

中国共产党 教育理论与实践

中华人民共和国教育部
《中国共产党教育理论与实践》编写组

北京师范大学出版社

中国共产党 教育理论与实践

中华人民共和国教育部
《中国共产党教育理论与实践》编写组

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党教育理论与实践/教育部《中国共产党教育理论与实践》编写组编. —北京: 北京师范大学出版社, 2001.9

ISBN 7-303-05920-2

I. 中… II. 教… III. 中国共产党—教育理论—研究 IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 065857 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

出版人: 常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1 240mm 1/32 印张 13.75 字数: 387 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~10 000 册 定价: 25.00 元

序言

中国共产党与人民教育事业的发展

陈至立

八十年前，中国共产党的成立，揭开了我国历史上光辉的一页，从此展开了中华民族在中国共产党领导下前仆后继、不懈奋斗的壮丽画卷。我们党在领导中国人民进行革命和建设的伟大实践中，始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益，致力于人民教育事业的发展，紧密围绕党的纲领和主要任务，逐步形成了关于教育工作的一系列指导思想 and 方针政策，并在实践中不断丰富和发展。人民教育事业在党的旗帜指引下逐步发展壮大，创造出令世人瞩目的伟大成就，谱写出中国教育史上最辉煌的篇章。



教育的普及和人民群众科学文化水平的提高，一直是我们党孜孜以求的奋斗目标之一。’中国共产党自成立之日起，就始终把人民群众在政治经济以及文化教育上的彻底解放作为崇高的社会责任，始终把教育工作与党在各个时期的奋斗目标紧密联系在一起。

我们党在第一次全国代表大会决议中，就提出要成立劳工补习学校，唤醒劳工觉悟。在波澜壮阔的大革命时期，先后创办起湖南自修大学、上海大学、农民运动讲习所等著名的革命干部学校和一批工人补习学校、农民学校，促进了革命运动的蓬勃发展。

土地革命战争时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人创建的革命根据地，把发展教育作为政权建设的重要内容。1931年11月颁布的《中华苏维埃共和国宪法大纲》中提出：“中国苏维埃政权以保

证工农劳苦民众有受教育的权利为目的”。我们党积极探索并努力推动苏区教育的发展，成功地领导了第一次大规模的工农教育的实践。

抗日战争爆发不久，我们党在《抗日救国十大纲领》中进一步提出：“改变教育的旧制度、旧课程，实行以抗日救国为目标的新制度、新课程”。在党的领导下，抗日根据地开办了如抗日军政大学、陕北公学、鲁迅艺术学院等一批干部学校，培养了大批干部。在陕甘宁边区，为推动教育的普及，举办了鲁迅师范学校和边区中小学等，开展了冬学、夜校、识字班等形式多样的群众性的教育活动。

解放战争时期，我们党积极发展解放区教育事业，紧密为革命战争服务。随着战争的不断胜利，我们党在解放区着手恢复和发展正规的教育事业，有力地推动了解放区的建设，为发展新中国教育积累了可贵的经验。

新中国成立后，我们党实现了对教育工作的全面领导，把文化教育事业摆在重要位置，成功地完成了对旧中国教育的改造；实行“向工农开门”的方针，大力开展扫盲和工农识字运动；适应大规模经济建设的需要，大力发展高等教育事业；建立起一支忠诚于党的教育事业的人民教师队伍，构建起比较完整的国民教育体系，造就了大批德才兼备的建设人才和领导骨干。

党的十一届三中全会后，我国进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。邓小平同志深刻认识到教育事关国家和民族的未来，亲自领导教育战线拨乱反正；提出要尊重知识，尊重人才，确立了教育在社会主义现代化建设中优先发展的战略地位，明确了教育“三个面向”的战略指导方针。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布，教育事业受到空前重视，得到迅速发展。

历史进入到20世纪90年代，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，全面继承和发展邓小平理论，提出实施科教兴国战略，颁布了《中国教育改革和发展纲要》，批转了《面向21世纪教育振兴行动计划》，做出了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。新世纪伊始，又颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育事业呈现出生机勃勃的新局面。

