编写时间仓促，书中难免出现缺点

错误，敬请读者批评指正。

本《丛书》编委会
北京师范大学出版社

目 录

第一课 青年应当逐步树立科学人生观

重点与难点	(1)
内容结构	(3)
基础知识	(4)
课文和问题解析	(6)
附录	(20)
名言录	(20)
思考练习题	(24)
小论文选	(28)

第二课 个人和社会 (上)

重点与难点	(36)
内容结构	(38)
基础知识	(40)
课文和问题解析	(46)
附录	(62)
名言录	(62)
思考练习题	(67)
小论文选	(72)

第三课 个人和社会 (下)

重点与难点	(78)
内容结构	(80)

基础知识.....	(82)
课文和问题解析.....	(88)
附录.....	(99)
名言录	(99)
思考练习题	(102)
小论文选	(108)
第四课 理想与现实	
重点与难点.....	(117)
内容结构.....	(119)
基础知识.....	(120)
课文和问题解析.....	(125)
附录.....	(142)
名言录	(142)
思考练习题	(146)
小论文选	(150)
第五课 人生的价值	
重点与难点.....	(156)
内容结构.....	(157)
基础知识.....	(159)
课文和问题解析.....	(163)
附录.....	(174)
名言录	(174)
思考练习题	(178)
小论文选	(185)

第一课 青年应当逐步树立 科学人生观

重点与难点

学习重点

1. 什么是人生和人生观

本课引言从革命先烈英勇献身的真实历史讲起，使我们了解中国人民的革命的胜利成果来之不易，要记住历史，缅怀英烈，发扬传统，继往开来。

现在有一些同学“身在福中不知福”，不大愿意回忆过去的革命历史，觉得革命传统过时了，离现在太远了，讲这些没有必要。这是不对的。我们应认识到：“一个人只有在深入思考祖国命运的时候，只有在思想上认真回顾自己的人民所走过的道路，并认识和体会到自己是人民的一分子的时候，他才能深刻地意识到自己对于祖国的责任感。”从而积极地思索人生目的、意义、态度、道路等问题，使树立科学的人生观成为自身内在的要求，在这个基础上去弄懂什么是人生，什么是人生观。

2. 科学人生观的特点是本课的另一个重点。要充分认识无产阶级人生观的科学性，它是符合历史发展规律、为人民造福的、重视实践、乐观进取的人生观。只有树立无产阶级的科学人生观，自己才能有意义地度过一生。

学习这一部分内容时，一方面要从宏观角度掌握无产阶

级人生观的科学性、先进性、实践性；一方面要给自己树立学习的榜样，激发自己的责任感和使命感。

学习难点

批驳几种错误的人生观是本课的难点。

通过对剥削阶级利己主义人生观的种种表现的剖析，我们要认清其错误实质和危害，从而提高认识，使我们能更好地学习和掌握科学人生观，并增强对错误人生观的免疫力、辨别力和战斗力。

在现实生活中，由于剥削阶级的人生观的流毒甚深，小生产者的人生观的影响也广，所以学习科学人生观一定要联系实际，澄清糊涂认识，消除不良影响。在学习和讨论时应注意以下几点：

1. 要认清无产阶级享受观与剥削阶级享乐主义的根本区别，肃清“享乐至上”、“金钱至上”的思想影响，从而正确地处理享受与劳动的关系。

2. 认识“一心求实惠”、“不捞白不捞”的错误所在，明确人活着是为了使大多数人生活得更美好的崇高人生目的。

3. 充分认识悲观厌世人生观的危害，努力克服在人生遇到困难时可能产生的消极的思想和行为。

4. 小生产者人生观在现实社会中有较多的影响，学习时要注意联系自己的思想实际，清除“甘居中游”的思想，正确处理“小家庭”与“大家庭”的关系。

总之，第一课是科学人生观这本书的序论课，我们应该在了解什么是人生和人生观，世界上有不同的人生和不同的人生观的基础上，认识逐步树立科学人生观的重要意义，从而提高学习这门课的积极性和自觉性。

