

中学语文基本训练

杨殿奎 夏广洲 林治金 编写

中学语文基本训练

杨殿奎 夏广洲 林治金 编写

*

山东人民出版社出版

山东省新华书店发行

山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

787×1092毫米32开本 11.625印张 228千字

1980年8月第1版 1980年8月第1次印刷

印数：1—120,000

书号 7099·947 定价 0.97 元

说 明

中华人民共和国教育部制订的《全日制十年制学校中学语文教学大纲》（试行草案）中指出：语文知识教学，“要少用术语，紧密结合学生阅读和写作的实际，力求通过练习收到实效”，“要使学的语文知识有用，还要结合课文反复练习”。根据这一要求，我们编写了这本《中学语文基本训练》，帮助教师在语文教学中，加强学生的基本技能训练，使学生通过较多的练习，巩固所学的基本知识，提高读写能力。

本书包括字词句基本训练、写作基本训练和文言文阅读能力的培养与提高三部分。教师在参阅或使用吋，可从学生实际出发，按照不同年级，有计划地分别选取不同程度的题目进行练习，可结合具体课文练习，也可集中练习。

编 者

一九七九年七月

目 录

字词句基本训练

一 辨别字的形、音、义	(1)
(一)形声字	(1)
(二)同音字	(5)
(三)形似字	(9)
(四)多音多义字	(15)
(五)纠正错别字	(17)
二 正确使用词语	(25)
(一)词	(25)
(二)词的构造	(28)
(三)词义	(39)
(四)同义词	(59)
(五)反义词	(68)
(六)词义辨析	(73)
(七)成语	(98)
(八)改正使用不当的词语	(109)
三 句子的语法分析	(114)
(一)词类	(114)
(二)词组	(132)

(三) 句子成分	(136)
(四) 复句	(151)
(五) 句式	(166)
(六) 病句修改	(177)
四 讲究修辞方法	(193)
(一) 辨别修辞方法并分析其表达效果	(193)
(二) 分析用得不当的修辞方法	(219)
(三) 用修辞方法表达指定的内容	(222)
五 语言要合乎逻辑	(225)
(一) 概念要明确	(225)
(二) 判断要恰当	(234)
(三) 推理要有逻辑性	(241)
(四) 要遵守思维形式的基本规律	(249)
六 正确使用标点符号	(252)

写作基本训练

一 联词写话，缀句成文	(263)
二 写局部和片断	(265)
三 写景状物	(269)
四 人物描写	(278)
五 写画	(284)
六 内容提要和段落提纲	(287)
七 缩写	(293)
八 改写	(299)
九 整理	(302)

文言文阅读能力的培养与提高

一	文言实词.....	(309)
二	文言虚词.....	(321)
三	文言句式.....	(343)
四	文言句读.....	(355)

字词句基本训练

一 辨别字的形、音、义

(一) 形声字

1. 什么是形声字？形声字有些什么特点？

【解答】

用现成的两个符号，一个表示意义（叫做“形旁”），一个表示声音（叫做“声旁”），合起来表示一个新的意思，这样组成的字叫形声字。形声字也叫合体字。形声字约占全部汉字的百分之八十以上，是汉字的主体部分。知道了形声字结构方式的特点，碰到生疏的字，我们可以试着从声旁来推测它的读音，这对认字、记字是有帮助的。

但是，形声字和声旁的读音本来就不一定完全相同，有的只是声母相同，有的只是韵母相同，有的声母、韵母相同，而声调不同，尤其是形声字发展到今天，由于古今读音的变化，声旁表音就更不准确了。形声字和它的声旁读音完全相符的，大约不超过形声字总数的四分之一；有些形旁表意也不够准确。了解形声字的这一局限，可以防止片面依靠声旁读音而造成错误。

