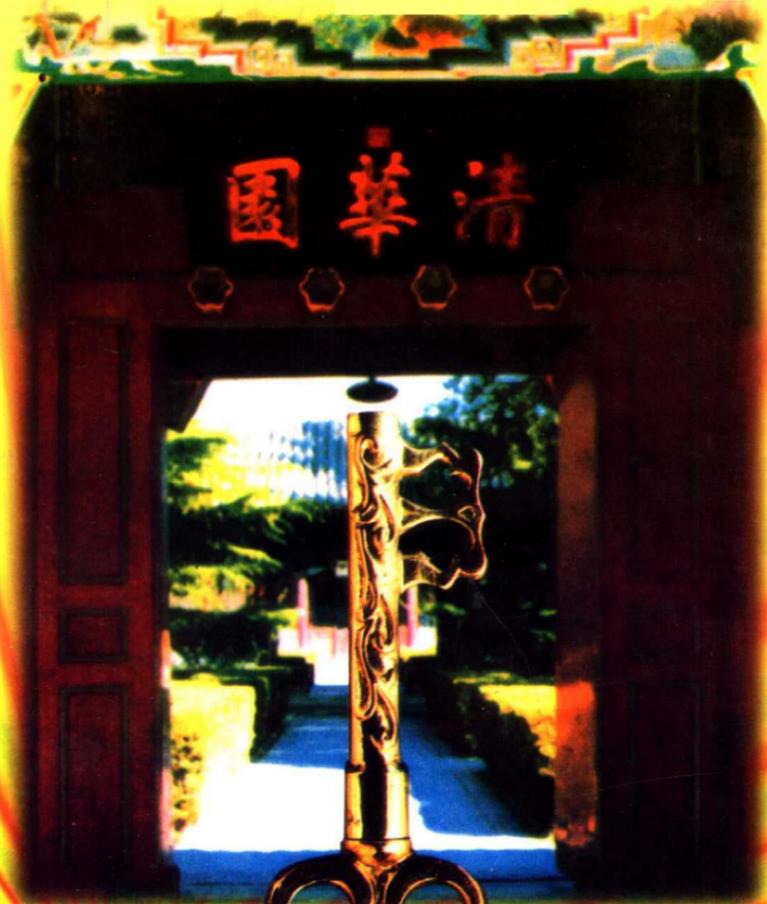


帮你走出高考误区

主编 田同文 盖根柱

数学



民出版社

帮你走出高考误区

(数 学)

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

帮你走出高考误区:数学/闪光等主编。—郑州:河南人民出版社。1999.4

ISBN 7-215-04479-3

I. 帮… I. 闪… III. 数学课-高中-升学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 07644 号

河南人民出版社出版发行(郑州市农业路 73 号)

博爱县教育印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.375 字数 199 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷 印数 1—5200 册

定价:9.00 元

丛书主编 闪 光 李慧诚 黎 灵

副 主 编 马玉芳 田同文 李明胜

高中数学

分册主编 田同文 盖根柱

副 主 编 马玉芳 孙美义 李明胜

编 委(按姓氏笔画为序)

王肇堃 李金柱 李维夺 张国平

郝玉俊 贺桂元 周祖成 肖冰生

内容提要

本书对高中数学中的重点、难点、疑点及历年来高考试题答卷中常见的解题错误,分门别类作了系统而精辟的分析,简明、通俗、示范性地给出了解题思路、常用解法和特殊技巧,以使学生开阔视野、澄清概念、掌握方法、避免失误,收到触类旁通、举一反三的效果,进而为提高学生知识水平、应试能力和数学素质,帮助学生走出高考解题误区,赢得高分,升入大学奠定坚实基础。本书又是中学数学教师备课、辅导必备的参考资料,具有广泛的可读性和实用性。

目 录

一、概念不清致错	(1)
二、方法不当致错	(46)
三、审题不清致错	(96)
四、考虑不周致错	(120)
五、混淆充要条件、充分条件、必要条件致错	(142)
六、非等价转化致错	(161)
七、缺乏空间想象致错	(179)
八、逻辑错误	(193)
九、忽视隐含条件致错	(210)
十、以偏概全致错	(222)
十一、忽视纯粹性和完备性致错	(232)
十二、忽视“=”成立的条件致错	(244)
十三、作图不当致错	(254)
十四、忽视特定字母(点)的特殊情况致错	(262)
十五、忽视定理、公式、性质、法则的条件致错	(269)
十六、运算错误	(274)
十七、忽视存在性致错	(278)
十八、忽视问题的实际意义和几何意义致错	(282)
十九、分类不当致错	(288)

一、概念不清致错

王肇堃

基本概念是数学的灵魂. 准确理解基本概念、把握概念的内涵及外延是学好数学的基础. 所谓概念不清, 就是指不能准确理解概念, 把握概念的内涵及外延. 在数学解题中, 很容易发生概念性错误, 最常见的解题错误就是概念性错误.

