

现代高校体育与奥林匹克运动

张育存 王志强 编著



新华出版社

现代高校体育与奥林匹克运动

张育存 王志强 编著

江苏工业学院图书馆
藏书章

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代高校体育与奥林匹克运动/张育存,王志强编.

北京:新华出版社,2004.4

ISBN 7-5011-6666-8

I.现... II.①张...②王... III.①体育课—高等学校—教学参考资料②奥运会—高等学校—教学参考资料 IV.G807.4

中国版本图书馆 CIP 数据数字(2004)第 036145 号

现代高校体育与奥林匹克运动

张育存 王志强 编著

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编:100043)

新华出版社网址:<http://xhcbs.126.com>

中国新闻书店:(010)63072012

新华书店经销

大同报社晚报印刷厂印刷

*

850 毫米×1168 毫米 32 开 11 印张 280 千字

2004 年 4 月第一版 2004 年 4 月第一次印刷

ISBN7-5011-6666-8/G·2422 定价:28 元

序

获悉由我校两位教师编著的《现代高校体育与奥林匹克运动》一书由新华出版社出版,我非常高兴,欣然答应他们为本书作序。

奥林匹克运动是在奥林匹克主义指导下,通过符合奥林匹克精神的体育活动来教育青年,促进他们的生理、心理及社会道德全面发展的社会运动。随着北京申办2008年奥运会的成功,奥运在全国范围引起了巨大的反响,激发了国人、特别是青年大学生对奥运的空前热情。

由于种种原因,近几十年来我国的高等教育与奥林匹克的关系较为疏远,大学生对奥林匹克运动、奥林匹克知识的了解还比较薄浅,对奥林匹克的认识也不太明确。面对现实,两位作者抱着巨大的热情,投入了大量的时间和精力,对奥林匹克运动进行了全面系统地学习和深入研究,具有较高的学术水平。他们经过长期的精心准备,在大量参考、借鉴前人研究成果的基础上,比较顺利地完成了本书的编著。

2004年又是一个奥运年。我期望本书的出版,能够使奥林匹克运动进入普通高等院校,让奥林匹克教育在高校得到普及,奥林匹克知识得到传播,奥林匹克精神能够在高校得到弘扬和发展。

山西大同大学 校长

张官禄

前 言

现代奥林匹克运动历经百年沧桑,今天已成为人类历史上规模最大的社会文化活动。

《奥林匹克宪章》明确提出:“奥林匹克主义是增强体质、意志和精神并使之全面发展的一种生活哲学。奥林匹克主义谋求把体育运动与文化和教育融合起来,创造一种在努力中求欢乐,发挥良好榜样的教育价值并尊重基本公德原则的生活方式。”作为一种人生哲学,奥林匹克以直观的身体运动,特有的竞技运动形式强烈地感染世人,散发着竞技体育的无穷魅力。这不仅仅是娱乐,更是一场规模空前的全民奥林匹克教育,对青少年一代进行的伦理、道德及社会规范方面的教育作用,具有其他方式所不可替代的独特功效。

对于高校的大学生来说,进行奥林匹克教育不仅是时代发展的需要,更是奥林匹克运动发展的需要。奥林匹克运动内涵丰富,对当代大学生具有重要的教育意义,在其行为趋向、道德升华、心理感受、文明导向等许多方面都有着巨大的影响力。通过进行奥林匹克的教育,使大学生不仅能够了解和掌握体育运动的知识,理解体育文化的内涵,还对其自身人格的健全、社会价值观的培养、体育文化素养的提高和终生体育兴趣的养成等方面均有重要意义。

2008年北京奥运会的申办成功,“奥运教育计划”逐步推行,给我国高校进行奥林匹克教育提供了绝好的契机。以这个目标为出发点,我们尝试性编写了《现代高校体育与奥林匹克运动》一书。在这里必须说明的是,没有前人和当代广大学者的辛勤劳动与研究成果,我们是不可能编写出这样一本书的。在编写过程中,我们广泛地参考、引用了他们的研究成果,在此对他们表示诚挚地