2. 说说下边每个形声字的结构各属哪种类型。

溶 领 诚 装 郊 靶 汞 胜 政 惜 房 和
照 稿 刚 架 圃 晨 味 园 飘 衷 阐 闷 荷
雾 问 廊 勇 管

【解答】

溶、诚、靶、胜、惜、稿、味——左形右声

领、郊、政、和、刚、飘——右形左声

晨、荷、雾、管——上形下声

装、汞、照、架、勇——下形上声

闷、问——内形外声

房、圃、园、衷、阐、廊——外形内声

3. 标出下边形声字的读音。注意声旁和形声字读音的差别。

{ 汾 ()	{ 评 ()	{ 膛 ()
{ 扮 ()	{ 抨 ()	{ 膛 ()
{ 惮 ()	{ 站 ()	{ 篙 ()
{ 蟪 ()	{ 拈 ()	{ 蒿 ()
{ 贬 ()	{ 瞅 ()	{ 郡 ()
{ 泛 ()	{ 揪 ()	{ 群 ()
{ 笼 ()	{ 祛 ()	{ 瓷 ()
{ 宠 ()	{ 怯 ()	{ 瓷 ()

【解答】

{ 汾 (fén)	{ 评 (píng)	{ 膛 (táng)
{ 扮 (bàn)	{ 抨 (pēng)	{ 膛 (chēng)

{ 惮 (dàn)	{ 站 (zhàn)	{ 篙 (gāo)
{ 蝉 (chán)	{ 拈 (niān)	{ 蒿 (hāo)
{ 贬 (biǎn)	{ 瞅 (chǒu)	{ 郡 (jùn)
{ 泛 (fàn)	{ 揪 (jiū)	{ 群 (qún)
{ 笼 (lóng)	{ 祛 (qū)	{ 瓷 (cí)
{ 宠 (chǒng)	{ 怯 (qiè)	{ 资 (zī)

4. 用下边的字分别做形旁和声旁，各组成一个字。

木 () ()	禾 () ()
门 () ()	羊 () ()
父 () ()	音 () ()
豆 () ()	马 () ()
米 () ()	目 () ()

【解答】

木 (杖) (沐)	禾 (秧) (和)
门 (闾) (闷)	羊 (羚) (洋)
父 (爸) (釜)	音 (韶) (暗)
豆 (豌) (痘)	马 (骑) (妈)
米 (粉) (眯)	目 (瞄) (苜)

5. 按照下边形声字的形旁分辨字义。

{ 梁	{ 吩	{ 论	{ 炼
{ 梁	{ 纷	{ 轮	{ 练
{ 钉	{ 恳	{ 催	{ 抹
{ 盯	{ 垦	{ 摧	{ 秣

{ 漫
漫

{ 浆
浆

【解答】

{ 梁——房梁，桥梁。过去多用木制成。形旁从“木”。

{ 粱——高粱。粱，谷子的优良品种的统称。形旁从“米”。

{ 吩——吩咐，嘱咐，口头指派或命令。形旁从“口”。

{ 纷——多，杂乱。形旁从“纟”。

{ 论——评论，议论。多指言论。形旁从“讠”。

{ 轮——车辆或机械上能够旋转的圆形东西。形旁从“车”。

{ 炼——用加热等方法使物质纯净或坚韧，如炼铁、炼焦。形旁从“火”。

{ 练——原指白绢，是一种丝织品。也指反复学习，多次操作。形旁从“纟”。

{ 钉——钉子。一种金属制品。形旁从“钅”。

{ 盯——注视，集中视力看。形旁从“目”。

{ 恳——诚恳，真诚。形旁从“心”。

{ 垦——翻土，开荒。形旁从“土”。

{ 催——催促，使别人赶快行动。形旁从“亻”。

{ 摧——折断，破坏。形旁从“扌”。

{ 抹——涂抹，擦。形旁从“扌”。

{ 秣——粮秣，牲口的饲料。形旁从“禾”。

- { 漫——水过满，向外流。形旁从“氵”。
 { 漫——漫骂。轻慢，没有礼貌。形旁从“讠”。
 { 浆——较浓的液体，如豆浆、泥浆。形旁从“氵”。
 { 浆——木制划船用具，上半圆柱形，下半扁平。形旁从“木”。

（二）同音字

1. 什么是同音字？辨别同音字，应注意些什么？

【解答】

字音相同的字叫同音字。汉字中同音字很多。这些字，有些是读音相同，字形相近，如“妨”、“防”；有些是读音相同，字形不同，如“厂”、“场”。写别字的人，往往就是因为只看到字音相同的一面，而没有注意到字形，尤其是没有注意到字义不同的一面。因此，对于常用的同音字，必须辨明它们的意义有什么不同，经常和什么字一起用，这样才能避免用错、写错。

