



名师导学系列



2007年

考研英语

专项突破

(英语知识运用、翻译和写作)

● 主编 韩 鹏



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

名师导学系列

2007 年考研英语专项突破 (英语知识运用、翻译和写作)

主编 韩鹏

编者 韩鹏 张恒权 黄培辰 李溯



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007 年考研英语专项突破. 英语知识运用、翻译和写作 / 韩鹏主编. —北京: 高等教育出版社, 2006. 3

ISBN 7-04-019106-7

I. 2... II. 韩... III. 英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 006598 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 高 婷 封面设计 王凌波 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 14.25
字 数 340 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006 年 3 月第 1 版
印 次 2006 年 3 月第 1 次印刷
定 价 23.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19106-00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打读者服务部电话：(010) 58581114/5/6/7/8

特别提醒：“中国教育考试在线” <http://www.eduexam.com.cn> 是高教版考试用书专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨，为考生提供名师导航、试题宝库、在线考场、图书浏览等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡，该卡为高教版考试用书正版书的专用标识，广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息，并以此辨别图书真伪。

编写人员

丛书主编:韩鹏

分册编者:

《2007 年考研英语专项突破(阅读理解)》

韩鹏:北京新东方资深教师,英语考试辅导专家。南开大学英语语言文学硕士,主攻标准化考试研究。长期从事四级、六级、研究生英语考试的培训和研究,独创“英语词汇超级记忆法”、“综合英语教学法”、“阅读理解心法口诀”。著有《大学英语四级词汇通关宝典》、高教版《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语专项突破(阅读理解)》,该书命中 2005 年 1 月考研英语真题阅读理解的第四篇文章原文,在考生中引起强烈反响。

《2007 年考研英语历年真题解析与应试对策》

李溯:考研英语研究专家,新东方讲师。英美语言文学硕士。对英语语言文学,词汇构成、使用及欧美文化深入研究。多年从事英语教学与研究,潜心钻研研究生入学英语考试,并长期关注其试题的发展和变化,对历年考题的内在规律和解析把握精准、深刻。潜心教育教学研究的同时,形成了自己独特的见解和风格。

《2007 年考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)》

张恒权:考试培训专家。英语语言学硕士,主攻系统功能语法。有十余年的四、六级以及考研英语辅导和教学经验。擅长教授完形填空和英语知识运用的命题规律和解题技巧。授课深入浅出、重点突出、针对性强,四级辅导最高通过率曾达到 100%。著有《2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语专项突破(英语知识运用和写作)》。

黄培辰:北京新东方首席讲师。毕业于北京大学西语系英美文学专业,2000 年开始教授四六级和托福阅读;2002 年开始教授考研英语写作;2001 年获英国伦敦大学颁发的全国英语等级考试(PETS)高级口语考官证书;北京“人人说英语”活动英语讲师;曾在北京旅游服务英语等级考试中担任高级考官。

出版前言

高等教育出版社独家出版 2006 年考研《考试大纲》、《考试分析》、《考试参考书》、《名师导学》等适应考生不同阶段复习备考的考研辅导系列用书,具有权威性、预测性和实用性。特别是《名师导学考研系列丛书》作者阵容强大,有参与过考研大纲起草、命题工作的专家,有从事多年考研辅导的知名教授。书中内容精心设计,不仅为考生指明了复习思路与应试技巧,而且为考生汇总了常见错误与防范措施,并配有大量全真试题供考生演练。我们希望通过以上各系列丛书的学习,能够使考生抓住研究生入学考试的特点和规律,掌握解题方法和思路,彻底清除复习中的盲点。

2007 年考研英语系列丛书,由考研英语大纲修订工作的专家和新东方考研英语辅导团队中的精英教师编写,共 8 册。可满足考生全过程复习备考的需要,特别适合应届考生和社会考生自学的需要。

一、《2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》规定了 2006 年全国硕士研究生入学考试英语科目的考试范围、考试要求、考试形式、试卷结构等,与 2005 年版相比,该大纲对所考内容作了不同程度的修订。它既是 2006 年全国硕士研究生入学考试命题的唯一依据,也是考生复习备考必不可少的工具书。

