

小学保健工作手册

李无为等主编



学术书刊出版社

小学保健工作手册

李无为 肖淑华 何凯华 主编
罗 炜 主审

学 术 书 刊 出 版 社

内 容 提 要

本书是关于小学保健工作的实用手册，内容涉及卫生专业、医学基础知识和学校卫生管理法规。全书共分14章，系统介绍了学校卫生管理、儿童少年的形态生理特点、儿童少年生长发育、心理发育与卫生、营养与饮食卫生、体育锻炼卫生、教育过程卫生、建筑和教育设备卫生，学生健康教育、儿童常见传染病、儿童常见多发病、儿童意外伤害处理、学校卫生统计等内容。还附有小学卫生室保健箱药品。

本书不仅是小学保健工作人员用书，还可作岗位培训教材使用以及小学生家长的卫生保健参考书。

小学保健工作手册

李无为 肖淑华 何凯华 主编

罗 炜 主审

•

学术书刊出版社出版（北京海淀区学院南路86号）

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市密云放马峪印刷厂印刷

•

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：5.625 字数：127 千字

1989年10月第1版 1989年10月第1次印刷

印数：1—5000册 定价：2.35元

ISBN 7-80045-540-8/R.61

序

学校卫生是预防医学的一个组成部分，也是教育事业的重要组成部分。学校卫生的服务对象是占全国人口 $1/4 \sim 1/3$ 的小学、中学、高中和中专直至大专院校的全体学生。而小学生是这个学生群体中人数最多者，也是沙眼、龋齿、蛔虫、营养性贫血等学生常见病患率最高，卫生保健需求最大，接受健康教育最为迫切的人群。因此，小学应该是学校卫生工作的重点；提高小学保健教师专业水平，是加强小学卫生保健工作的一项重要基础建设。

李无为、肖淑华、何凯华等同志根据全国学校体育卫生工作会议精神，与湖南学校卫生专业人员和卫生管理干部共同努力，针对小学卫生保健管理的特点，集学校卫生专业与医学基础、管理法规于一体，编写了《小学保健工作手册》。这本手册既可作为小学保健教师岗位培训的教学讲义，还可作为小学生家长和学校卫生专业工作者的专业参考书。这本手册的出版无疑是对学校卫生管理的一个促进。

为了把小学的卫生保健工作提高到一个新水平，希望有更多的学校卫生专业工作者来指导小学卫生保健工作；也希望有更多的卫生管理干部来关心小学卫生保健工作。

卫生部卫生监督司 施承斌

1989年4月于北京

前 言

小学生是学生群体中人数最多、卫生保健需求最大、卫生教育最迫切的人群。然而，我国除极少数城镇重点小学有卫生系列人员担任校医外，绝大多数小学的学校卫生保健工作的组织和管理，都是由教育系列人员担任的。所以，为加强小学卫生保健工作，首先要提高小学保健教师的专业水平，也要让小学校长了解学校卫生保健工作的内容和要求。为此，我们针对目前小学保健教师由教育系列人员担任的实际情况，按照岗位培训的应知应会要求，编写出《小学保健工作手册》。

《小学保健工作手册》的编写以湘潭市专业人员为主，同时邀请了市外专业人员参加，既有实践经验丰富的少儿卫生专业工作者，又有关心支持学校卫生建设的卫生管理干部，从而使本书具有更大的适应性，不仅可作为小学保健教师的上岗培训教材，也可作为基层卫生防疫人员和校医的专业工具书，还可作为学校管理人员和小学生家长的卫生保健参考书。

在编写过程中，中华预防医学会湖南分会会长、省卫生厅副厅长陈吉祥副主任医师给予了关注，卫生部卫生监督司学校卫生处和《学校卫生》杂志社有关领导也给予鼓励和指导，湘潭市卫生局组织了编写工作，湘潭市卫生防疫站将其作为学校卫生科的一项任务，使得编写工作进展顺利。

《小学保健工作手册》采取分章编写集中审稿的方式进

行，各章的撰写人如下：罗炜（第一章）、肖淑华（第二章）、李无为（第三、五、六、七、十章），肖幼云、朱萍映（第四章）、许东华、唐海湘、杨道伟（第八、九章）潘庭广（第十章）、庞运湘（第十一章）、何凯华（第十二章）、罗桂钦（第十三章）、杨丽娟（第十四章）。全书由李无为审定。