内 容 结 构

引言

1. 油画《母亲》记载的真实历史

2. 烈士的英勇献身给后代的启示

一、人类对人生的探索

1. 什么是人生和人生观

2. 原始人对人生的看法

3. 阶级社会中人们对人生的看法

(1) 剥削阶级和被剥削阶级对人生看法的根本区别

(2) 同一阶级在不同历史时期对人生看法的变化与作用

用

(3) 在阶级矛盾和民族矛盾尖锐时一些人的正确人生看法

法

4. 社会主义条件下无产阶级对人生的看法

二、几种不同的人生观

1. 剥削阶级人生观

(1) 享乐主义人生观

(2) 实用主义人生观

(3) 权力意志主义人生观

(4) 悲观厌世的人生观

2. 小生产者人生观

3. 无产阶级人生观

三、科学人生观的特点

1. 科学人生观是符合社会发展要求的人生观

2. 科学人生观是以为民造福为基本原则的人生观

3.科学人生观是重视实践、乐观进取的人生观

四、中学生要逐步树立科学人生观

1.树立科学人生观是适应社会发展的需要

2.树立科学人生观是青年学生健康成长的需要

3.中学生应学习《科学人生观》，立志为祖国贡献青春

基础知识

一、基本概念

1.人生——人们认识和改造自然、认识和改造社会、认识和改造自身的社会生活过程。

2.人生观——人们对于人生目的和意义的根本看法和态度。

二、基本原理和观点

1.人生观的主要内容

人生观人人都有。人们的人生观不相同，但不管怎样不同，其主要内容不外三方面：（1）人生的目的，即人究竟为什么活着；（2）人生的价值，即怎样的人生才算有意义；（3）人生的态度，即怎样做人，做一个什么样的人。

2.人生和人生观的关系

人生和人生观不是一回事。（人生和人生观的概念见前面）人生是实实在在的，是一个客观的过程，人生观则是人们主观的观念、思想。但两者又有密切的联系。一个人在人生实践的基础上，从青年初期起，逐渐形成自己的人生观，随着人生实践的发展，人生观逐渐巩固、深化，也可能发生变化。人生观对人生实践又有指导作用，科学人生观指导人们具有正确的人生目的和人生态度，使人生活得有意义，对

社会起积极的作用；错误人生观会使人们具有错误的人生目的和人生态度，甚至走入歧路，对社会起不良的作用。

3. 阶级社会以来，在历史上和现实中的三类人生观

一类是剥削阶级人生观，有多种的表现形式，如享乐主义的人生观，实用主义的人生观，权力意志主义的人生观，悲观厌世的人生观，等。一类是小生产者的人生观。一类是无产阶级的人生观，这是历史上最进步的科学的人生观。

4. 无产阶级人生观与剥削阶级人生观的根本区别

无产阶级人生观以生产资料公有制为经济基础，以马克思主义科学理论为指导，代表无产阶级和劳动人民的根本利益和愿望，以集体主义为核心，以全心全意为人民服务、解放全人类、建设共产主义为人生目的，是完全科学的人生观。剥削阶级人生观以生产资料私有制为经济基础，代表剥削阶级的利益和意志，以利己主义为核心，以为少数剥削者一己私利服务作为人生目的。

5. 科学人生观的特点

这可从人生观的基本内容三个方面（人生目的、人生价值、人生态度）来看：

（1）它是符合社会发展要求的人生观。人类社会由低级向高级发展，这是不以人们意志为转移的客观规律。现在正确认识社会发展规律和自觉改造世界的责任已落在先进的无产阶级身上。以解放全人类和建设社会主义、共产主义为人生目的的人生观是符合社会发展要求的，是科学的。

（2）它是以为民造福为基本原则的人生观。它从无产阶级和广大劳动人民的利益出发，以全心全意为人民服务、发展生产力、为人类造福作为人生价值的标准。它追求的崇

高理想与人民群众的利益相一致，必然在人民群众的支持下逐步实现。

(3) 它是重视实践、乐观进取的人生观。无产阶级是劳动者，是最先进的阶级，它能掌握科学的思想方法，又勇于实践，因而能对人生的各种境遇持乐观进取的态度，胜不骄，败不馁，经得起各种艰难困苦的考验。

6. 中学生学习科学人生观的重要意义

(1) 这是社会发展的需要。

中学生立志成才就要很好地学习和树立科学人生观。只有这样，才能初步解决为谁服务的问题，增强自己的免疫力、辨别力、战斗力；才能在社会主义初级阶段，在改革、开放中，担负起建设具有中国特色的社会主义的重任；才能把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

(2) 这是自身健康成长的需要。

中学生处在人生观、世界观逐步形成的关键时期，只有积极思考并树立科学人生观，才能具有坚定正确的政治方向，选择正确的人生道路；才能具有判断是非、识别真伪、自强不息、开拓进取的能力和素养；才能有效地抵制各种错误人生观的侵袭；才能团结一致地为实现中华民族的伟大复兴作出自己应有的贡献。

课文和问题解析

1. 怎样理解“全心全意为人民服务”？

课文前所载的毛泽东同志的名言“全心全意为人民服务”是他的一贯思想。早在1944年，毛泽东同志在追悼张思德

同志的会议上就曾作过“为人民服务”的讲演，阐述了为人民服务的光辉思想。解放后又明确指出：“要全心全意为人民服务，不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务。”

