

21世纪教育振兴计划丛书

# 教育产业化 实用全书

主编 张会军 戎占怀 相力

开明出版社

JIAO YU CHAN YE HUA

教育部 财政部 教育部职业教育与成人教育司 教育部教材司 教育部职业教育与成人教育司 教育部教材司

教育

产业化

应用全书

教育部 财政部 教育部职业教育与成人教育司 教育部教材司

教育部 财政部 教育部职业教育与成人教育司 教育部教材司



21 世纪教育振兴计划丛书

# 教育产业化实用全书

主 编 张会军 戎占怀 相 力

开 明 出 版 社

**图书在版编目(CIP)数据**

教育产业化实用全书/张会军等主编. —北京:开明出版社, 1999. 11  
ISBN 7-80133-230-X

I. 教… II. 张… III. 教育-产业-经济建设-中国-文集 IV. G520-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 65985 号

责任编辑: 吕志敏

21 世纪教育振兴计划丛书

**教育产业化实用全书**

张会军 戎占怀 相力 主编

\*

开明出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

廊坊人民印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

开本 787×1092 1/16 印张: 66.125 字数: 1535 千字

2000 年 1 月北京第 1 版 2000 年 1 月北京第 1 次印刷

印数 0001—5000

ISBN 7-80133-230-X/G · 194 定价: 100.00 元

# 《教育产业化实用全书》编委会

|        |     |     |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 主      | 编:  | 张会军 | 戎占怀 | 相   | 力   |     |
| 副      | 主   | 编:  | 杜继纲 | 廖峥嵘 | 方   | 克   |
| 执行副主编: | 廖峥嵘 |     |     |     |     |     |
| 编      | 委:  | 宋 涛 | 赵海生 | 禹志兰 | 王宝成 | 倪文忠 |
|        |     | 李卫群 | 王冬梅 | 梁佳锦 | 方 克 | 杜继纲 |
|        |     | 张会军 | 廖峥嵘 | 吴 江 | 张茂生 | 王润平 |
| 撰      | 搞   | 人:  |     |     |     |     |
|        |     | 冯 辉 | 崔占辉 | 郭少文 | 倪文忠 | 相 力 |
|        |     | 郝嘉杰 | 王亲平 | 王宝成 | 相 锋 | 杜纪丽 |
|        |     | 焦玉启 | 邢淑静 | 王立新 | 郝双才 | 赵满华 |
|        |     | 王川龙 | 姜根龙 | 王艳萍 | 宋东风 | 王润平 |
|        |     | 吴 江 | 白新睿 | 丛春霞 | 王 挺 | 张 力 |
|        |     | 李小鹿 | 吴志强 | 李 艳 | 陈玉林 | 汪 江 |
|        |     | 白乙拉 | 米俊魁 | 司洪昌 | 蔡淑兰 | 何 士 |
|        |     | 张茂生 | 张海瑛 | 巩天祥 | 崔建国 | 崔建华 |
|        |     | 庞利红 | 袁 勤 | 吕志斌 | 刘 楠 | 刘 阳 |
|        |     | 赵海生 | 龙海霞 | 王冬梅 | 梁佳锦 | 方 克 |
|        |     | 禹志兰 | 张会军 | 李 新 | 陈 丽 | 金 颂 |
|        |     | 袁安鸣 | 朱 彬 | 朱 宇 | 黄 烨 | 朱晓菁 |
|        |     | 廖峥嵘 | 刘红艳 | 何继承 | 陈家楠 | 马晓虎 |
|        |     | 梁戈西 | 李 岫 | 何雪艳 | 罗海英 | 刘建华 |
|        |     | 刘晨元 | 梁加旭 | 于家鹏 | 赵 里 | 陈佩武 |
|        |     | 王素君 | 王 红 | 周 跃 | 贺常平 | 成志文 |
|        |     | 崔金鹏 | 程 慧 | 羌建新 | 张仲林 | 李鹏程 |
|        |     | 郭 庆 | 王圣敏 | 刘德胜 | 门洪华 | 钱克锦 |
|        |     | 房 丽 | 张东伟 | 张魏巍 | 李鹤原 | 赵全生 |
|        |     | 刘兰英 | 常玉梅 |     |     | 冯素青 |

