



TM

科学、全面、实用的 **孕育指南**

0-4岁

智力 开发

儿童智力有哪些特点

游戏促进智力发展

创造性思维的**培养**

培养宝宝**智能的10种方法**



主编/王利芳

0-4 Sui Zhilikaifa

中国人口出版社

0~4岁智力开发

编 著 王利芳

中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~4岁智力开发/王利芳主编. —2版. —北京:中国人口出版社, 2005. 10

ISBN 7-80202-215-0

I. 0... II. 王... III. 婴幼儿-智力开发

IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 125832 号

0~4岁智力开发

王利芳 主编

出版发行 中国人口出版社

印 刷 北京市金马印刷厂

开 本 880×1300 1/32

印 张 21.375

插 页 8

字 数 480千字

版 次 2005年11月第1版

印 次 2006年1月第1次印刷

印 数 1~10 000册

书 号 ISBN 7-80202-215-0/R·486

定 价 36.00元 (赠VCD)

社 长 陶庆军

电子信箱 chinapphouse@163.net

电 话 (010)83519390

传 真 (010)83519401

地 址 北京市宣武区广安门南街80号中加大厦

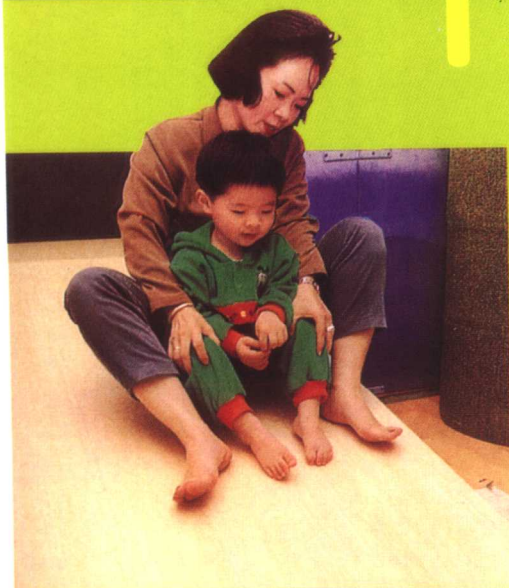
邮 编 100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



♥ 溜滑梯

1



♥ 平衡木

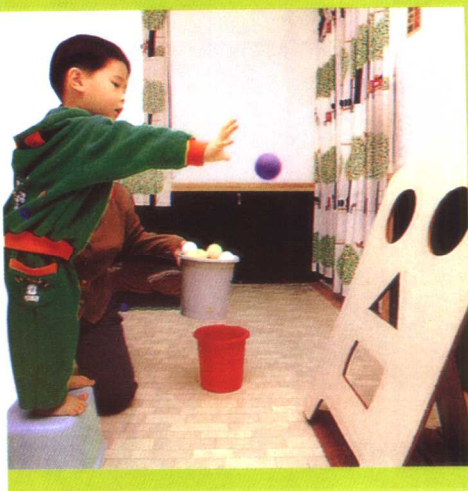
2



2

♥ 掷 准

3



婴幼儿感觉统合训练

- 1、斜坡的加速度，可以刺激宝宝的前庭发展。训练时，宜循序渐进，由坡度低者开始，而且，家长最好陪同他一起慢慢滑行。
- 2、两脚一前一后，交叉走平衡木，可训练宝宝发展平衡感。
- 3、掷球游戏的主要功能，在于训练宝宝手眼的协调。



♥ 转 盘

5



♥ 溜溜车



♥ 荡秋千

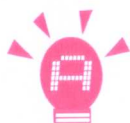
4



- 4、荡秋千游戏可以协助孩子的前庭发展，一旦孩子的脑部神经传递系统发展得好，可避免日后成为多动儿。
- 5、旋转，是种（角加速度）可刺激前庭发育的游戏。
- 6、让宝宝乘坐低矮的溜溜车，先让其脚踏实地，训练他双脚着地的力量，再训练他用两脚交替踩地带动溜溜车的前进。