“全心全意为人民服务”，就是说人民群众是历史的主人，我们所做的一切，都是为了人民的利益。发扬集体主义精神，全心全意为人民服务是科学人生观的核心，它高度概括了无产阶级及其政党对人生目的和意义的根本看法和态度，也是评价人生价值的最高标准。

第一，为人民服务的科学依据。它反映了无产阶级的历史使命和阶级地位，反映了人民群众是历史主人的客观要求，反映了解放全人类实现共产主义的历史发展的必然趋势。

第二，全心全意为人民服务是无产阶级人生目的的集中体现。这是一种崇高的理想和信念，是人生最大的幸福所在。

第三，全心全意为人民服务是一种伟大的实践。它要求：①人民的利益高于一切，一切从人民的利益出发；②热爱人民，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去；③维护人民利益，敢于同危害人民利益的言行作斗争。

第四，我们要树立全心全意为人民服务的人生观，做一个有益于人民的人，把知识和才能毫无保留地献给人民，为人民造福。

2. “只要主义真，自有后来人。”

这是中国共产党早期党员夏明翰烈士的诗句。1928年2月9日夏明翰烈士英勇就义时写下了四句诗：“砍头不要

紧，只要主义真。杀了夏明翰，自有后来人。”这四句诗表达了烈士为了共产主义真理，为了中国革命的胜利，坚贞不屈视死如归的革命精神，显示了烈士对革命前途的无限希望和坚定信心。这四句诗也道出了夏明翰烈士的共产主义人生观。他信仰共产主义，认为这种“主义”是对社会发展规律的正确认识，是科学真理；为了实现共产主义，他不惜抛头颅、洒热血。同时，正因为这种“主义”是真理，所以必将吸引越来越多的“后来人”信仰共产主义，为共产主义的实现而奋斗。可见，夏明翰烈士的人生目的是实现共产主义；他为共产主义事业而牺牲了自己，生命虽短，人生价值很高。我们学习先烈，就要象他那样，树立科学人生观，做信仰共产主义的“后来人”。

3. “先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，是北宋中期杰出的政治家和文学家范仲淹所写《岳阳楼记》一文中的名句。范仲淹官至参知政事（副宰相），曾向宋仁宗提出十多项政治改革的主张，但遭到守旧势力的反对，未能实现，自己也遭贬外调。《岳阳楼记》就是他贬居外地时写作的。在范仲淹看来，一个人的人生与“天下”是联系着的，因此一个人不能只顾自己，个人的忧、乐不应只是个人得失的反映，要“不以物喜，不以己悲”，不仅要把个人的忧、乐与天下人的忧、乐结合起来，而且要“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。范仲淹忧国忧民，以天下为己任，不计较个人得失，积极奋发，表示了他的进步的人生观。

“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，是南宋末年政

治家文天祥所写《过零丁洋》一诗中的名句。文天祥曾考中“状元”，官至宰相。南宋末年，他保南宋皇帝，与元兵作战，兵败被俘。元统治者要他投降，他宁死不投降，终于被杀。在文天祥看来，人都是要死的，但生与死的意义不同。如果为了求生而屈膝降敌，是可耻的；宁死不屈，保住了名节，保持了忠诚，也就保留了内心的纯洁，就可问心无愧地面对历史的评判，这样的死是有意义的。文天祥是说，在生死考验面前，不能动摇或放弃自己的人生信仰，这样的人生才有价值。

范仲淹和文天祥本是封建统治阶级中的一员，他们经历了坎坷的人生之路。作为有识之士，他们对人生的见解，虽不能与现时代的科学人生观同日而语，但确有进步和可贵之处，至今仍是值得借鉴和学习的。

4. 《钢铁是怎样炼成的》中的一段名言

“人最宝贵的是生命。……”（课文第5-6页）是苏联著名作家奥斯特洛夫斯基在其不朽名著《钢铁是怎样炼成的》一书中所写的关于人生意义的名言。这是书中的主人公——保尔，也是作者自己的共产主义人生观的生动表述。

“生命属于人只有一次”——这是对谁都一样的客观事实，任何人也不能逃脱生命的自然规律。但人的一生应当怎样度过，不同阶级的人、具有不同人生观的人就有不同的回答了。无产阶级革命战士把实现共产主义作为自己的人生目的；认为把自己的整个生命和全部精力都献给人类解放的事业是人生的最高价值，否则就是虚度年华、碌碌无为，人生没有价值；只有为人类的解放而斗争，才是度过“最宝贵的”、

“只有一次”的生命的正确选择，抱着这样的人生态度才不