谢意。由于时间仓促,能力有限,书中不妥之处定会很多,真诚希望专家和同行们批评指正。

作者
2003 年 12 月

目 录

前言	(1)
第一章 现代高校体育与奥林匹克运动	(1)
一、高等院校进行奥林匹克教育是时代的要求	(1)
二、北京申奥成功对我国高校体育的影响	(7)
三、高校开展奥林匹克教育的途径	(12)
第二章 古奥运会的起源与兴衰	(16)
一、古奥运会的起源	(16)
二、古奥运会的兴衰	(20)
第三章 现代奥林匹克运动的复兴	(27)
一、现代奥林匹克运动复兴的社会背景	(27)
二、现代奥林匹克运动的诞生	(28)
第四章 奥林匹克运动的思想体系	(36)
一、《奥林匹克宪章》	(36)
二、奥林匹克主义	(39)
三、奥林匹克运动的宗旨	(40)
四、奥林匹克精神	(40)
五、奥林匹克格言	(41)
六、奥林匹克新格言	(42)
七、奥林匹克名言	(43)
第五章 奥林匹克运动的组织结构体系	(45)
一、国际奥委会	(45)
二、国际单项体育联合会	(47)
三、国家奥委会	(47)
四、奥林匹克运动三大支柱的关系	(49)
第六章 奥林匹克运动的文化体系	(53)

一、奥林匹克象征	(53)
二、奥林匹克奖励	(58)
三、奥林匹克文化活动	(63)
第七章 奥运会仪式	(90)
一、奥运会开幕式	(90)
二、奥运会颁奖仪式	(94)
三、奥运会闭幕式	(96)
第八章 历届奥林匹克运动会	(99)
一、夏季奥运会	(99)
二、冬季奥运会	(221)
第九章 奥运会面临的危机与挑战	(267)
一、奥运会超大规模给举办城市带来的困难	(267)
二、商业化对奥林匹克运动的挑战	(274)
三、滥用兴奋剂使体育竞赛失去公正性	(281)
四、国际恐怖主义对奥林匹克运动的危害	(292)
第十章 奥林匹克运动与中国体育	(302)
一、文化的冲突与融合	(302)
二、奥林匹克运动在中国发展的四个阶段	(304)
三、国际奥委会中国委员和历届中国奥委会主席	(307)
第十一章 中国申办奥林匹克运动会	(314)
一、申办 2000 年奥运会的遗憾	(314)
二、申办 2008 年奥运会的成功	(329)
三、北京申办成功后的任务	(332)
四、2008 年北京第二十九届奥林匹克运动会会徽	(333)
五、2008 年北京奥林匹克运动会的主题	(335)
(一) 绿色奥运	(336)
(二) 科技奥运	(338)
(三) 人文奥运	(338)
主要参考资料	(341)

第一章 现代高校体育与奥林匹克运动

体育,是人类在几千年发展过程中创造出来的宝贵的文化财富。随着人类社会的高度发展,现代体育已经成为一种影响极大的全球性文化活动。现代体育的内涵和外延更加丰富、深刻,充满了时代精神和人生哲理。作为高等教育和体育结合部的高校体育,是大学生日常生活的重要组成部分,担负着为国家培养全面发展的高素质、高质量人才的历史使命。

随着 2008 年北京奥运会的申办成功,人文奥运理念的提出,弘扬奥林匹克精神,宣传奥林匹克文化,提倡体育竞技道德,成为高校体育义不容辞的责任和任务,这也正是高校体育在传承和创造人类文明中承担着的特殊使命。

一、高等院校进行奥林匹克教育是时代的要求

2002 年 8 月 24 日,国际奥委会“寓教于体”世界论坛在德国威斯巴登市举行。会议一致通过了促进奥林匹克教育在全世界进一步发展的“威斯巴登宣言”。

宣言决定:2003 年为“奥林匹克文化与教育年”

奥林匹克运动对社会发展做出重要贡献的原因之一就是强调教育的价值。国际奥委会的创立者顾拜旦先生复兴奥运会就是为了传播奥林匹克理想,从而以一种新的角度、新的方式去教育青年,促进青年身、心的和谐发展。因此,将教育作为其出发点和归宿的奥林匹克运动为人类社会的发展做出了重要贡献。

奥林匹克运动不同于一般的体育运动,它是人类社会为了实现崇高的理想在一定哲学思想指导下进行的社会文化运动,其基本构想是通过体育运动与教育、文化的结合,培养身心和谐发展的个体,进而建立一个维护人的尊严的、和平的世界。这种思想使奥林匹克运动担负着崇高的历史使命,赋予它极强的教育价值和文

