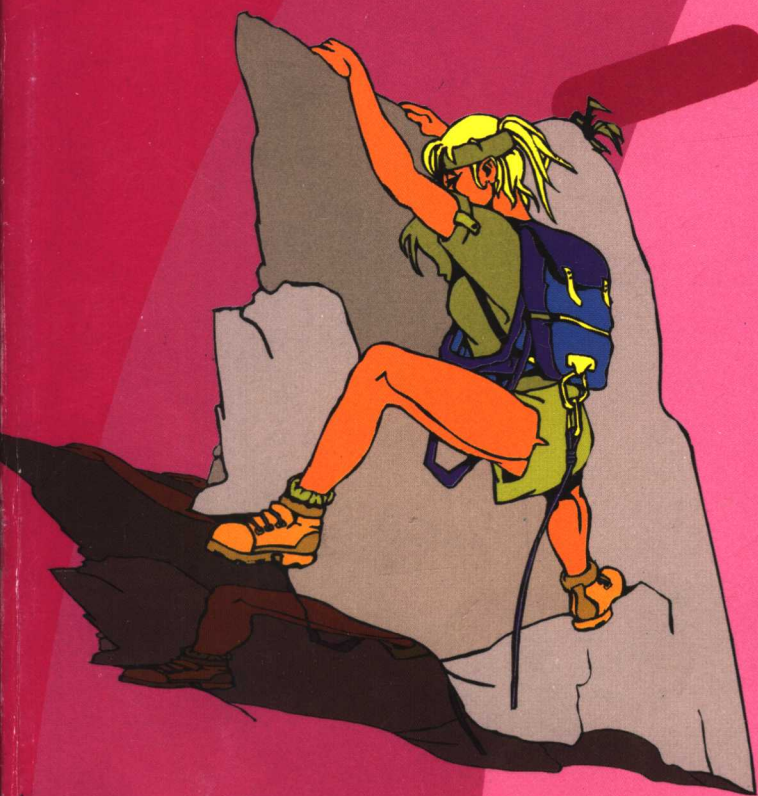


中学



综合实践活动

资源包



8

年級

下

凤凰出版传媒集团

江苏美术出版社

中学

综合实践活动

(八年级·下)

校名: _____

班级: _____

姓名: _____

凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学综合实践活动. 八年级. 下 / 《中学综合实践活动》编写组编. —南京: 江苏美术出版社, 2006.1

ISBN 7-5344-2053-9

I. 中... II. 中... III. 活动课程—初中—教学参考资料 IV. G632.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第156185号

责任编辑 肖 璐
设 计 傅 昕
绘 图 刘有亮
审 读 王春南
责任校对 赵 菁
责任监印 高波来

出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社(南京中央路165号 邮编210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 江苏省地质测绘院印刷厂
开 本 787 × 1092 1/16
总 印 张 21.75
版 次 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
标准书号 ISBN 7-5344-2053-9/G · 0136
总 定 价 36.00元(共三册)

营销部电话 025-83245159 83248515 营销部地址 南京市中央路165号13楼
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

丛书主编

郭元祥

执行主编

吴恒祥

编委

郑建忠 朱永平 蔡正雄 包建武

前言

综合实践活动是义务教育阶段3~9年级和高中阶段学生的一门必修课程,是基于学生的直接经验,密切联系学生自身生活和社会生活,体现对知识的综合运用与实践性课程。它是对1992年以来的活动课的继承、发展和规范。

为了帮助中小学落实《国家基础教育课程改革纲要》的精神,切实实施综合实践活动课程,发挥其根本的课程价值,促进基础教育课程改革实验区科学、规范、有效地实施综合实践活动课程,现根据《3~6年级综合实践活动指导纲要》和《7~9年级综合实践活动指导纲要》,编写3~9年级《综合实践活动·学生活动资源包》。

