

MEIGEHAIZI
DOUYINGDANGXUEXIDE
50 TANG
LICAIKE

每个孩子
都应当学习的
50 理财课
堂

阿 夏◎编著

培养孩子的“财商”，教孩子如何控制财富，使
他们不为财富所左右……

中国书籍出版社

每个孩子 都应当学习的 50堂理财课

阿 夏◎编著



中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

每个孩子都应当学习的 50 堂理财课 / 阿夏编著. —北京:
中国书籍出版社, 2006.1

ISBN 7-5068-1406-4

I. 每 ... II. 阿 ... III. 家庭—经济管理—青少年读物
IV. TS976.15-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 140545 号

责任编辑 / 张文武

责任印制 / 熊 力 武雅彬

封面设计 / 智道工作室/黄俊杰

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话: (010) 51259192 (总编室) (010) 51259186 (发行部)

电子邮箱: chinabp@vip.sina.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京京海印刷厂

开 本 / 889 毫米 × 1194 毫米 1/32

印 张 / 6.75

字 数 / 140 千字

版 次 / 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印 数 / 0001 - 7500 册

定 价 / 12.00 元

版权所有 翻印必究



开篇絮语：

这是孩子最需要的课程

钱有了，下一步的问题就是该怎么去花钱。

学校真的为您的孩子准备好这样的课程了吗？可惜没有。我们的教育竟然从来不教孩子如何理财。因此，这个重大责任自然就落到了父母的肩上。

现在的孩子身上普遍存在盲目消费和消费结构不合理的现象。随着经济和城市基础建设的迅猛发展，孩子与社会的接触面大大扩展，他们的经济意识也在逐渐增强。然而尽管在消费的同时也开始具备一定的理财观念，但是他们却普遍花销无度，见啥买啥，一点也不爱惜钱财。究其原因都是因为家里有了钱，孩子又能够轻而易举地得到，因此他们花起钱来自然就不会心疼。

理财是人生的重要一环，它不仅是成人必备的，也是孩子不可或缺的课程。正确的金钱观和理财方法，会成为孩子未来事业、生活的好帮手。

言传不如身教，从孩子刚懂事的时候起，做父母的就要开始注意他们对钱财的倾向和态度。给孩子零用钱的同时，也该给他们一个小本子，让他们把收到的每笔零用钱和每笔花费都记下来。父母偶尔带孩子买玩具时，就要注意引导他们，要求他们用平时存下的零用钱来买，不能孩子要什么就给什么。



父母善于理财投资，孩子的理财投资观念也不会太差。如果父母在孩子面前不把钱当钱用，随意浪费，那么小孩长大后可能会如出一辙。父母是孩子理财投资最好的老师，随时注意引导孩子正确地理财很重要。父母自己首先就要尊重金钱、尊重物质，这是最基本的理财观念。不随意浪费，不乱花钱，孩子才会对得之不易的财富和物质心存敬意。

应该在什么时候教导孩子理财和如何教导孩子理财，可能是许多父母（尤其是妈妈）所关心的。本书作者正是从这一点出发，精心编写了孩子成长过程中必须了解和学会的50堂理财课程。

据心理学家的长期观察，孩子在两到三岁时就开始产生金钱交换物质的意识，也就是说，孩子在这一时期就开始学习和模仿成人世界的金钱观和使用需求，并逐步建立起自己的金钱意识。本书从基本的理财知识——《什么是金钱观》开篇，分《树立正确的金钱观》、《从身边的点滴做起》、《合理地支配零用钱》、《快乐实用的生活理念》、《充实经济金融知识》和《用财智梳理人生》六部分。50堂课逐步而详细地阐述了对各个年龄段的孩子进行理财教育的方法，这是孩子们最需要的课程，也是父母教孩子理财不可多得的一部教材。