化价值,从而使奥林匹克运动为人类文明做出了重要的贡献。

让奥林匹克运动进入普通高等院校,在高校普及奥林匹克运动教育,传播奥林匹克运动知识是时代发展的要求,它的作用和意义非常明显地体现在以下几个方面:

1、奥林匹克运动教育进入高校是时代发展的需要

现代奥林匹克运动历经百年沧桑,今天已成为人类历史上规模最大的社会文化活动,是人类社会创造的文明成果,具有重大的教育价值。这也是创始人顾拜旦之所以开创现代奥林匹克运动的初衷。较之于古奥运会衰亡的重要原因之一——教育的缺失,现代奥林匹克运动作为一种极其成功的教育形式使其得以迅速在世界范围内发展。奥林匹克教育是奥林匹克运动的核心,也是奥林匹克运动的出发点和归宿。它体现了体育的本质功能,是一种特殊性和广泛性的教育方式。作为一种教育体系,它包含奥林匹克知识教育、奥林匹克理想教育和奥林匹克精神教育,是一种符合时代精神、催人向上,可以为我所用的教育内容。奥林匹克运动以其特有的竞技运动形式强烈地感染世人。这不仅仅是娱乐,更是一场规模空前的全民奥林匹克教育,它的深远影响难以估量。奥林匹克主义所追求的集体主义、公平竞争、遵守纪律、艰苦奋斗、知难而上的精神,对青少年一代进行的伦理、道德及社会规范方面的教育作用,具有其它方式所不可替代的独特功效。因此,对于大学生来说,进行奥林匹克教育是时代发展的需要。奥林匹克运动内涵丰富,对当代大学生具有重要的教育意义,在其行为趋向、道德升华、心理感受、文明导向等许多方面都有着巨大的影响力。通过进行奥林匹克的教育,大学生不仅能够了解和掌握体育运动的知识,理解体育文化的内涵,还对其自身人格的健全、社会价值观的培养、体育文化素养的提高和终生体育兴趣的养成等方面均有重要意义。

2、奥林匹克运动教育进入高校是高校体育发展的需要

“普遍提高学生的体育素质”是我国高校体育的基本目标,目

标所涵概的内容不但包括身体素质的发展、运动技术水平的提高,还应包括体育文化素质的丰富、体育人文精神的发展等方面。高等院校担负着培养高级专业人才的使命,其体育的目标指向,理应对学生体育素质的提高有更进一步的要求。利用奥林匹克运动进行教育,是满足大学生对体育的各种需要,提高大学生的体育素质的重要途径之一。

进行奥林匹克教育首先是传播体育文化的需要。奥林匹克文化以体育运动为主要载体,并结合多种文化形式,共同构成了奥林匹克文化的丰富内涵。奥林匹克文化以其深远的影响已经在世界文化成果中占有重要一席。高校体育具有传递奥林匹克文化的功能和任务,在现代体育教学中进行奥林匹克运动的教育是必要的。

其次,进行奥林匹克教育是大学生竞技、娱乐的需要。以奥林匹克运动为代表的竞技体育,目前是社会生活中影响日益广泛的一个文化娱乐领域,成为当代运动的主体。观赏体育竞赛和进行竞技体育运动已经成为人们日常生活的一项重要内容。因此,对学生进行奥林匹克教育,实现大学生的竞技和娱乐的需要,不但能促进高校体育的发展,同时也顺应了时代发展的潮流。

第三,进行奥林匹克教育是终身体育的需要。终身体育是指“人生各时期所接受的体育教育,所参加的体育活动及所坚持的体育锻炼的总和。”高校体育的目的在于培养学生自我体育运动的意识和能力,养成良好的体育锻炼习惯和兴趣,使学生步入社会后能保持一种持续的、独立的体育能力和行为,从而终身受益。奥林匹克这一生动、具体、持续的体育文化活动有助于调动学生的体育热情,是培养大学生终身体育运动兴趣的重要途径。

3、奥林匹克运动教育可以提高大学生的多种素质

(1) 提高大学生的体育人文素质

体育人文素质是落实素质教育的重要方面。奥林匹克运动的渊源和发展涉及古代奥林匹克运动的盛衰,折射古希腊文明史、现代奥林匹克运动的产生和工业革命后社会文明及20世纪两次世

