

小学数学课外读物丛书

3比5大吗

SAN BI WU DA MA



山东教育出版社

小学数学课外读物丛书

3 比 5 大 吗

潘永庆 编

山东教育出版社

1987·济南

小学数学课外读物丛书

3 比 5 大吗

潘永庆 崔振玉 魏庆鸿 编

*

山东教育出版社出版

〈济南经九路胜利大街〉

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印

*

787×1092毫米32开本 1.375印张 15千字

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数 1—41,020

ISBN 7-5328-0245-0

G·181 定价0.25元

说 明

为了丰富小学生的课外生活，培养他们学习数学的兴趣，帮助他们学好数学知识，特组织编写了这套《小学数学课外读物丛书》。该《丛书》包括《3比5大吗》《方方学小九九》《快乐的数学晚会》《小问号奇游分数国》《趣解应用题》《比和比例趣谈》《你会算吗》等七册。

该《丛书》以《小学数学教学大纲》为依据，紧密联系教材和教学实际，通过小故事、小游戏、小魔术、读读、想想、做做等形式，介绍了小学数学的基础知识，并适当渗透了一些现代数学思想，还在一定程度上体现了中外小学数学教学的最新尝试。

该《丛书》集知识性、趣味性和实用性于一体，使本来枯燥乏味的数学知识变成了一个个生动、有趣的小故事，读来饶有趣味。拟人、比喻、夸张等手法的运用，会使读者感觉数学知识也亲切可爱。尽管各册作者文风各异，但都注意了符合儿童的年龄特点，对启发学生的智慧，开拓学生的知识领域，培养学生的逻辑思维能力和解决实际问题的能力都大有裨益。

该《丛书》由崔振玉同志主编，本册由潘永庆同志编写。

1987年10月

目 录

☆ 观察与整理

- 1. 套圈..... (1)
- 2. 行和列..... (3)
- 3. 座位..... (5)
- 4. 采集标本..... (7)
- 5. 几何图形..... (9)

☆ 操作

- 6. 摆火柴棒 (一) (9)
- 7. 摆火柴棒 (二) (11)
- 8. 量一量..... (12)
- 9. 围图形..... (13)
- 10. 摆竹棒..... (14)
- 11. 测量长度 (一) (15)
- 12. 测量长度 (二) (16)
- 13. 垒积木..... (18)

☆ 对应

- 14. 3比5大吗..... (19)
- 15. 小鹿找同伴..... (20)
- 16. 苹果和盘子..... (22)

☆ 想象

17. 看图编应用题..... (23)

18. 看算式编题..... (26)

☆ 速 算

19. 抛沙袋..... (27)

20. “奇怪”的题目..... (28)

21. 小伟算加法..... (28)

☆ 思考方法

22. 填数字..... (30)

23. 种花..... (31)

24. 你能找到巧算方法吗..... (33)

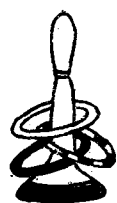
25. “0”的自述..... (34)

26. 看谁最聪明..... (35)

★ 观察与整理

1. 套圈

三个小朋友做套圈游戏，每人套5个。观察一下，谁套上的最多？谁套上的最少？



(A)

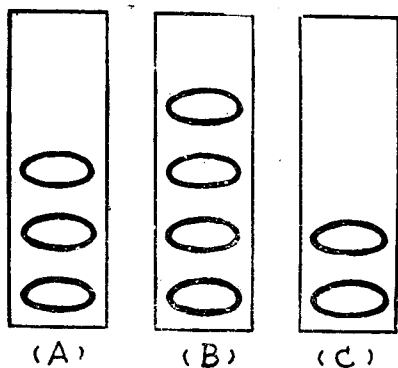


(B)



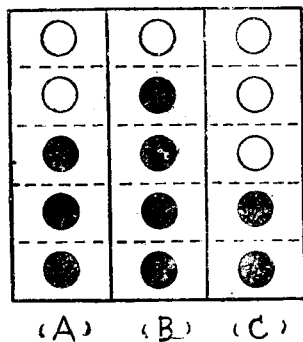
(C)

◎ 套上圈的个数用下面的图表示：



从这个图看出，(B)比(A)多套住几个圈？(C)比(B)少套住几个圈？

◎ 套圈再用图象表示出来：



说出○表示什么？●表示什么？

◎ 套住的个数还能列表格表示。

A	B	C
3	4	2

2. 行 和 列

◎ 看下面的图有多少行和多少列？

				第一行
				第二行
				第三行
				第四行

第一列 第二列 第三列 第四列

◎ 第一行第三列是 ，第三行第三列是 。那么， 在第几行？第四行第三列是  对吗？ 在第几行？第

三列都有些什么动物？

◎ 把上面的图画换成下图表示。

★	○	○	○
●	★	●	●
△	△	★	△
▲	▲	▲	★

说出★表示什么动物？○表示什么动物？
△表示什么动物？●表示什么动物？▲表示什么动物？

◎ 看下面的表。

				
4	3	3	3	3

◎ 再画成图象。

●				
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



3. 座 位

- ◎ 按照你班的座位排列，说出你坐在从前面数第几行，从左边数第几列？
- ◎ 用○表示女同学，用●表示男同学，按照你班的座位填好下面的表。

第二行

第一行

第一列 第二列...