目 录

第一部分 树立正确的金钱观

第 1 课	什么是金钱观	3
第 2 课	测测孩子对钱的了解有多少	9
第 3 课	少儿理财观念的两大误区	14
第 4 课	及时发现孩子对钱的错误认识	19
第 5 课	帮孩子树立正确的金钱观	24

第二部分 从身边的点滴做起

第 6 课	让孩子学会使用存钱器具	31
第 7 课	培养孩子“自己的钱”意识	35
第 8 课	教孩子用钱买简单的物品	39
第 9 课	让孩子学会与商家讨价还价	43
第 10 课	让孩子学习评价商业广告	47
第 11 课	让孩子了解打折、优惠的概念	52
第 12 课	告诉孩子哪些才是物美价廉的商品	56
第 13 课	让孩子明白什么是购买能力	60
第 14 课	让孩子知道：金钱要靠劳动获得	64



第 15 课	让孩子意识到钱来之不易	68
--------	-------------------	----

第三部分 合理地支配零用钱

第 16 课	为什么零用钱会经常不够用	73
第 17 课	教孩子怎样合理地使用零用钱	77
第 18 课	让孩子用账本记录每月零用钱的收支 情况	81
第 19 课	如何寻找其他人都忽视的机会	83
第 20 课	用钱赚钱的第一堂课	86
第 21 课	赚取零用钱的技巧	88
第 22 课	教孩子学会做自己的财务规划	91
第 23 课	每天存 1 元钱，看怎样会增长到 100 万	95
第 24 课	合理节约钱，在必要时可以让孩子 购买较贵的物品	98
第 25 课	教孩子如何用手中的零用钱建立自 己的事业	102

第四部分 快乐实用的生活理念

第 26 课	保证基本生活，有盈余才能投资	109
第 27 课	投资是为了让生活过得更美好	112
第 28 课	让孩子了解赋税和社会保障	115
第 29 课	告诉孩子什么是抵押贷款	120
第 30 课	让孩子了解家庭保险	125
第 31 课	告诉孩子哪些是生活的必需支出	128



第 32 课	向孩子公开家庭财务情况	131
第 33 课	告诉孩子不要只为金钱而工作	134
第 34 课	让孩子明白：工作是为了学习 新东西	139
第 35 课	帮孩子树立“关注自己的事业”的 概念	143

第五部分 充实金融知识

第 36 课	孩子从小应该知道的经济学常识	149
第 37 课	告诉孩子资本不等于金钱	152
第 38 课	让孩子了解储蓄及利率	156
第 39 课	让孩子掌握简单的投资策略	159
第 40 课	让孩子知道股票	162
第 41 课	让孩子懂得供给与需求的道理	167
第 42 课	了解各种关于财产的法律	170
第 43 课	什么才是合法的避税手段	173
第 44 课	为什么要学习财产保护的知识	176
第 45 课	教孩子有关退休金账户的知识	179

第六部分 用财智梳理人生

第 46 课	帮孩子克服对可能失去金钱的 恐惧心理	185
第 47 课	告诉孩子在什么情况下钱会成 为一种负担	191



MEI GE HAI ZI
DOU YING DANG XUE XI DE
50 TANG LI CAI KE

50堂理财课

每个孩子都应当学习

第 48 课	让孩子意识到：零用钱还可以帮助他人	196
第 49 课	让孩子知道：发财梦是噩梦的开始 ...	200
第 50 课	避开人生中最大的陷阱——金钱万能	204

第一部分

树立正确的金钱观

作为流通工具，金钱充斥于社会的每个角落，孩子自有意识时起就在这样的氛围里成长。鉴于金钱的特殊性，只有让孩子从小做起，才能使他们拥有正确的金钱观，才能使他们健康成长。现在，许多孩子在很小的时候就认识到金钱是一个非常神奇的物品，如果我们能多给予孩子一些正面的教育与示范，就能帮助孩子在正确处理金钱这一敏感问题上，树立一个正确的金钱观，使孩子不但懂得吃鱼，更知道如何钓鱼！



