

武天林 著

实践生成论人学

SHIJIAN

SHENGCHENGLUN

RENXUE

武天林 著

实践生成论人学

SHIJIAN

SHENGCHENGLUN

图书在版编目(CIP)数据

实践生成论人学/武天林著. —北京:中国社会科学出版社,
2005. 9

ISBN 7-5004-5293-4

I. 实… II. 武… III. 马克思主义—人学—研究
IV. A811.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 122079 号

责任编辑 张 林
责任校对 刘勇勤
封面设计 格子工作室
版式设计 戴 宽

出版发行 中国社会科学出版社

社 址	北京鼓楼西大街甲 158 号	邮 编	100720
电 话	010—84029450(邮购)	传 真	010—84017153
网 址	http://www.csspw.cn		
经 销	新华书店		
印 刷	盛华印刷厂	装 订	广增装订厂
版 次	2005 年 9 月第 1 版	印 次	2005 年 9 月第 1 次印刷
开 本	880 × 1230 毫米 1/32		
印 张	10.875	插 页	2
字 数	280 千字		
定 价	29.00 元		

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

内容提要

马克思主义哲学既是我们解释世界的科学的世界观和方法论，也是我们改变世界的人学的价值观和生存论。对马克思主义哲学的传统理解更多的是侧重于科学的维度，20 世纪 80 年代之后人们才把注意力集中到人学的维度。

本书从哲学主题的时代转换和人学思想的历史演变出发，把马克思主义哲学解读为当代的人学，对马克思主义人学给予了现代性的时代定位和生成论的人学定性，以区别于本体论和认识论哲学的传统预成论人学思想。同时，在现代生成论人学范围内，具体分析了马克思主义人学思想和现代西方哲学的人学思想的区别，把马克思主义人学理解为实践生成论人学。

本书在准确理解和阐述马克思主义人学思想的基础上，以社会发展和人的发展的关系为背景，以马克思关于人的发展的三种历史形态为经线，以人的存在的三个层次为纬线，对建构马克思主义人学学科体系提出了一种新的思路，进行了一次大胆的探索。目的是为了在马克思主义人学学科体系建设方面增加一种看法，提出一些参考意见，把马克思主义人学的研究推向深入。

自序

人学是关于人的哲学。对人的哲学思考古已有之，于今为盛，因此，人学在现代才兴盛为一门学科，在此之前，仅仅存在着人学思想而已。一门学科的兴起，一方面是时代的需要，另一方面也标志着该门学科的思想已趋于成熟，它必须以独立的形态存在和发展，才能满足时代的需求。

19世纪以来，人的生存发生了双重危机：一方面在打倒了上帝之后，人类依靠科学技术的帮助，在自然界面前日益强大起来，获得了主体地位，并拥有了征服自然界的有力武器——理性、知识、先进的工具系统，强大的生产能力。但是，人类对这种力量的不合理使用却破坏了人与自然之间的平衡法则，使得生态严重失衡、环境极其恶化、生活质量下降、生存受到威胁；而且人类对已获得的这种力量的不公平分配也造成了人与人之间的激烈斗争，形成严重的两极分化、贫富不均不断加大、南北差距日益拉大、局部冲突不断发生，甚至爆发世界大战、核化武器逐步升级、军备竞赛愈演愈烈，使人类随时都面临自相残杀，甚至同归于尽的下场。上帝被人打倒之后，人类也面临着被自己打倒

的问题，人类的生存遇到了从来都没有过的现实威胁，人类的出路何在？

另一方面在上帝死亡之后，人类依靠自己的理性力量（市场理性）建立起民主法治社会，提倡人道，解放个性，普及人权，使个人获得了独立自主性。但是，民主法治社会是在市场经济基础上依靠市场理性建立起来的社会，个人在这个社会中获得自由只是发财致富的自由，个人的独立也是在依赖物的基础上获得的独立，因而从根本上说只是资本的独立。因此，个人在这个社会中自由得有些恐惧，企图逃避自由、寻求保护；个人独立得有些孤独，虽然社会很开放，个人的行为也很开放，但人的内心世界却越来越封闭；个人的物质生存已有了保障，精神生活也十分丰富，惟独缺少人间的真情，寻找不到那顶“破草帽”（精神家园）；人的意志很自由，思想也很解放，文化多元化、价值多元化、思想多元化，最终导致价值相对主义、伦理相对主义，直至人生的虚无主义；工具理性的膨胀、市场经济的发展、世界历史的形成、金钱权力的扩张、物质欲望的横流，这一切导致了道德的失落、理想的贬值、信仰的破灭，使人生的终极关怀、精神寄托成了问题。于是在上帝死亡之后，紧接着人也死亡了。上帝的死亡意味着终极实体或终极意义的消解，人的生存意义从此成了问题，个人在精神上也就死亡了。人类面临的死亡危机是现实生存的毁灭危机，个人面临的死亡危机是生存意义的丧失危机。正是人的生存的双重危机，才把对人的哲学思考问题突出为一门显学。时代要求人学反映并解答人的生存危机问题，为人类的生存和发展寻找出路，为个人的生存提供安身立命之本。