◎ 在下列表中填上女生人数和男生人数。

男 生	
女 生	

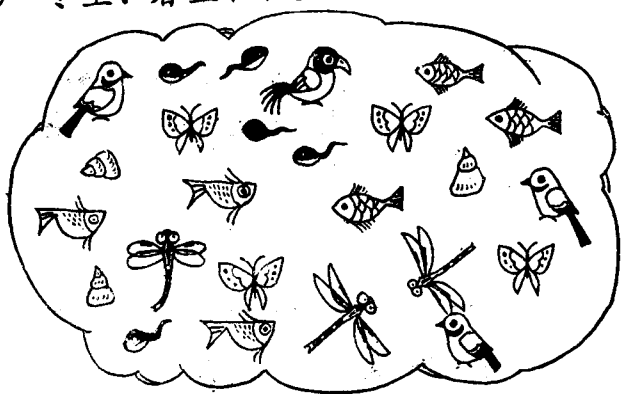
◎ 仿照前面学过的方法，画出你们学习小组里表示男生人数和女生人数的图象。

[illegible]

男生 女生

4. 采集标本

◎ 冬生、春生和秋生共同采集了如下标本。

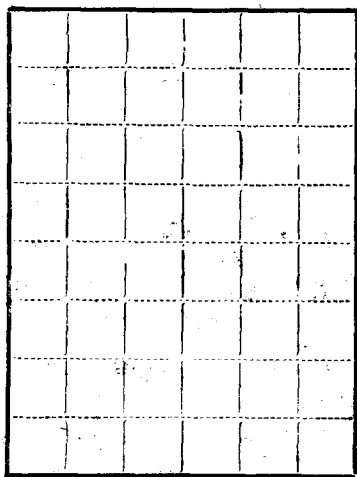


◎ 他们采集了几种动物标本？其中能在天空中飞的是什么？能在水里游的是什么？

◎ 按照各种标本的个数，填好下面的表。

小 鸟	鱼	河 螺	蝌 蚪	蜻 蜓	蝴 蝶

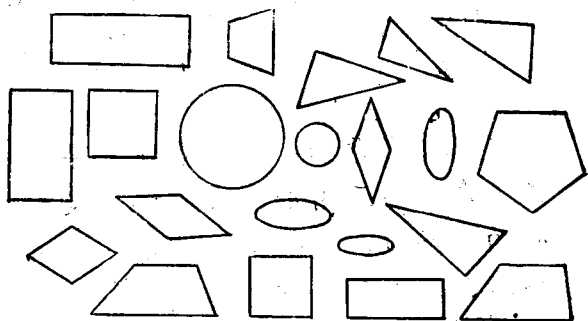
◎ 按照前面学过的方法画出图象。



小 鸟 鱼 河 螺 蝌 蚪 蜻 蜓 蝴 蝶

5. 几何图形

◎ 下面有几种几何图形？



◎ 按各种图形的个数填表。

★ 操 作

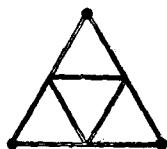
6. 摆火柴棒（一）

◎ 用火柴在硬纸板上摆出下面三个图形。

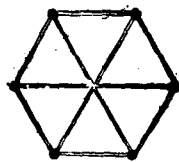
(把图形中间的火柴头去掉)



(A)



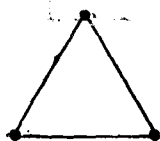
(B)



(C)

(• 表示火柴头，——表示火柴杆)

- ◎ 图(A)叫三角形，每一根火柴杆叫三角形的一条边，每一个火柴头叫三角形的一个顶点。三角形有几条边？几个顶点？
- ◎ 图(B)是由四个小三角形组成的大三角形。它周围也有三条边，它也有三个顶点。
- ◎ 图(C)周围有六条边，六个顶点，它叫六边形。



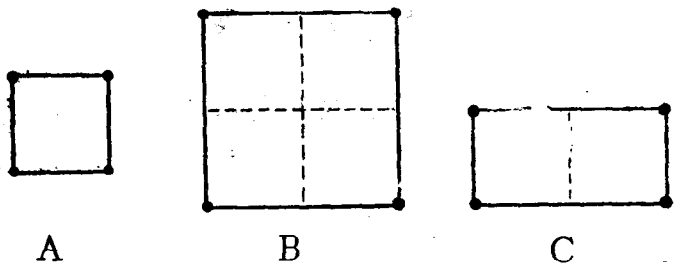
- ◎ 先用笔把图(A)的三个顶点记下来，拿去火柴后，用你的小直尺的边缘紧靠住顶点，再用铅笔分别把顶点用线连起来，得到左边图形。

然后，沿着画好的线，把硬纸板剪下来。

- ◎ 仿照上面的办法,把图(B)和图(C)也剪下来。
- ◎ 剪下的纸板的大小叫图形的面积。图(B)的面积包含几个图(A)的面积?图(C)的面积包含几个图(A)的面积?

7.摆火柴棒(二)

- ◎ 用上一课的方法,摆出下面的图形。



- ◎ 图A叫正方形,图B也叫正方形。说出正方形有几个顶点?几条边?
- ◎ 图C和图A、图B有什么不同?你从边的长短上能看出来吗?图C叫长方形。说出长方形有几个顶点?几条边?