二、《考研英语词汇速记手册(2007 年版)》是考研英语大纲配套用书,适合考生基础复习阶段使用。本书由英语考研大纲制订和修订的专家执笔,完全按照最新版考研大纲的词汇表编写,对原有大纲的词意作了修订和补充,并在书后附上大量词汇练习题,以便考生巩固记忆。通过学习本书,考生能在较短的时间内迅速扩大词汇量,牢固掌握大纲中词汇的意义和用法,为后面的专项训练和冲刺复习打下良好的基础。同时我们还在“中国教育考试在线”[www. eduexam. com. cn](http://www.eduexam.com.cn) 的名师导航栏目中放了大量的例句供考生参考。

三、《全国硕士研究生入学统一考试英语考试分析(非英语专业·2007 年版)》是教育部考试中心配合考研英语大纲编写的。主要内容包括命题说明、试卷分析、试题分析、新大纲的说明、题型示例和复习中应注意的问题等。书中根据教育部考试中心统计的权威数据,详细分析了考生在考试中容易出现的问题和原因,有利于考生了解近几年考试的情况,进行有针对性的复习,减轻不必要的负担。

四、《2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试参考书(非英语专业)》针对目前全国硕士研究生入学考试辅导用书多达上百种的现状,以及现存辅导书中普遍存在着名不副实,对考试大纲的内容和要求错误阐释等现象,教育部有关主管部门组织参与考试大纲修订的专家,以考试大纲为蓝本,编写了本考试参考书。对考试大纲规定的考试内容和考试要求进行深入地阐释和讲解,使考生能够全面、准确地掌握大纲规定的内容。本书权威性极强,突出特点是“解渴”、实用。

五、《2007 年考研英语历年真题解析与应试对策》按考试内容分部分解析 1997—2006 年考

研英语真题及英语科试题的特点、应对方法,供考生在复习全过程的各阶段使用。本书根据最新英语考试大纲的要求,总结了历年考研英语的命题规律和复习思路,并深入讲解考生在答题时应注意的常见错误和防范措施。考生通过学习本书,可以扩大知识面,检测自己的水平,了解试题特点,掌握应试方法。

六、《2007 年考研英语专项突破(阅读理解)》专门针对阅读理解部分进行基础阶段的复习指导,使考生通过大量卓有成效的练习,能够巩固基础知识,弥补弱项,提升整体英语水平,获得良好的复习效果。此外,书中还详细介绍了阅读理解的命题规律和设问特点,并对知识点进行精讲,包含文章全文翻译、长难句分析、词义注释、常用搭配、解题方法等,最后精选 128 篇文章(其中新题型 40 篇文章)供考生演练。试题完全接近真题的难度和水平,让考生既能巩固基础知识,提高复习效果,又能逐步适应真正考试的难度,从而在考场上发挥自如。

七、《2007 年考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)》根据最新英语考试大纲的要求,总结了考研英语知识运用、翻译、写作部分的命题规律和复习思路,并让考生了解回答这几部分考题时所应注意的常见错误和防范措施。本书为考生提供大量针对这三项考试内容的与全真试卷难度一致的模拟练习题,让考生在短期内掌握这三项考试内容的解题技巧、提高翻译和写作水平,节省考生宝贵的复习时间。各部分试题的词汇量和文章选材、长度、难度都根据最新大纲进行了调整,对新题型也着重进行了讲解。

八、《2007 年考研英语全真模拟试卷》供考生在强化、冲刺阶段使用,其中包括 10 套全真模拟试卷。各套试题为作者精心编制,具有全面性、典型性、针对性、技巧性、综合性等特点,帮助考生进一步巩固基础阶段所学的基本理论、基本知识,掌握重点试题,熟悉答题方法,增强应试能力。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版名师导学考研英语系列图书的考生都可以登录“中国教育考试网”www.eduexam.com.cn 在线做考研英语全真模拟试卷。