# 前 言

当今世界，教育改革如一股强劲的潮流，一浪高过一浪，呈现出多姿多彩的景象。毫无疑问，近20年来，全球教育取得了令人瞩目的进展，然而，无论在数量上还是在质量上，仍有许多工作有待人们去完成，特别是发展中国家正面临着教育的严峻挑战，并始终处于过去未能解决的形形色色难题的困扰之中。教育改革在这些国家具有更强大的动力：一方面，以科技发展为主题的现代社会对教育提出了更高的要求；另一方面，教育明显滞后于时代的发展，需要走出自身的困境。

在我国，社会主义市场经济的发展，必然要对社会的各个层面包括教育领域产生影响。从80年代后期起，教育就深深地打上了这一时代的烙印，尽管有人愿意，有人不愿意，有人赞成，有人反对，教育活动还是越来越多地呈现出市场经济形态下的诸多特征。中国教育向何处去？这是摆在中国教育界面前的重大课题，也是教育决策者必须作出回答的问题。

自古以来，中国知识分子的骨子里就有“君子不言利”的传统信条，这种重义轻利的思想，在市场经济的大潮中受到了强烈的冲击。而事实上，在很长一段时间里，我们仍然无法回避穷国办大教育的现实困境，“国家包办教育”的从容已是一去不返的历史。教育产业化或者在教育内部建立起产业机制，已成为世界教育发展的一个潮流。在强调政府继续充当教育主要投资者的同时，努力探索现代教育自身可持续发展的规律，主动寻求一条能充分发挥教育的经济功能、使教育更好地与市场经济相结合的产业化之路，实属当务之急。

近年来，党和政府确立了科教兴国的发展战略，党的十五大又明确规定了教育优先发展的地位，把教育为我国经济与社会持续发展服务的作用提到了新的高度，特别是1998年的“两会”更加强调教育必须适应社会主义市场经济的改革和深层次发展。教育必须从纯消费的“事业型”向出人才、出生产力的“产业型”转化，必须主动改变计划经济体制下一切不利于自身生存发展的观念、体制、结构、规模、目标、课程体系、教育教学方法等制肘要素，除此之外，中国教育别无出路。由此可见，当今中国教育走产业化之路，是符合现代教育规律的必然选择，是时代赋予跨世纪中国教育工作者光荣而艰巨的职责。

早在1988年，邓小平同志就从高科技发展的角度，前瞻性地指出：“发展高科技，实现产业化。”到下个世纪，人类社会将进入由高科技产业为支柱的知识经济时代，一系列的事实证明，这种新型经济的萌芽已经在中国大地上出现。知识经济的第一资源是智力，拥有智力资源的是人才，而人才来源于教育，因此在知识经济的概念中，教育被视为知识产业，是知识经济的先导性产业。当我们处于知识经济的新时代来临之际，以产业的思路重新审视我们的教育，确是知识经济对我们提出的必然要求。可以说，教育产业化是我国走向知识经济时代的前奏曲。

教育产业化是一个内涵极其丰富的概念：它是指教育全方位的产业化，而绝不仅仅是办些校办产业之类的问题；它是分层次的教育产业化，而绝不是一个模式、“一刀切”的产业化；它是教育的深层次改革和可持续发展，而绝不是追求急功近利和短期效应。教育产业化有其鲜明的特性：其一，教育生产的“产品”是人，而非一般的产品；其二，要获取教育服务，就必须支付教育报酬；其三，教育要现代化；其四，教育是一种可持续发展的产业。