1. 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式是 $a_n = \frac{3}{8} \cdot 2^n$, 这个数列是不是等比数列?

【错解】 $\because a_1 = \frac{3}{4}, a_2 = \frac{3}{2}, a_3 = 3, a_4 = 6,$

$$\therefore \frac{a_2}{a_1} = \frac{a_3}{a_2} = \frac{a_4}{a_3} = \dots = 2.$$

\therefore 该数列是等比数列.

【分析】 错解对等比数列的定义理解不清, 仅从有限的几个比值等于 2 就断定该数列是等比数列是不恰当的.

【正解】 $\because a_n = \frac{3}{8} \cdot 2^n, \therefore a_{n+1} = \frac{3}{8} \cdot 2^{n+1}.$

$$\therefore \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{3}{8} \cdot 2^{n+1} / \frac{3}{8} \cdot 2^n = 2.$$

\therefore 数列 $\{a_n\}$ 是等比数列.

2. 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n = 3 \cdot 2^n + a$ (a 是常数), 该数列是不是等比数列?

【错解】∵ $a_n = s_n - s_{n-1} = 3 \cdot 2^n + a - (3 \cdot 2^{n-1} + a) = 3 \cdot 2^{n-1}$,

$$\therefore \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{3 \cdot 2^n}{3 \cdot 2^{n-1}} = 2 \text{ 是常数.}$$

∴ 数列 $\{a_n\}$ 是等比数列.

【分析】易知 $a_1 = s_1 = 6 + a, a_2 = 6$. 当 $a = 0$ 时, $\frac{a_2}{a_1} = 1 \neq 2$, 可见解法有错. 其原因是对由 S_n 求 a_n 的方法理解有误. 事实上, $a_n = S_n - S_{n-1}$ 并不是对任意的 $n \in N$ 都成立, 而应该是 a_n

$$= \begin{cases} S_1 (n=1), \\ S_n - S_{n-1} (n \geq 2). \end{cases}$$

$$\text{【正解】} \therefore a_n = \begin{cases} 6+a & (n=1), \\ 3 \cdot 2^{n-1} & (n \geq 2). \end{cases}$$

$$\therefore \text{当 } n \geq 2 \text{ 时, } \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{3 \cdot 2^n}{3 \cdot 2^{n-1}} = 2. \text{ 而 } \frac{a_2}{a_1} = \frac{6}{6+a},$$

$$\therefore \text{当 } a = -3 \text{ 时, } \frac{a_2}{a_1} = 2, \text{ 数列 } \{a_n\} \text{ 是等比数列;}$$

当 $a \neq -3$ 时, $\frac{a_2}{a_1} \neq 2$, 数列 $\{a_n\}$ 不是等比数列.

3. 化简 $\arcsin\left(\sin \frac{5}{3}\pi\right)$.

$$\text{【错解】} \arcsin\left(\sin \frac{5}{3}\pi\right) = \frac{5}{3}\pi.$$

【分析】由于对反正弦函数定义理解不清导致错误.

$\arcsin(\sin x) = x$ 并不是对于任意的 x 都成立, 只有在 $-\frac{\pi}{2} \leq$

$x \leq \frac{\pi}{2}$ 时才成立. 事实上, 令 $\arcsin(\sin x) = y$, 则 $-\frac{\pi}{2} \leq y \leq$

$\frac{\pi}{2}$, 且 $\sin y = \sin x$. 若 $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$, 则 $y = x$, 而 $\frac{5}{3}\pi \notin$

$\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$, 故 $\arcsin\left(\sin \frac{5}{3}\pi\right) \neq \frac{5}{3}\pi$.

$$\begin{aligned}\text{【正解】}\arcsin\left(\sin \frac{5}{3}\pi\right) &= \arcsin\left[\sin\left(2\pi - \frac{\pi}{3}\right)\right] \\ &= \arcsin\left(-\sin \frac{\pi}{3}\right) \\ &= -\arcsin\left(\sin \frac{\pi}{3}\right) = -\frac{\pi}{3}.\end{aligned}$$

注:一般地,

$$\arcsin(\sin x) = \begin{cases} x, & x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right], \\ x', & x' \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right], \text{ 且 } \sin x = \sin x'. \end{cases}$$

4. 用反正弦表示 $2\arccos\left(-\frac{4}{5}\right)$.