本书内容涉及预防医学、临床医学和基础医学，由于我们的水平有限，若有不妥之处，敬请指正，以便适时修订。

肖淑华

1989年4月1日

目 录

第一章 绪论	(1)
第二章 学校卫生管理	(3)
学校卫生工作特点.....	(3)
学校卫生工作内容.....	(4)
学校卫生工作计划与总结.....	(5)
学校卫生档案.....	(6)
学校卫生调查研究.....	(8)
学校卫生人员.....	(11)
学校卫生工作考核.....	(12)
第三章 儿童少年的形态生理特点	(15)
运动系统.....	(15)
呼吸系统.....	(17)
循环系统.....	(18)
消化系统.....	(19)
排泄系统.....	(20)
生殖系统.....	(22)
内分泌系统.....	(24)
免疫系统.....	(25)
神经系统.....	(26)
感觉器官.....	(28)
第四章 儿童少年生长发育	(32)
生长发育的一般概念.....	(32)

影响生长发育的因素·····	(35)
生长发育调查指标·····	(37)
生长发育评价·····	(42)
第五章 心理发育与卫生 ·····	(45)
儿童少年的心理社会发育·····	(45)
影响心理社会发育的不利因素·····	(46)
小学生的智力发展·····	(47)
儿童智力测验·····	(52)
第六章 营养与饮食卫生 ·····	(55)
营养素的来源与功能·····	(55)
合理的膳食制度·····	(61)
儿童营养状况评估·····	(64)
第七章 体育锻炼卫生 ·····	(67)
体质与身体素质·····	(67)
体育锻炼对机体的作用·····	(69)
体育锻炼的基本原则·····	(70)
体育锻炼的卫生学要求·····	(71)
运动损伤的预防·····	(75)
第八章 教育过程卫生 ·····	(77)
学习卫生·····	(77)
作息制度卫生·····	(79)
作业能力测定·····	(82)
第九章 学校建筑和教育设备卫生 ·····	(87)
校址的选择·····	(87)
校内建筑卫生要求·····	(88)
学校设备卫生·····	(90)

第十章 学生健康教育	(96)
健康教育的基本原则.....	(96)
健康教育的内容.....	(98)
健康教育的方法.....	(99)
卫生习惯的培养.....	(99)
健康教育的效果评价.....	(102)
第十一章 儿童常见传染病	(104)
什么是传染病.....	(104)
预防传染病的意义.....	(105)
传染病的管理.....	(105)
预防接种与计划免疫.....	(110)
流行性感胃.....	(115)
流行性脑脊髓膜炎.....	(116)
流行性腮腺炎.....	(117)
细菌性痢疾.....	(118)
病毒性肝炎.....	(119)
流行性乙型脑炎.....	(120)
急性传染性结膜炎.....	(121)
肺结核.....	(122)
狂犬病.....	(123)
第十二章 儿童常见多发病	(125)
近视眼.....	(125)
沙眼.....	(127)
龋齿.....	(128)
蛔虫病.....	(129)
包皮过长与包茎.....	(130)

脊柱弯曲异常·····	(131)
疥疮·····	(133)
头癣·····	(133)
冻疮·····	(135)
头虱病·····	(136)
第十三章 儿童意外伤害处理·····	(138)
创伤出血与止血·····	(138)
伤口初步处理·····	(141)
骨折的急救·····	(142)
软组织损伤及处理·····	(144)
眼外伤·····	(144)
淹溺·····	(145)
一氧化碳中毒及触电·····	(147)
烧烫伤·····	(148)
第十四章 学校卫生统计·····	(150)
统计工作的基本步骤·····	(150)
率和比的计算与应用·····	(152)
平均数、标准差和标准误的计算与应用·····	(156)
学校卫生常用统计指标·····	(162)
附录 1 小学卫生室保健箱内服药品表·····	(167)
附录 2 小学卫生室保健箱外用药品表·····	(168)
编后记·····	(169)

第一章 绪 论

儿童、少年占全国人口的 $1/4 \sim 1/3$ ，他们的健康成长，不仅对增强整个中华民族的体质具有重要意义，而且关系到国家建设、四化大业的兴衰。学校卫生是预防医学的一个组成部分，是保护和增强儿童少年健康和发育的科学。它主要研究儿童少年机体的本身，即生长发育的一般规律，研究与卫生学有关的形态、生理及心理年龄特点以及各种因素对生长发育的影响。作为儿童少年群体健康状况指标的生长发育、患病率等资料搜集、整理和评价分析，儿童少年常见病、多发病（如近视、龋齿、沙眼、蛔虫感染、营养性贫血、脊柱弯曲异常、结核病等）的发生，消长规律以及降低患病率措施，都是学校卫生的研究内容。它不仅是儿童少年卫生专业工作者的工作任务，也是学校卫生保健人员（校医、保健教师）的工作任务。