本书着重阐述教育产业化的理论与实践，主要是为广大教育工作者和企业决策者而撰写的，同时也为关注、研究这一问题的人士提供更多有价值的资料。根据这一思路，本书广泛汲取了世界各国教育产业化的经验以及我国教育理论工作者在这一方面所取得的大量研究成果。由于教育产业化至今仍是学术争鸣和近年来教育实践的热点，涉及方方面面的问题，因而，本书并不追求理论上的尽善尽美，我们无意亦无能为规划者提供规范的解决方案，而只希望进行一些有益的探索，为我国的教育产业化投下问路石一枚。

我们坚信，在走进新世纪之际，关系着祖国未来、民族前途的中国教育，机遇与挑战同在，信心与压力并存，符合现代教育规律的教育产业化必将是继往开来、振兴中华的必由之路！我们坚信，到下个世纪，我们听到的就不仅仅是知识经济的前奏曲，而必将是气势磅礴的进行曲！

# 目 录

## 理论编 教育产业化的理论基础

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| <b>第一章 产业与产业理论</b> .....               | (3)  |
| 第一节 产业的概念.....                         | (3)  |
| 一、产业的形成与发展.....                        | (3)  |
| 二、产业的概念.....                           | (4)  |
| 第二节 马克思主义关于产业的理论.....                  | (5)  |
| 一、马克思主义关于产业结构的理论.....                  | (5)  |
| 二、马克思主义关于产业组织的理论.....                  | (7)  |
| 第三节 产业理论的演进与发展 .....                   | (10) |
| 一、现代产业结构理论 .....                       | (10) |
| 二、现代产业组织理论 .....                       | (20) |
| <b>第二章 教育产业要义</b> .....                | (24) |
| 第一节 教育是一种产业 .....                      | (24) |
| 一、教育具有产业性,是产业部门 .....                  | (24) |
| 二、教育产业观念的形成与发展 .....                   | (28) |
| 三、确立教育产业观念的意义 .....                    | (30) |
| 第二节 教育产业的含义 .....                      | (33) |
| 一、教育产业的产品具有商品性 .....                   | (33) |
| 二、建立教育市场,充分发挥市场机制在教育产业中的作用 .....       | (36) |
| 三、确立教育成本观念,注重提高教育效益,特别是经济效益 .....      | (40) |
| 四、教育产业的持续、稳定、协调发展有赖于正确、有效的教育产业政策 ..... | (41) |
| 第三节 教育产业的基本特征 .....                    | (42) |
| 一、教育产业的基础性特征 .....                     | (42) |
| 二、教育产业的多功能性特征 .....                    | (43) |
| 三、教育产业的先导性特征 .....                     | (44) |
| <b>第三章 教育产业结构与经济发展</b> .....           | (46) |
| 第一节 教育产业结构的含义与分类 .....                 | (46) |



