

Ertong

儿童感知训练

GANZH

XunLian

素质宝贝

社会



浙江少年儿童出版社

Ertong 儿童感知训练
GANZHI
素质宝贝 Xunlian

社会

浙江少年儿童出版社



主编：山彩霞

绘画：杭州华人卡通有限公司

制作：枫桦图文

断乎知

PDG

责任编辑 高 蕾
封面设计 沈 利
责任印制 林百乐

素质宝贝·社会——儿童感知训练

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路40号)

淳安新华印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 889×1194 1/24 印张 2 印数 1—22200

2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷

ISBN 7—5342—3508—1/G·1841 定价：5.00元

(如有印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换)

编者的话

《儿童感知训练》是《2-3岁儿童感知课程的构建与实施》课题研究的成果之一。该课题由杭州市江干区教育局主持研究,其成果分别获2002年浙江省和杭州市优秀教育科研成果一等奖。它是依据蒙台梭利“感性第一”的方法论、瑞吉欧的“方案教学”和以儿童为本的人本主义思想指导下构建的。

该课题注重为幼儿创设回归自然、珍视天性、宽松、自主、温馨的环境;注重真实生活在幼儿自主体验学习中的作用;注重提供多元感官刺激材料,让幼儿用自身的各种感觉器官在感知操作中主动探索、自主构建知识。“感知课程”充分运用幼儿的耳、鼻、眼、嘴、双手、双脚等,通过触摸、滚爬、跑、跳等去认识世界、发展自我,具有全方位、开放式、动态化、生活化、家庭化和随机教育等特点。

本书所选内容以该年龄段儿童认知结构及身心发展水平为基础,紧密联系生活实际,趣味性强,是幼儿园教师和家长实施感知训练的教材。

我们殷切希望广大幼儿教育工作者和家长在使用中对本书提出宝贵意见。

《儿童感知训练》编者委员会



目录



开学第一次活动..... 1

椅子朋友..... 24

3 宝宝学本领：搓汤圆

26 自己吃饭

玩具..... 6

学穿裤子..... 28

8 大家一起吃汤圆

30 叠小被子

我在这儿呢..... 10

糖纸玩玩..... 32

12 妈妈爱宝宝

34 青蛙回家了

找花草..... 14

地变干净了..... 36

16 我又长大一岁了

38 拇指歌

生活活动：脱衣服..... 18

学说“谢谢”..... 40

21 大家吃苹果

42 妈妈拉娃娃





开学第一次活动



目标

- ① 愿意亲近教师,与教师一起玩。
- ② 愿意参加游戏活动,情绪稳定。

准备: 大口袋一只,糖果、饼干等若干。



摸一摸

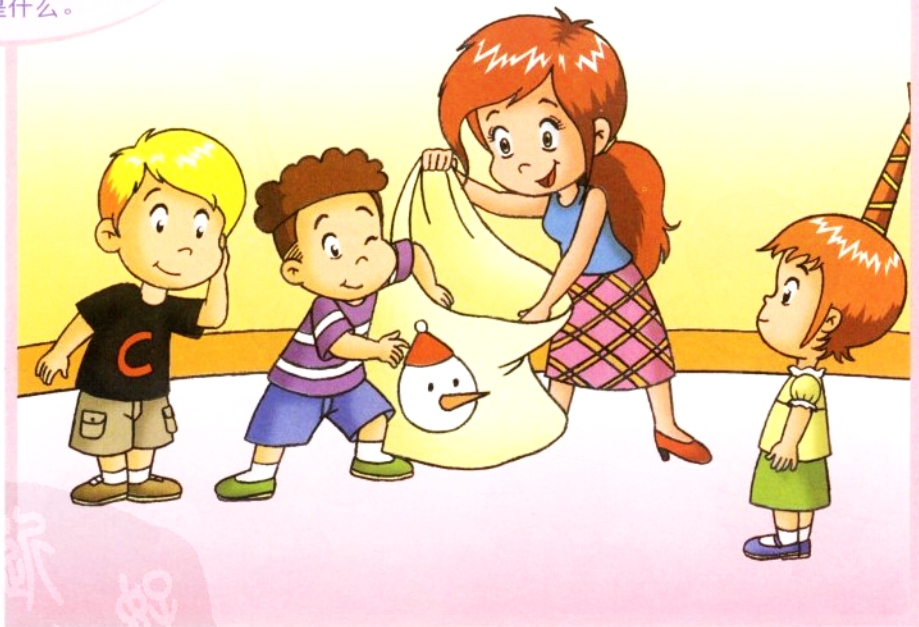
教师出示大口袋说:“这只口袋里装了许多东西,你们想摸摸吗?”请孩子摸口袋里的食物,然后说一说、尝一尝。



