



第三册

(二年级上学期用)

新编·多用

小学生词语手册

山东教育出版社

XIAOXUESHENGCIYU

小学地理基础知识问答

赵瑾 徐介南 尤颐贞编

江苏教育出版社

小学地理基础知识问答

赵 瑾 徐介南 尤顺贞编

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 常州人民印刷厂印刷

开本787×1092 毫米 1/32 印张6.125 字数119,600

1987年2月第1版 1987年2月第1次印刷

印数 1—10,800册

书号：7351·401 定价：0.86元

责任编辑 褚庆林

出版说明

此套书是配合五年制小学全国统编语文教材分册编写。所以加了“新编·多用”，是因为它不同于一般的《词语手册》，其特点有以下五个方面：

1. 内容包括释义、同反义词、词语的感情色彩与例句等几个方面，体现了“多用”。
2. 释义既全面，又突出在本课中的义项。
3. 选词丰富，且适合教学实际需要。我省著名的优秀教师林秀兰全面地读审了稿子。本书融进了她与广大教师的改进意见。
4. 例句较多，内容联系学生生活。同一个词的句子，义项与语法功能不重复，以达拓宽学生造句思路的目的。
5. 为了保证低年级学生能看懂，一年级两册全注音；二年级两册难字注音。

由于编者水平所限，书中难免有缺点错误，恳请读者、行家提出宝贵意见。

编 者

1988年11月

目 录

1	秋天	1
2	温暖	1
	归类识字（一）	3
	基础训练 1	8
3	收稻谷	9
4	诚实的孩子	10
5	蓝树叶	12
6	好朋友	12
	基础训练 2	13
7	坐井观天	14
8	我要的是葫芦	15
9	小马过河	16
10	鱼和潜水艇	18
11	锯是怎样发明的	20
	基础训练 3	22
	归类识字（二）	24
12	美丽的公鸡	27
13	一只狼	29
14	骆驼和羊	31

基础训练 4	32
15 画鸡蛋.....	32
16 秘密学习.....	36
17 在医院里.....	38
18 家访.....	38
基础训练 5	39
19 蜜蜂引路.....	40
20 数星星的孩子.....	41
21 梅花.....	43
22 谜语.....	44
基础训练 6	45
归类识字（三）	46
23 我们也要当红军.....	50
24 颗粒归公.....	52
25 初冬.....	52
基础训练 7	53
26 葡萄沟.....	53
27 植物妈妈有办法.....	55
28 狼和小羊.....	57
29 农夫和蛇.....	59
基础训练 8	60
30 草.....	60
31 刘胡兰.....	61
32 朱德的扁担.....	64

基础训练 9	66
33 蜘蛛.....	67
34 小虾.....	68
35 动物过冬.....	69
36 坚持锻炼.....	70
基础训练 10	72

1 秋 天

黄澄澄 huáng dēng dēng 形容金黄色。例句：①晒场上堆满了黄澄(dēng)澄的玉米，白莹(yíng)莹的棉花，象一座座金山和银山。②稻子熟了，田野里黄澄澄的，一眼望不到边。③他胸前佩戴(pèi dài)着一枚黄澄澄的奖章。

景色 jǐng sè 风景状况。与“风景、风光、景物”等意义相近。例句：①山佛山一带，景色美丽。②这山区虽然交通不方便，但是我不想离开它，因为我喜欢这里的自然景色。

2 温 暖

人民大会堂 rén mǐn dà huì táng 我国全国人民代表大会的会址。位于北京天安门广场的西侧。建于1959年。整个建筑分三大部分：万人大会场、五千人宴会厅和全国人民代表大会常务委员会办公楼。总面积有171800平方米，建筑雄伟壮丽，具有民族风格。

整整 zhěng zhěng 达到一个整数的。与“整个”意义相近；与“零碎”意义相反。例句：①他在北京整整

工作了十年。②为了写这份材料，他忙活了整整一个月。

清洁 qīng jié 没有尘土、油垢(gòu)等脏东西。与“洁净、干净、卫生”等意义相近；与“肮脏、污浊”等意义相反。例句：①刘玉萍很爱清洁，家里打扫得一尘不染。②我们走进一座十分清洁的庭院。③爱清洁、讲卫生是一种美德。