|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 一、教育产业结构的含义 .....                  | (46)         |
| 二、教育产业结构的分类 .....                  | (47)         |
| 第二节 教育产业结构与经济发展的关系 .....           | (48)         |
| 一、教育与经济的关系 .....                   | (48)         |
| 二、教育产业结构与经济结构 .....                | (55)         |
| <b>第四章 教育产业化与产业化教育 .....</b>       | <b>(63)</b>  |
| 第一节 教育产业化的内涵与外延 .....              | (63)         |
| 一、教育产业化的内涵 .....                   | (63)         |
| 二、教育产业化的外延 .....                   | (65)         |
| 第二节 产业化教育的目标、特征与模式 .....           | (71)         |
| 一、产业化教育的目标 .....                   | (71)         |
| 二、产业化教育的特征 .....                   | (74)         |
| 三、产业化教育的模式 .....                   | (79)         |
| <b>第五章 教育产业化的必然性、必要性与现实性 .....</b> | <b>(82)</b>  |
| 第一节 市场经济建设与教育产业化 .....             | (82)         |
| 一、社会主义市场经济体制的确立 .....              | (82)         |
| 二、教育提供了市场经济所需要的人力资源 .....          | (84)         |
| 三、教育发展必须与市场经济相适应 .....             | (86)         |
| 四、教育产业化, 顺应市场经济的必然选择 .....         | (89)         |
| 第二节 新科技革命与教育产业化 .....              | (91)         |
| 一、科学与新技术革命 .....                   | (91)         |
| 二、科学技术进步对教育的要求 .....               | (94)         |
| 三、顺应新技术革命对教育提出的新要求, 实施教育产业化 .....  | (100)        |
| 第三节 教育现代化与教育产业化 .....              | (105)        |
| 一、教育现代化 .....                      | (105)        |
| 二、教育现代化的基本特点 .....                 | (106)        |
| 三、教育现代化的目标与内容 .....                | (109)        |
| 四、实施教育产业化, 推进教育现代化 .....           | (115)        |
| 第四节 知识经济的兴起与教育产业化 .....            | (119)        |
| 一、知识经济的内涵与特性 .....                 | (119)        |
| 二、教育与企业联姻: 知识经济的必然要求 .....         | (120)        |
| <b>第六章 教育产业化理论聚焦 .....</b>         | <b>(123)</b> |
| 第一节 关于教育产业化 .....                  | (123)        |
| 一、“产业化行为”与教育产业化 .....              | (123)        |
| 二、教育的生产性与教育产业化 .....               | (127)        |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 三、现代化大生产与教育产业化····· | (130) |
| 第二节 产学结合·····       | (133) |
| 一、教育与生产过程·····      | (134) |
| 二、市场经济与产学结合·····    | (135) |
| 三、教育发展与产学结合·····    | (136) |
| 第三节 教育商品化·····      | (137) |
| 一、教育与商品·····        | (138) |
| 二、教育与商品化·····       | (140) |
| 第四节 学校企业化·····      | (141) |
| 一、教育规律与市场规律·····    | (141) |
| 二、教育机制与市场机制·····    | (143) |
| 三、学校与企业·····        | (146) |
| 第五节 教育市场论·····      | (149) |
| 一、教育与市场·····        | (149) |
| 二、教育市场的作用·····      | (152) |
| 三、教育市场的模式·····      | (156) |

## 政策篇 教育产业化政策指南

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 第七章 教育产业化的法律依据·····          | (161) |
| 第一节 教育产业化的根本法律依据·····        | (161) |
| 一、职业技术教育必须实行产业化·····         | (161) |
| 二、成人教育需要实行产业化·····           | (165) |
| 三、高等教育需要适应产业化·····           | (166) |
| 第二节 教育产业化的重要法律依据·····        | (169) |
| 一、完善科技管理制度,有利于教育产业化的形成·····  | (170) |
| 二、加快科技成果转化,有助于教育产业化的实现·····  | (173) |
| 三、培育完备的技术市场,有益于教育产业化发展·····  | (175) |
| 第三节 教育产业化的直接法律依据·····        | (177) |
| 一、科教兴农方针的实施呼唤教育的产业化·····     | (178) |
| 二、企业转换经营机制离不开教育产业化·····      | (180) |
| 三、社会服务化体系的形成需要教育产业化、社会化····· | (181) |
| 第八章 科教兴国战略与教育发展·····         | (185) |
| 第一节 科教兴国对教育产业化的要求·····       | (185) |
| 一、科教兴国战略是我国的基本国策·····        | (185) |

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 二、科教兴国对教育产业化的要求·····                 | (192)        |
| <b>第二节 教育发展政策中的产业化内容·····</b>        | <b>(197)</b> |
| 一、教育与生产劳动相结合的思想是教育产业化的理论基础·····      | (197)        |
| 二、产学研结合是实现教育产业化的有效途径·····            | (200)        |
| 三、建立多元化办学体制是实现教育产业化的基本保证·····        | (201)        |
| 四、努力加强基础研究和高新技术研究,促进经济和社会的可持续发展····· | (203)        |
| <b>第九章 发展市场经济体制与教育改革·····</b>        | <b>(208)</b> |
| <b>第一节 经济体制转轨与教育体制改革·····</b>        | <b>(208)</b> |
| 一、计划经济体制下教育体制的基本模式·····              | (208)        |
| 二、市场经济体制下教育体制改革的基本原则·····            | (211)        |
| 三、市场经济体制下教育体制改革的基本点·····             | (213)        |
| <b>第二节 经济体制转轨与课程体制改革·····</b>        | <b>(221)</b> |
| 一、我国课程发展的历史回顾·····                   | (222)        |
| 二、现行课程的主要弊端·····                     | (226)        |
| 三、课程改革的宏观背景·····                     | (227)        |
| 四、市场经济条件下课程改革的若干问题·····              | (231)        |

