

四書

〔宋〕朱熹撰 ● 齊魯書社

章句



责任编辑：李 新

封面设计：刘晓峰

ISBN 7-5333-0250-8



9 787533 302504 >

ISBN 7-5333-0250-8
B · 53 定价：16.80元

四书章句集注

〔宋〕朱 熹 撰

齐 鲁 书 社

鲁新登字07号

四书章句集注

〔宋〕朱熹 撰

齐鲁书社出版发行

（济南经九路胜利大街）

山东新华印刷厂德州厂印刷

787×1092毫米32开本 15.75印张 2插页 258千字

1992年4月第1版 1996年7月第2次印刷

印数7001—17000

ISBN 7—5333—0250—8

B·53 定价：16.80元

出版说明

孔子和孟子是中国古代伟大的思想家，由他们所创立的儒家学说，对中国传统文化的形成和发展，起了巨大的作用。传世的《论语》、《孟子》二书，系孔子、孟子的言论辑录，是反映孔、孟思想的基本著作。到了宋代，儒学大师朱熹将《礼记》中的《大学》、《中庸》篇独立出来，与《论语》、《孟子》合称《四书》。而由他著述的《四书章句集注》，备受推崇，数百年中被定为科举考试的必备教材，成为对后世有深远影响的儒家经典。

为学习研究祖国的优秀传统文化，我社组织专人以原山东海源阁藏明版朱墨套印本为底本，参校元至正二十二年武林尚德堂刻本、清阮元刻《十三经注疏》本、清同治十一年山东书局刻本等，对《四书章句集注》校点整理，排印出版。全书简体字横排。经文部分，依照原书先后次序按章节排开。朱熹的双行

注解，按其在文中出现的位置分别编出对应的数码，排在此章节正文之后。书中的讹误衍夺字句，校点整理时予以改正，不出校记。异体字等也尽量规范化。

《论语集注》、《孟子集注》原分卷次，因无实际意义，今皆删去，只存各篇篇目。原刻书后有“跋”，因与内容关系不大，未予收录。此次我社除出版《四书章句集注》外，为方便读者，同时还单出《论语集注》与《孟子集注》。

本书稿特约专人校点，齐鲁书社编辑审定。参加校点的人员有张汉东、余力平、高桂兰、彭辉等。

齐鲁书社

1991年9月

目 次

大学章句

大学章句序

大学章句	1
------------	---

中庸章句

中庸章句序

中庸章句	1
------------	---

论语集注

论语序说

学而第一	1
------------	---

为政第二	9
------------	---

八佾第三	19
------------	----

里仁第四	30
------------	----

公冶长第五	38
-------------	----

雍也第六	49
------------	----

述而第七	61
------------	----

泰伯第八	74
------------	----

子罕第九	83
乡党第十	94
先进第十一	103
颜渊第十二	115
子路第十三	127
宪问第十四	138
卫灵公第十五	154
季氏第十六	166
阳货第十七	173
微子第十八	184
子张第十九	191
尧曰第二十	199

孟子集注

孟子序说

梁惠王章句上	1
梁惠王章句下	15
公孙丑章句上	32
公孙丑章句下	49
滕文公章句上	62
滕文公章句下	78
离娄章句上	92
离娄章句下	110
万章章句上	127
万章章句下	141