学校卫生是儿童少年卫生学的主要内容。由于儿童少年生长发育过程是连续的，所以在1960年把学校卫生学这个学科改称为儿童少年卫生学，使学龄和学前连成一气，更能确切地体现机体与环境统一的概念。儿童少年卫生学按年龄段和教育机构性质，可分为学前卫生，学校卫生及职业教育卫生3部分。按保健工作内容则可分为婴幼儿保健，学校保健和青春期保健3个方面。因此，儿童保健工作经常与临床医学的儿科、妇产科结合在一起，学校卫生工作既是卫生事业的组成部分，又是教育事业的组成部分，卫生和教育部门密

不可分。

随着义务教育的推行，小学生始终是学生群体中人数最多，卫生保健需求最多的人群。现阶段，我国在小学从事学校卫生保健工作的人主要是由教师系列人员担任的保健教师，他们是在校长领导下，全面负责学校学生卫生保健工作。因此，保健教师必须具备一定的学校卫生保健知识，才能经常地向校长提出建议，不断改善学校卫生和学生体质健康状况；开展学生健康教育，定期组织监测学生体质、营养和智力（在当地卫生防疫站或医疗机构的协助下）；从预防性卫生方面监督学生体育锻炼、教育过程和教学环境卫生；按国家规定的免疫程序，组织预防接种；及时发现传染病，组织常见病矫治和意外伤害的急救。

此外，小学保健教师还可以在学生中开展红十字少年活动，培训红十字卫生员，让他们从小受到自我保健的熏陶，培养自我保健能力和助人为乐的思想。

第二章 学校卫生管理

学校卫生学是解放以后建立和发展起来的一门年轻的学科,“十年动乱”使这门学科没有顺利地沿着学科的发展规律前进,党的十一届三中全会以后,在党中央“全党全社会都要关心儿童少年健康成长”的号召下,得到了恢复和大力发展,1979年12月,教育部、卫生部颁发了《中小学卫生工作暂行规定》(草案),从而开创了学校卫生发展的新时期。1988年8月在南京召开的全国学校体育卫生工作会议,不仅系统地总结了十年改革中学校卫生的发展,同时还为学校卫生的振兴,提出了新的要求。

学校卫生工作特点

学校卫生保健工作,主要是贯彻预防为主方针,对学生进健康教育,培养良好的卫生习惯,改善学校环境和教学卫生条件,加强防病措施,矫治学生常见疾病,提高学生健康水平。学校卫生研究的主要课题是广大学生机体同他们的学习、生活环境之间相互关系的影响,并充分利用外界环境对儿童少年健康和发育的有利因素,限制和消除其不利因素。

学校卫生工作有它自己的规律性和特点,归纳起来,学校卫生工作的特点是:以临床医学,预防医学,体育和建筑等科学技术手段为正在成长发育的学生群体服务。具体有以下4点:

1. 学校卫生工作的主要服务对象是中、小学生，他们是正处在生长发育过程中的一代

2. 学校卫生工作是以群体为代表，机体特点为中心开展。

3. 学校卫生工作是以学生群体健康为目标。

4. 学校卫生工作要讲究社会效益，通过临床医学，预防医学等手段，使学生在体质、健康上得到实惠。

学校卫生与医学及医学以外的多种学科都有广泛和密切的联系。如研究生长发育，它和解剖学、生理学、生物化学有密切联系；在研究如何保护健康、防治疾病，则与微生物学、寄生虫学、遗传学、儿科学、五官科学紧密联系。儿童少年处在长身体、长知识和心理发展阶段，有受集体教育的学习环境问题，有学习过程的脑力和体力劳动卫生问题，有生长发育过程的营养问题，还有一些心理和行为问题，所以与环境卫生、劳动卫生、营养与食品卫生，以及心理学，行为科学也紧密相关。因此，学校卫生保健工作者要向其它学科和社会宣传，争取相关学科和行业都来关心学校卫生工作。