高等教育出版社

2006 年 2 月

名师导读

风起云涌的考研战场,永远是“昨日硝烟未尽,今朝浪淘英雄”。当考生刚刚适应考研听力的语速,却发现听力在考研中已暂时成为历史。翻开新的考卷,不由对新增题型感慨万分、望洋兴叹。这就是典型的考研战场,这就是真正的考研战场。

在这考试题型千变万化之时,高教版“名师导学考研英语系列”应运而生。本系列一共四册,《2007年考研英语历年真题解析与应试对策》、《2007年考研英语专项突破(阅读理解)》、《2007年考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)》、《2007年考研英语新题型全攻略及全真模拟试卷》。

本系列的三大特色:

第一,名师执笔。本系列编者均为常年奋斗在全国顶级培训机构考研英语培训第一线的教学专家。他们深谙考研英语题型内在规律和变化趋势,熟知考研学子的困惑和疑难所在,并针对这些困惑和疑难答疑解惑。

第二,自成体系,经典备考范例。本系列为广大考生铺就了一条坚实的考研英语成功之路,并率先提出“考研成功五步走”的科学复习策略:

第一步,考生应先从《历年真题解析与应试对策》入手,严格按照考试时间答题,在备考之初就透彻了解考试题型和自己的真实水平以及和自己目标之间的差距。

第二步,根据自己不同项目的强弱,制定时间分配合理的复习计划,用两本《专项突破》分册对阅读、完型填句、英语知识运用、翻译和写作实施各个击破。

第三步,在突破单项之后,重新做一遍历年真题,这一遍要尽量应用《专项突破》中讲到的解题思路和技巧,看看自己成绩提高的幅度,总结自己失分的原因。

第四步,在离考试还有3个月左右时,严格按照考试时间要求做一遍《全真模拟试卷》,这一过程要持续1个月左右,力求弄清每一道题的来龙去脉和自己答错题目的原因。

第五步,最后拿出《历年真题解析与应试对策》,再从认真研读,细细感悟真题所传达的考试信息,透彻领悟考研英语的真谛,信心百倍地走进考场,考出自己的满意成绩。

第三,技巧实用,志在高分。本系列除了题目本身紧扣考研脉搏之外,还详细拆解应试技巧,练习题目后面均附有详细的解答,成为考生家中的辅导教师。考生在使用本系列书时,最好不要直接进入练习,应该花一周左右的时间把前面的应试策略了然于胸,然后做题必然事半功倍。而且,要每过一段时间,就回来熟读一下策略,只有这样才能在真正考试时,把应试策略应用得得心应手。

全球畅销书《谁动了我的奶酪》的作者 Spencer Johnson 在其另一本书《The Present》中指出,很多人都由于不停地悔恨过去和恐惧未来而浪费了现在的大好时光,最终也会失去新的成功机遇。不错,当你正在为没有早一点考研或以前考研的失败而感慨,抑或正在对新题型没有把握而叹息,请提醒自己:我正在让成功的机遇从手指中溜走。所以,现在就拿起书来,踏踏实实地战胜

自己、突破考研。请记住: You are never alone in this battle, 'cause we are always here with you.
最后,预祝大家考研成功。

编者
2006 年 2 月

目 录

第一部分 英语知识运用	1
一、英语知识运用命题规律及解题技巧	1
(一) 解题技巧和解题过程	1
(二) 得分要领	8
(三) 知识准备	8
(四) 关于模拟试题	9
二、英语知识运用模拟训练	10
(一) 基础篇	10
(二) 提高篇	38
(三) 实战篇	68
第二部分 翻译	98
一、翻译命题规律及解题技巧	98
(一) 考研翻译的特点	98
(二) 考研翻译的评分标准	98
(三) 考研翻译的主要译法	103
(四) 考研翻译的解题步骤	104
(五) 考研翻译的常见难点	106
(六) 考研翻译的备考策略	113
二、翻译模拟训练	113
第三部分 写作	158
一、应用性短文写作命题规律及解题技巧	158
(一) 信件写作	158
(二) 留言条写作	164
(三) 备忘录写作	165
(四) 通知写作	165
(五) 摘要写作	165
二、短文写作命题规律及解题技巧	168
(一) 短文写作评分标准	168
(二) 考生写作中经常遇到的一些问题	168
(三) 短文写作流程	170
(四) 各种功能段落写作的思路 and 变化	171