《综合实践活动·学生活动资源包》充分体现综合实践活动的课程理念,以学生为本,以学生的学校生活、社会生活和家庭生活中面临的自然问题、社会问题、自身问题和文化问题为主线,进行综合实践课程实施的活動设计,并为学生开展综合实践活动提供必要的方法论支撑和活动资料来源,强调活动项目或活动课题的整体性,融研究性学习、社区服务和社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育于一体。

每册由十个主题构成,包括两个地方主题。主题的设计综合考虑了综合实践活动课程指导纲要的要求、学生的生活经验、综合实践活动课程基地实施案例、地方特色。

每册的“活动主题”围绕学生与自然、学生与社会、学生与自我等领域,设计各类活动主题,初中阶段适当增加人与文化的活动主题。“活动主题”包括研究性学习、社区服务和社会实践、劳动技术三大活动领域,并渗透信息技术教育,体现活动主题的综合性。

综合实践活动主题的提出将突出学生主体。主题原则上是大主题,即学生活动的范围,不同的学校和学生可以在本范围内明确更具体的活动主题,以保证资源包具有较强的开放性。

本丛书可能还存在一些这样或那样的问题,需要不断地调整与修改。希望广大师生在日常应用与教学实践中,不断对我们提出宝贵意见,以便我们再版时修订。

目 录

主题一：走近父母 /1

主题二：我们怎样交友 /10

主题三：酸雨研究 /23

主题四：我看《大长今》 /35

主题五：广告多棱镜 /45

主题六：走近公务员 /53

主题七：厨房的革命 /64

主题八：交通工具的过去、现在和未来 /74

地方主题：港城新市民 /85

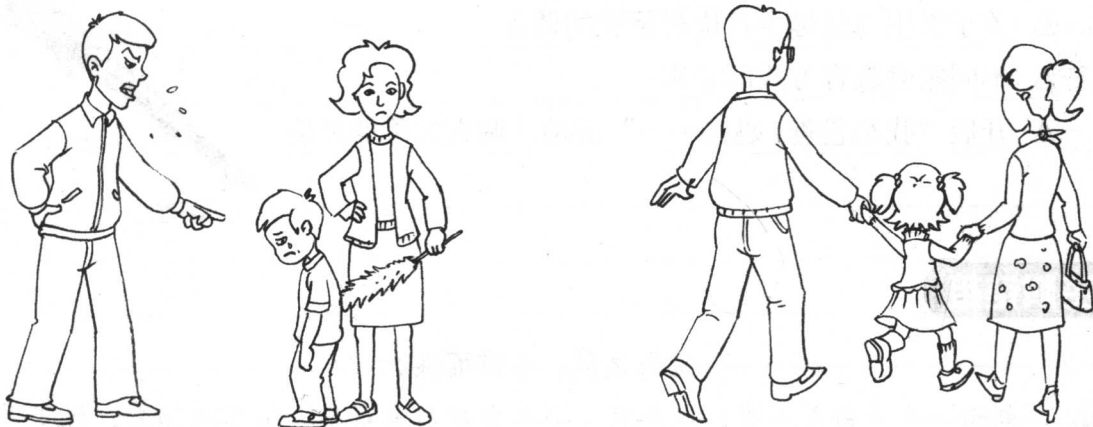
地方主题：文明城市 /96



走近父母

“小时候父母像天空的星斗，照亮我童年的小舟一路漂流；长大后父母像生命的太阳，引领我奔向大海冲向潮头。”是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，一无所求地呵护我们、疼爱我们、鼓励我们？是我们的生身父母！随着年纪慢慢长大，你是否觉得和父母的距离也已经慢慢地拉大？这一切都是为什么呢？

我们和父母是那样的熟悉，有时却又那样的陌生，许多做儿女的和父母全然不能互相理解。常听人说，父母对儿女的感情是百分之百，父母爱心柔善像碧月，藏在心里不问何日报。而儿女对父母却总是不太“领情”，在困惑和苦恼时不愿向父母倾诉，更没有“谁言寸草心，报得三春晖”的感激。今天，让我们走近父母，阅读父母，关注周围那些与父母难以沟通的同学，一起来探讨和父母增进了解、加深感情、亲密相处的方法。在活动中，引导我们走出自我中心，学会理解他人，尊重他人，培养我们的亲情意识、道德情操和感恩态度。