## 实务篇 教育产业化实践

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| <b>第十章 教育产业化的分层运行机制·····</b> | <b>(243)</b> |
| <b>第一节 职业技术教育的产业化·····</b>   | <b>(243)</b> |
| 一、对职业技术教育产业化的理解·····         | (243)        |
| 二、职业技术教育的战略地位·····           | (245)        |
| 三、职业技术教育的体制·····             | (248)        |
| 四、职业技术教育的模式·····             | (252)        |
| 五、农村及贫困地区的职业技术教育·····        | (258)        |
| 六、职业素质教育·····                | (261)        |
| 七、未来职教发展趋势·····              | (262)        |
| <b>第二节 成人教育如何产业化·····</b>    | <b>(263)</b> |
| 一、我国成人教育的发展现状与问题·····        | (263)        |
| 二、成人教育如何产业化·····             | (266)        |
| 三、国内外成人教育产业化的实践与经验·····      | (268)        |
| <b>第三节 产业机制与高等教育改革·····</b>  | <b>(278)</b> |
| 一、产业机制与高等教育产业化·····          | (278)        |
| 二、高等教育产业化的基本框架·····          | (280)        |

|                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| 三、高等学校产业化管理的内容·····                         | (281)        |
| 四、改革高等教育体制,走产业化之路·····                      | (282)        |
| 五、多渠道筹措高等教育经费·····                          | (289)        |
| 六、改革现行教育教学制度·····                           | (294)        |
| 七、开辟“产学研”一体的新路·····                         | (298)        |
| <b>第四节 基础教育中的产业化机制·····</b>                 | <b>(300)</b> |
| 一、基础教育中的产业化机制符合科教兴国战略的客观需要·····             | (300)        |
| 二、产业化机制能够使基础教育改革更富有活力·····                  | (307)        |
| 三、对基础教育改革过程中出现的几种产业化机制的初步探讨·····            | (318)        |
| <b>第十一章 教育产业化的管理与创新·····</b>                | <b>(321)</b> |
| <b>第一节 教育产业化的宏观调控与管理·····</b>               | <b>(321)</b> |
| 一、加强教育产业宏观调控与管理的必要性·····                    | (321)        |
| 二、教育产业宏观调控与管理的内容·····                       | (323)        |
| 三、教育产业宏观调控与管理的原则·····                       | (325)        |
| 四、教育产业宏观调控与管理的目标·····                       | (328)        |
| 五、教育产业宏观调控与管理的重点·····                       | (329)        |
| 六、教育产业宏观调控与管理的运行机制·····                     | (331)        |
| 七、教育产业宏观调控与管理的手段·····                       | (335)        |
| 八、教育产业宏观调控与管理的途径·····                       | (336)        |
| 九、教育产业宏观调控与管理的方法·····                       | (337)        |
| <b>第二节 教育产业化的实施、督导与反馈·····</b>              | <b>(340)</b> |
| 一、教育产业化的实施·····                             | (340)        |
| 二、教育产业化的督导与反馈·····                          | (343)        |
| <b>第三节 教育产业化的创新与发展·····</b>                 | <b>(347)</b> |
| 一、战后“机会均等”的理念与基本的资助模式·····                  | (347)        |
| 二、“免费加助学金模式”合理性的丧失·····                     | (348)        |
| 三、“学费加贷学金模式”的实施·····                        | (349)        |
| 四、义务教育成本的分担、补偿机制·····                       | (350)        |
| 五、高等教育成本的分担与补偿机制·····                       | (355)        |
| <b>第十二章 教育产业化的市场培育与发展·····</b>              | <b>(360)</b> |
| <b>第一节 教育产业化的市场需求与供给·····</b>               | <b>(360)</b> |
| 一、对教育产业化的市场再认识·····                         | (360)        |
| 二、教育服务市场的需求与供给·····                         | (361)        |
| 三、教育产品市场的需求与供给·····                         | (363)        |
| 四、按照教育产业化的市场供求变化规律,进行教育实践,<br>确保市场供求平衡····· | (367)        |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 第二节 教育人才市场的供需平衡与发展·····     | (378) |
| 一、教育人才市场平衡的理论前提·····        | (379) |
| 二、教育人才市场平衡的理论模式·····        | (382) |
| 三、我国教育人才市场调节机制的转换及其条件·····  | (386) |
| 四、我国教育人才市场中的滞后现象·····       | (390) |
| 五、我国教育人才市场的发展前景·····        | (396) |
| 第三节 教育产业化融资的孕生与发展·····      | (397) |
| 一、教育产业化需要资金·····            | (398) |
| 二、用高校科技成果的“期货”置换房产“现货”····· | (401) |
| 三、设立教育信托投资·····             | (402) |
| 四、进入证券市场给教育产业带来更广阔的天地·····  | (404) |
| 第四节 教育科技市场的培育与成熟·····       | (408) |
| 一、建立和培育教育科技市场的原因·····       | (409) |
| 二、教育科技市场、教育科技市场主体和客体·····   | (411) |
| 三、教育科技市场的体系·····            | (414) |
| 四、教育科技市场培育和成熟的保障·····       | (419) |