3

智能训练



折纸游戏



益智游戏



阅读故事书



耐心倾听



涂鸦



体能训练





换手

手眼协调能力



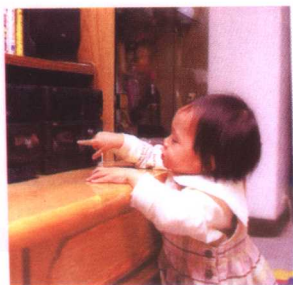
敲打玩具



伸手取物



耐心倾听



5

拿汤匙吃东西



6

旋扭动作



7

玩拼图





1
测家具

幼儿 生活数学

2
堆积木



3
认数字



4
倒水杯



目 录

第一篇 0~1 岁智力开发

第 1 章 婴儿智力开发 (3)

对于 0~1 岁的婴儿来说,智力开发主要表现在语言智力、逻辑智力、图画智力、音乐智力、体能智力、人格智力、自我智力七个方面。孩子的智力开发越早越好,针对七种智力进行全面培养教育。在训练过程中,家长要发现孩子的特长,但不能片面强调特长。适当的期望、良好的环境、正确的方法、积极的思考才能让孩子健康成长,早日成才。

一、智力开发的含义 (3)

二、智力开发的种类 (5)

三、如何开发孩子的智能 (7)

四、孩子早期教育的开始 (9)

五、婴儿各个时期发育的基本水平参照法 (11)

第 2 章 胎 教 (14)

胎教是近年来胎儿保健领域的重要研究方向,胎儿时期神经系统发育最早,尤其是脑的发育最为迅速。在妇女怀孕期间,科学地调节母体内外环境,防止不良的主客观因素对胎儿的影响,有意识地给予胎儿良好的教育,有利于宝宝出生后有良好的智力发育与健康成长。胎教不仅需要准妈妈,准爸爸的关注与参与也是必要的。

一、胎教的意义	(15)
二、胎教的主要措施	(18)
1. 音乐胎教法	(18)
2. 语言胎教法	(22)
3. 抚摸胎教法	(23)
4. 光照胎教法	(24)
5. 营养胎教法	(24)
6. 体操胎教法	(25)
三、胎教与婴儿	(26)
四、孕妇在胎教中的作用	(28)
1. 孕妇的营养和胎教有关	(28)
2. 孕妇应怎样合理补充营养	(29)
3. 孕妇的情绪与胎教	(30)
4. 孕妇要保持良好的心态	(30)
5. 孕妇好学对胎儿的好处	(31)
6. 一位新妈妈的胎教经验	(32)
五、影响胎儿的主要因素	(33)
六、准爸爸如何参与胎教	(35)
七、全方位开发宝宝的智力应从胎教开始	(38)

第3章 营 养

婴儿的生长十分迅速,是以后任何年龄段都无法相比的。这种迅速的成长,需要全面均衡营养的支持。实践证明:母乳是最佳和最经济的婴儿食品,从新生儿开始,应大力提倡母乳喂养。在婴儿进入断乳期后,代乳品的选择是非常重要的。婴儿进食,目的是满足自身的身体需要,能够健康的成长,过多的喂养容易导致肥胖而引发一系列的问题。

一、婴儿的营养主要来源于母乳	(42)
1. 0~1个月婴儿的营养	(43)

2. 1~2个月婴儿的营养	(44)
3. 2~3个月婴儿的营养	(45)
4. 3~4个月婴儿的营养	(45)
5. 4~5个月婴儿的营养	(46)
6. 5~6个月婴儿的营养	(47)
7. 6~7个月婴儿的营养	(48)
8. 7~8个月婴儿的营养	(50)
9. 8~9个月婴儿的营养	(52)
10. 9~10个月婴儿的营养	(53)
11. 10~11个月婴儿的营养	(54)
12. 11~12个月婴儿的营养	(54)
二、宝宝食谱举例	(56)
三、为增加宝宝营养要注意的喂养问题	(60)
1. 坚持母乳喂养	(60)
2. 母乳喂养常识	(64)
3. 代乳品的配制	(67)
4. 给宝宝添加辅食应注意营养	(69)
5. 婴儿食物制作宜忌	(71)
6. 注意婴儿半岁的喂养	(72)

第4章 语 言

大约到1岁左右时,宝宝可以说出第一个真正的词,这离不开之前通过各种方法对婴儿语言智力的开发。婴儿语言发展具有阶段性和顺序性,适宜的重复可以起到强化的作用,由浅入深,由外延到内涵,有助于宝宝语言的发展。在适当的时候,运用科学的方法,可以有效开发宝宝的第二语言区。