【错解】令 $\alpha = \arccos\left(-\frac{4}{5}\right)$, 则 $\cos\alpha = -\frac{4}{5}$ ($\frac{3\pi}{4} < \alpha < \pi$).

$$\therefore \sin\alpha = \frac{3}{5}, \sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cos\alpha = -\frac{24}{25}. \therefore 2\alpha = \arcsin\left(-\frac{24}{25}\right),$$

$$\text{故 } 2\arccos\left(-\frac{4}{5}\right) = \arcsin\left(-\frac{24}{25}\right).$$

【分析】由反正弦函数的定义可知, 只有当 $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ 时, 才能由 $\sin x = a$ 得 $x = \arcsin a$. 而本题中, $2\alpha \in \left(\frac{3}{2}\pi, 2\pi\right)$, 因此 $2\alpha \neq \arcsin\left(-\frac{24}{25}\right)$.

【正解】同错解可知 $\sin 2\alpha = -\frac{24}{25}$. 由诱导公式, 得 $\sin(2\pi - 2\alpha) = \frac{24}{25}$. 因 $\frac{3\pi}{2} < 2\alpha < 2\pi$, 故 $0 < 2\pi - 2\alpha < \frac{\pi}{2}$. 所以 $2\pi - 2\alpha =$

$$\arcsin \frac{24}{25}, 2\alpha = 2\pi - \arcsin \frac{24}{25}, \text{ 即 } 2\arccos \left(-\frac{4}{5} \right) = 2\pi - \arcsin \frac{24}{25}.$$

5. 满足 $z + \frac{5}{z}$ 是实数, $z + 3$ 的辐角主值是 $\frac{3}{4}\pi$ 的虚数 z 是否存在?

【错解】 设虚数 $z = x + yi$, 由 $z + \frac{5}{z} \in R$, 得 $x^2 + y^2 = 5$. 又 $z + 3$ 的辐角主值是 $\frac{3}{4}\pi$, 即 $\arg(z + 3) = \frac{3}{4}\pi$, 取正切, 得 $\frac{y}{x+3} = -1$, 与 $x^2 + y^2 = 5$ 联立, 解得 $z = -1 - 2i$ 或 $z = -2 - i$.

【分析】 上述解法由 $\arg(z + 3) = \frac{3}{4}\pi$, 即 $\arg[(x + 3) + yi] = \frac{3}{4}\pi$ 取正切时扩大了 x, y 的取值范围, 这是由对复数辐角主值理解模糊所致.

【正解】 $\arg(z + 3) = \frac{3}{4}\pi$ 只表示如图 1-1 中从 -3 对应的点出发, 倾斜角为 $\frac{3}{4}\pi$ 的射线. 从图上显然可以看出, 该射线与圆 $x^2 + y^2 = 5$ 没有公共点, 故满足条件的虚数 z 不存在.

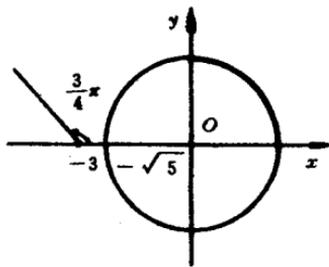


图 1-1

6. 设复数 $z_1 = \sin\theta, z_2 = i\cos\theta, 0 < \theta < \pi$, 则 $z_1 + z_2$ 的辐角主值是

(A) θ ;

(B) $\frac{\pi}{2} - \theta$;

$$(C) \frac{5}{2}\pi - \theta; \quad (D) \frac{\pi}{2} - \theta \text{ 或 } \frac{5}{2}\pi - \theta.$$

【错解 1】∵ $z_1 + z_2 = \sin\theta + i\cos\theta, 0 < \theta < \pi,$

∴ $z_1 + z_2$ 的辐角主值是 θ . ∴ 选(A).