## 比较篇 国内外教育产业化之路

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 第十三章 国外教育产业化之路·····          | (429) |
| 第一节 国外教育产业化的历史演进·····        | (429) |
| 一、市场经济与教育的关系：一段历史演进·····     | (429) |
| 二、现代国外教育产业化概况·····           | (434) |
| 第二节 国外市场经济下教育的体制与运行机制·····   | (437) |
| 一、市场经济国家的教育体制模式·····         | (437) |
| 二、市场经济下各国教育的运行机制·····        | (440) |
| 三、市场经济各国教育体制及运行机制的发展趋势·····  | (443) |
| 第三节 国外教育活动的市场调节·····         | (449) |
| 一、西方国家的教育市场·····             | (449) |
| 二、高等教育市场调节的形式与法则·····        | (452) |
| 三、从国外教育产业化实践看市场调节的利弊·····    | (457) |
| 第四节 国外教育产业化的国家干预·····        | (462) |
| 一、国家干预——市场经济下教育产业化的必然发展····· | (462) |
| 二、市场经济国家调控教育的形式和途径·····      | (468) |
| 三、市场经济下国家干预教育的特点·····        | (480) |
| 四、美国的“择校制度”：国家干预教育的成功案例····· | (483) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第五节 国外教育机构的自主办学         | (486) |
| 一、市场经济——教育机构自主性的历史与现实土壤 | (486) |
| 二、国外教育机构自治权力的组织方式       | (488) |
| 三、高等学校自主权的约束机制          | (494) |
| 第六节 国外教育产业化的运作过程        | (500) |
| 一、教育产业的“投入—产出”          | (501) |
| 二、教育产业的生产组织             | (515) |
| 三、教育产品的质量保证             | (520) |
| 四、英国的“开放大学”——一个成功的范例    | (524) |
| 第七节 经济转型国家教育产业化的变革和发展   | (527) |
| 一、计划经济与教育关系的传统模式及其改革    | (527) |
| 二、经济转型国家教育体制改革综述        | (531) |
| 三、俄罗斯的教育产业化尝试           | (535) |
| 四、经济转型国家教育产业化过程中出现的问题   | (542) |
| 第十四章 国内教育产业化现状与前瞻       | (545) |
| 第一节 现状与问题               | (545) |
| 一、处于起步阶段的国内教育产业化及其特征    | (545) |
| 二、80年代教育改革构成我国教育产业化的基础  | (547) |
| 三、教育产业化中的教育运行机制         | (548) |
| 四、产学研联合的现有模式与问题         | (551) |
| 五、国内私立学校现状与问题           | (555) |
| 六、教育产业化应注意的八大问题         | (558) |
| 第二节 未来与发展               | (561) |
| 一、社会主义市场经济的发展对教育产业化的影响  | (561) |
| 二、教育产业化中的市场、国家和社会       | (566) |
| 三、信息经济时代的教育产业           | (567) |