2. 辨别下边每组字的字形、字义的不同。

{ 博	{ 很	{ 历	{ 竞	{ 暑
{ 搏	{ 狠	{ 厉	{ 竟	{ 署
{ 妄	{ 亿	{ 园	{ 赃	{ 燥
{ 忘	{ 忆	{ 圆	{ 脏	{ 躁
{ 辨	{ 叮	{ 拒	{ 陪	{ 捎
{ 辩	{ 盯	{ 炬	{ 培	{ 梢
{ 辩	{ 钉	{ 距	{ 赔	{ 稍

【解答】

博——多，广，丰富；知道得多。左边是“十”。

如：地大物博，博学，博得同情。

搏——对打；跳动。左边是“扌”。如：搏斗，脉搏。

很——副词。表示程度加深。左边是“讠”。如：

很好，好得很。

狠——凶恶，残忍。左边是“犭”。如：狠心，狠毒。

历——经历，经过。里边是“力”。如：历史，历程，来历。

厉——严格，严肃。里边是“万”。如：严厉，厉行。

竞——争胜，比赛。中间是“口”。如：竞赛，竞争。

竟——完毕，从头到尾，终于。也可作副词，表示出乎意外。中间是“日”。如：竟日，竟夜，毕竟，竟然。

暑——热（跟“寒”相对）。上边是“日”。如：暑天，暑假。

署——办公的处所；设置，布置。上边是“罒”。如：行政公署，部署。

妄——乱，荒诞不合理。下边是“女”。如：妄动，妄想，妄自尊大。

忘——忘记，不记得。下边是“心”。如：忘我，忘怀，忘其所以。

亿——数目字，一万万。左边是“亻”。如：亿万。

忆——回想，想念。左边是“忄”。如：回忆，记忆。

园——种植蔬菜、花果的地方或供人游玩的地方。中间是“元”。如：菜园，果园，公园。

圆——从中心点到周边任何一点的距离都相等的形体；完备，周全。中间是“员”。如：圆周，圆满。

赃——贪污受贿或盗窃得来的财物。左边是“贝”。如：赃物，赃款。

脏——不干净。左边是“月”。如：肮脏。

燥——干，缺少水分。左边是“火”。如：干燥，燥热。

躁——性急，不冷静。左边是“阻”。如：急躁，暴躁。

辨——分析，区别。中间是“丩”。如：辨别，辨认，辨析。

辩——说明是非或真假，争论。中间是“讠”。如：辩论，辩护。

辫——头发分股编成的带状物；象辫子的东西。中间是“纟”。如：辫子，蒜辫，草帽辫儿。

叮——蚊子等用针形口器吸食；追问。左边是“口”。

如：叮嘱，叮问。

盯——注视，集中视力看。左边是“目”。如：盯梢。

钉——钉子；紧跟着不放松。左边是“钅”。如：螺丝钉，钉梢（同“盯梢”）。

拒——抵挡，抵抗，不接受。左边是“扌”。如：拒绝，抗拒。

炬——火把。左边是“火”。如：火炬。

距——距离。左边是“阌”。如：行距，株距。

陪——随同作伴。左边是“阝”。如：陪伴，陪同，陪衬。

培——为了保护植物或墙堤等，在根基部分堆上土；培养（人）。左边是“土”。如：培土，培育。

赔——补还损失；亏损。左边是“贝”。如：赔偿，赔款，赔本。

捎——顺便带。左边是“扌”。如：捎带，捎脚。

梢——条状物较细的一头。左边是“木”。如：树梢，鞭梢。

稍——略微。左边是“禾”。如：稍微，稍许。

3. 从括号里选一个正确的字，填写在句子中的空白处。

①我们中华民族应当对全人类做出较大的__献。（供 贡）

②在共产党面前无困难，就是因为他能够__服困难。

（克 刻）

③学习是一种艰辛复杂的脑力劳动，要使自己所学的东西融__贯通，不是一件简单的事。（汇 会）

④马克思侨居伦敦的时候，他的图书室里有他__期辛勤搜集的许多图书，可是这些书还不够用，他是伦敦大英博物院图书馆阅览室里的__客。（常 长）

