

现代 领导科学

主编 利兴民

科学普及出版社广州分社

现代 领导 科学

利兴民 主编

科学普及出版社广州分社

现代领导科学

利兴民 主编

*

科学普及出版社广州分社出版发行

(广州市应元路大华街兴平里三号)

广东省新华书店经销

肇庆新华印刷厂印刷

*

开本:850×1168毫米 1/32 印张:8.875 字数:200千字

1987年11月第1版 1987年11月第1次印刷

印数:10,000册

统一书号:7051·60706 定价:2.00元

ISBN 7-110-00199-7/G·46

内 容 提 要

领导科学是一门新兴的具有生命力的应用科学，它交融着自然科学和社会科学的知识，以研究现代领导活动的特点和规律为自己的任务。学习和掌握现代领导科学知识，对于提高我们的领导工作的效能和领导干部的素质，促进社会主义现代化建设，具有重要意义。

本书从我国的社会主义现代化建设的实际出发，以马克思主义为指导，既注意吸收国外先进的组织管理方法，又重视总结我们党在革命和建设实践中的领导经验，朝着建立具有中国特色的领导科学的方向去努力。本书每章的前面有学习提示，后面有内容小结和复习思考题，便于教学和自学。在内容方面编得全面系统，简明扼要，通俗易懂，使读者能够掌握这门学科的基础知识。

本书适合作大专院校和干部培训班的教材，也适合在职干部自学之用。

主编介绍

利兴民 现年58岁，毕业于中国人民大学哲学研究生班。现任华南师范大学政治系主任、教授。近年来主编的著作有：**《哲学原著简明教程》、《中外哲学名言》、《青年学哲学题解》、《马克思主义哲学》（教材）和《政治常识实用手册》等。**

编者的话

我国社会主义现代化建设的蓬勃发展，急需大批德才兼备的领导人才和管理人员。为了适应这种需要，目前，许多高等学校和成人高等教育的有关专业，增开了领导科学这门新兴的学科，许多在职的领导干部和管理人员，正在刻苦自学领导科学知识。为了适应这方面的教学和自学的需要，我们以马克思主义为指导，根据自己初步的教学实践的经验和体会，吸取理论学术界有关的研究成果，编写了这本《现代领导科学》。按照教学和自学的特点，我们力求把它编得全面系统，简明扼要，通俗易懂，使读者能够掌握这门学科的基础知识。

参加本书编写的同志有：利兴民、徐纵辉、劳保华、何苏照。利兴民主编。张伯钦审定。

我们编写本书时，曾参考目前已经出版的领导科学的论著，获益不浅。但由于我们水平不高，书中一定存在不少的缺点和错误，我们恳切期望读者的批评指正。

编 者

1987年5月

目 录

第一章	绪论	(1)
第一节	领导工作是一门科学.....	(2)
第二节	领导科学研究的对象、内容和方法.....	(11)
第二章	现代领导观念	(18)
第一节	传统领导观念必须更新.....	(19)
第二节	现代领导的新观念.....	(27)
第三章	现代领导体制	(58)
第一节	领导体制的基本原理.....	(59)
第二节	国外领导体制的变化发展.....	(66)
第三节	现代社会化大生产的领导体制.....	(70)
第四节	我国领导体制改革是历史的潮流.....	(77)
第四章	现代领导职责	(88)
第一节	领导和领导者的含义.....	(89)
第二节	领导的一般原则.....	(98)
第三节	现代社会化大生产的领导职能.....	(101)
第五章	现代科学决策	(108)
第一节	决策科学化及其重要意义.....	(109)
第二节	科学决策的程序和方法.....	(119)
第三节	科学决策中的领导者和智囊团.....	(182)

第六章	现代科学管理	(145)
第一节	科学管理及其重要意义.....	(146)
第二节	科学管理的基本原则.....	(158)
第三节	科学管理的基本方法.....	(171)
第七章	现代选才用人之道	(180)
第一节	人才是事业之本.....	(181)
第二节	现代选才标准.....	(189)
第三节	现代用人原则.....	(197)
第八章	现代领导者的科学工作方法	(211)
第一节	联系群众科学化.....	(212)
第二节	调查研究科学化.....	(222)
第三节	思想政治工作科学化.....	(234)
第四节	授权乃是成事的分身术.....	(245)
第九章	现代领导者的素质和修养	(251)
第一节	现代领导者的素质.....	(252)
第二节	现代领导者的自我锻炼.....	(262)
第三节	现代领导者的思想方法训练.....	(267)