【错解 2】∵ $z_1 + z_2 = \sin\theta + i\cos\theta = \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right),$

∴ $z_1 + z_2$ 的辐角主值是 $\frac{\pi}{2} - \theta$. ∴ 选(B).

【错解 3】∵ $z_1 + z_2 = \sin\theta + i\cos\theta = \cos\left(\frac{5}{2}\pi - \theta\right) + i\sin\left(\frac{5\pi}{2} - \theta\right),$

∴ $z_1 + z_2$ 的辐角主值是 $\frac{5\pi}{2} - \theta$. ∴ 选(C).

【分析】上述解法均由于对复数的有关概念不清而致错. 错解 1 是复数的三角形式不清; 错解 2 和 3 是对辐角主值范围不清.

【正解】∵ $0 < \theta < \pi,$ 当 $0 < \theta \leq \frac{\pi}{2}$ 时, $z_1 + z_2 = \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right);$ 当 $\frac{\pi}{2} < \theta < \pi$ 时, $z_1 + z_2 = \cos\left(\frac{5}{2}\pi - \theta\right) + i\sin\left(\frac{5\pi}{2} - \theta\right).$ 从而可知, 应选(D).

7. 已知 $A \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\},$ 若 $a \in A,$ 则 $6 - a \in A.$ 问满足条件的集合 A 有几个?

【错解】∵ $a \in A,$ 且 $6 - a \in A,$

∴ A 中的元素应满足 $a + (6 - a) = 6.$

$\therefore A \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\}$,

$\therefore A$ 中的元素应是 1 与 5, 2 与 4, 3 与 3 这三对数中任取一对、二对、三对所组成的集合, 其总数有 $C_3^1 + C_3^2 + C_3^3 = 7$.

【分析】错解对集合中的有关概念不清楚, 忽略了空集是任何集合的子集这一点.

【正解】若 A 不是空集, 同上解有 7 个; 若 A 是空集 \emptyset , 因“若 $a \in A$, 则 $6-a \in A$ ” \Leftrightarrow “若 $6-a \in A$, 则 $a \in A$ ”. 而“ $6-a \in \emptyset = A$, 则 $a \in \emptyset = A$ ”成立, $\therefore A = \emptyset$ 满足条件.

综上所述, 满足条件的集合 A 有 8 个.

8. 三棱锥 $P-ABC$ 中, $\angle APB = 45^\circ$, $\angle BPC = 60^\circ$, $\angle APC = 90^\circ$, 求二面角 $A-PB-C$ 的余弦值.

【错解】如图 1-2. 过 A 作 $AD \perp PB$ 于 D , 过 C 作 $CD \perp PB$ 于 D , 则 $\angle ADC$ 为二面角 $A-PB-C$ 的平面角, 设为 θ . 又设 $PD = x$, 在 $Rt\triangle PAD$ 中, $\because \angle APD = 45^\circ$, $\therefore AD = PD = x$, $PA = \sqrt{2}x$. 在 $Rt\triangle PDC$ 中, $\because \angle BPC = 60^\circ$, $\therefore DC$

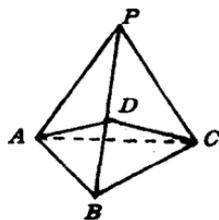


图 1-2

$= \sqrt{3}x$, $PC = 2x$. 在 $Rt\triangle APC$ 中, $AC^2 = PA^2 + PC^2 = 2x^2 + 4x^2 = 6x^2$. 在 $\triangle ADC$ 中, 由余弦定理, 得 $\cos\theta = (AD^2 + DC^2 - AC^2) / 2AD \cdot DC = (x^2 + 3x^2 - 6x^2) / 2x \cdot \sqrt{3}x = -\frac{\sqrt{3}}{3}$.

【分析】上解错在二面角概念不清, 过 A 作 $AD \perp PB$ 后点 D 已经确定, 而 C 点也是确定的, 只有连接 CD , 而不能通过 C 作 $CD \perp PB$. 事实上, $\angle ADC$ 是否二面角 $A-PB-C$ 的平面角, 并未交待清楚.

【正解】在棱 PB 上任取一点 D , 过 D 分别在平面 PAB 和平面 PBC 上作棱 PB 的垂线分别交 PA 于 E , 交 PC 于 F , 连接 EF , 则 $\angle EDF$ 就是二面角 $A-PB-C$ 的平面角, 设为 θ , 又设 $PD=x$, 以下同错解, 略.