（五）范文分析及创作	179
（六）写作常用的句子	195
三、短文写作模拟训练	198

第一部分 英语知识运用

一、英语知识运用命题规律及解题技巧

(一) 解题技巧和解题过程

顾名思义,英语知识运用就是如何运用英语知识,更准确地说,英语知识运用是在语篇的层次上考查学生运用英语的综合能力,它是考生语言知识(语法和词汇)和语言技能(阅读和写作)的综合体现。首先,英语知识运用提供的是一篇优秀的短文,通过完成题目综合把握整篇文章的语言结构,从而培养我们的写作能力;其次,阅读理解是做好英语知识运用的基础,文章理解得越透彻,英语知识运用做得越好;最后,英语知识运用的20个选项都要以词汇和语法的形式体现出来,做好英语知识运用离不开良好的词汇和语法基础。可以说,在考研英语的各大题型中,我们都能看到英语知识运用的影子。从2001年后,该项测试的试题数量从原来的10题增加为20题,比重和难度都明显提高。尤其初试取消听力之后,能否做好英语知识运用显得特别重要。因为作为整份试卷的第一部分,它直接影响其他各种题型的答题效果;良好的开端是成功的一半,做好英语知识运用可以为其他各种题型的完成打造心理优势。

如何做好英语知识运用呢?结合多年的教学和辅导经验,笔者总结出“一、二、三、四点面结合法”。“一”是指把握一个出题规律,“二”是指明晰两种背景——题材和体裁,“三”指三个考查点,“四”指四个解题步骤。所谓的点面结合也就是宏观和微观相结合,因为英语知识运用不仅考查语篇的语言要素(如词汇、结构和表达方式),而且包括语篇的上下文逻辑和连贯性,是微观和宏观的有机结合。下面逐点讲解:

1. 把握一个出题规律——字数少,空白多,文章首句很重要

英语知识运用选择一篇长度为240~280个单词的短文,空白却多达20个,但是第一句话一般不出现空白。因此,掌握首句尤其重要,首句是全文信息的开始,它可以帮助我们解决以下几个问题:

(1) 判断文章体裁,提供文章要素

若是记叙文,需注意其中的时间、地点、人物、事件等要素;若是议论文,需判断作者的论点;若是说明文,则需明确说明的对象和范围。

(2) 把握全文大意和主旨

(3) 预测发展趋势

下面以最近几年的试题为例:

2006 年试题的第一句是: The homeless make up a growing percentage of America's population. 根据此句, 我们可以判断出这是一篇以说明为主的文章, 说明的问题是美国的越来越多无家可归者。

2005 年试题的第一句是: The human nose is an underrated tool. 根据此句, 我们可以判断出这是一篇说明文, 说明的对象是人类的鼻子, 即与人的嗅觉有关。Underrated 一词指出人类的嗅觉被低估了, 作者在下文肯定会围绕这个问题进行阐述

2004 年试题的第一句是: Many theories concerning the causes of juvenile delinquency (crimes committed by young people) focus either on the individual or on society as the major contributing influence. 根据此句, 我们可以判断出这是一篇以说明为主的文章, 说明的主题是青少年犯罪的原因, 而且我们可以预测文章将要两个方面进行探讨: 个人原因和社会原因。

2003 年试题的第一句是: Teachers need to be aware of the emotional, intellectual, and physical changes that young adults experience. 根据此句, 我们可以判断这是一篇关于教育的说明文, 说明的主题是年轻学生面临情感、智力以及身体等方面的变化, 作为教师, 应该意识到这些变化。因此我们可以大胆地进行预测, 下文肯定要涉及这些变化产生的原因以及教师如何帮助他们应对这些变化。