第一章 绪 论

学习提示

领导科学是一门新兴的有生命力的科学。它是随着现代化大生产和现代科学技术的发展而产生的。它一经产生便富有强大的生命力，对领导工作的实践具有重要的指导意义。

绪论这一章的中心思想是说明：什么是领导科学，领导科学研究的主要内容是什么，以及学习领导科学的目的和方法。通过本章的学习，应当明确领导科学的产生具有历史必然性，懂得领导科学是研究现代领导活动的特点及其规律的一门学问，它对于我们在社会主义建设的新时期，实现从传统的经验型领导向现代的科学型领导的转变，具有十分重要的意义。

在学习方法方面要注意，本章出现的名词概念比较多，内容涉及面比较广，但又不能作详细具体的论述，学习时要求有个概括的了解即可，详细内容后面各章再学。从事过领导工作的同志，则要结合自己的工作和思想的实际，总结经验，加深理解，更好地提高学习的自觉性。

第一节 领导工作是一门科学

领导工作自古有之。但是，把领导工作作为一门专门学问来研究，则是在现代科学技术、经济文化高度发展的历史条件下才出现的。领导科学的产生具有历史的必然性。

一、领导科学的历史由来

领导工作由来已久。从人类历史上看，凡有人群活动的地方，必有领导工作。因为，许多人在一起，如果没有必要的协作、配合、调节、控制、指挥，事实上就根本无法进行作为人类群体的生产和生活。从原始人群开始，到氏族、部落、部族，直至一夫一妻制的个体家庭，不论它是人多人少，作为社会生活的共同体和组织形式，都不是纯粹个体的，而只能是一种群体活动。既然是群体，就必须有组织有领导。例如，原始社会有酋长，酋长就是领导者，酋长所干的工作就是领导工作。所以说，领导工作自古有之。但是，在原始社会中，由于生产力极为低下，科学尚未形成，领导工作十分简单，根本谈不上科学的领导，因而也无所谓领导科学。

生产在发展，社会在前进。人类历史由原始社会经奴隶社会到封建社会，无论是社会生产和科学技术，都取得了很大的进展，但是总的来说，社会生产始终属于小生产的格局。小生产种田收获，男耕女织，自给自足，生产工具比较简单，工作容量也很有限，生产活动规模很小。因此，组织和管理这种生产活动的领导工作仍然是属于简单型的。例如，在农业方面，一家一户为

单位，几件农具几块田，年复一年照样进行，既没有什么扩大再生产，也没有多少新的发明创造，生产活动主要是靠经验的积累，靠一代一代祖辈传下来的经验进行的。历史悠久的小生产的领导，主要是依靠领导者的经验实施领导，因此也叫做经验型领导。这种领导也还不是科学的领导，也还不能产生领导科学。

历史发展到资本主义时代，社会生产和科学技术处于突飞猛进的激流中，生产水平空前提高，科学文化繁荣昌盛。尤其是进入20世纪后，由于物理学上的巨大发现，带来了一场科学革命，自然科学的发展进入了现代科学阶段。本世纪80年代，从世界范围看，则是一个技术空前发展的时期。电视、喷气式飞机、加速器、塑料、化纤等产品相断出现。40年代后，又出现了原子能、电子计算机和空间技术，发生了极为深远的影响。现代科学技术的新发展，不断地开辟了科学研究的新方向、新领域，产生了许多边缘科学、综合科学、交叉科学。40年代以后，建立了三门全新的横断科学，即系统论、信息论、控制论，通称为系统理论。现代科学技术的发展影响极大，不仅形成了现代化的大生产，而且出现了大经济、大工程、大企业、大教育、大科研等组织。这些“大”的共同特点是：规模庞大，结构复杂，功能综合，因素众多，具有广博性，多分支性和综合性。其参变量之多，活动规律之复杂，输入和输出信息量之巨大，都是过去小生产的自然经济所无法比拟的。领导小生产的经验已无法适应现代化大生产的需要。在现代化大生产的条件下，要求领导工作实现科学化，使传统的经验型领导向现代的科学型领导转变。顺应社会发展的客观要求，一门新兴科学——领导科学便应运而生了。

本世纪80年代以来，国外的一些管理学者已开始了对领导理论的探讨和研究，提出了各种领导的理论和领导的模式。我们今

天的四化建设，正处于世界新的科学技术革命的新形势，这就给领导工作科学化提出了新的要求。在马克思主义科学世界观和方法论的指导下，探求现代领导工作的规律，把领导工作作为一门专门学问来研究，已成为马克思主义理论工作者所面临的一项光荣而迫切的任务。

二、领导科学产生的历史条件

领导科学的产生不是偶然的。它是适应社会生产实践活动的需要，在不断实践中产生和发展起来的。现代化大生产，现代科学技术，马克思主义的科学世界观，为它的形成和发展提供了必要的条件。这些条件主要是：