感谢 gǎn xiè 感激，用言语行动来表示感激。与“感激、谢谢”等意义相近。例句：①王医生治好了他的肝病，他对王医生多次表示感谢。②共产党把他从苦海里救了出来，他怎能不感谢共产党呢！③王丽丽太激动了，连句感谢的话也说不出来了。

敬爱 jìng ài 尊敬热爱。含有褒义。与“敬重、爱戴、敬慕、敬仰”等意义相近；与“轻慢、怠(dài)慢”等意义相反。例句：①他很敬爱他的启蒙老师。②王伯伯是位令人敬爱的革命老前辈。

深秋 shēn qiū 秋天的后期，接近冬天的时候。与“晚秋、秋末、残秋、暮秋”等意义相近。例句：①这种菊花特别耐寒，深秋季节它还照样开放。②深秋，田野里庄稼已收割完毕，只有新出土的麦苗还泛着绿色。

清晨 qīng chén 日出前后的一段时间。与“早晨、清早”等意义相同。例句：①清晨，农民们在田野里劳动。②她最喜欢清晨，因为这个时候室外空气格外新鲜，给人清爽的感觉。

归类识字(一)

1

月季 yuè jì ①常绿或半常绿小灌木，茎有刺，羽状复叶，小叶阔卵形，花红色、粉红或近白色，四季都开花。供观赏。②这种植物的花。例句：①我在院子里种了几棵月季。②这些月季颜色不一样，有大红的，也有粉红的。

柏树 bǎi shù 常绿乔木，叶是鳞片形状，果实圆形。适合植作防风林。木材质硬，可作建筑材料。

白桦树 bái huà shù 落叶乔木，树皮白色，叶卵形。我国东北有出产，木材致密，可制木器。

枫树 fēng shù 落叶乔木，叶有三裂，叶边有锯齿，秋天经霜打变成红色，花黄褐色，树脂可做药材。又叫“枫(fēng)香树”。

菠萝 bō luó 也叫“凤梨”或“菠萝蜜”。多年生草本植物。叶大，边有锯齿。花紫色，果实密集在一起，外皮高低不平，象鱼鳞，果肉酸甜，有香味。产于热带，我国广东、广西、台湾等省都有出产。

荔枝 lì zhī ①常绿乔木，叶子的排列呈羽状。花绿色，果实球形或卵形，外皮有突起的小点，成熟时由青色变为紫红色，果肉白色，汁多且甜。热带水果，是

我国的特产。②指这种植物的果实。例句：①这是一片荔枝林。②我最喜欢吃鲜荔枝。

梅花 méi huā ①梅树的花。②腊梅。

蒲公英 pú gōng yīng 多年生草本植物，花黄色，结瘦果，有白色软毛。

2

字典 zì diǎn 一种学习用的工具书，从上面可以查到字的读音、意义和用法。例句：①小红刚上二年级就学会了查字典。②这本字典是爸爸送给我的生日礼物。

筛子 shāi zi 用竹条、铁丝等编成的有许多小孔的器具，细碎或粒状的小的东西漏下去，大的留在上面。

刨子 bào zi 刮平木料用的手工工具。

4

故事 gù shì 真实的或编写的用来讲述的事情，有连贯性，能吸引人，能感染人。例句：①他能讲许多战斗故事。②这个故事的情节很生动，内容也健康。

事情 shì qíng 人类生活中的一切活动和所遇到的一切社会现象。例句：①她每天要做的事情很多，从早晨忙到晚上也干不完。②看来，这事情不象你想的那么简单。③我们要帮助家长做一些力所能及的事情。

诚实 chéng shí 说话、做事不虚假，不骗人，心口一致，言行一致。含有褒(bāo)义。与“忠实、老实、忠诚”意义相近；与“虚伪、虚假”意义相反。例句：①诚实是一种美德。②这些学生都很诚实，从不说谎。③张小明是个诚实的孩子。

