

YUYAN WENZI GONGZUO BAI TI

语言文字工作百题

国家语言文字工作委员会政策法规室 编

语文出版社

YUYAN WENZI GONGZUO BAI TI

语言文字工作百题

国家语言文字工作委员会政策法规室 编

YUWEN CHUBANSHE

语 文 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

语言文字工作百题/国家语言文字
工作委员会政策法规室 编-北京:语文
出版社 1995.7

ISBN 7-80006-977-X/H·203

I. 语…

II. 国…

III. 汉语-汉字-基本知识

IV. H1-44

YUYAN WENZI GONGZUO BAI TI

语言文字工作百题

语文出版社出版

100010 北京朝阳门南小街51号

新华书店经销 北京密云胶印厂印刷

*

787×1092毫米 1/32 5.875印张 127千字

1995年7月第1版 1995年7月第1次印刷

印数:1 40000 定价:7.00元

前 言

我衷心祝贺《语言文字工作百题》的问世。

中国语言文字需要现代化,能够现代化,正在现代化。

中国从清末以来,进行语文现代化运动,包括“切音字运动”、“国语运动”、“白话文运动”、“汉字简化运动”、“拉丁(罗马)化运动”、“民族语文运动”。先后公布“注音字母”(1918)、“国语罗马字”(1928)和“汉语拼音方案”(1958),改文言为白话,推广全国共同语,提倡汉字的读音统一,简化一批汉字,实行汉字横排等等。总之,随着中国社会的进步和发展,语言文字发生了具有现代化意义的巨大变革,今后必然还会继续这种变革。

1949年以后,国家有计划有组织地对全国通用语的语言标准和文字形式进行推广和革新,语文现代化的重要内容之一是语言文字规范化和标准化,目的是改进语言文字这个工具,以利社会各个领域的实际应用,以利国家向现代化和信息化前进。在党和政府的领导下,中国语言文字现代化的步伐迈得更大,更快,更自觉了。

语言文字具有最广泛的社会性,人人都在使用,人人都有立场,人人都能发言,围绕着政府要不要管,管什么,怎么管等问题,意见纷呈是必然的;思想解放,多种经济成分的发展,单位经济利益的影响等等因素都给语言文字的规范意识带来了不小的冲击,加大了思想分歧。所以,今天中国语言文字在现代化进程中遇到的首要问题,就是如何统一认识,尽管这个目

标实际上永远不可能完全达到。《语言文字工作百题》将为你排忧解难，帮助大家了解国家语言文字方针、政策，回顾语言文字工作走过的路程，思考语文现代化的内容、方向、途径等等。

国家语言文字工作委员会是主管全国语言文字工作的政府职能部门，负责组织和推动中国语言文字的现代化建设。政府的方针、政策与学术有所不同，政府行为必须有立场、有力量、有效果。政府不能等待社会的思想认识自发地统一之后再行事，而应积极主动引导社会把思想认识统一到国家语言文字方针、政策上来。这是一项很重要、很有意义的基础性工作，《语言文字工作百题》做了一点点努力。

这本小册子是建国 40 多年语言文字工作的部分浓缩，是亿万群众语言文字实践的部分浓缩，是浩如烟海的学术问题的部分浓缩，我们希望藉此进一步引起社会各界，尤其是使用语言文字最多、社会影响最大的那些岗位，对语言文字工作的关心和支持，让我们为中国的语言文字现代化事业而奋斗。

林炎志

1995. 6. 22

目 录

什么是民族共同语?	(1)
普通话同国语、华语是一回事吗?	(2)
普通话等于北京话吗?	(3)
为什么说推广普通话也是进行爱国主义教育?	(5)
哪些部门是推广普通话的重点?	(7)
怎样才算普及了普通话?	(8)
为什么要进行普通话口语教学?	(10)
为什么秦始皇只搞了“书同文”， 却没搞“语同音”?	(11)
为什么有的人不好意思说普通话?	(13)
顾“面子”，还是挣“票子”?	(14)
说“官话”就是打“官腔”吗?	(16)
官员必须讲“官话”是从哪个朝代开始的?	(18)
什么叫方言?	(19)
推广普通话就是不让说方言吗?	(22)
普通话水平测试的具体内容和方法是什么?	(24)
为什么要进行普通话水平测试?	(26)
普通话水平测试工作由什么机构领导?	(28)
普通话水平测试是怎样划分等级的?	(29)
现阶段哪些人员应该接受普通话水平测试? 对他们的 普通话水平等级有什么要求?	(31)