第一，生产实践条件。

在科学技术不发达的小生产条件下，只能产生经验型领导，不能出现科学型领导。科学型领导是在科学技术高度发达的现代化大生产实践的条件下形成和发展起来的。

20世纪80年代以来，特别是第二次世界大战以后的现代化大生产，生产规模越来越大，专业分工越来越细，社会联系越来越广，社会生产力的发展越来越快，出现了一批大企业、大工程、大科学。与自然经济的小生产相比，“大”是现代化大生产的主要特点。“大”主要是指规模大、变化大、影响大。大科学是指需要多门类科学共同协作，花费大量人力、物力、财力进行的大型科研项目。大工程是指诸如大型水利工程、地区性供电工程、超高层建筑工程等特大建设项目。大企业是指规模庞大的联合企业，一般由主体工厂、分厂、研究和发展部、销售部、技术服务部等组成，职工数以十万计，机构遍布世界各地，实际上是一个自成体系的现代化“经济王国”。下面，我们举些例子说明一下。

美国组织的阿波罗登月活动，发射的火箭“土星—5”计有560万个零部件，飞船也有800万个零部件。为了这项科学研究，前后花了10年时间，参加研制的计200家公司，120所大学，400万人，耗资近800亿美元。这样庞大的项目，靠一两个科研机构、一两个领导者去实行是不行的，必须依靠科学的组织、管理和领导。

北欧几个国家联合建造的北欧电力网工程，向北欧好几个国家的两千万居民和工业供电。在这个电力网中，有火力、水力、原子能等不同类型的发电站，每个电站又包括许多个发电机组，还有大量的变电所，纵横数千里的输电配电线路。这个工程规模相当庞大，它在生产和生活中的影响是十分巨大和广泛的。

日本的松下企业集团，有8万多人，58个事业部，89个营业所，14个研究所，110多家关系公司，8万家会员店，在世界上拥有150个工厂，产品多达5万余种。象这种自成体系的特大“经济王国”，显然靠一两个人的经验“拍脑袋”是领导不了的。

建国以来，在社会主义建设事业中，我们也搞了一些“大”项目。例如，大科研项目有原子弹、氢弹、中程导弹、人造卫星等；大工程项目有宝成和成昆铁路、武汉和南京长江大桥、葛洲坝水利工程等；大企业项目有鞍山和攀枝花钢铁公司、燕山和金山石化联合企业、正在建设的宝山钢铁企业等。随着我国社会主义现代化建设的进展，这类“大”字号的项目必将继续增多。

这种现代化大生产和现代科学技术的新发展，正以其空前巨大的规模和突飞猛进的速度，在社会经济、政治、军事、教育、文化各个领域，产生着深远的影响。它正在有力地改变着人们的生产方式和生活方式，改变着生产和生活中的组织形式、管理形式和领导形式。现代化的生产实践和科研实践，不仅使这种

改变成为必要，而且成为可能，因为实践提供了丰富的经验。现代化的领导，虽然不排斥领导者个人的经验、知识、阅历和能力，但仅仅依靠这些，显然是领导不了现代化大生产的。现代化大生产的领导更需要的是依靠专家和群众，建立适应现代化建设的集体的、高效能的领导体制和合理地组合的领导机构，实现领导工作科学化。开展领导科学的研究，正是要在现代化大生产的条件下，探求实现领导工作科学化的带规律性的办法和措施。

第二，科学方法论条件。

现代化大生产和现代科学技术发展的新趋势，有力地推动了各个学科之间的结合，一批新兴的边缘科学、综合科学、交叉科学应运而生。本世纪的40年代以后，产生了系统论、信息论、控制论，通称为系统理论。系统理论的建立，为领导科学提供了科学方法论的必要条件。

人类对自然界的认识，在方法论上经历了“整体——分析——系统”的发展过程。中世纪以前的古代科学，可称为“整体时代”。当时的生产力水平低下，决定了人们只能在直观观察的范围内，把事物的整体形态作为考察的基本层次，从事物的联系上来把握对象，而对其联系的细节还不可能得到说明。采用这种方法，对事物整体一般性质的认识比较正确，但认识的程度却远不够精确和严密。从哥白尼开始的近代科学，普遍采用了分析方法。分析方法把自然界分解为各个部分，分成为一定门类，分别加以研究。这种方法把事物从联系中抽取出来，认真研究它们的特性和特征，因而使人们对自然界的认识，达到了空前的广度、深度和精度。人们把近代科学称为“分析时代”。但是，分析方法也有其固有的局限性，由于越分越细，便忽略甚至割断了事物之间的内在联系，使人们难以从整体上来把握事物的性质。分析方

法的发展，终于走向自己的反面，产生了“系统分析法”。20世纪80年代，一些科学家和工程师采用系统方法来处理问题，创立了运筹学。二次世界大战期间，运筹学推广到军事决策和战争指挥，产生了巨大的实际效果。40年代出现的系统论、控制论、信息论、对策论、协同学等，构成了通向“系统时代”的阶梯，在此基础上，终于在50年代形成了作为反映世界一般规律的理论和方法的“系统分析”。这个科学方法论的创立，表明人类认识的焦点已从事物过渡到了系统，并在生产和科研的实践中产生了深远的影响。