八十年来，在党的领导下，我国建立起了社会主义教育制度，形成了世界上最大规模的教育体系，在近 13 亿人口的大国里，如期实现了“基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲”的奋斗目标，成为中华民族教育史上的创举。到 2000 年，我国的学龄儿童入学率由 1949 年的 20% 左右增加到 99%；全国总人口文盲率由解放初的 80% 以上下降到 6.7% 左右；职业教育有了较快发展，成为我国教育事业的重要组成部分；高等教育从解放前的十分落后，发展到今天的门类全、规模大并向着更高水平迈进；少数民族教育、妇女教育、特殊教育得到了前所未有的发展，充分体现了社会主义制度的优越性。目前全国受教育人口近 3 亿，在校正规学习的人口达到 2.3 亿。人民教育事业在党的领导下迅速发展，极大地提高了全民族的科学文化水平，为社会主义现代化建设做出了不可磨灭的贡献，为中华民族的全面复兴奠定了坚实的基础。

二

我们党创造性地运用马克思主义基本原理和科学方法，在实践中形成了一系列关于教育工作的理论、方针和政策。毛泽东教育思想、邓小平教育理论和江泽民同志关于教育工作的重要论述，成为指导我国教育改革与发展的理论旗帜，构成了有中国特色社会主义教育的灵魂。这是中国共产党人对马克思主义教育理论的丰富和发展，也是人类教育发展史上的重要思想成果。

从马克思主义的唯物史观出发，全面阐述和确立教育的重要地位和作用，为我国教育政策的制定和教育理论的发展提供科学指导。我们党对教育地位和作用的认识经历了一个不断深化、提高的过程。在革命战争的特殊条件下，党比较重视教育在唤起民众、培养干部等方面的作用，强调教育为革命战争服务的政治功能。新中国成立后，教育在国民经济建设和发展科学文化方面的重要作用逐步得到发挥。党的十一届三中全会后，邓小平同志提出，实现四个现代化，科学技术是关键，教育是基础，教育是一个民族最根本的事业，把优先发展教育作为社会主义事业的根本大计。这是邓小平同志对马克思主义教育

理论的重大贡献，奠定了有中国特色社会主义教育理论的基石。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，提出了教育是社会主义初级阶段政治、经济、文化建设的基础工程，具有先导性、全局性、基础性的重要作用等一系列科学论断，提出了实施科教兴国战略这一具有现实意义和深远历史意义的重大决策。这标志着我们党对教育工作的认识和对建设社会主义规律的把握，达到一个更加科学、完整的新高度。

坚持马克思主义关于人的全面发展和教育与生产劳动相结合的基本观点，强调要使受教育者在德智体美等方面全面发展，努力培养社会主义一代新人。早在土地革命战争时期，毛泽东同志就曾提出“使文化教育为革命战争与阶级斗争服务”、“使教育与劳动联系起来”为主要内容的苏区教育总方针。建国后，毛泽东同志更明确指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1958年，我党明确把“教育与生产劳动相结合”作为教育方针的重要内容。邓小平同志根据改革开放的新形势，提出“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，要培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，进一步强调要坚持教育为社会主义、为人民服务，坚持教育与实践相结合，努力造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人，从而使党的教育方针具有了鲜明的时代特征和新的内涵。党的教育方针集中体现了不同时期革命和建设事业对教育的要求，代表了国家教育工作的战略指向，为制定各项教育政策提供了基本依据。

坚持教育的社会主义性质和办学方向，强调把为人民服务、为社会主义建设服务作为教育工作的根本宗旨，重视学校的思想政治教育和德育工作，引导和促进青少年的健康成长。建国以前，我们党领导下的人民教育事业就不同于国统区教育主要为少数剥削阶级服务的性质，强调面向工农大众，致力于教育的普及和民族素质的提高。新中国成立后，我们党更把为人民服务、为社会主义建设服务作为教育工