人学是对人的存在的哲学反思。古希腊达尔菲的阿波罗神殿中“认识你自己”的古老铭文说明，从哲学产生之日起，人的存在就成为哲学反思的对象，因此，一部哲学史可以说就是对人的

存在进行哲学反思的历史。但在 19 世纪之前，对人的存在的哲学反思产生的人学思想还不是很成熟，这种不成熟的表现可以从以下两方面来说明：一方面人的存在是一种特殊的存在，当人们对这种特殊存在还没有认识之前，反映这种特殊存在的人学思想是不成熟的。无论是古代神本论的人学思想，还是近代人本论的人学思想，他们在认识人的本质（或人性）时，虽然提出了符合自己时代精神的人学思想，但却把人的本质看作是预成的。这样一来，人的特殊存在和一般的存在就没有什么区别了；另一方面由于人的存在与一般的存在没有什么本质区别，因此，对人的存在的哲学反思就被包含在对一般的存在的哲学反思之中，人还不是哲学思考的最高对象，人学思想被包含在哲学本体论、认识论、历史观、伦理学、美学之中，甚至在经济学、政治学、历史学等具体学科中作为不自觉的前提而存在，并渗透到一切人文社会科学的内容之中。

古代哲学属于本体论哲学，这种哲学的最高问题是存在的本质问题，这种存在是包括人的特殊存在在内的一般存在，一般存在的本质决定和派生了人这个特殊存在的本质。在古代一般存在的本质往往被追溯到最高的实体，这种最高实体就是神，本体论哲学认为人的本质不在人自身，而在人之外、之上的神那里，是神创造了人，是神给人以特殊的存在，成为万物之灵。因此，本体论哲学时代的人学思想就是神本论形态。近代哲学属于认识论哲学，这种哲学的最高对象是思维和存在的关系问题，这个问题既保留了本体论的前提（思维与存在何者为第一性的问题），又转向了认识论的研究（思维能否认识存在以及如何认识存在的问题）。在认识论哲学中，人是作为抽象的无人身的思维和一般存在相对立，思维就成为人这种特殊存在的本质（我思故我在）。但思维毕竟属于人本身的属性，因此，认识论哲学时代的人学思

想总算把目光投向了人自身（人的根本就是人自身），这种人学思想就是人本论形态。人本论形态的人学思想虽然回到了人本身，但它却把人的思维或理性本质看作是预成的、现成的、给定的、先验的、与生俱来的。因此，近代的人学思想仍然没有认识人的存在的特殊性。

只有现代哲学才把人这个特殊存在作为哲学的最高对象，在这里必须提到作为近代哲学终结者的费尔巴哈哲学，当费尔巴哈领悟到思维与存在二者统一于人时，便直截了当地把人和自然作为自己哲学的最高对象，他实际上无意识地宣告了哲学由近代的认识论形态向现代的人学形态的转换。随着哲学主题的转换，人的存在作为哲学反思的对象便由后台走上前台，人学思想也由被包含的存在形态转变为独立存在的形态，和现代人学形态的哲学相适应的人学思想便是生成论形态。现代生成论的人学思想拒斥对人的本质规定，而把人看作是一种特殊的存在，用海德格尔的话来说，人的存在就是生存。生存不是现成的存在，而是在时间过程中不断生成的存在，这种生成过程就是人的自我创造、自我实现的过程。当人们把握了人的特殊存在，并把这种特殊存在作为哲学的最高对象时，对人的存在的哲学之思的人学思想才能成为一门成熟的学科，才能以独立的形态存在和发展，才能解答并指导当代人去克服人的生存危机。

马克思主义人学是现代生成论的人学，马克思曾指出：“在社会主义的人看来，整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程，是自然界对人说来的生成过程。”^① 本书的主旨就是系统论述马克思主义人学的基本内容，阐发马克思主义人学中的现代生成论思想，特别是实践生成论的思想。

① 《马克思恩格斯全集》第42卷，人民出版社1979年版，第131页。

本书由四个部分共十二章内容构成。第一部分是人学概述，有三章内容：第一章探讨人学研究的对象，阐明人学研究的理论意义和现实意义，揭示人学在马克思主义哲学中的地位；第二章介绍国内外人学研究的基本状况，重点分析人学研究的基本问题，并提出人学研究的基本方法；第三章系统阐述人学思想的演变过程和历史形态，重点分析了现代生成论人学思想同古代神本论人学思想和近代人本论人学思想的根本区别，古代和近代的人学思想共同的特点就是把人的本质看作是预成的，这属于预成论的人学思想，而现代的人学思想则把人的本质看作是生成的，属于生成论的人学思想。