告子章句上	155
告子章句下	171
尽心章句上	186
尽心章句下	207

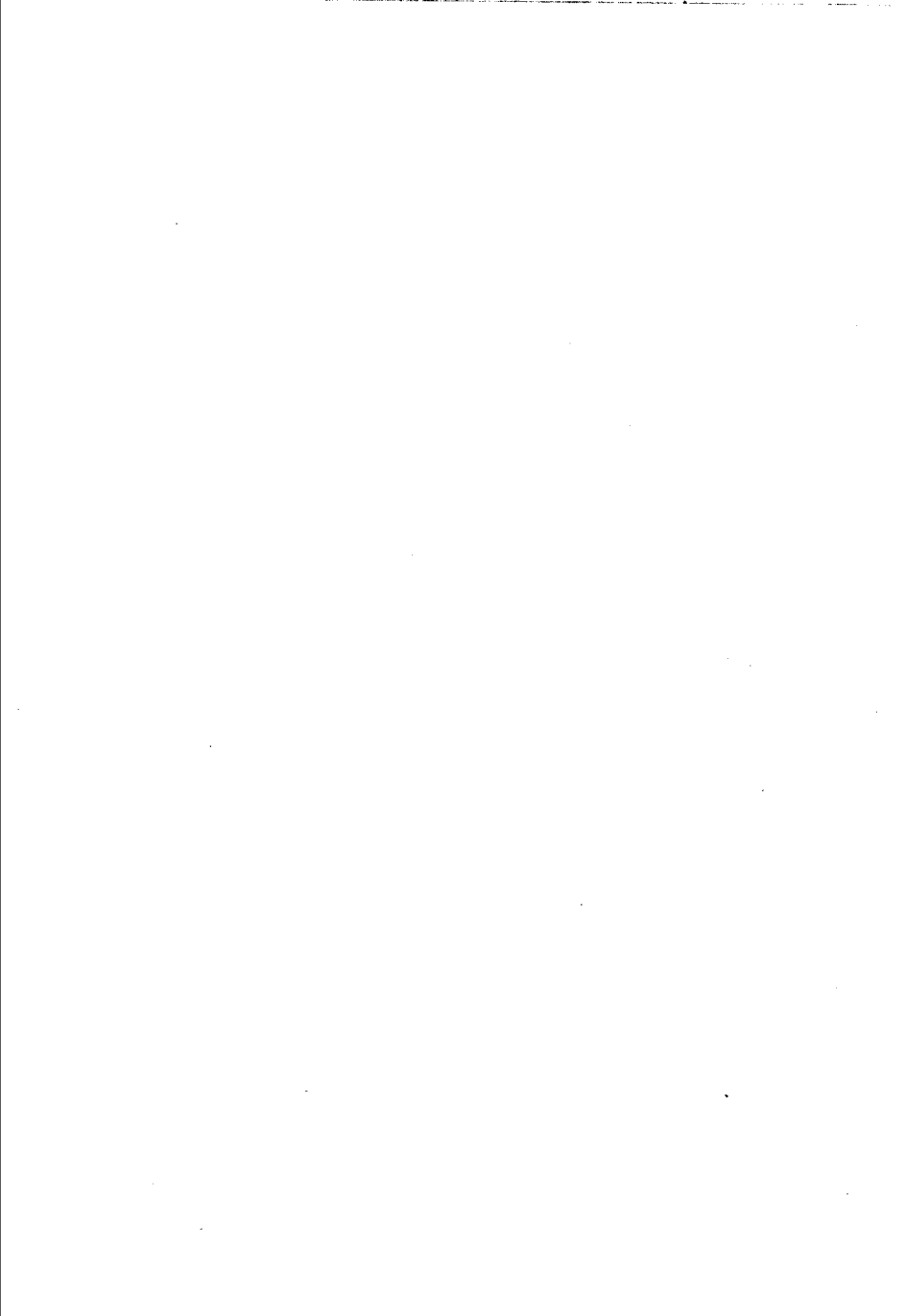
大 学 章 句

大学章句序

大学之书，古之大学所以教人之法也。盖自天降生民，则既莫不与之以仁义礼智为性矣。然其气质之禀或不能齐，是以不能皆有以知其性之所有而全之也。一有聪明睿智能尽其性者出于其间，则天必命之以为亿兆之君师，使之治而教之，以复其性。此伏羲、神农、黄帝、尧、舜所以继天立极，而司徒之职、典乐之官所由设也。三代之隆，其法寔备，然后王宫、国都以及闾巷，莫不有学。人生八岁，则自王公以下，至于庶人之子弟，皆入小学，而教之以洒扫、应对、进退之节，礼乐、射御、书数之文。及其十有五年，则自天子之元子、众子，以至公、卿、大夫、元士之适子，与凡民之俊秀，皆入大学，而教之以穷理、正心、修己、治人之道。此又学校之教，大小之节所以分也。夫以学校之设，其广如此，教之之术，其次第节目之详又如此，而其所以为教，则又皆本之人君躬