准备活动

1 提出具体的活动主题



同学们在日记、周记及平时交流中经常谈及，现在的学生与父母之间普遍存在着“代沟”。子女对父母缺乏理解，对父母的教育方式不太认同，甚至有反感、抵触情绪，不仅影响了家庭的和谐和家庭教育的效果，对自己的心理健康也产生了不良影响。希望通过此次实践活动，大家对父母与子女难以沟通的问题有一个理性的认识，寻求有效的解决办法，使自己能够体谅父母，缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

参考活动主题

- △ 关于学生与父母关系现状及其产生原因的调查
- △ 关于学生与父母生日庆祝情况的调查
- △ 不同家庭教育方式的差别
- △ 开展“我给爸爸/妈妈……”活动，调查父母的反应



资料链接

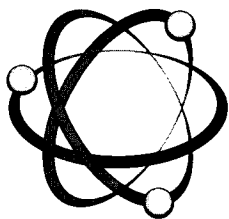
父母之爱，平常而伟大

创造一个生命并不难，但养育一个生命却非常艰难。父母的伟大，就在于竭尽全力把你培养成一个身心健康的人，有益于社会的人。在这里，“身”指的是“生命的安全，身体的健康”，“心”指的是“心理、精神”。儿童只有得到父

母持久、广泛、无私的关爱，身心才能健康发展。

在前苏联中亚地区的一次地震中，母子两人被压于断墙残瓦之下，在无粮无水的情况下，母亲毅然咬破自己的手指，让幼小的孩子吮吸她的血。当救援人员挖出他们的时候，母亲已死，孩子仍活着。

小时候，你又顽皮又淘气，父母日复一日，含辛茹苦，才把你培养成一个符合社会行为规范的、身心健康的人。父母这样做，完全是出于一种无私的爱，一种责任。



2 制订活动方案

开展活动要有明确可行的活动方案。与小组同学一起，围绕感兴趣的活动主题，制订活动方案，选出每个活动项目的负责人。

小组活动方案

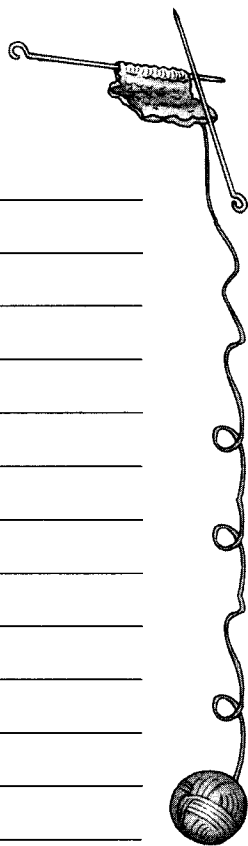
活动项目：_____

活动任务：_____

活动地点：_____

活动方式：_____

具体安排：_____



预计困难：

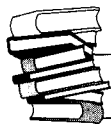
人员分工：

3 必要的活动准备

- (1) 讨论设计一些“不露痕迹”的活动细节，以保证活动的真实性。
- (2) 准备好必要的材料，编制好符合家庭调查特点、父母乐于回答的问卷。
- (3) 考虑一下调查活动中可能碰到的难题及困惑，准备好处理办法。

我们的准备

1. _____
2. _____
3. _____



活动建议

1 收集资料

算一算：父母每天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想：父母每天容不容易？你有没有分担父母的辛劳？