第二部分“何者为人”是对“人是什么”问题，试图给出实践生成论人学的回答。这部分包括四、五、六共三章内容：第四章首先分析了人的存在形态和生存方式。明确了人这个概念的外延所指，并具体分析了人类、群体和个体三个层次的人具有不同的形态，他们以不同的生存方式存在着，这三层不同的生存方式孕育着人的本质不是预成的而是生成的思想。第五章探讨了人的本质问题和人性表现。在这个问题上最易陷入预成论的人学思想，因而本章成为全书的难点。本章认为人的本质问题就是人学的本体论，任何人学思想都必须有自己的本体论承诺，马克思主义人学的本体论承诺就是实现人的自由，自由就是人的本质。但这个本质不是先天的或天赋的预成之物，而是在后天的生存中依靠自己的实践活动历史性的生成之物。人类通过改造自然界的物质生产劳动活动，才能一步一步走向自由王国；通过改造人类社会的社会交往实践活动，才能最终建立自由人的联合体；通过改造主观世界的个体生存实践活动，才能充分实现人的自由个性。第六章提出人的潜能和自我创造。从动态角度揭示了人的本质的自我生成性质，这种生成实际就是人的自我创造活动，但这种创

造活动并非存在主义哲学所宣扬的自由选择活动，而是由潜能到现实的转化过程，是以实践为基础的自我创造过程。

第三部分是全书的重点，对“如何成人”问题直接给以实践生成论人学的回答，包括七、八、九共三章内容：第七章阐述人类的生成问题。人类是宏观层次上的人，这个层次上的人是类存在物，类存在物不是现成的，而是生成的，本章重点分析人类的生成问题，揭示人类生成的规律。人类的生成过程及其规律与人类社会历史的发展过程及其规律有相同的历史内涵，但其着眼点（或出发点）是历史主体，是把人类当作一个整体的、宏观层次上的人，分析这个层次上人的自我创造、自我生成的运动及规律；后者的着眼点（或出发点）是历史客体，是把人类社会当作人类活动产生的一个客观后果（或结果），尽管这种客观结果也是由人类活动造成的，但这里所说的人类不是一个整体的、宏观层次上的人，而是分解为中观层次上的群体和微观层次上的个人，由于他们相互冲突的活动造成了不依任何人的意志为转移的客观结果和发展趋势。因此，分析这种客观结果和发展趋势就是分析人类社会历史发展过程及其规律，并非分析人的自我创造、自我生成的运动及规律。第八章分析群体的生成问题。群体是中观层次上的人，这个层次上的人是社会存在物，社会存在物也不是现成之物，而是生成之物，是依靠人的社会交往活动生成的。本章重点分析群体的生成问题，揭示群体生成的规律。群体和社会容易相混淆，因为二者有着相同的现实内容，即它们都是由许多个人通过社会关系组成的东西。但我们在使用群体概念时，群体被看作是“大写的人”，它是人的一种存在形态，而社会则是这种“人”活动的客观结果。因此，群体作为人是主体，而社会作为人活动的环境和结果则是客体。第九章论述个人的生成问题。个人属于微观层次上的人，这个层次上的人是精神存在物。

个人作为精神存在物不是先天的现成之物，而是后天的生成之物，是依靠社会教化 and 个人的能动学习活动生成的。本章重点分析个人的生成问题，揭示个人生成的规律，既个人如何由一个自然个体生成为社会化的成员，又怎样由社会化的成员生成为个性化的个人的过程及其规律。第三部分各章除重点分析不同层次上的人的生成过程及规律之外，还注意到了不同层次上的人在生成过程中的内在联系。

第四部分“为何成人”是对“人生意义”的思考，包括十、十一、十二章共三章内容：第十章是人的价值和人生意义问题。从实践生成论人学的视野思考人的价值，人的价值就是自我创造、自我生成、自我实现。但人的存在形态有三种，分属三个层次，因此，人的价值问题具体分析起来就比较复杂，本章将对人的不同层次的价值问题进行探讨。第十一章是人的自由和解放问题。自由既是人的本质，又是人的最高价值，人的自我创造、自我生成、自我实现的最高目标就是实现自由。第十二章是人的全面发展问题。为了实现人的自由，人必须获得全面发展，人的全面发展不仅仅是指个人能力方面的全面发展，而且还包括个人和社会之间的和谐发展，人类和自然之间的协调发展等。