9. 若 E, F, G 分别是空间四边形 $ABCD$ 的边 AB, AD, DC 的中点, $\angle EFG = 100^\circ$, 求对角线 BD 与 AC 所成的角 (如图 1-3).

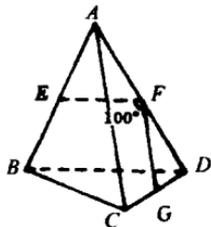


图 1-3

【错解 1】 $\because E, F, G$ 分别是 AB, AD, DC 的中点,

$$\therefore AC \parallel FG, BD \parallel EF.$$

$\therefore EF$ 与 FG 所成的角为 BD 与 AC 所成的角.

$$\therefore \angle EFG = 100^\circ,$$

\therefore 对角线 BD 与 AC 所成的角为 100° .

【错解 2】对角线 BD 与 AC 所成的角为 100° 或 80° (推理过程同错解 1).

【分析】两条异面直线所成的角的范围是 $\left(0, \frac{\pi}{2}\right]$, 错解正是忽略了这一点.

【正解】 $\because FG \parallel AC, EF \parallel BD$,

$\therefore AC$ 与 BD 所成的角是 EF 与 FG 所成的锐角.

$$\therefore \angle EFG = 100^\circ,$$

\therefore 异面直线 AC 与 BD 所成的角是 $180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$.

10. 平面内与两个定点 F_1, F_2 的距离之和等于常数 $2a$ 的

点的轨迹是().

- (A)椭圆; (B)线段 F_1F_2 ;
(C)无轨迹; (D)以上情况都有可能.

【错解】选(A).

【分析】椭圆的定义是“平面内与两个定点 F_1, F_2 的距离之和等于常数 $2a(2a > |F_1F_2|)$ 的点的轨迹”. 错解对此定义模糊不清, 对定义中的条件 $2a > |F_1F_2|$ 未给予重视, 就盲目断言为椭圆, 错选为(A). 事实上, 当 $2a > |F_1F_2|$ 时, 轨迹是椭圆; 当 $2a = |F_1F_2|$ 时, 轨迹是线段 F_1F_2 ; 当 $2a < |F_1F_2|$ 时, 无轨迹.

【正解】选(D).

11. 椭圆 $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ 上的一点 P 到左准线的距离是 $\frac{5}{2}$, 则点 P 到右焦点的距离是().

- (A)2; (B)4; (C)6; (D)8.

【错解】设点 P 到右焦点的距离为 d , 因为椭圆长半轴长为 5, 短半轴长为 3, 半焦距为 $\sqrt{5^2 - 3^2} = 4$, 所以离心率 $e = \frac{c}{a} = \frac{4}{5}$.

由圆锥曲线的统一定义, 可知 $e = \frac{d}{\frac{5}{2}}$.

$\therefore d = \frac{5}{2}e = \frac{5}{2} \times \frac{4}{5} = 2$. 故选(A).

【分析】由于对圆锥曲线的统一定义理解不清楚, 从而造成错解. 圆锥曲线的统一定义是“当定点不在定直线上时, 与此定点和定直线的距离之比是常数 e 的动点轨迹, 当 $0 < e < 1$

时,轨迹是椭圆。”这里要特别注意,常数 e 是动点到定点的距离和与之对应的定直线的距离之比.事实上,错解中的 $d=2$ 是点 P 到左焦点的距离,并非是到右焦点的距离.

【正解】: 点 P 到左焦点的距离 $d = \frac{5}{2}e = 2$,又由椭圆定义,得点 P 到右焦点的距离为 $2a - d = 10 - 2 = 8$,故选(D).

12. 如图 1-4, E, F 分别是二面角 $\alpha - AB - \beta$ 的两个面上的两点, 若 E, F 到棱 AB 的距离相等, 那么直线 EF 和平面 α, β 所成的角一定是 ().

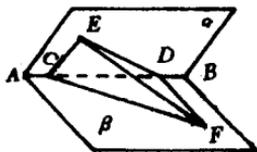


图 1-4

- (A)相等的; (B)不相等;
 (C)有可能相等,也有可能不相等;
 (D)无法比较.