界大战前后的世界发展史,诸如反映古希腊人渴望和平的“奥林匹克神圣休战”、祭祀普罗米修斯为人类勇盗火种等神话能够有效的使大学生的心灵受到震撼,情操得以提高,而在奥林匹克运动格言“更快、更高、更强”和名言“重要的是参加,而不是取胜”鼓励下历届奥运会发生的许多感人肺腑的故事、趣闻可以使大学生的心灵品质得以升华。而通过讲解历届奥运会的举办城市和国家有关的情况,可以增强大学生关于东西方文化差异的理解。总之,通过奥林匹克运动教育可以使大学生体育人文素质提高的同时,还可以陶冶他们的精神,提升道德标准,使大学生的人文素质不断提高。

(2) 提高大学生的科技创新思想

奥林匹克运动的发展与包括大众传播媒介等现代高科技发展息息相关。同时,也给现代高科技提出不少难题,从而成为现代高科技进步的动力。诸如体育受控实验的对象是运动的人体,因此它促进了先进的传感、测量和遥测等技术的发展。在某种意义上,奥林匹克运动是现代科技的一个巨大实验室,也是各国展现其科技成果和实力的窗口。充分利用相对薄弱的体育科研,不仅可以使大学生深化对体育学科的认识,而且可以激发他们的科技创新思想,拓宽他们的知识领域,提高他们的科技创新能力。

(3) 提高大学生的经济思维能力

作为一种宏大的社会经济现象,奥林匹克运动经过曲折的实践,其市场营销体系逐步建立。奥林匹克运动保持其鲜明的人文价值特点,充分利用观赏性文化产品的奥运会和高附加值无形资产的奥林匹克标识,进行包括著名的“TOP”计划在内的各种商业活动,以及成功的营销策略给奥林匹克运动注入了新的活力,使得奥林匹克运动在经历了多年的经济危机后,步入兴旺发达的新阶段。在市场经济条件下,经济思维也是大学生必备的基本素质。通过对奥林匹克运动相关的经济活动,尤其是奥林匹克运动的营销模式以及冬季奥运会和夏季奥运会交替举行、分层分类营销充

分开发市场等市场营销策略的讲解;可以使大学生在认识奥林匹克运动巨大社会经济现象的同时,转化他们的思维方式,提高他们的经济思维能力。

(4) 提高大学生的审美能力

健康美是体育活动中表现出来的一种审美特征,是体育区别于其他领域美的主要标志。现代体育运动带给了人们新的心理感受,即丰富情感世界,扩展心灵空间,强化生命体验,它能满足人们高层次的情感生活的特殊需要。奥林匹克的各种竞赛,总有种说不完的美,运动竞赛之所以富有强大的魅力,深受人们的青睐,在于其永恒的、公正的、平等的竞争;在于竞争的不确定性和竞争的功利性;在于这种竞争的娱乐性、文明性、向上性;在于竞争者精湛的技艺、高雅优美的艺术造型和配合的默契性;在于运动员的卓越表演和奋力拼搏的精神品质……所有这些足以赋予它无穷的魅力,丰富着人们的情感世界和人类的文化生活。观赏奥运、观赏运动竞赛,已成为现代人精神生活的重要组成部分。观赏奥林匹克竞技比赛是现代生活中一种健康文明的生活方式,理应成为当代大学生精神生活中的重要组成部分。在对大学生进行奥林匹克运动教育的过程中,充分利用多媒体等现代教学工具,对学生进行视、听觉的双重刺激,使大学生能够洞悉寓体型、骨骼、肌肉、皮肤、形体之中身体美的内涵,真正了解包括竞技美、技术美、动作美、服装美、器材美等子系统的运动美,从而培养大学生在运动中尝试美的内在体验和自觉的审美意识,使竞技常识与美学原理有机结合,使他们在感受美的同时,提高审美能力。

(5) 提高大学生适应社会的能力

奥林匹克运动在创办之初的宗旨是摆脱政治的干扰,但在其发展的过程中,作为一种社会文化现象,不可避免地受到政治的影响。通过对奥林匹克运动发展过程中政治对其民族主义和国家主权有关的斗争、国际冲突以及反对种族主义斗争等多种斗争形式的讲解,使学生了解奥林匹克运动对维护世界和平的作用是有限的