现代生成论人学思想源于19世纪两个重要的哲学派别：一个是费尔巴哈的人本唯物论哲学，一个是叔本华的唯意志论哲学。费尔巴哈哲学开辟了人类学方向的人学，叔本华哲学开辟了人道主义方向的人学。马克思的人学思想是沿着费尔巴哈哲学所开辟的人类学的人学方向前进的。尽管马克思以生成论的人学思想超越了费尔巴哈预成论的人学思想，但其人学致思的方向是相同的，人是被当作类来把握的。（费尔巴哈从自然人中抽象出人的类本质——理性、意志和爱，马克思从现实性中看到了人的社会性存在，把人看作是社会关系的总和。）在马克思主义哲学中，

无产阶级的解放和人类的解放是其关注的焦点，这种关怀包含并超越了对个人的关心，因为个人是人类和阶级的成员，人是社会性的存在，人的本质是社会关系的总和，只有从人的社会本质出发，通过阶级和人类的解放，才能彻底完成个人的解放。而沿着叔本华所开辟的人道主义人学方向前进的现代西方哲学和后现代主义思潮，其人学致思的方向则是个体的人，是个体人的生存意志、生存体验、生命冲动、性本能、无意识或潜意识等非理性的东西。应当承认，在这个致思方向上，马克思主义哲学中确实存在着一个“人学空场”。

因此，建构实践生成论的人学学科，就应当重视并包容现代西方哲学和后现代主义思潮中的人学思想，批判性地汲取现代西方哲学和后现代主义思潮中的人学思想的合理内容，补充、完善和发展马克思主义的人学思想。

•

目 录

自 序	(1)
-----	-----

第一篇 人学概述

第一章 人学研究的对象和意义	(3)
第一节 什么是人学	(4)
第二节 人学在马克思主义学说中的地位	(12)
第三节 当代人类生存发出的时代呼唤	(17)
第二章 人学研究的现状、问题和方法	(21)
第一节 人学研究的基本现状	(22)
第二节 人学研究的基本问题	(31)
第三节 人学研究的基本方法	(43)
第三章 人学思想的演变及历史形态	(49)
第一节 古代神本论的人学思想	(50)

第二节 近代人本论的人学思想	(56)
第三节 现代生成论的人学思想	(66)

第二篇 何者为人

第四章 人的存在形态和生存方式	(79)
第一节 人的类存在形态和生存方式	(80)
第二节 人的群体存在形态和生存方式	(86)
第三节 人的个体存在形态和生存方式	(92)
第四节 人的三重存在形态及内在关系	(96)
第五节 人的存在形态的内在矛盾	(104)
第五章 人的本质问题和人性表现	(112)
第一节 人性论的实质和研究中存在的问题	(113)
第二节 人的类本质和人性表现	(118)
第三节 人的群体本质和人性表现	(130)
第四节 人的个体本质和人性表现	(143)
第五节 人的三重本质和人性的复杂性	(148)
第六章 人的潜能和自我创造	(158)
第一节 人是尚未完成的动物	(159)
第二节 人是具有潜能的动物	(168)
第三节 人是自我创造的动物	(172)

第三篇 如何成人

第七章 人类的生成及其规律	(187)
---------------------	-------

第一节	人类起源问题上的人学分歧·····	(188)
第二节	劳动创造了人类·····	(195)
第三节	人类的生成过程及规律·····	(199)
第八章	群体的生成问题·····	(219)
第一节	群体生成的条件、根据和内容·····	(220)
第二节	社会交往实践创造了社会群体·····	(225)
第三节	群体的生成过程及规律·····	(229)
第九章	个人的生成问题·····	(236)
第一节	个人生成问题上的各种观点·····	(237)
第二节	个人生成的条件、根据和内容·····	(245)
第三节	个人的生成过程及规律·····	(250)
 第四篇 为何成人 		
第十章	人的价值和生存意义·····	(261)
第一节	人的自我价值和表现·····	(262)
第二节	人的社会价值和责任·····	(269)
第三节	人的个人价值和权利·····	(273)
第十一章	人的自由和解放·····	(279)
第一节	人类的自由和解放问题·····	(280)
第二节	群体的自由和解放问题·····	(290)
第三节	个人的自由和解放问题·····	(294)
第十二章	人的全面发展问题·····	(308)

第一节 人的全面发展的历史趋势·····	(309)
第二节 人的全面发展的历史内涵·····	(320)
第三节 人的全面发展的社会条件·····	(325)
主要参考文献·····	(329)
后 记·····	(334)

第一篇 人学概述

人自身存在的形象确实影响了人存在自身。人总是保留人的开放性和适应性，但人也为了完善性和确定性坚持不懈地奋斗。因而，人寻求的那些可以理解人自身存在的概念，对人自身存在的自我实现起着决定性的作用。人类关于自身的不同观念成了引导和形成人自己的理想。

——[德] 米切尔·蓝德曼