蹚水 tāng shuǐ 从浅水中走过去。与“涉水”等意义相同。例句：①木桥坏了，人们只好蹚(tāng)水过河。②你们蹚水时一定要手拉着手，互相帮助，注意安全。

胸膛 xiōng táng 人身体的一部分，在头颈之下，腹部之上。例句：①他在困难面前总是挺起胸膛，设法克服，从不向困难低头。②雨来是个小英雄，敌人的刺刀对着他的胸膛，他也不肯说出李交通员藏在什么地方。

5

吞吞吐吐 tūn tūn tǔ tǔ 想说又不肯说出来，形容说话不干脆、不爽快。与“支支吾吾、含含糊糊”等意义相近。例句：①你有什么就讲什么，不要吞吞吐吐的。②张明知道他同桌考试作弊了，想告诉老师，又怕同桌报复，所以老师问到他时，他吞吞吐吐地说：“我……我没看清楚。”

伙伴 huǒ bàn 共同参加某种组织或从事某种活动的人。与“同伴、同伙”意义相近。例句：①他俩是我登山的伙伴。②打猎时，伙伴们的心很齐，有困难，互相帮

助，分猎物，互相谦让。

惊讶 jīng yà 惊奇的意思。与“惊异、诧(chà)异、奇异、惊奇”等意义相近。例句：①他是个三好学生，考试时怎么能作弊，大家都很惊讶。②在异国他乡，见到了老同学，他惊讶地说：“你怎么也到这里来了！”

邮递员 yóu dì yuán 邮局里负责送信、报刊或其他邮件的人。例句：①邮递员小王一到，山村里的人们都朝他打招呼，从他手中接去自己订的报纸、刊物和亲友的信件。②小红给汗流满面的邮递员叔叔送去一杯凉开水。③李平的理想是当邮递员，为千家万户传递信息。

访问 fǎng wèn 有目的地去看人并跟他谈话。例句：①昨天，记者访问了我们的老师。②去年，中国电影代表团到日本去访问。③我们去访问的是一位自学成才的有志青年。

6

光芒 guāng máng 向四面放射的强烈光线。与“光辉、光华”等意义相近。例句：①海平线上跃出一轮红日，放射着万道光芒。②在这漆黑的夜里，船儿不知该朝哪儿开了，人们多么希望有一个光芒四射的灯塔！

带领 dài lǐng ①在前面带头，使后面的人跟随着。②领导或指挥。与“率领、引导”等意义相近。例句：①我不认得路，是王老汉带领我来的。②同学们在班主任的

带领下去祭扫烈士墓。③指导员带领全连同志抢救遇难的老乡们。

问题 wèn tí ①要求回答或解释的题目。②要研究讨论并加以解决的矛盾、疑难。③重要之点，关键的地方。④事故或意外。与“题目、疑难、疑点、关键、要点、事故、事端”等意义相近。例句：①王老师在课堂上提的问题太难了，我们都答不上来。②这项工程需要研究的问题很多。③你的学习成绩上不去，问题在于学习不刻苦。④路上一定要多加小心，千万别出什么问题。⑤他常说“出了问题，我负责！”其实他什么责任也不负。

漂亮 piào liàng ①好看，美丽。②出色。含有褒义。与“美丽、好看、俏丽、精彩、出色”等意义相近；与“丑陋、难看”意义相反。例句：①小华长得很漂亮。②丽丽穿了一件漂亮的连衣裙。③这一仗打得很漂亮！

潜水艇 qíán shuǐ tǐng 主要在水中进行战斗活动的军舰。以鱼雷或导弹等袭击敌人舰船和岸上目标，并担任战役侦察。也叫潜艇。

7

公开 gōng kāi ①不加隐蔽，面对大家。②使秘密的成为大家都知道的。与“秘密、隐蔽”等意义相反。例句：①有些不法商贩，竟然公开搞卖票证。②这是内部掌握的数字，不能公开发表。

秘密 mì mì ①隐蔽，不让人知道的。②秘密的事情。与“隐蔽”等意义相近；与“公开”意义相反。例句：①他们在敌占区展开秘密的地下活动。②这件事对于他来说还是个秘密。