的同时,加深对事物本质的认识,以提高大学生认识社会的能力。

运动训练的目的不仅仅是“更快、更高、更强”,而是要在不断奋进的过程中,锻炼人的身体和意志品质。应该让大学生了解“重要的是参加,而不是取胜”的真谛。在奥林匹克运动中,既有“成功”的英雄,也有“不成功”的英雄。只有让大学生从多方面了解奥林匹克运动,才能真正提高大学生适应社会的能力。

4. 奥林匹克运动教育有利于培养大学生的体育精神

(1) 培养大学生的公平竞争精神

公平竞争是奥林匹克精神的精髓。运动场上所倡导的竞争是公平竞争,即指必须遵守规则、光明磊落、平等公正,它是人类社会一切竞争的典范。这种体育精神随着奥林匹克运动的发展传播到了社会生活的各个领域,成为人类社会生活中重要的行为规范和价值观念。竞争可以最大限度地激发个体的主动精神,从而激发个体的发展潜力,善于竞争是对现代人才的基本要求。公平竞争精神是大学生适应现代生活必须具备的素质。对大学生进行奥林匹克教育,对于培养其公平竞争的精神具有特别突出的意义。现代社会的竞争日趋激烈,在高校体育中重视大学生竞争意识和能力的培养、倡导公平竞争精神,对于提高他们在未来社会的竞争力,更好地适应社会都有重要意义。

(2) 培养大学生的进取拼搏精神

“更快、更高、更强”的奥林匹克格言向世人昭示着一种顽强奋争、尽力拼搏的体育精神,同时也是一种不断超越、锐意进取的人生信念。人生的奋斗如运动场上的追求永无止境。对大学生进行奥林匹克教育,使学生在劳其筋骨的磨练中,在顽强拼搏的运动竞赛中,在对“更快、更高、更强”目标的不断追求中,锻炼自己的意志,培养积极进取、奋力拼搏的精神品质。

(3) 培养大学生的团结协作精神

在体育竞赛中尊重裁判、尊重对手、尊重观众,这是维护公平竞争体育精神的最好体现。在体育精神的教育中,应当学习尊重

自己及尊重别人。在体育运动中懂得尊重的人,就是一个能够自律的人。现代社会既需要竞争精神,也需要合作精神,因而要善于凝聚人力和人心,团结众人的力量去努力和奋斗。从微观角度讲,善于合作也是心理健康和个人人格发展的基础。合作能力既是体育运动参与者必备的素质,也是通过体育运动需要发展的一种能力。从事体育运动,特别是从事集体性的体育运动和竞赛,需要与他人通力合作,这不但能使集体的目标得以实现,而且个人的作用也能得到充分地发挥。因此,向大学生进行奥林匹克教育,特别有利于培养其尊重与合作的精神。

5、奥林匹克教育有利于发展大学生的个性

人性的完美、身心的和谐发展始终是奥林匹克运动所致力追求的。创立奥运会的一个根本目的便是:“体育有利于克服人的异化和人性的畸形发展”。现代奥林匹克运动始终体现着以人为本的价值取向,认为体育是以人为核心的运动,是人生命的自由自觉的运动,是追求幸福、满足人性需要的手段。顾拜旦在其《体育颂》中就高度颂扬了体育的作用,鼓励人们积极投身到体育运动中,其目的是使人得到全面发展,成为高尚、公正、自由、坚强、聪明、健美的人,不仅拥有健康的身体和充满活力的生命,又具有清醒的头脑和坚强的意志,成为具体的、完善发展的人。

二、北京申奥成功对我国高校体育的影响

2001年7月13日,2008年第29届奥运会选择了北京。

北京举办奥运会是在中国发扬奥林匹克精神的最好时机。奥林匹克精神的内涵十分丰富,它包含整个奥林匹克运动的各种活动的全过程,集中体现为友谊、团结、和平、进步、公平、公正、参与、民主与科学等等。这些都是人类的精神财富,是人类对真、善、美的无止境的追求,是人类崇高理想的体现,对于加强我国精神文明建设和提高国民整体素质,提高广大学生的奥林匹克意识和思想道德作风将会起到不可估量的作用。北京申奥成功不仅使中国的改革开放、社会经济发展进一步加快,人民的生活水平、生活质