学校卫生工作内容

由于学校卫生具有边缘学科的性质，与多学科有联系，工作内容较多，其主要是：

1. 了解儿童少年生长发育的一般规律及动态，了解不同年龄、性别儿童少年的形态、生理及心理发育特点，研究各种影响生长发育遗传和环境因素。

2. 要针对不同的年龄时期，尤其是青春发育期的代谢

生理特点，研究他们对能量和必须营养物质的需求，进行营养指导，以促进正常地生长和发育。

3. 疾病防治。通过体质监测或体格检查，及时发现各种急、慢性疾病的早期症状，并及早采取相应的防治措施。甚至许多年老时期常见的高血压，冠心病和糖尿病等，在儿童时期早期预防，可降低其发病率。

4. 教育过程卫生。它包括作息制度卫生、教学卫生、生产劳动卫生和体育卫生等。研究儿童少年的各种生活要素，如学习、文娱、体育、劳动、休息、课外活动、进餐、睡眠等与健康 and 发育的关系。

5. 教育环境及设备卫生。儿童少年机构的建筑物和各种教育、体育、游戏设备是儿童、少年经常密切接触的外界环境因素，影响他们的发育与健康。因此，要对其设备、建筑和设备，如学校场地的选择，教室的通风、取暖、采光、照明、课桌椅设置、教学用品的卫生等进行研究。

6. 健康教育。充分利用各种机会和宣传工具，有计划地向儿童、少年宣传卫生知识，从小培养卫生习惯，有意识地引导他们抵制社会上各种不良习气的影响，促进精神文明建设。

学校卫生工作计划与总结

计划是学校卫生保健方面在一定时期内的工作打算。要根据有关方针、法令、规定、卫生标准以及教育、卫生主管部门的要求，结合学校具体情况，制定学校卫生保健的年度、季度、月度工作计划；还应有专题计划和经济计划。

工作计划包括：工作计划的依据、内容、进度、措施和方法、预期指标与目标以及计划的承担者、协作者、经费概算与筹划等。

专题计划包括：依据、项目、方法、参加人员、器材、经费、预期指标与目标、评估方法、承担者、协作者、指导者。主要用于调查研究，某项工作、单项任务的实施。

经济计划包括：完成任务，专题以及进修学习等项任务的经费，说明依据、预算、分配与监督等事宜。

总结是把已经完成的某一时期、某项工作进行一次全面系统的评估。总结某一时期，某项工作完成情况，如何完成的，完成的程度，通过总结，使表面的感性认识上升到本质的理性认识。学校卫生保健工作总结一般可分为综合总结和专题总结。一般包括以下4个方面：

1. 基本情况 叙述关于工作的基本条件、有利条件、不利条件，并进行综合分析。

2. 成绩与缺点 是总结的重点和中心，要实事求是，肯定成绩，找出缺点。

3. 经验与教训 对工作经验、教训进行分析、概括，提高到理论高度认识。

4. 今后意见 对今后的工作提出改进意见和努力方向。

学校卫生档案

学校卫生档案是对学生健康状况、生长发育、常见病防治；监督、监测、调研、培训等活动的记录。按照学校卫生

建档要求，按时填记。它是学校科学技术文件材料，具有以下特点：

1. 学校卫生档案资料是在学校卫生保健工作中形成的，没有开展学校卫生保健工作，就无法填记学校卫生档案。

2. 学校卫生档案资料具有永久保存或在一定时期内保存的价值，主要用于历史对照。监测点校资料还是该地区的监测样本，具有社会意义。

3. 学校卫生档案资料有些需要整理、分析、评估后填记，如学生体质监测资料要做到现场测试，统计分析、评估反馈。

4. 学校卫生档案资料是考察学校卫生保健工作质量和进展，学校卫生保健管理水平的重要依据。

学校卫生档案的分类及内容大体如下：

1. 学校基础档案 学校概况，组织机构，学校平面配置略图；学校卫生工作大事记；工作计划，总结；各级各类学校卫生文件；学校建筑设备状况；各项卫生保健制度；学校卫生、体育设施、校医（保健教师）工作记实等。

2. 学生健康档案 学生体质健康卡；体质监测和健康检查的搜集、整理、记录及统计表；常见病、传染病防治计划；因病缺课登记统计；学生运动外伤登记统计；体弱病残学生管理登记；发育和智力低下儿童管理；预防接种实施登记；青春期发育儿童的登记管理等。

3. 卫生监督档案 教学卫生、体育卫生、饮食（水）卫生、个人卫生、环境卫生、劳动卫生和采光照明，黑板墙壁，课桌椅设施。儿童游艺器材以及学习用具的监督