第1课

什么是金钱观

家庭的经济状况与生活质量息息相关。然而，在经济日益发达的今天，我们除了尽力给孩子提供一个健康的生活环境之外，更应该培养他们良好的金钱观念，并随时调整我们的思维，使我们的观念、想法更加实际，从而给孩子树立一个好的典范。

金钱是我们生活的一个重要组成部分，是孩子认识社会运行的一个重要方面。孩子遇到的金钱问题开始体现为购买东西的欲望。孩子刚会走，就会要这要那——吃的、玩的，等等。这个时候他们还不知道金钱到底是什么，他们认为金钱就好像是从父母口袋里冒出来的，可以用它换来很多好东西。在没有受到教育和影响的时候，孩子的大脑就像一张白纸，必须加以正确引导。在金钱上，这种引导便应该体现为引导他们形成正确的金钱观。

那么，什么是金钱观？简单地说，金钱观就是人们对金钱的认识及对其进行分配、使用的思考与行为模式，即认识金钱、分配金钱和使用金钱。金钱观在很大程度上决

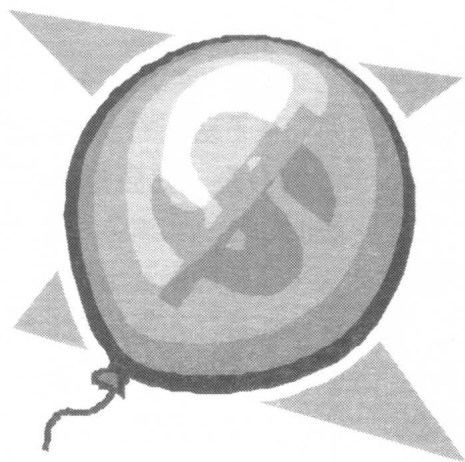


每个孩子都应当学习的

定一个人的未来，决定他的兴衰荣辱。

小明要上幼儿园了，爸爸妈妈带他一道去交学费。他们给他讲上学要交的这些钱主要是用于支付幼儿园教师的工资，用于买玩具、学习用品，用于买饮料、水果，还用于给小朋友修建玩耍的场所——这样就让小明知道了为什么要交钱才能上幼儿园。同时，爸爸妈妈又给他讲，这些钱是他们工作得来的，跟幼儿园的教师一样，他们只有通过工作才能获取金钱。这就让小明正确认识到：钱是一种财富形式，是货物之间等价交换的中介，是需要付出劳动才能得到的东西，并不是凭空就有的。

金钱观分成两个部分：一部分是如何分配、使用金钱，这是指能力；一部分是如何看待金钱，这是指态度。态度决定方向，能力决定结果。



常言说“由俭入奢易，由奢入俭难”，正是指一般人



因忽略对金钱观的认知，而容易造成坏的结果。我们常说富不过三代，就是这个道理。有一个富家子弟，因为家里很富有，没有正确看待金钱的作用，从来都是一有需要便向父母要钱。父母死后，他依然按照原来的方式生活，没有规划，不会分配。他认为反正自己有钱，可以随使用。两年后他就山穷水尽，身无分文，沦为乞丐。这就是没有正确的金钱观所导致的结果。

所以，随着市场经济的发展，我们不但要为自己树立正确的金钱观，更应该有计划地为我们的下一代树立正确的金钱观。上面说的那个富家子弟，就是因为父母没有从小培养他正确的金钱观，没有引导他正确地认识和使用金钱，才会挥霍无度。

什么是正确的金钱观？是贪图富贵，挥金如土？还是只挣不花，做守财奴？虽然有钱或没钱都可能导致罪恶，但金钱本身并不可怕。父母首先应该弄清自己的价值观，否则无法成功地教导孩子。孩子是通过观察父母的言行来学习的。如果父母总是在孩子面前表达自己对金钱的崇拜，那么，当他们告诉孩子钱并不是一切时，孩子肯定会大惑不解。