⑤人民英雄纪念碑象征着先烈们的丰功伟__，标志着全国人民对先烈的怀念。（迹 绩）

⑥总司令一面细心地寻野菜，一面给周围同志分析当前的国内形势，教导我们一个共产党员应该怎样对__困难，经受生活的严峻考验。（代 待）

⑦一个股骨折断的伤员，经白求恩大夫检查，必__做离断手术。（须 需）

⑧那中年妇女满心欢喜地朝检票口走去，还不住地回头__雷锋招手。（象 向）

【解答】

- ①贡 ②克 ③会 ④长、常 ⑤绩 ⑥待
⑦须 ⑧向

（三）形似字

1.形似字有哪几种类型？

【解答】

汉字是用点、横、竖、撇、捺、提、勾、折等笔画构成

的，一个字一个样子。有些字，形体相近，差别细微，必须仔细分辨。

形似字主要有以下四种类型。一是笔画不同的，如天(tiān)——夭(yāo)；归(guī)——旧(jiù)。二是笔画相同而安排不同的，如未(wèi)——末(mò)；己(jǐ)——巳(yǐ)——巳(sì)。三是笔数不同的，如冶(yě)——治(zhì)；待(dài)——侍(shì)；候(hòu)——侯(hóu)。四是部首偏旁不同的，如冠(guān)——寇(kòu)；压(yā)——庄(zhuāng)。

2. 辨别下边括号里每一对字的写法和含义的不同，分别填入前边的空白处。

__来	始__	__曾	__梢(未 末)
__整	主__	__假	__贴(休 体)
__作	衣__	__名	__落(着 著)
__况	慷__	__念	__叹(概 慨)

【解答】

未来	始末	未曾	末梢	休整	主体
休假	体贴	著作	衣着	著名	着落
概况	慷慨	概念	慨叹		

3. 辨别下边每组字的形体和读音，并分别组成词语。

{ 灸	{ 辛	{ 余	{ 味	{ 坦	{ 盲
{ 炙	{ 幸	{ 余	{ 昧	{ 垣	{ 育
{ 刺	{ 贫	{ 贬	{ 杯	{ 拴	{ 响
{ 刺	{ 贫	{ 眨	{ 杯	{ 拴	{ 响

{ 茶	{ 殆	{ 持	{ 捐	{ 捧	{ 敞
{ 茶	{ 殆	{ 恃	{ 损	{ 棒	{ 敞
{ 鼓	{ 淀	{ 脱	{ 崇	{ 渴	{ 辣
{ 鼓	{ 淀	{ 蛻	{ 崇	{ 喝	{ 辣
{ 遣	{ 管	{ 稳	{ 戮	{ 薄	{ 撼
{ 遣	{ 管	{ 隐	{ 戮	{ 簿	{ 憾
{ 己	{ 哀	{ 陡	{ 戊	{ 折	{ 喘
{ 己	{ 衷	{ 徒	{ 戊	{ 析	{ 湍
{ 己	{ 衰	{ 徙	{ 戎	{ 拆	{ 揣
{ 己	{ 衰	{ 徙	{ 戎	{ 拆	{ 端
{ 己	{ 衰	{ 徙	{ 戎	{ 拆	{ 瑞

【解答】

{ 灸——jiǔ, 上边是“久”, 针灸。

{ 炙——zhì, 上边是“火”, 炙手可热, 脍炙人口。

{ 辛——xīn, 上边是“艹”, 辛苦, 辛勤。

{ 幸——xìng, 上边是“土”, 幸福, 幸运。

{ 余——yú, 下边是“示”, 余兴, 余悸。

{ 余——shé, 下边是“示”, 姓。

{ 味——wèi, 左边是“口”, 味道, 气味。

{ 昧——mèi, 左边是“日”, 愚昧, 拾金不昧。

{ 坦——tǎn, 右边是“旦”, 坦率, 平坦。

{ 垣——yuán, 右边是“亘”, 城垣, 省垣。

{ 盲——máng, 下边是“目”, 盲从, 文盲。

{ 盲——huāng, 下边是“月”, 病入膏肓。