2. 明晰两种背景知识——文章的题材和体裁

英语知识运用要求考生有丰富的背景知识, 因为当我们对语言的把握不很准确时, 可充分利用背景知识来帮助判断, 找出并理解文章的主题和主线。因此, 明晰文章的体裁和题材是成功解题的第一步。英语知识运用覆盖的题材十分宽泛, 体裁多为说明文。纵观历年试题, 其内容包括社会、经济、政治、工业、农业、教育、新闻、法律等。下面是我们对最近八年考研真题在体裁和题材两个方面的统计分析:

年 份	体 裁	题 材	核 心 内 容
2006 年	说明文	社会问题	美国社会中的越来越多无家可归者
2005 年	说明文	科普知识	人的嗅觉不敏感的原因
2004 年	说明文	社会问题	青少年犯罪的社会诱因
2003 年	说明文	教育	教师应该意识到学生的情感、智力以及身体方面的变化, 并认真考虑如何帮助他们应对这些变化
2002 年	说明文	科普知识	通信革命
2001 年	说明文	新闻和法律	报界为买断新闻而付款给那些涉案的证人, 因此政府将要通过立法来禁止这种行为
2000 年	说明文	农业	农民余粮的作用
1999 年	说明文	工业	工业安全

通过以上的统计分析可以得知, 要顺利完成英语知识运用的测试, 首先需要大量地、有意识地阅读不同题材的文章, 特别是说明文, 从而完成背景知识的积累, 获得考前的心理优势。

3. 三大考查点——词汇、语法和语篇连贯

(1) 词汇

考试大纲规定：“填空的词项包括结构词和实义词”，然而我们通过对最近6年的试题进行统计和分析发现，考题中选项所涉及的单词主要是实义词，占70%左右，其中又以动词、名词和形容词居多。考查的方式包括这些词的近义词和近形词辨析，还包括词语的搭配，惯用法等。结构词占30%左右，其中又以介词和连词居多，主要考查其语法结构和固定搭配。

(2) 语法

考研英语单纯考查语法点的机会很少，因为考研阶段更注重语法知识的熟练和灵活运用。因此，考生要扎实地、系统性地掌握语法，而不是孤立地记忆语法的点。语法系统从词法、句法和篇章信息结构三个层次上考查：词法主要考查动词的时态、语态、语气、情态动词和非限定动词，以及名词和代词的使用。句法主要考查三大类从句：名词性从句（包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句）、形容词性从句（定语从句）以及副词性从句（各类状语从句，尤其是原因、转折、让步等状语从句）。篇章的信息结构主要包括倒装、强调、并列和省略等现象。

(3) 语篇连贯

1) 词汇的复现关系：指某一个词以原词、指代词、同义词、近义词、上义词、下义词等出现在语篇中，语篇中的句子通过这种复现关系得以相互衔接。如：

People establish new companies to make and serve goods because they want to make a 1. They work to improve their goods and services, to devise new products and to **make a profit**. // A product must be something that 2 will choose to buy. This gives the **consumers** some power. **Whatever** they are willing and able to buy is called demand. 3 is made and offered for sale is called **supply**, // The demand for a product or service always affects the 4 of that product or service. For example, 5 consumers buy only small **cars**, manufacturers will keep on making them. If consumers buy large 6, manufacturers will make these instead. Sometimes, the quality of the service that is available will decide which cars are bought.

1. 填 profit, 和下文重现。
2. 填 consumers, 和下文重现。
3. 填 whatever, 和上文重现, 构成并列结构。
4. 填 supply, 和上文重现。
5. 填 if, 和下文重现, 构成并列结构。
6. 填 cars 或 ones, 和上文重现。

2) 词汇的同现关系：指词汇共同出现的倾向性。如：

Some people prefer to live in the city, while like to live in the countryside. (此处应该填 others, 二者总是同时出现)

Human brains have two sides: the side and the right one. (根据上下文, 大脑分为两边, 下文为右边, 上文应为左边, 左和右同现)

3) 句际之间的逻辑关系：各种关系的标志词如下：

表示列举的连词：firstly, secondly, thirdly...; one, two, three...; for one thing... for another...; in the first place... in the second place; to begin with, then, finally, etc.