一、婴儿语言发展的一般规律	(75)
1. 语言发展的一般阶段	(75)

2. 语言发展的条件	(76)
3. 语言的问题	(77)
二、婴儿语言发展的因素	(79)
三、为孩子创造一个良好的语言环境	(82)
四、婴儿语言智力开发方法	(84)
1. 保持婴儿对语言的好奇	(84)
2. 语言智力开发越早越好	(85)
3. 创设发展语言智力的环境	(85)
五、婴儿语言的发展及开发	(86)
1. 婴儿语言发展的特点	(87)
2. 婴儿语言智力的开发	(91)
六、婴儿语言发展的阶段训练	(94)
1. 1~4 个月婴儿怎样进行语言训练	(94)
2. 4~6 个月婴儿怎样进行语言训练	(95)
3. 6~7 个月婴儿怎样进行语言训练	(96)
4. 8~12 个月婴儿怎样进行语言训练	(97)
七、婴儿语言发展需要外界的刺激	(98)
八、应及早开发婴儿的第二语言	(99)
九、婴儿 4 种常见的身体语言例解	(101)
1. 我不要！我不喜欢	(101)
2. 电 眼	(102)
3. 一阳指	(102)
4. 教宝宝用手势表达	(102)
十、蛋白质能促进婴儿的语言发育	(103)
十一、0~1 岁各阶段语言发展水平参照法	(104)

第5章 数 学 (108)

婴儿数学思维开发的最佳时期为3~7岁,但对0~1岁的婴儿来说,家长们应注意从他们的大脑结构发育及游戏中锻炼宝宝的数学思维。母乳可以为婴儿大脑发育提供最佳的营养,使婴儿思维能够得到进一步地扩展。如果在关键期得到科学系统的训练,宝宝的数学能力会得到理想的发展,一旦错过关键期,将给以后的发展造成障碍。

- 一、婴儿数学潜能的开发 (108)
- 二、大脑开发对婴儿数学思维的培养有重要作用 (110)
 - 1. 大脑分工 (110)
 - 2. 脑分工与数学 (111)
 - 3. 大脑潜意识的开发 (113)
 - 4. 全脑开发应从婴儿开始 (114)
 - 5. 父母根据大脑分工情况及时对宝宝进行教育 (115)
 - 6. 婴儿的健脑方法 (117)
- 三、婴儿数学能力的开发 (118)

第6章 游 戏 (124)

0~1岁婴儿还没有形成自制能力,他的“学习”只能靠自己的兴趣。因此,在本章向家长们介绍一套行之有效,能引起宝宝“学习”兴趣的方法——游戏。

- 一、1~4个月婴儿的游戏 (124)
 - 1. 提 示 (124)
 - 2. 游戏内容 (125)
- 二、5~8个月婴儿的游戏 (138)
 - 1. 提 示 (138)
 - 2. 游戏内容 (139)

3. 玩 具	(157)
三、9~10个月婴儿的游戏	(158)
1. 提 示	(158)
2. 游戏内容	(159)
3. 玩 具	(168)
四、11~12个月婴儿的游戏	(169)
1. 提 示	(169)
2. 游戏内容	(170)
3. 玩 具	(174)

第二篇 1~2岁智力开发

第1章 幼儿智能开发

所谓智力开发,就是通过多种手段和方法,培养宝宝认识客观事物,并运用所学知识解决实际问题的能力。处在幼儿期的宝宝,他们的活动多是无目的、无意识的,但经过一段时间的家庭有意识地抚育和教育,宝宝的智力会得到很大程度的提高。

一、智力开始	(177)
1. 幼儿智力开发的意义	(178)
2. 幼儿的几种多元智能	(179)
二、运动智能的开发与培养	(182)
三、语言智能的开发与培养	(185)
1. 语言发展的特点与培养	(185)
2. 语言能力的培养与训练方法	(187)
四、记忆智能的开发与培养	(191)
1. 婴幼儿记忆的特点	(191)
2. 培养婴幼儿记忆力的方法	(194)
五、创造性思维、想像智能的开发与培养	(196)