说一说

请一

名孩子上来,摸一样东西后高高举起,鼓励他大胆地告诉同伴这是什么。



课程延伸

在孩子对教师有信任感之后,应进一步培养其对周围小朋友的信任感,愿意和他们一起游戏。

专家指导

孩子刚进入一个新环境的时候,会表现出害怕、胆怯等情况,成人应接纳孩子的各种焦虑表现,同时积极引导孩子去适应新的环境。



宝宝学本领：搓汤圆



目标

- ① 学习用双手搓圆的技能，发展手部动作的协调性。
- ② 感受中国传统节日元宵节的气氛。

准备：橡皮泥人手一份，泥工板人手一块。



看一看



听一听

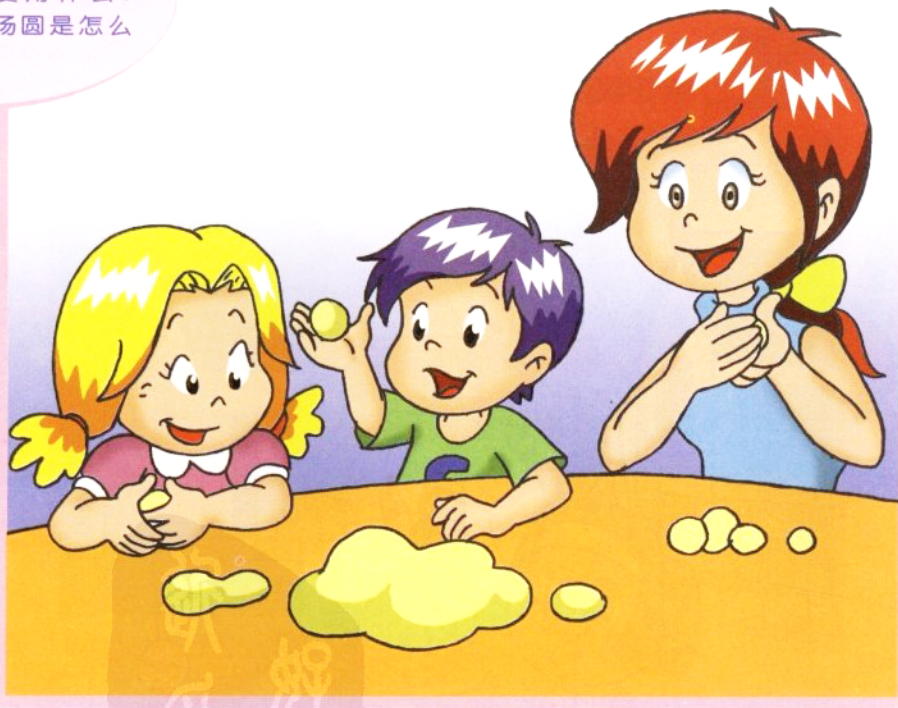
给孩子讲述元宵节的来历。让孩子看一看是怎样将橡皮泥搓圆变成“汤圆”的。



想一想

包汤圆
要用什么？

想一想汤圆是怎么
样的？



学一学

让孩子尝试搓汤圆，成人教给孩子正确的方法并进行指导。

做一做

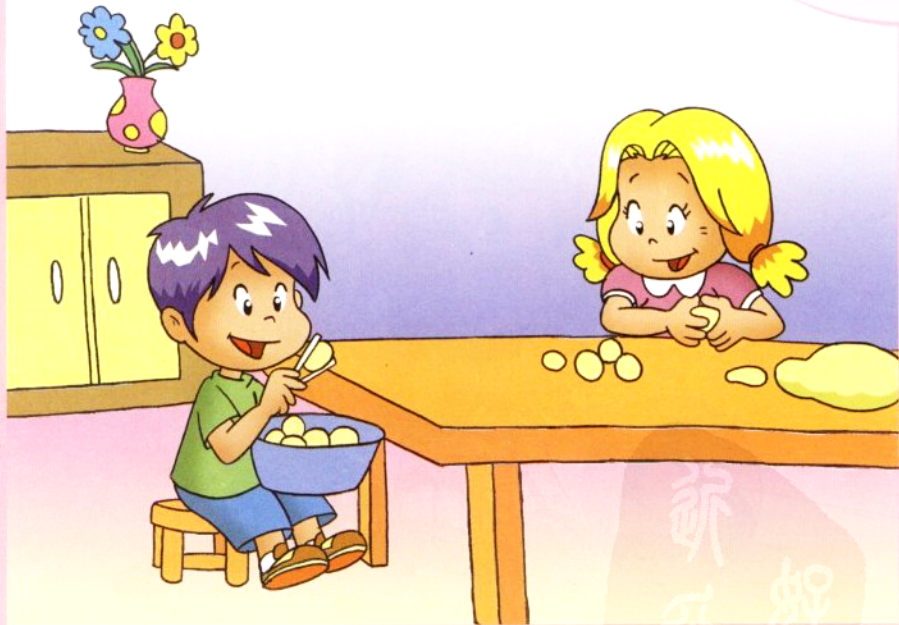
给孩子一份橡皮泥，让孩子学搓“汤圆”。



比一比

展示

孩子的作品,比比谁的汤圆搓得圆。



课程延伸

如果有可能的话,可以在结束搓汤圆之后,让孩子们品尝一下汤圆的味道。

专家指导

1.让孩子知道:橡皮泥是不可以放在嘴巴里食用的。
2.此活动也可以放在元宵节进行,提供面粉,进行实物操作,并邀请家长参加。



准备：桌上堆满皮球、汽车、娃娃等各種玩具。