议一议：对自己父母不满意的同学，认为什么样的父母最理想？

说一说：拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的特点。

查一查：利用图书和网络查阅有关父母和子女关系的典型事例，分析其中所反映出的本质特点。

2 调查与统计

活动一：父母与我

设计一些有特色的、温馨的“亲情小故事”便笺，分发一些调查、统计表。

(1) 小组（或班级）成员各自回忆从出生到上学至今的家庭感人画面，从一件件饱含父母关爱的平凡小事，催生对父母之爱的亲切回忆。

(2) 小组成员进行个性化回忆：我的爸爸妈妈对待我的最大特点是什么？

(3) 小组成员回忆自己不关心父母的种种表现，引发大家反思：我有过这样的行为吗？我还有哪些行为？

(4) 讨论后计划：我们可以为父母（家庭）做点什么？

活动二：父母与工作

(1) 思考：父母的工作时间、工作目的和劳动收入。

(2) 小组交流：父母工作的强度，收入的使用情况。

(3) 小结：关心辛苦的父母，帮助他们做点力所能及的事，是减轻他们生活压力的需要，是“孝心”的具体体现。

活动三：××与父母

(1) 听取介绍：××和父母的关系为何那么好？他（她）是怎样关心父母的？

想想××同学什么地方值得自己学习，并想想为什么。

(2) 讨论：和××比，你哪些地方做得像他（她）一样好，甚至更好，哪些地方做得还不够？如：自己能做的事自己做；主动做父母的小帮手；虚心接受父母的教育……

活动四：以后的我与父母

(1) 设疑拓思：你觉得还可以从哪些方面去关心父母？

(2) 小组讨论,充分地发表意见。

(3) “以后我会这样做”主题活动的方案设计与表演。

大家可以一起设计,可以个人大胆表达,可以合作表演。如父母生日或节日时送贺卡(设计贺卡及寄语);父母劳累了一天,回家时你怎么做(找好朋友配合表演自己的做法);妈妈病了,爸爸又不在家,你怎么办(可以在小组中讨论解决,并确定表达形式)……

3 观察与思考

活动一:困惑碰碰车

(1) 自己说说在关心父母的过程中遇到的一些不知如何处理的问题。

(2) 大家讨论辨析有关看法和观点是否正确。

(3) 你现在准备怎么对爸爸(妈妈)表达你的爱和关心?

活动二:真情表白站

(1) 简单地说说这节课的收获。

(2) 设计一句话或制作一张贺卡,表达自己对父母的深情。如:“今天,您把爱心给我;明天,我把孝心给您!”

4 拓展性活动:对话与交流

我的话对你说

孩子说:

△ 用我的眼睛看世界,世界不止有你;用妈妈的眼睛看世界,世界可能只有我。

△ 感谢您用辛勤的汗水、微弯的肩背、花白的银发换来了我的茁壮成长!

△ 你们是我在世界上最亲的人,我拥有的一切,都是你们慷慨的赋予;你们为这个家早出晚归,奔波劳碌,我始终铭记于心。

△ 你们曾用坚实的臂弯为我撑起一片蓝天,而今,我也要用我日益丰满的羽翼为你们遮风挡雨。

△ 总找不到任何文字表达这份情,那么,就让它融入那心灵的深处,在一言一语、一举一动间谱写这份爱吧。

父母说：

△ 父母对儿女没有太多的苛求，只要儿女身体健康，身心快乐，做自己想做的事。

△ 哺育和培养孩子成长，是母亲的天职。母亲不希望自己将来过上黄金般的生活，只愿看到儿女踏上康庄路。

资料链接

父亲（歌词）

有时候 我很想低头
 闭上眼睛躲在人群后
 可是总有你的手 轻轻在身后
 对我说 忘了忧
 背井离乡 风雨兼程
 历尽坎坷又能向谁说
 梦中枕着您的手 叮嘱在心头
 我就会 不低头
 父亲的爱永在我身后
 永远不会离开我
 披星戴月的路上 我遥望着故乡
 有一天会回到你身边
 父亲的爱永远在我身后
 永远不会离开我
 像那花开的芬香 萦绕在我心间
 陪着我 从昨天到明天

5 活动建议

走近父母的方法

（1）多向父母表达你爱他们；主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；遇特别



情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

(2) 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

(3) 让父母感到你相信他们，多与他们交流；多向父母说说自己的情况、自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