什么人能当普通话水平测试员？	(32)
汉字是仓颉造的吗？汉字是什么时候形成的？	(34)
汉字是什么性质的文字？	(35)
什么是“六书”？	(37)
古文字阶段的汉字有哪几种？	(39)
汉字到底有多少？什么是常用字、通用字？	(41)
部首、偏旁、部件是一回事吗？	(43)
什么叫笔画、笔顺？汉字的笔画有几种？	
汉字笔顺有什么规则？	(44)
汉语字典、词典的查字法有几种？	(46)
“〇”是汉字吗？	(47)
“𠂇”跟“乚”是怎么回事？	(48)
取名用字可以不受限制吗？	(49)
新时期文字工作的主要内容是什么？	(52)
什么是汉字规范化？汉字为什么要规范化？	(53)
我国古代是如何进行汉字规范化工作的？	(55)
什么是汉字的标准化？	(57)
为什么要推行简化汉字？	(59)
汉字形体演变的总趋势是什么？	(61)
什么是规范汉字？现行规范汉字以什么作为依据？ ...	(63)
“皇后”为什么不能写成“皇後”？“背信弃义”	
为什么不能写成“搆信弃义”？	(65)
“象他一样”还是“像他一样”？	(67)
人民币上的“貳”字是怎么回事？	(68)

什么是社会用字？社会用字管理工作的	
范围和要求各是什么？	(70)
当前社会用字管理工作的政策原则是什么？	(71)
社会用字管理工作的基本模式和基本方法是什么？ ...	(72)
国家为什么提倡书法家写规范汉字？	(74)
招牌上的字究竟属于书法艺术作品，	
还是一般的社会用字？	(77)
用字不规范是无关宏旨的小事吗？	(79)
滥用繁体字造成了哪些危害？	(81)
汉字的前途究竟怎样？	(84)
《汉语拼音方案》是怎样制定和公布的？	(87)
历史上第一个汉语拼音方案是何人何时拟订的？	(88)
汉语拼音有些什么用处？	(89)
推行汉语拼音是不是要废除汉字？	(92)
汉语拼音为什么要采用外国字母？这会损害	
我们的爱国感情吗？	(93)
为什么汉语拼音提倡分词连写？	(95)
火车、汽车、机器等上面的型号是	
英文字母吗？应该怎样称说？	(97)
我国邮票上的国名应该怎样拼写？	(98)
儿童是怎样学会说话的？	(102)
小学生是怎样学会汉字的？	(103)
小学生为什么要熟练掌握汉语拼音？	(105)

为什么小学语文教学要加强说话教学?	(107)
什么是“注音识字,提前读写”?	(108)
注音识字扫盲有哪些优越性?	(110)
为什么要制定全国统一的扫盲用字表?	(112)

什么是中文信息处理?	(115)
什么是语料库?	(117)
什么叫术语数据库?	(118)
计算语言学术语数据库对语言文字规范化	

有何作用?	(119)
什么叫做语言识别?	(121)
计算机怎样识别文字?	(122)
计算机怎样识别汉字?	(124)
什么是汉字发生器?	(125)
怎样利用电脑来帮助人写作?	(127)
在计算机上是如何进行中文自动切词的?	(128)
计算机是怎样进行编辑和照排的?	(130)
计算机汉字输入方法有哪些类别?	(131)
什么是汉字的点阵?	(133)
拼音—汉字变换法有哪些优越性?	(135)
语言文字同人工智能研究有什么关系?	(137)
我国机器翻译的发展情况如何?	(139)

文学作品语言对语言规范有什么重要意义?	(141)
如何看待外语缩写词?	(142)
大陆与港台在词语上有哪些差异?	(144)

粤语能代替普通话吗?	(146)
普通话今后在香港的地位将会怎样?	(148)
整理和研究新词语有什么意义?	(149)
新词语整理和研究的现状如何?	(151)
社会用语的使用情况如何?	(153)
广告语言存在哪些主要问题?	(154)
广播电视语言是如何解决“上口顺耳”问题的?	(156)
你知道有多少使用汉字的国家吗?	(158)
我国现有多少种语言和文字?	(159)
新加坡是怎样推广华语的?	(161)
外国对进口商品用字有哪些规定?	(163)
我国领导人是怎样重视语言文字工作的?	(164)
我国语言文字工作的主管部门是哪个?	(165)
什么是现代汉语常用词和通用词?	(167)
普通话异读词审音是怎么回事?	(169)
什么是地名拼写标准化?	(171)
新颁《标点符号用法》做了哪些修订?	(173)
标点符号使用中有哪些常见的错误?	(174)
后记	(178)