玩具

- 目标**
- ① 使孩子知道皮球、积木、汽车、娃娃等都是玩具。
 - ② 感知轻拿轻放玩具，培养玩好玩具后放回原处的习惯。



说
一
说

请孩子拿放玩具并学说：“小娃娃放到小床上。”

玩一玩

游戏“带玩具找家”。分批请孩子拿一件玩具，边讲“把××玩具放到××里（上）去”边把桌上的玩具放回原处。

念一念

成人边示范拿放玩具边带孩子念儿歌数遍。



听一听

玩具玩具我爱你，
花花绿绿真美丽；
轻拿轻放爱护它，
玩好玩具放回家。

这么多玩具，你们想玩吗？



课程延伸

让孩子认识各种玩具，学说名称并知道这些玩具是怎样玩的。

专家指导

玩具是孩子成长过程中不可缺少的玩伴，可以培养孩子多方面的能力。成人可根据孩子的喜好，有针对性地选择玩具，但同时要注意良好习惯的培养。



准备：每人带1~2只汤圆（保鲜袋装好），电饭煲一只。



大家一起吃汤圆

目标

体验与同伴分享食物的乐趣。



说一说

请每个小朋友将自己带来的汤圆向大家作一下介绍：“这是我带的汤圆，有肉的、有芝麻的……”

尝一尝

请孩子们品尝煮熟的汤圆。

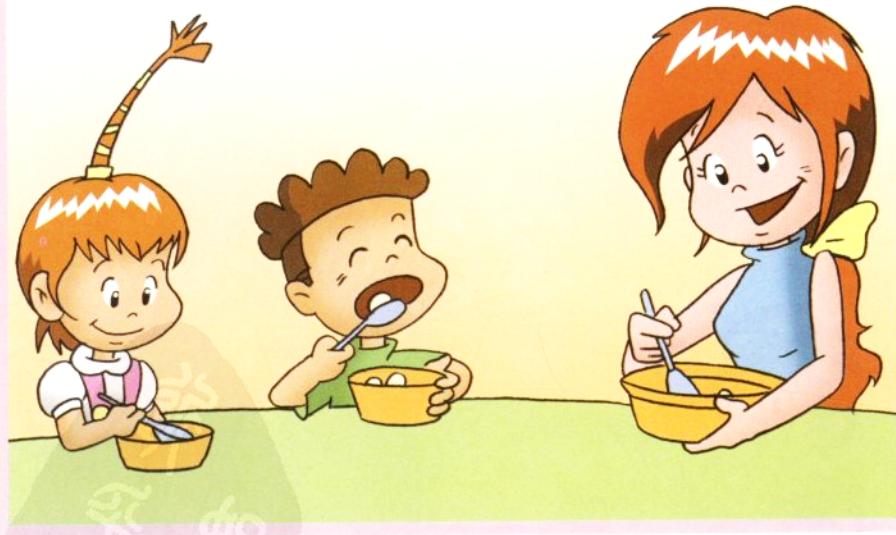
讲一讲

讲讲自己刚才吃到的是什么馅的汤圆。



看一看

成人煮汤圆给孩子看,边往锅里放边介绍:
“这是 XX 带来的 XX 馅的汤圆……”最后告诉大家:“我们的汤圆甜的(咸的)放在一起煮,大家吃起来才更香。”