表示递进的连词: again, also, besides, further, furthermore, moreover, what's more, in addition, above all, in particular, equally, likewise, similarly, in the same way, worse still, etc.

表示总结的连词: altogether, overall, then, therefore, thus, all in all, in conclusion, in a word, to sum up, etc.

表示解释的连词: namely, specially, for example, for instance, in other words, that is, that is to say, etc.

表示对比的连词: actually, rather, alternatively, conversely, more precisely, on the other hand, in contrast, on the contrary, etc.

表示原因的连词: because, for, since, as, now that, considering that, in that, insofar as, inasmuch as, etc.

表示结果的连词: accordingly, consequently, hence, so, thus, therefore, as a result, as a consequence, in consequence, etc.

表示转折和让步的连词: anyhow, anyway, else, however, nevertheless, nonetheless, only, still, though, although, yet, etc.

4. 四个解题步骤

我们总结出的口诀如下:

一步来把全文看,把握主旨逻辑线;

二步开始做答案,容易做的先做完;

难题放在第三步,上下文里找答案;

四步复读很关键,修改错误笑开颜。

第一步:快速阅读全文,了解文章的体裁和题材,从整体上把握全文内容和结构框架,确定文章的主旨,梳理文章的逻辑走向。注意以下两个问题:

1. 格外注意段首句。

2. 圈出逻辑关系标志词,抓住文章思路。

现在以 2006 年试题为例,进行具体讲解:

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1 homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2. To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing. 5 everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8, one of the federal government's studies 9 that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills needed to turn their lives 16. Boston Globe reporter Chris Reidy notes

that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Blotkowsk, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it. "There has to be 20 of programs. What we need is a package deal."

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. [A] Indeed | [B] Likewise | [C] Therefore | [D] Furthermore |
| 2. [A] stand | [B] cope | [C] approve | [D] retain |
| 3. [A] in | [B] for | [C] with | [D] toward |
| 4. [A] raise | [B] add | [C] take | [D] keep |
| 5. [A] generally | [B] almost | [C] hardly | [D] not |
| 6. [A] cover | [B] change | [C] range | [D] differ |
| 7. [A] Now that | [B] Although | [C] Provided | [D] Except that |
| 8. [A] inflating | [B] expanding | [C] increasing | [D] extending |
| 9. [A] predicts | [B] displays | [C] proves | [D] discovers |
| 10. [A] assist | [B] track | [C] sustain | [D] dismiss |
| 11. [A] Hence | [B] But | [C] Even | [D] Only |
| 12. [A] lodging | [B] shelter | [C] dwelling | [D] house |
| 13. [A] searching | [B] strolling | [C] crowding | [D] wandering |
| 14. [A] when | [B] once | [C] while | [D] whereas |
| 15. [A] life | [B] existence | [C] survival | [D] maintenance |
| 16. [A] around | [B] over | [C] on | [D] up |
| 17. [A] complex | [B] comprehensive | [C] complementary | [D] compensating |
| 18. [A] So | [B] Since | [C] As | [D] Thus |
| 19. [A] puts | [B] interprets | [C] assumes | [D] makes |
| 20. [A] supervision | [B] manipulation | [C] regulation | [D] coordination |

首先进行全文框架的理解,根据首句,我们可以判断出这是一篇以说明为主的文章,说明的问题是美国的无家可归者。下面对短文的逻辑关系进行梳理:

第一段:第一句是本段的主题句,指出无家可归者占美国人口的比例越来越大;接下来,作者首先说明逐渐增加的无家可归者给政府带来的问题,然后通过具体的估计数字说明无家可归者日渐增长的数量。第二段:本段可以分成两个层次:空 16 之前为第一个层次,作者首先指出帮助无家可归者的任务越来越艰巨,并从三个方面分析其原因,与之相关的三个明显的逻辑关系标志词是 many homeless adults; a significant number of the homeless 和 Many others; 空 16 之后为第二个层次,指出解决问题的方法。

现在我们就有了全文的框架,完成了对文章的理解任务,做起题来,就容易多了:

第二步:对含义明显的词汇、固定搭配或习惯用法、常用句式等纯语言知识问题,可以边读边随时做出答案。此外,有了第一步的宏观铺垫,复现、同现和逻辑关系等与语篇连贯相关的题目也会迎刃而解。千万不要拘泥于题目顺序,容易做的先做,不会的留到下一轮。

第 1 题:考查上下文的逻辑关系。第一句指出无家可归者占美国人口的比例越来越大,接下来一句指出无家可归者已经增加到了地方政府都无法应对的地步,这两句之间为并列强调关系,因此最佳答案是 indeed。

第3题:考察介词和名词搭配。本词组意为“帮助无家可归的人走向独立”, toward 符合题意。本题的干扰项是C选项的 with。虽然有 to help sb. with... 这样的句型,但该句型表示的是“帮助某人做/学什么”的意思,如 help us with the task(帮助我们完成任务)。

第4题:考察动词和名词搭配。该词组表示“提高最低工资待遇”,英语中表达提高工资时,使用 raise,而不用 add,因此B选项是干扰项。

第5题:考查上下文的逻辑关系。根据下文,无家可归者的数量估计是在60万到300万之间,因此美国到底有多少无家可归者大家的意见并不一致,故正确答案为 not; not everyone agrees... 表示“不是每个人都同意……”。generally 和 almost 表示肯定含义,hardly 也表示否定,但是 hardly 应该与 anyone 等词搭配,表示“几乎没有任何人”,不能与 everyone 搭配。

第6题:考查动词的使用。本句意思为“估计数字的范围大约从60万到300万之间”,使用 range from... to... 的句型,其他三个动词均没有这种搭配。

第7题:考查上下文的逻辑关系。该句前半部分意为“人们估计的数字可能各不相同”,后半部分意为“分析家们对另外一个问题的意见的确是——一致的”,前后为让步关系,因此 although 为最佳答案。

第11题:考查上下文的逻辑关系。该句前半部分意为“无家可归者找到了住处,白天有三餐,晚上能安眠”,后半部分意为“仍然会有很多人每天大部分时间流落街头”,前后为让步关系,因此 even 为最佳答案。

第14题:考查上下文的逻辑关系。该句前半部分意为“还有许多人——不喝酒吸毒,精神也正常”,后半部分意为“就是没有使自己翻身的基本生活能力”,前后仍然为让步关系。while 可以表达让步关系,因此是正确答案。

第16题:考查动词词组。turn around 意为“转过身”; turn on 意为“打开”; turn up 意为“出现”,turn over 意为“翻转”。此处选 turn around 取该词组的引申意,turn round one's life 意为“改变自己的生活”。本句意思是“他们缺乏能力来改变自己的生活”。

第18题:考查从句知识。由 as 引导的从句意为“像……;如……”,又如:As we know, he is an honest businessman (如大家所知,他是一个诚实的商人。)

第19题:考查动词辨析。本题和上题一起构成一个句型:as sb. puts it, 意思为“正如……说的那样”,因此A为最佳选项。

第三步:针对在快读过程中未能轻易做出答案的题目进行仔细思考。这类题目的答案,不仅仅取决于对文章局部的理解,而是要在对语篇理解的基础上,利用上下文中、字里行间的线索才能猜测出答案。

第2题:考查动词辨析。这里表示无家可归者日渐增多的问题已经让地方政府无法应付了,因此选择 cope(应付,应对)。stand 表示“容忍”;approve 与 of 构成搭配,意为“同意”;retain 表示“保留”,均不合题意。

第8题:考查动词辨析。四个选项都表达“增加,扩张”的含义,但由于本句主语为 the number,因此只能搭配 increase。inflate 表示“膨胀”;expand 表示“在面积上扩张”;extend 表示“在长度上延伸”。

第9题:考查动词辨析。根据上文,针对无家可归者并没有确切的数量,只能是一种预测或估计,故选择 predict;此外,本句后边使用的是将来时,恰恰印证了这一点。而 discover, display 和