## 评价篇 教育产业化的分析与评价

|                  |       |
|------------------|-------|
| 第十五章 教育产业化的投入与产出 | (573) |
| 第一节 教育产业投入分析     | (573) |
| 一、教育产业投入的性质与特点   | (573) |
| 二、教育产业投入的来源与构成   | (579) |
| 三、教育产业投入的分配与使用   | (588) |
| 第二节 教育产业化投入评价    | (593) |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 一、教育产业投入的比例指标体系、影响因素,确定投入的原则与方法 | (593) |
| 二、我国教育产业投入的历史、现状与国际比较           | (603) |
| 第三节 教育产业化产出分析                   | (613) |
| 一、教育产出的表现形式                     | (613) |
| 二、教育产出的特点                       | (618) |
| <b>第十六章 教育产业化的成本与效益</b>         | (620) |
| 第一节 教育产业化的成本分析                  | (620) |
| 一、宏观成本分析                        | (621) |
| 二、微观成本分析                        | (629) |
| 第二节 教育产业化的经济效益                  | (636) |
| 一、教育产业化经济效益的表现形式与特点             | (637) |
| 二、教育产业化经济效益的指标体系                | (647) |
| 第三节 教育产业化成本与效益的计量手段与方法          | (655) |
| 一、成本计量                          | (656) |
| 二、效益计量                          | (660) |
| <b>第十七章 教育产业化的规模与效率</b>         | (677) |
| 第一节 教育产业规模与教育规模经济               | (677) |
| 一、教育产业规模类型                      | (677) |
| 二、适度规模分析                        | (682) |
| 第二节 教育产业化效率评价                   | (693) |
| 一、教育产业化效率的含义                    | (693) |
| 二、教育产业化效率评价及其意义                 | (695) |
| 三、影响教育过程效率的主要因素分析               | (697) |
| 四、教育产业化效率评价的指标体系及其计算方法          | (700) |
| 五、教育产业化效率评价应注意的几个问题             | (703) |

## 探索篇 教育产业化学术争鸣与试验

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| <b>第十八章 教育产业化学术争鸣文章与要点摘编</b> | (707) |
| “教育产业化”学说的若干观点辩正             | (707) |
| 试论市场经济与教育产业                  | (714) |
| 建立社会主义教育市场之我见                | (720) |
| 论教育与市场经济关系的若干问题              | (725) |