【错解】在 α 内作 $EC \perp AB$ 于 C ,在 β 内作 $FD \perp AB$ 于 D ,由题意知, $EC = FD$,连 CF, DE .

$$\because CD = CD, \therefore Rt\triangle ECD \cong Rt\triangle FDC.$$

$$\therefore ED = FC. \text{ 又 } EF = EF,$$

$$\therefore \triangle ECF \cong \triangle FDE. \text{ 因此 } \angle EFC = \angle FED. \text{ 故选(A).}$$

【分析】在解本题的过程中,根据推理,貌似正确.但细作分析可发现 $\angle EFC = \angle FED$ 是无疑的,但它们都不是 EF 与平面 α, β 所成的角,即在概念上发生了错误.然而 EF 与 α, β 所成的角绝非不相等和无法比较,例如平面 α 垂直于平面 β ,或 $EF \perp AB$ 时, EF 与平面 α, β 所成的两个角就相等.就一般

情况,也可以证明相等.(留给读者完成).

【正解】选(A).

13. 平面 $M \cap N = a$, 过 a 上一点 A 在平面 M 内作不与 a 重合的直线 AC , 过 a 上另一点 B 在平面 N 内作不与 a 重合的直线 BD , 如图 1-5, 且使 $\angle CAB = \angle DBA$, 则 AC 与 BD 的位置关系如何?

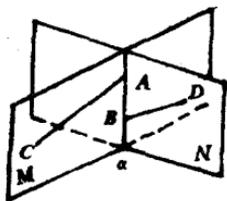


图 1-5

【错解】∵ AC, BD 分别交 a 于 A, B 且 $\angle CAB = \angle DBA$, 根据“内错角相等, 则两直线平行”, 可知 $AC \parallel BD$.

【分析】本题在解答过程中, 忽略了 AC, BD 分别在平面 M, N 内且均不与两平面的交线 a 平行, 又与 a 分别交于 A, B 两点.

【正解】 AC 与 BD 是两条异面直线.

14. 已知函数 $y = \sin x \left(x \in \left[-\frac{\pi}{2}, 0 \right) \cup \left[\frac{\pi}{2}, \pi \right] \right)$, 则它的反函数为().

(A) $y = \arcsin x$;

(B) $y = \begin{cases} \arcsin x, & -1 \leq x < 0, \\ \frac{\pi}{2} + \arcsin x, & 0 \leq x \leq 1; \end{cases}$

(C) $y = \begin{cases} \arcsin x, & -1 \leq x < 0, \\ \pi - \arcsin x, & 0 \leq x \leq 1; \end{cases}$

(D) 没有反函数.

【错解】选(A)或(D).

【分析】选(A)者认为只要涉及到的是正弦函数的反函数就是反正弦函数,而忘了只有函数 $y = \sin x \left(-\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2} \right)$ (注意括号中的条件)的反函数才是 $y = \arcsin x$.

选(D)可能是注意了 $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, 0 \right) \cup \left[\frac{\pi}{2}, \pi \right]$,但发现与定义中的 $-\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ 不符合,就认为没有反函数,其实只要符合具有反函数条件的函数都有反函数,这正是对于 $y = \sin x$ 由 $x \in R$ 改为研究 $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$ 的道理,明确了这个问题就知道改法有无穷多种.

【正解】选(C).

当 $-1 \leq x < 0$ 时,其反函数为 $y = \arcsin x$ 容易理解.当 $0 \leq x \leq 1$ 时, $\arcsin x \in \left[0, \frac{\pi}{2} \right]$,故 $\pi - \arcsin x \in \left[\frac{\pi}{2}, \pi \right]$ 且 $\sin(\pi - \arcsin x) = x$,从而知应选(C).(用特殊值检验可加深理解).

15. 证明 $\cos(\arcsin x) < \arcsin(\cos x)$.

【证】令 $\arcsin x = \alpha$, 则 $\sin \alpha = x$.

$$\begin{aligned} & \cos(\arcsin x) - \arcsin(\cos x) \\ &= \cos \alpha - \arcsin \left[\sin \left(\frac{\pi}{2} - \alpha \right) \right] = \cos \alpha - \left(\frac{\pi}{2} - \alpha \right) \\ &= \cos \alpha + \alpha - \frac{\pi}{2} = \cos \alpha + \sin \alpha - \frac{\pi}{2} \\ &= \sqrt{2} \sin \left(\alpha + \frac{\pi}{4} \right) - \frac{\pi}{2} \leq \sqrt{2} - \frac{\pi}{2} < 0. \\ \therefore & \cos(\arcsin x) < \arcsin(\cos x). \end{aligned}$$