课程延伸

请孩子回到家中与家人一起再次品尝汤圆,体验全家一起团团圆圆吃汤圆的愉快心情。

专家指导

1.一定要注意安全,防烫、防噎。告诉孩子,吃完后不跳、不跑。2.活动过程中应注重渗透分享的快乐。



准备：
一只鸡妈妈、小鸡手袋木偶各

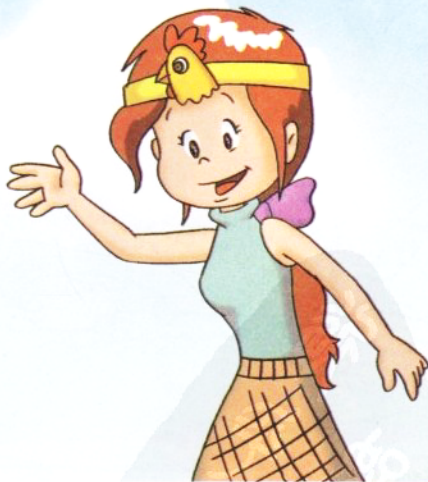


我在这儿呢

目标

- 1 积极应答成人或同伴的呼唤。
- 2 体验与人交往的乐趣。

鸡妈妈找不到孩子了。她叫着说：“宝宝，你在哪儿呀？”鸡宝宝听到妈妈的呼唤，回答说：“哎！我在这儿呢！”



学一学

请孩子模仿小鸡的应答方式回答成人的呼叫。如，成人说：“××小朋友！”孩子回答：“哎！我在这儿呢。”

听一听、答一答

边讲故事边演示木偶。讲完后提问：“鸡妈妈叫小鸡时，小鸡是怎么回答的？”



玩一玩

请孩子们躲起来做
应答游戏（活动室内应
有遮挡的地方）。待大家都躲好
后，成人开始寻找，并喊某个孩
子的名字，被喊到的孩子应大
声地应答：“我在这里。”



课程延伸

日常活动或户外游
戏时可经常与孩子玩应
答游戏。

专家指导

应答游戏可让孩子感受到被重视、被关注，是2-3岁
孩子非常爱玩的游戏之一。成人可根据孩子的兴趣，反复
游戏。



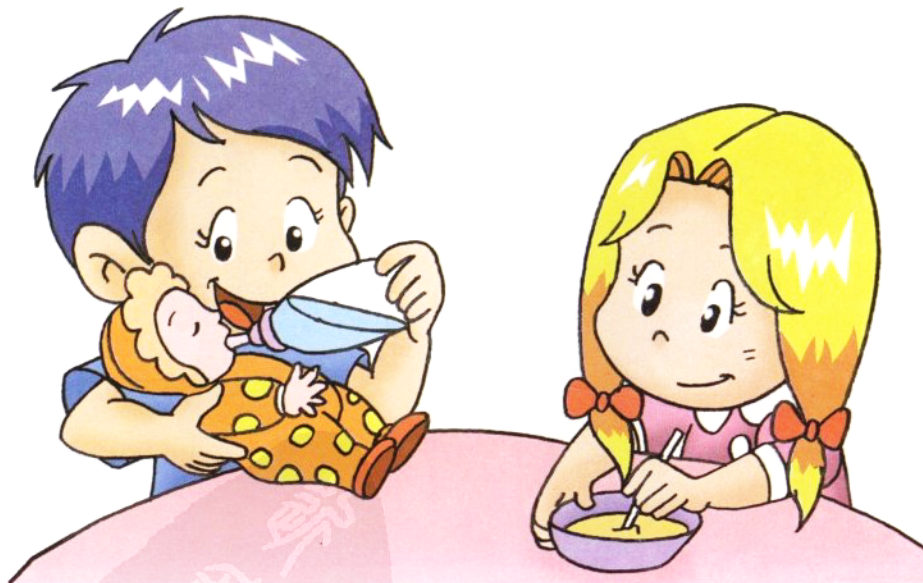
准备：娃娃家场地及相关材料。



妈妈爱宝宝

目标

- ① 体验妈妈对宝宝的疼爱之情。
- ② 模仿妈妈关心宝宝的情景。



玩一玩

带领孩子玩“娃娃家”游戏。

夸一夸

当孩子在游戏中出现细致周到地照顾“宝宝”的行为时,应及时给予鼓励:“这个妈妈真好,真爱自己的小宝宝。”