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| 教育产业与教育开发                     |              |
| ——一个教育与经济关系探索的新视野·····        | (731)        |
| 论社会主义市场经济的建立对我国教育改革的影响·····   | (737)        |
| 正确认识高等教育的市场模式·····            | (742)        |
| 关于教育商品化的思考·····               | (751)        |
| 社会主义市场经济与成人教育                 |              |
| ——首届全国中青年成人教育工作者理论研讨会综述·····  | (754)        |
| 有效地实施教育与生产劳动的结合               |              |
| ——社会主义市场经济条件下教育的抉择·····       | (758)        |
| 略谈高等教育适应市场经济·····             | (764)        |
| 社会主义市场经济体制与教育改革·····          | (770)        |
| 社会主义市场经济体制下的高等教育·····         | (775)        |
| 社会历史发展的重要趋势                   |              |
| ——论加强校企合作的重要性和紧迫性·····        | (780)        |
| 论高等教育与市场经济的接轨·····            | (784)        |
| 高等教育与社会主义市场经济关系辨析·····        | (788)        |
| <b>第十九章 教育产业化典型经验与总结·····</b> | <b>(793)</b> |
| 国外产学合作发展的概说·····              | (793)        |
| 国外高校校办产业综述·····               | (799)        |
| 国外高校产业发展的经验及启示·····           | (805)        |
| 国外高等学校在发展高技术产业中的作用·····       | (813)        |
| 英国 GAP 组织·····                | (825)        |
| 我国产学合作发展的历史沿革·····            | (828)        |
| 高校办高技术产业的意义和优越·····           | (835)        |
| 走产学研相结合、科工贸一体化的道路·····        | (838)        |
| 转换机制, 理顺关系, 促进校办产业发展          |              |
| ——东大集团总公司深化管理体制改革的思路·····     | (840)        |
| 校办产业走上成功之路的经验与启示·····         | (843)        |
| 建立教学、科研、生产联合体, 发展校办科技企业·····  | (846)        |
| 沈阳南湖开发区——东工科学园·····           | (850)        |
| 发展高技术产业, 振兴桂林经济·····          | (851)        |
| 校企结合的几种高级形式·····              | (854)        |
| 走向坦途的改革之路                     |              |
| ——厦门大学共建结硕果·····              | (857)        |
| 做西部文章, 创一流业绩                  |              |
| ——兰州大学办学纪实·····               | (862)        |
| 师大的历史重任                       |              |



|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| ——华中师范大学为湖北经济建设和社会发展服务的实证研究····· | (869) |
| 走产学合作教育之路,培养应用型人才·····           | (877) |
| 高等学校办学途径的有益探索                    |       |
| ——吉林农业大学和吉林工学院教学与科研、生产(实践)       |       |
| 相结合的调研报告·····                    | (887) |
| 高校工厂实行承包经营责任制的探讨·····            | (894) |
| 产教结合,兴学育人                        |       |
| ——广州白云行知职业中专产教结合的探索·····         | (900) |
| 社会主义市场经济条件下发展我校职教的思想·····        | (904) |
| 一校两制,产教结合·····                   | (907) |
| 完善董事会体制,探索办学新思路·····             | (908) |
| 开拓产教结合的新途径·····                  | (910) |
| 打破传统模式,主动走向市场·····               | (912) |
| 政府统筹 产教联办 工学结合 多向服务·····         | (915) |
| 公办企助:一种新的办学模式                    |       |
| ——来自南山区赤湾小学办学模式的调查·····          | (918) |
| 平度市洪山乡中心中学引入职教因素的调查·····         | (921) |
| 深化改革、拓宽思路,促进勤工俭学再上新台阶·····       | (924) |
| 七省市民办中小学的现状调查及对策建议·····          | (930) |
| 成都市私立学校的现状与分析·····               | (936) |

## 附 录

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 附录一 有关法律、法规及文件汇编·····         | (947) |
| 《中华人民共和国宪法》有关条款·····          | (947) |
| 中华人民共和国职业教育法·····             | (947) |
| 全国中、小学勤工俭学暂行工作条例·····         | (951) |
| 高等教育管理职责暂行规定·····             | (954) |
| 国务院征收教育费附加的暂行规定·····          | (957) |
| 华侨捐资兴办学校办法(摘录)·····           | (958) |
| 关于开展大学后继续教育的暂行规定·····         | (958) |
| 国家教育委员会关于当前企业办中小学工作的几点意见····· | (960) |
| 教学成果奖励条例·····                 | (962) |
| 中共中央关于教育体制改革的决定·····          | (963) |
| 国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定·····    | (970) |
| 中国教育改革和发展纲要·····              | (975) |
| 国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见·····  | (986) |
| 高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业    |       |