系统分析法就是把对象放在系统的形式中加以考察的一种思维方法。它同传统的方法有很大的不同。它不是单学科的，而是跨学科的；不是研究具体的物质形态，而是着重研究功能；不是分割地研究，而是整体研究；不只是定性分析，尤其注意定量分析。运用这一崭新的科学理论和方法，深刻地改变了世界的科学图景和人们的思维形式，为研究领导科学提供了科学方法论基础。领导现代化大生产需要有系统理论。现代化大生产规模庞大，结构复杂，目标多样，功能综合，变化迅速，离开系统理论和方法，是无法组织现代化大生产的。领导大科学需要有系统理论。现代科学技术既高度分化又高度综合，科研对象的规模之大，数量之多，结构之复杂，都达到了前所未有的程度。只有运用系统理论和方法，才能组织和领导科研机构 and 项目，使之协调一致地工作。领导大工程也要有系统理论。大工程不仅在人、财、物的投资方面是空前的，不仅工程内部存在着多因素、多层次、多系列的相互作用，错综复杂，而且与工程以外的组织和项目，与自然环境和社会经济，也处于千丝万缕的联系之中。如果领导大工程没有系统理论，不能运用系统方法去处理问题，势必

给工程本身带来巨大损失，也会给社会和未来带来严重后果。领导大企业也要有系统理论。大企业是众多企业的集合体，规模庞大，资金巨量，人员众多，企业内外的联系和关系错综复杂，离开了系统理论和方法，大企业是办不了和办不好的。

可见，在现代化大生产和现代科学技术基础上形成的系统理论，为组织、管理、领导现代化的大生产、大科学、大工程、大企业提供了科学的理论和方法，也为研究领导科学提供了科学方法论的基础。

第三，科学世界观条件。

我们所讲的领导科学，是社会主义的领导科学，是为社会主义现代化建设服务的领导科学，也是一门马克思主义的综合性应用科学。因此，它不仅要广泛吸取自然科学、技术科学的最新成果，而且要以马克思主义的基础理论作为自己的理论基础。马克思主义的理论指导，为研究领导科学提供了科学世界观的必要条件。

领导科学要真正建立在科学基础之上，必须有马克思主义作它的理论指导。马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义和党的学说，科学地阐明了关于领导问题的一系列原理原则；一个多世纪以来，各国无产阶级政党领导革命和建设的实践，进一步丰富和发展了马克思主义关于领导问题的一般原理。所有这些，都为领导科学的形成和发展奠定了坚实的理论基础。

马克思主义哲学同领导科学具有更密切的关系。马克思主义哲学属于基础理论科学，领导科学则是一门综合应用科学。由于研究的对象和任务不同，马克思主义哲学不能代替领导科学，这是显而易见的。但是，马克思主义哲学所揭示的关于支配一切运动和发展的一般规律的知识，对领导科学又是完全适用的，这又

是毫无疑问的。马克思主义哲学为领导科学的研究，提供了科学世界观的指导，使领导科学真正建立在科学基础之上，成为一门新型的具有强大生命力的应用科学。

三、建立有中国特色的领导科学

在社会主义社会中，政治、经济、军事、文化、教育、社会生活等领域的领导和管理活动，需要总结出它的规律性，用以指导实践活动。建立和发展社会主义的领导科学，是社会主义现代化建设发展的客观要求。在我国，党的十一届三中全会以来，中央再三指出，为了顺利地进行大规模的社会主义现代化建设，必须研究和解决管理体制和管理方法问题，必须改进领导体制、领导方法和领导作风。为此，研究和建立以马克思主义为指导的、具有中国特色的领导科学，就成为当务之急了。

怎样建立具有中国特色的社会主义领导科学呢？主要应从以下四个方面去做：

第一，必须坚持以马克思主义基本原理为指导。马克思主义是一门博大精深的科学。它不仅能为领导科学提供世界观方法论的指导，而且在马克思主义的理论宝库中，有着极其丰富的关于领导工作的论述。这些原理和论述，应当成为建设领导科学的基石，用以确保它的科学性。

第二，必须坚持从我国四化建设的实际出发。进行社会主义现代化建设，是我们党的工作重点，是全国人民的中心任务。要实现四化，就必须改革管理体制和管理方法，改进领导方法和领导作风，实现领导工作的科学化。四化建设的实践需要领导科学的指导，领导科学的研究需要四化建设实践来推动。领导科学是行动中的科学，它一定要从实践中来，并为实践服务，这是它的生命