什么是民族共同语？

民族共同语是民族内部共同用来交际的语言，是识别一个独立民族的主要标志之一。

汉民族共同语的产生年代还不能说得很确切，最晚在上古的夏商周和春秋时期就产生了。当时的民族共同语叫“雅言”，主要流行于黄河流域，《诗经》的语言就是雅言，《左传》、《孟子》中都有一些用雅言解释方言的例子。我国伟大的教育家、思想家孔子是春秋时期的鲁国人，他有弟子三千，分别来自四面八方，其语言各异。孔子讲学时就用雅言而不用鲁国方言，我们可以说孔子是推广民族共同语的先驱。

汉代的民族共同语叫“通语”，也叫做“凡语”、“凡通语”或“通名”，西汉扬雄编著的《方言》就是用当时的民族共同语“通语”来解释各地的方言的，这是我国第一部方言著作。隋、唐时代，人们做诗词、写文章非常注意“正音”，因此很多韵书应运而生。韵书的出现，“正音”风气的盛行，都在客观上起到了推行民族共同语的作用。元代的民族共同语叫“天下通语”，周德清的《中原音韵》记录的就是当时的民族共同语。

明清时代的汉民族共同语叫“官话”。“官话”最早用于官场，后来也流行于民间。老百姓也以会讲官话为荣，因为人们认为讲官话代表着一个人的身份和地位。民国时期汉民族共同语叫“国语”。新中国成立后汉民族共同语叫“普通

话”。

汉民族共同语和各个方言都来源于上古汉语，同出一源。汉民族共同语是在某一个方言的基础上形成的，咱们的汉民族共同语就是在北方方言的基础上形成的。

普通话已于1982年写进《中华人民共和国宪法》：“国家推广全国通用的普通话。”从此，普通话具有了明确的法律地位，成为全国通用的语言。

普通话同国语、华语是一回事吗？

这三种称说指的都是我国全国通用的普通话，在中国的大陆称“普通话”，在台湾称“国语”，在新加坡等一些国家的华人社区称“华语”。三种称说，名称不同，但实质相同；三者不是相互排斥的，而是相互补充的。

当然，这三种称说从来源和使用范围上看，又有一定的差别。

“普通话”这个名称，在清末就已被一些语言学者使用。比如1906年，朱文熊在“切音运动”中就提出了推行与文言、方言相对的各省通用之语“普通话”的构想。后来，黎锦熙、瞿秋白、鲁迅等陆续对“普通话”有过论述。新中国成立以后，为了尊重兄弟民族的语言文字，避免“国语”这个名称可能引起的误解，1955年10月相继召开的“全国文字改革会议”和“现代汉语规范问题学术会议”决定将规范的现代汉语定名为“普通话”，并确定了普通话的定义和标准。其中

“普通”二字的涵义是“普遍”和“共通”。1982年我国宪法更明确规定：“国家推广全国通用的普通话。”

“国语”这个名称也是清朝末年提出来的。1909年（宣统元年），清朝政府设立了“国语编审委员会”；1910年，资政院议员江谦在《质问学部分年筹办国语教育说帖》中提出了“用合声字拼合国语，以收统一之效”的主张。后来，北洋军阀政府和国民党政府都沿用“国语”这种称说，台湾至今仍这样使用。

“华语”是新加坡和其他一些国家的华人社区对汉语通用语的称说。在那里，这样称说汉语是恰当的。如果在那里用“普通话”来称说汉语，那么它在表达同宗同源方面就不如“华语”那样强烈。如果在那里用“国语”来称说汉语，那就更不合适了。因为在那些国家里，汉语不一定是官方语言，或者并不是唯一的官方语言。

普通话等于北京话吗？

有人认为普通话就是北京话，比如可以说“她会说普通话”，也可以说成“她会说北京话”，这就是把普通话跟北京话当成一回事。其实严格地说，“普通话”并不等于“北京话”。相声大师侯宝林在《普通话与方言》这个相声段子中就形象地指出了普通话同北京话的区别。

普通话是汉民族共同语，而北京话只是诸多方言的一种。普通话是在北京话的基础上发展起来的，成为民族共同语后

就上升到了一个更高的层次。普通话的定义是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范”。一般认为，这个定义是从语音、词汇、语法三个方面对普通话加以规范。普通话“以北京语音为标准音”指的是以北京音系为标准音，即北京话的声母、韵母、声调系统，而不包括北京话的土音；同时，普通话词汇也不包括北京话中的一些土话。例如：