量进一步提高,而且标志着我国体育事业又迈上了一个新的台阶。同时,它也将对我国高校体育改革与发展产生极其深刻的影响。

这主要表现在以下几个方面:

1. 北京申奥成功是一笔宝贵的精神财富

北京申奥成功将促进我国学校体育高举爱国主义旗帜、团结一致、自强不息、奋力拼搏。它不仅为我国高校体育教育创建了丰富鲜活的宝贵资源,同时将激励广大大学生及高校体育工作者奋力拼搏,为国争光。

(1) 申奥成功为我国学校体育教育提供了生动鲜活的教材

爱国主义是一个历史范畴,在社会发展的不同阶段、不同时期有着不同的具体内涵。奥林匹克运动作为人类的一种精神财富,是一种社会文化现象,同时,也是一种特殊的教育手段。通过奥运会的申办与举办,将给广大青少年带来精神上的洗礼。围绕申办和举办奥运会,学校体育所进行的一系列国际主义、爱国主义、集体主义和为国争光的宣传教育工作将有利于进一步激发广大青少年的国际主义和爱国主义热情,充分调动全体学生在奥运精神鼓舞下积极学习、立志成才的积极性,形成和睦团结、和谐互动的人际关系和遵守社会公德,主动维护社会稳定的良好社会环境。所有这些,都不失为影响今后我国学校体育教育丰富鲜活的宝贵资源。

(2) 申奥成功促使学校体育在未来的发展中牢记历史,奋力拼搏,为国争光

回首中国参加奥运会的历史,反映了中华民族由孱弱走向强盛的事实。中华人民共和国诞生前,我国参加过3次奥运会,从洛杉矶到柏林再到伦敦奥运会。前后16年,国民党政府派出的代表团在参加的所有比赛中名落孙山,全被淘汰,蒙受了耻辱,中国人被称为“东亚病夫”。旧中国体育的历史表明,国民党统治时期的国民素质及学校体育极其落后,根本无力与世界强国抗衡。中华人民共和国成立后,体育事业飞速发展,竞技体育全面登上国际舞

台,继1984年许海峰实现中国奥运金牌零的突破,2000年我国体育代表团又在悉尼奥运会上进入世界三强之列。2001年,北京获得2008年奥运会举办权,成为中国体坛具有划时代意义的历史事件。它的成功申办象征着世界和平友爱的奥运圣火首次在养育了13亿中华儿女的神州大地燃起,中国人民的智慧与力量得到了世界的尊重和承认。作为竞技体育基础的我国学校体育将永远铭记这一刻,勿忘国耻,奋发图强。在未来几年时间里,继续深化学校体育改革,抓好全民健身和后备体育人才的培养,以强烈的使命感、责任感,为国家输送大批高水平、高素质的竞技人才,回报祖国,为国争光。

2、促进全民健身运动在学校的新发展

奥林匹克运动与高校体育有机联系,密不可分。普遍性原则是奥林匹克主义的原则之一。我国有3亿多青少年,北京申奥成功不仅使奥林匹克主义理想以前所未有的速度和规模得到传播,并使奥林匹克主义的普遍性原则和“更快、更高、更强”的奥林匹克追求获得充分的张扬。

现代奥林匹克创始人顾拜旦曾提出:“一切体育为大众”的口号。他把大众体育看成是奥林匹克运动的基础。从大众体育的构成来看,以青少年为教育对象的学校体育则是大众体育最广泛、最坚实的基础。早在上世纪80年代以来,我国提出了以青少年为重点,以全民健身为基本内容的群众体育与以奥运会为最高层次的竞技体育发展战略。也就是说,在群众体育工作上,要抓全民健身;在竞技体育工作中,要抓以奥运为最高层次的训练、比赛,即《全民健身计划纲要》和《奥运争光计划》同步实施,互为促进,协调发展。这是一个关系民族体质增强和为国争光的大事。20世纪末经过全国人民的共同努力和参与,我国已顺利完成了《全民健身计划纲要》启动工程,《奥运争光计划》的实施也获得了显著效果。我国体育健儿在第27届悉尼奥运会上,顽强拼搏共夺得28枚金牌,15枚银牌,16枚铜牌,金牌数和奖牌数位居世界第三。