困难 kùn nán ①事情复杂，阻碍多。②生活苦，穷困。与“难处、困苦、贫困、穷困”等意义相近；与“顺利、富裕”等意义相反。例句：①工作中，他从来不怕困难，他常说：“困难象弹簧，你强它就弱，你弱它就强。”②这一带群众生活还不富裕，有的户吃饭穿衣还有困难。③他家生活很困难。

安全 ān quán 没有危险，不受威胁，不出事故。与“平安”等意义相近；与“危险”等意义相反。例句：①我国的南极探险队员已安全返回祖国。②这墙快要倒塌了，在这里玩不安全。③放暑假前，学校里每个班级都订了公安公约。

危险 wéi xiǎn 不安全，有出事故和遭受失败的可能。与“险恶”等意义相近；与“安全”等意义相反。例句：①这条水路很危险，礁多流急，请你们多加小心。②王老师嘱咐同学们不要到危险的地方去玩。

基础训练 1

红通通 hóng tōng tōng 形容很红。也写作“红彤(tóng)形”。例句：①工人们正站在红通通的炉火旁工作着。②小妹妹的脸儿象一个红通通的大苹果。

蔬菜 shū cài 可以做菜吃的草本植物，其中以十字花科和葫芦科的植物居多，如白菜、油菜、萝卜、黄瓜、南瓜、冬瓜等。

3 收稻谷

关心 guān xīn 把人或事常放在心上，重视和爱护。与“关怀”等意义相近。例句：老师要关心学生，学生要尊敬老师。②我们的县长对体育事业很关心。③他关心的是工作，不是个人的私利。

穷苦 qióng kǔ 生活困难，很穷。与“贫困、穷困”等意义相近；与“富裕”等意义相反。例句：①他个人富了，没有忘记穷苦的乡亲们，尽力帮助他们脱贫致富。②别看他们穿得不怎么好，其实他们生活并不穷苦。

责备 zé bèi 指责，批评。与“责怪、指责、责难”等意义相近；与“安慰”等意义相反。例句：①他用责备的眼光看着老刘，使老刘感到一种沉重的压力。②小华把瓶子打了，妈妈没有责备他，只告诉他以后要小心点儿。③刘大年因为私事而误了球赛，受到了大家的责备。

早点 zǎo diǎn ①本课指早一点，及时。②早晨吃的点心。例句：①天快黑了，他盼望爸爸早点回来。②刘小平今天起晚了，顾不上吃早点就往学校里跑。

路过 lù guò 路中经过。例句：①舅舅从青岛去北京路过济南，随便给我带来了一份生日礼物——《新编小

学生字典》。②我上学每天都路过自由市场。

交租 jiāo zū 交纳租金。本课指农民租种地主的土地，每年要把收入的一部分交给地主作租金。例句：①旧社会，赶上灾荒年，农民打下的粮食还不够交租的，实在无法生活。②解放了，农民分了田，成了土地的主人，不必再吃交租的苦头了。

4 诚实的孩子

列宁 liè níng (1870——1924) 俄国人，他领导俄国人民推翻了沙皇的统治，建立了世界上第一个社会主义国家——苏联。他是马克思主义的继承者，世界无产阶级的伟大导师和领袖。他的革命理论与马克思、恩格斯的学说合称为马克思列宁主义。

表兄弟 表姐妹 biǎo xiōng dì biǎo mèi 称呼父母亲的姐妹的儿子为表兄弟，称呼父母亲的姐妹的女儿为表姐妹。

捉迷藏 zhuō mí cáng ①本课指一种儿童游戏：一人蒙上眼睛，摸索着去捉在他身边来回躲避的人；或一方躲起来，另一方去寻找。②比喻言语、行为故意迷离恍惚 (huǎng hū)，使人难以捉摸。例句：①他们正在玩捉迷藏的游戏。②请你别跟我捉迷藏了，快把事情的真象告诉我吧。

起劲 qǐ jìn 工作、学习或游戏等情绪高，劲头大。与“带劲”意义相近。例句：①幼儿园的小朋友玩得很