1. 北京话在语音方面有一些土音：

(1) 有的北京人习惯把 j、q、x 发成 z、c、s，即所谓的“尖音”（不是真正的尖音），如把“小心”xiǎoxīn 说成 siǎosīn。

(2) 把舌尖前音 z、c、s 发成齿间音，即用上下门齿咬着舌尖发 z、c、s，“仨”、“早”等一批字都是这样发音。

(3) 有些音节发生了变化：

北新桥 běixīnqiáo→běiyīnqiáo

娘们儿 niángmenr→niámenr

把书拿走 bǎ shū nǎzǒu→bǎi shū nǎzǒu

告诉 gàosu→gàosong

2. 北京话在词语方面有一些土语：

〔普通话〕

〔北京话〕

傍晚

晚半晌

说话

言语 yuányi

摔碎

辄 cèi

厉声斥责

呌儿 cīr

隔壁

jiébǐr

吝啬

抠\抠门儿

有钱

称

没希望了

没戏

隐秘事

猫儿腻

因此，方言区的人学习普通话一定要注意，不能完全按照北京人特别是老北京人的语音、词语来说话，要注意分辨哪些是北京人的土词、土语。怎样分辨呢？最好的办法就是多听普通话广播、电视，多听普通话教学录音、录像带，学说标准的普通话。

为什么说推广普通话 也是进行爱国主义教育？

党中央印发的《爱国主义教育实施纲要》把“正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话”列入爱国主义教育的主要内容，实在非常必要。我国推广普通话近40年的实践证明，推广普通话不仅是社会主义建设的实际需要，也是对人民群众特别是青少年进行爱国主义教育的重要内容和有效渠道。

以普通话为标准语的汉语是世界上使用人口最多的语言，也是联合国六种正式工作语言之一。自1982年“国家推广全国通用的普通话”载入《中华人民共和国宪法》之日起，普通话具有了明确的法律地位。我们应像热爱国旗、国徽、首都那样热爱普通话。

普通话是唯一能跨越汉语方言隔阂，沟通各兄弟民族交际的语言。随着回归祖国日近一日，港澳同胞学习普通话的

热情日渐高涨。普通话是汉民族共同语，也是中华民族大家庭的共同语。显而易见，推广普通话有利于祖国的统一和民族的团结。

普通话及其前身——官话和国语拥有浩如烟海的书面典籍。宋代话本、元代杂剧、明清长篇小说都是用北方官话写成的；近代现代的诗人、作家、学者更是用白话文写下无数诗篇、小说、剧本、散文和社会科学、自然科学的精粹之作；新中国成立以来，作家们更是自觉地用普通话进行写作。毛泽东、鲁迅、郭沫若、茅盾、巴金、老舍、曹禺、叶圣陶、冰心等，都是应用普通话书面语的典范。无比丰富的书面语材料促成了普通话的词汇语法规则，大大巩固了普通话的民族共同语地位，扩展了普通话在全国乃至国际上的影响。由此可见，普通话是中华民族优秀传统文化的重要载体，学习普通话的过程（例如学校教学）就是学习和接受中华民族优秀传统文化的过程。

目前，基础教育正在从以往的应试教育向素质教育转轨，作为受教育者各种基本能力的基础，语言文字素质的培养和提高不能不提到特别重要的位置上来。在各级各类学校大力推广和普及普通话，正是教育面向现代化、面向世界、面向未来的具体表现之一。

推广普通话既是爱国主义教育的重要内容，也是进行爱国主义教育的有效方式。一方面，我们要大力宣传学习和使用普通话是热爱祖国的具体表现；另一方面，我们要在各种正式场合自觉地使用普通话。广播、电视、电影和艺术表演（地方戏曲和曲艺除外）应充分发挥语文示范作用，使用标准的普通话。

哪些部门是推广普通话的重点？

推广普通话包括要求人们掌握普通话和使用普通话两个方面，这就决定了推广普通话的重点可以分为学校和社会有关部门这两大阵地。

学习语言的最佳时期是幼年童年，这正是小学教育阶段。因此小学应该是推广普及普通话工作的第一重点。新中国成立不久，教育部就明确规定：“所谓语文，应是以北京音系为标准的普通话和照普通话写出的语体文”，“教给儿童的语言必须是规范化的汉民族的共同语言”。初中阶段也应是学习语言的巩固提高的重要时期，因此初级中学也承担着普及普通话的重要任务。1956年教育部颁布的《初级中学汉语教学大纲》写道：“初级中学毕业的学生应该明了现代汉语普通话的基本规律，掌握足够的词汇，学会标准的发音……基本上能运用普通话作为交际工具。”社会主义新时期以来，中学语文课更明确地要求：“从初中到高中，学生要学会说普通话，进一步提高口头表达能力。”

90年代，根据“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的时代要求，国家进一步加强了中小学普及普通话工作，规定了中小学必须做到各科教学和集体活动使用普通话，进而实现普通话成为校园语言。这方面走在前列的是师范院校。普及教育的前提之一是具备一定数量的合格师资，“能用普通话教学是合格教师的必备条件”已成为师范教育的共识。国