

成长记录——都是智慧



左脑右脑
WISDOM

左右脑 智图游戏

4~5岁

忙来忙去



图书在版编目 (CIP) 数据

忙来忙去 / 成长记录工作室编. —北京: 朝华出版社,
2006. 1

(左右脑智图游戏系列丛书. 4~5岁)

ISBN 7-5054-1488-7

I. 忙... II. 成... III. 智力游戏 - 儿童读物

IV. G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第159461号

左右脑智图游戏系列 4~5岁 忙来忙去

主 编 成长记录工作室

责任编辑 张宏宇

封面设计 吉安工作室

绘 画 张 景

版式设计 王 芬

出版发行 朝华出版社

地 址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100044

电 话 (010) 68433188 (总编室)

(010) 68413840 68433213 (发行部)

传 真 (010) 88415258 (发行部)

印 刷 北京佳信达艺术印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/20 印张 3

版 次 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5054-1488-7/G · 0856

定 价 54.00元 (全六册)

版权所有 翻版必究 · 印装有误 负责调换

4~5岁 中级粉红版 忙来忙去



在一朵美丽神奇的七色花里长出了一个小姑娘。她四处游荡，惊险而又浪漫。她就是我们故事里的彩虹姑娘。想看看不一样的彩虹吗？

彩虹姑娘非常喜欢树叶，一路上她都在忙着捡树叶。小朋友，你也来和她一起捡树叶吧！规则是：每页的页码处有一棵树，树上有三片无色的叶子，问题全做对的涂三片叶子，半对半错的涂两片叶子，全错的涂一片叶子。讲完故事，数数看看，你积攒了多少片叶子？





农村真好热闹呀！有小鸡、小鸭、小狗，还有一只小猫。可是，农村最有趣的
是一个小宝宝。



教育提示：

到最后的贴画页找些花草树木贴到这里。



小朋友，你觉得哪些动物确实是农妇养的？哪些动物可能是农妇养的？哪些动物不可能是农妇养的？为什么？



教育提示：

让孩子想一想上一页有哪些动物。同时，您可以告诉孩子什么动物是可以被养在家里的。

燕子姐姐是个神奇的女孩，她能在天上飞，也能在地上走，而且，她还会培育可以长出小宝宝的种子。这天，她来到农妇家，手里就拿着这样一粒种子。



教育提示：

让孩子指出小狗、农妇和燕子姐姐之间的位置关系。



农妇拿到了这神奇的种子，赶紧种到了地里。她每天都浇水。几天后，地里长出了叶子，又过了几天，叶子上开出了一朵七色花。



教育提示：

让孩子把图按照植物生长的顺序重新排列一下，讲讲都发生了什么事情。



燕子姐姐的种子长出了一朵七色花，里边真有一个小小的女孩在睡觉。因为女孩生在像彩虹一样的七色花里，农妇说：“就叫她彩虹姑娘吧。”



教育提示：

让孩子分辨一下，下面哪两组花瓣放在一起是上面的七色花。



彩虹姑娘醒了，她抬头看看农妇，叫了声：“妈妈。”农妇高兴得合不拢嘴。这时，只见彩虹姑娘慢慢地站了起来。奇怪！她怎么会有四个影子？



教育提示：

让孩子找出哪三个影子的方向是错误的，您可以借此给孩子讲讲影子的问题。

看着这么可爱的彩虹姑娘，农妇不知道该怎么高兴了。她从箱子里拿出许多衣服，想把彩虹姑娘打扮得漂漂亮亮的。小朋友，你能帮彩虹姑娘配配衣服吗？讲讲为什么？



教育提示：

观察孩子的审美趣味，告诉孩子衣服颜色搭配的原理。同时可以让孩子用画笔给衣服再添点漂亮的花纹。



彩虹姑娘渴了，她想喝苹果汁。小朋友，想想看，应该是哪种颜色的饮料？

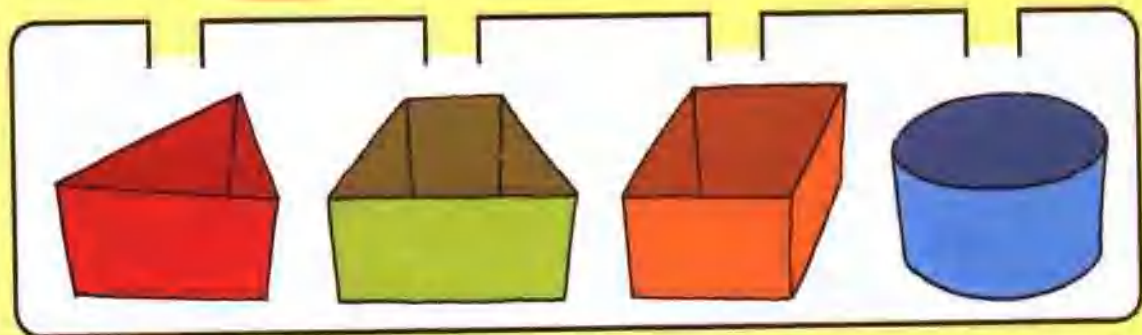


教育提示：

如果彩虹姑娘想喝饮料最多的那杯，应该是哪杯？让孩子说说，里面装的是什么饮料？



该收拾积木了。小朋友，先看看盒子的形状，再看看积木的形状，把相同形状的积木收到和它们形状一样的盒子里面去吧！



教育提示:

培养孩子对几何形状的认知和归类，并让孩子注意相同形状的积木和相同形状的盒子的颜色是一致的。



夜深了，彩虹姑娘睡熟了。什么东西会吵醒她？

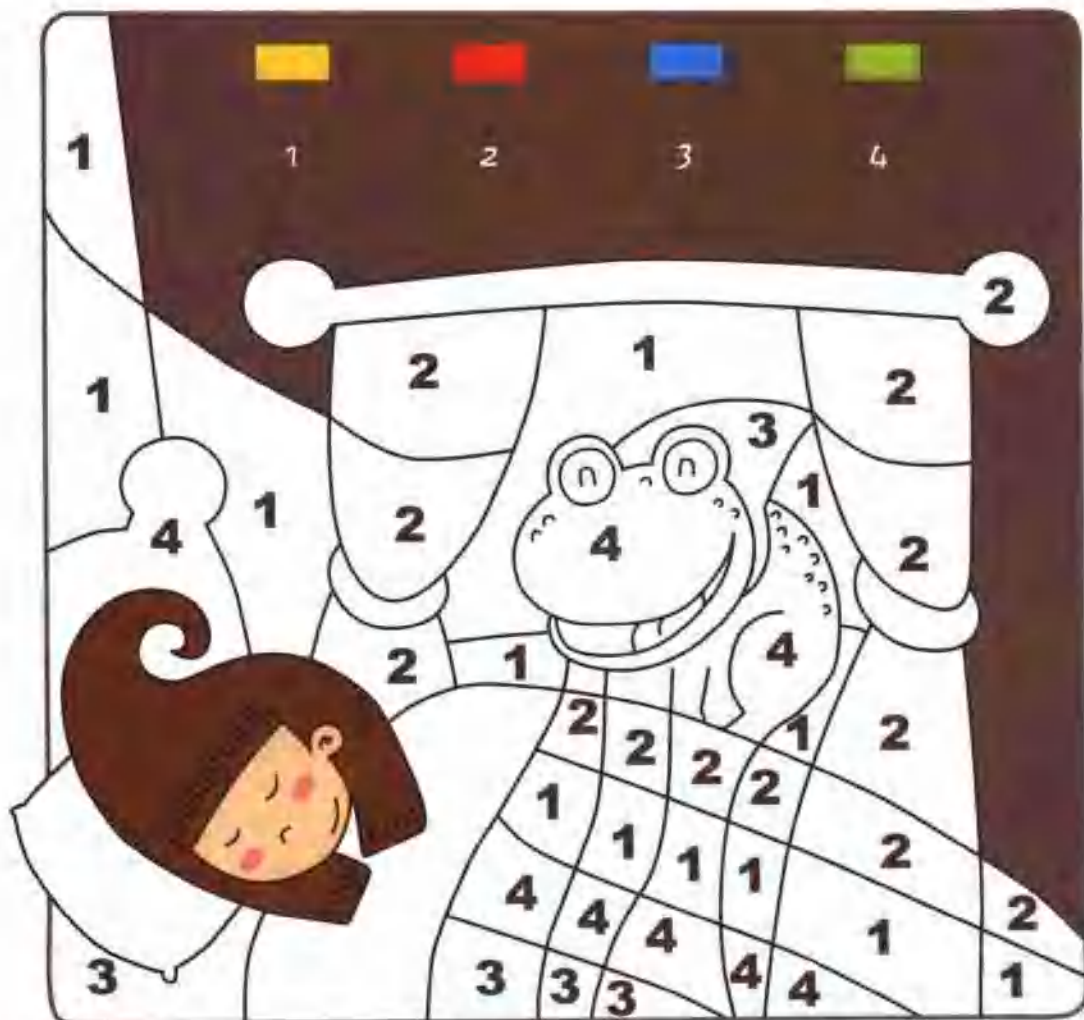


教育提示

让孩子想清楚，什么东西会吵醒她？这是对孩子生活常识地培养。

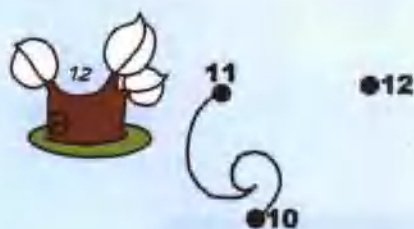


一只蛤蟆悄悄跳进了彩虹姑娘的睡房。它要干什么？

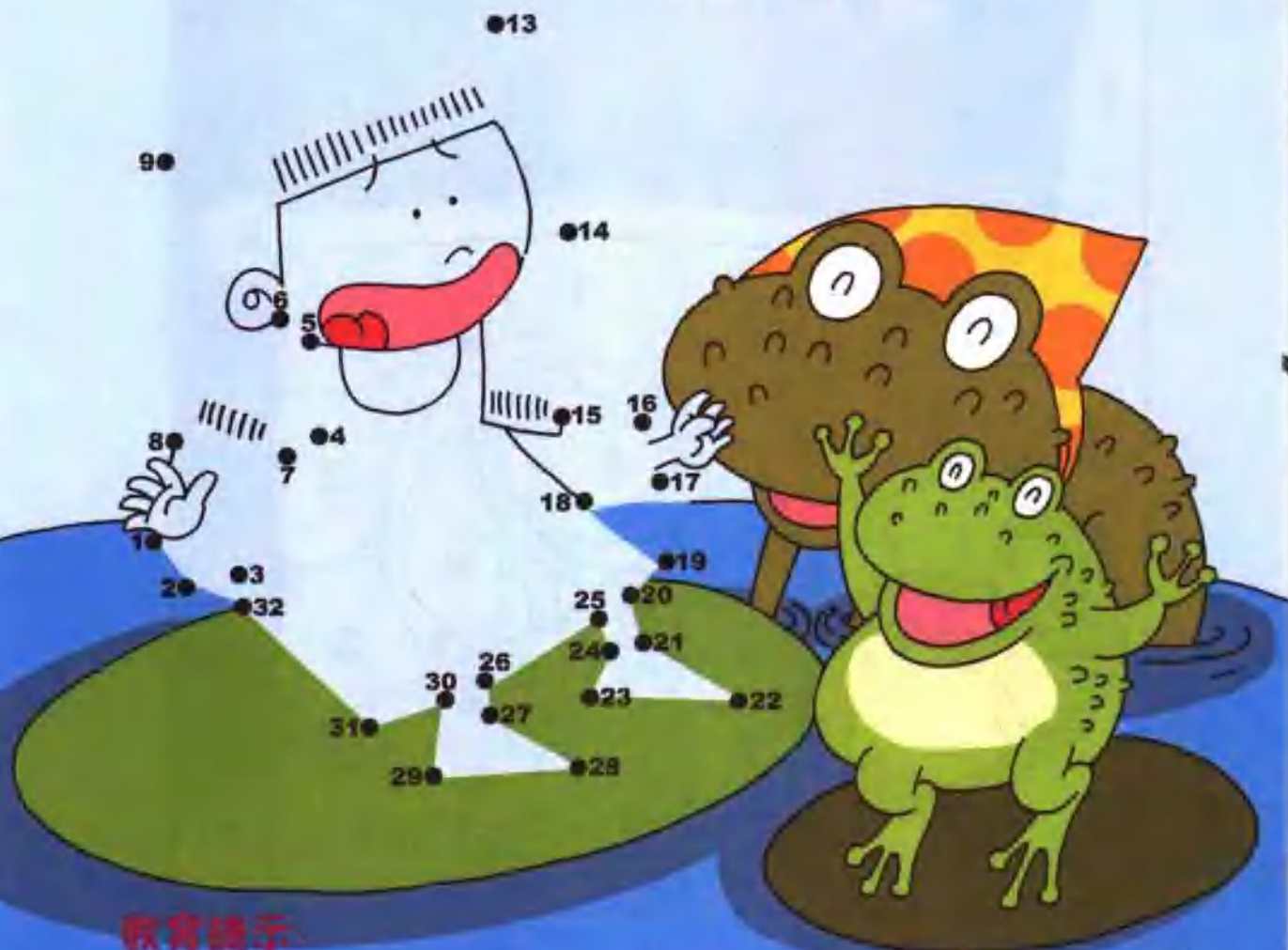


教育提示:

请孩子按照色块的要求，对应不同的数字，给画面添上不同的色彩。让孩子了解色彩和构图之间的关系，培养孩子的色彩运用能力。



原来，老蛤蟆抱走彩虹姑娘，是想让她嫁给它家的小蛤蟆。



教育提示

让孩子按图数字顺序完成图画轮廓地描画，再涂上颜色，注意让孩子把颜色涂在线条内部。



起风了，彩虹姑娘竟然被吹走了。她沿着溪流漂呀漂，漂到了两棵树的旁边才停住。小朋友，你知道彩虹姑娘是怎么沿着溪流漂过来的吗？



教育提示：

您可以让孩子用笔尝试不同的路线，独立完成。



彩虹姑娘上了岸，来到一个十字路口，
她应该往哪边走？哪边才是家？



教育提示：

培养孩子的方位感，让孩子知道东南西北的方向，并知道自己家门前的街道是什么方向的。