现代的父母越来越懂得规划未来，不但会在结婚前存一笔结婚基金，甚至连孩子的奶粉钱，也在结婚之初便开始计划。

家庭的经济与生活质量息息相关。然而，在市场经济日益发达的今天，我们除了尽力给孩子提供一个健康的生活环境之外，更应为他们树立良好的金钱观，并随时调整



我们的思维，使我们的观念、想法更加切合实际，从而给孩子树立一个好的典范。

有两名小学生，因一点小事打了架。其中一学生的家长竟然找到校长和班主任，当着他们的面这样教育他的孩子：“以后谁再打你，就拿家伙揍他，打坏了爸爸拿钱给他养伤。”这样的教育实在是大错特错，而其原因便在于对“金钱万能”这一错误观点的张扬。本来，学生在成长过程中出现一些问题并不奇怪。奇怪的是，出了问题后家长不是循循善诱，而是乘机抛出“金钱万能观”，这必然给孩子造成这样的错觉：只要有钱，什么事都可以干。这实在是一种自欺欺人的误导，到头来必然给家长自己带来苦果。教育是什么？教育就是十八般武艺，表扬、奖励、惩罚，各种方法都可运用。但教育的秘诀和核心是爱，包括对正确的世界观和金钱观的引导。

目前，不少青少年基本上是用自己稚嫩的思维，在纷繁复杂的社会现象中独立积累起对金钱的认识。这种现象正应了一位先哲的名言：正确的东西不去占领阵地，错误的东西就会去占领。金钱万能等一些错误的观念，正在潜移默化地影响着青少年的人生观和价值观。现在虽有不少学校建立了“小银行”，教育孩子养成储蓄、互助的良好习惯，引导学生把家长给的零花钱用在买课外书和学习用具上等，但孩子们终究难以抵挡来自校园外的种种诱惑。

“我在马路边捡到一分钱，把它交到警察叔叔手里边”，那是多么圣洁的歌曲，可现在却难以听到。相反，倒有不少爱情歌曲常常不绝于耳，甚至在小学校园的墙



第一部分 树立正确的金钱观

上，竟也写有“妹妹你坐船头，哥哥我岸上走，恩恩爱爱钱（纤）绳上荡悠悠”。看来，对广大青少年进行符合我们时代的正确的金钱观教育，是当今市场经济中的必修课。

不论是教育界还是社会各界，都应该让青少年懂得，在这个世界上金钱并非万能，父母、师长的养育之恩也并非只有金钱才能报答。只有树立远大的正确的理想，掌握真才实学，才是最宝贵的——这也是当前加强未成年人思想道德建设的一个重要部分。

树立正确的金钱观是孩子健康成长的保证。

〔理财训练〕

1. 让您的孩子知道金钱只是一种财富流通的工具，需要付出劳动才能获得。可以带着孩子参观自己的工作场所，让孩子看到自己忙碌而努力工作的样子，这样就可切身地向孩子说明：钱不是天上掉下来的，只有通过自己的劳动才能得到。从而否定其不劳而获的错误思想，使其逐渐养成劳动获取金钱的观念。

2. 告诉您的孩子，钱是需要规划的。可以在孩子面前坦言家庭的用钱计划，跟孩子说明金钱是有限的，要用在最重要的地方，刚开始他可能不会明白这个道理，但慢慢地他就会理解：有些东西不买也行，有些必须的东西不能不买，譬如保证人们生存的食品。

3. 告诉您的孩子，收入是为了支付开销，如果不能很好地使用，就会影响全家人的生活。父母可以带孩子去交



社会保险或抵押贷款利息等，说明有些钱是必须付出的。虽然孩子可能不是很懂，但至少他心里有个概念，当他在周围碰见其他类似事例的时候，他就能很好地解决这个问题了。