(4) 回家时和外出时主动跟父母打招呼，迟归或有事耽搁要主动打电话解释。

(5) 时时牢记：父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

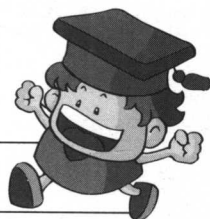


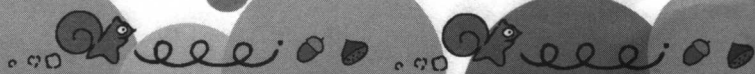
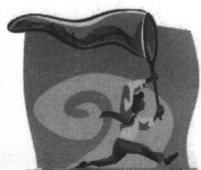
活动总结

收获与体会

通过参与这次主题活动，我们了解了许多以前不曾在意的事情，亲身体会到了父母的不易。赶快把这些收获与体会写下来吧。

今天，您把爱心给我；明天，我把孝心给您！





可参考的资料

△ 中国教育资源网

△ 教育在线网

△ 听秀音乐网

我们怎样交友

据《中国青年报》的一项报告显示：半数以上的中学生认为，知心朋友是自己未来生活中最重要的，这一比例远远高于选择财富、权力、信仰等其他事项的比例。同时，59%的中学生表示最快乐的时刻是“与朋友在一起”。这反映出交友已经成为青少年生活中必不可少的一个组成部分。现在十几岁的中学生基本上都是独生子女，没有兄弟姐妹之间的争吵与陪伴，有的只是父母的说教和无尽的爱，因此他们特别渴望友谊，渴望同龄人之间的理解与交流。然而现实状况却并不乐观：不少青少年在人际交往过程中经常遇到阻碍、困惑，甚至产生社交恐惧。加之部分父母与孩子之间也缺乏交流，导致中学生常常陷入苦恼之中，严重干扰了他们正常的生活和学习。

那么，中学生交友的真实状况到底如何？哪些因素影响着眼下中学生的交友？如何处理与异性同学间的关系？老师、家长和各界人士对眼下的中学生交友是否满意？他们又会给渴望真诚友谊的中学生提出怎样的建议和意见呢？对结交笔友、网友，究竟该如何看待，又该如何处理？这些问题需要我们一同来求解。

走到同学们中间去，把话筒伸向老师、家长和教育专家，让每个人都敞开心扉。我们希望，每一位中学生都能交到真正的朋友，顺利度过自己的青春期，也为以后踏上社会积累更多更深的人生智慧。





准备活动

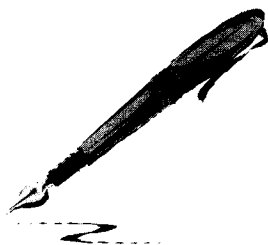
1 提出具体的活动主题



中学生交友问题是困扰中学生的最大问题之一,也是他们最希望、最迫切求解的一个问题。哪些因素造成自己在交友时遇到困难?如何才能交到知心又真心的朋友?网上的朋友到底能不能交?老师和家长为什么会坚决制止我们和网友见面?中学生与异性朋友正常的交往,怎么会引来如此多的议论?……联系自己交友时出现的问题,结合自己的兴趣,充分考虑课题研究的可行性,提出你的活动主题。现在,请与活动小组成员一起商讨,确定好活动方案。

参考活动主题

- △ 中学生交友现状调查与思考
- △ 中学生交友心理探因
- △ 网络环境对中学生交友的影响
- △ 如何正确处理与异性朋友的关系
- △ 父母、老师眼中的中学生交友
- △ 中学生交友时该坚持怎样的原则



2 制订活动方案

“凡事预则立,不预则废。”做任何一件事前,一定要做好充分的准备。开展课题研究,进行综合实践活动,也必须要有明确具体且操作性强的活动方案和计划来支撑。方案做得越详细,事先把困难和问题考虑得越周到,活动成功的可能性就越