行心得之餘，不待求之民生日用彝伦之外，是以当世之人无不学。其学焉者，无不有以知其性分之所固有、职分之所当为，而各俛焉以尽其力。此古昔盛时所以治隆于上，俗美于下，而非后世之所能及也。及周之衰，贤圣之君不作，学校之政不修，教化陵夷，风俗颓败。时则有若孔子之圣，而不得君师之位以行其政教，于是独取先王之法，诵而传之，以诏后世。若《曲礼》、《少仪》、《内则》、《弟子职》诸篇，固小学之支流餘裔。而此篇者，则因小学之成功，以著大学之明法，外有以极其规模之大，而内有以尽其节目之详者也。三千之徒，盖莫不闻其说，而曾氏之传独得其宗，于是作为传义，以发其意。及孟子没而其传泯焉，则其书虽存，而知者鲜矣！自是以来，俗儒记诵词章之习，其功倍于小学而无用；异端虚无寂灭之教，其高过于大学而无实。其他权谋术数，一切以就功名之说，与夫百家众技之流，所以惑世诬民、充塞仁义者，又纷然杂出乎其间。使其君子不幸而不得闻大道之要，其小人不幸而不得蒙至治之泽，晦盲否塞，反覆沉痾，以及五季之衰，而坏乱极矣！天运循环，无往不复。宋德隆盛，治教休明，于是河南程氏两夫子出，而有以接乎孟氏之传，实始尊信此篇而表章之，既又为之次其简编，发其归趣，然后古者大

学教人之法、圣经贤传之指，粲然复明于世。虽以熹之不敏，亦幸私淑而与有闻焉。顾其为书犹颇放失，是以忘其固陋，采而辑之，间亦窃附己意，补其阙略，以俟后之君子。极知僭逾，无所逃罪，然于国家化民成俗之意、学者修己治人之方，则未必无小补云。淳熙己酉二月甲子，新安朱熹序。



大学章句

大，旧音泰，今读如字。

子程子曰：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。”于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》、《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。^①知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。^②物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。^③古之欲明明德于天下者，先治其国。欲治其国者，先齐其家。欲齐其家者，先修其身。欲修其身者，先正其心。欲正其心者，先诚其意。欲诚其意者，先致其知。致知在格物。^④物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后

家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。^⑤自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。^⑥其本乱而末治者否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。^⑦

①程子曰：“亲，当作新。”大学者，大人之学也。明，明之也。明德者，人之所得乎天，而虚灵不昧，以具众理而应万事者也。但为气禀所拘，人欲所蔽，则有时而昏。然其本体之明，则有未尝息者。故学者当因其所发而遂明之，以复其初也。新者，革其旧之谓也。言既自明其明德，又当推以及人，使之亦有以去其旧染之污也。止者，必至于是而不迁之意。至善，则事理当然之极也。言明明德、新民，皆当止于至善之地而不迁。盖必其有以尽夫天理之极，而无一毫人欲之私也。此三者，《大学》之纲领也。②

后，与後同，后仿此。止者，所当止之地，即至善之所在也。知之，则志有定向。静，谓心不妄动。安，谓所处而安。虑，谓处事精详。得，谓得其所止。③明德为本，新民为末。知止为始，能得为终。本、始，所先。末、终，所后。此结上文两节之意。④治，平声，后仿此。明明德于天下者，使天下之人皆有以明其明德也。心者，身之所主也。诚，实也。意者，心之所发也。实其心之所发，欲其必自慊而不自欺也。致，推极也。知，犹识也。推极吾之知识，欲其所知无不尽也。格，至也。物，犹事也。穷至事物之理，欲其极处无不到也。此八者，《大学》之条目也。⑤治，去声，后仿此。物格者，物理之极处无不到也。知至者，吾心之所知无不尽也。知既尽，则意可得而实矣。意既实，则心可得而正矣。“修身”以上，明明德之事也。“齐家”以下，新民之事也。物格知至，则知所止矣。“意诚”以下，则皆得所止之序也。⑥壹是，一切也。“正心”以上，皆所以修身也。“齐家”以下，则举此而错之耳。⑦本，谓身也。所厚，谓家也。此两节结上文两节之意。