作的指针，把提高绝大多数人的教育水准作为教育工作的首要任务，制定了一系列有利于教育普及的政策举措。我们党反复强调学校要把坚定正确的政治方向放在第一位，不断加强学校思想政治教育和德育工作，深入持久地开展以为人民服务为核心、集体主义为原则的社会主义道德教育，大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业精神，引导和鼓励青年学生参加社会实践，从而为青少年的健康成长指明了道路。

坚持马克思主义在教育工作中的指导地位，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，繁荣和发展社会主义教育事业。马克思主义是教育工作的根本指导思想。坚持马克思主义在教育工作中的指导地位，最基础的工作就是要用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论教育广大学生，积极开展马克思主义的思想理论教育，尤其要高度重视高等学校马克思主义理论阵地的建设。我们党在指导教育工作的实践中，还遵循文化教育事业的发展规律，坚持“百花齐放、百家争鸣”，鼓励不断创新，创造良好的学术环境，促进了我国教育事业的蓬勃发展，促进了社会主义精神文明建设。

树立理论联系实际的马克思主义学风，按照青少年身心发展的特点和规律，强调创新精神和创新能力的培养，重视学生素质的全面提高，引导学生生动活泼地主动发展。我们党从马克思主义认识论的基本原理出发，强调认识过程中人的主观能动性。毛泽东同志曾强调要把精力集中在培养分析问题和解决问题的能力上。进入改革开放新时期，邓小平同志强调要推进教学改革，提高教育质量。世纪之交，我们党着眼于迎接未来激烈的国际竞争的需要，科学总结建国以来人才培养方面的成功经验，不失时机地提出实施素质教育的战略性任务和终身教育的思想，进一步推动教育观念和人才培养模式的转变，充分体现对党对青少年健康成长的重视和关怀。

解放思想，实事求是，以“面向现代化，面向世界，面向未来”为指导，深化改革，发展有中国特色的社会主义教育事业。我们党在八十年的奋斗历程中，坚持解放思想、实事求是的思想路线，从我国的基本国情出发，发展具有中国特色的社会主义教育事业，鼓励试

验、探索、改革和创新。无论是建国初期对旧教育进行接管、改造，实行“向工农开门”，创办公农速成教育，还是建设时期主持制定中国自己的“高教六十条”、“中教五十条”、“小教四十条”，以及改革开放后有步骤地推进“两基”工作，建立独具特色的自学考试制度，全面推进素质教育等等，无不闪烁着我们党在指导教育工作方面的自主意识和创新精神的光芒，凝聚着中国共产党人和广大教育工作者的集体智慧。我们党坚信人民群众中蕴藏着极大的办学热情，广泛调动各方面的积极性，走出了一条穷国办大教育的路子。改革开放以来，社会力量办学蓬勃发展，改变了政府包揽办学的格局，逐步建立起以政府办学为主体、社会各界共同参与办学的体制。这是我们党基于我国的国情和教育发展的艰巨任务所做出的正确选择，是党的群众路线在教育工作中的具体体现。

学习和吸收各国先进科学文化成果，支持和鼓励出国留学，扩大教育的交流与合作，不断提高我国教育的国际竞争力。我们党历来重视学习世界各国的先进文明成果。在革命战争的艰苦岁月里，我们党不断派出干部和青年到苏联深造，为新中国的建设准备了一批宝贵人才。建国以后，我们党十分重视学习和借鉴各国特别是当时社会主义国家的先进经验，向苏联等社会主义国家派出了大量留学生。改革开放后，邓小平同志强调留学生要成千成万地派，并把它作为提高我国教育水平的重要方法之一。我们党制定了“支持留学、鼓励回国、来去自由”的方针，积极推动教育的改革开放，大规模派出留学人员，努力学习、借鉴世界科技教育的先进经验。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，十分重视加强同国际科技界、教育界的交流与合作，努力把中国教育融入世界教育改革与发展的潮流之中。

坚持党对教育事业的领导，依法治教，尊重知识，尊重人才，切实保证科教兴国战略的落实。毛泽东同志一贯重视党对教育工作的领导。邓小平同志也谆谆告诫全党：“忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设。”江泽民同志在第三次全教会讲话中强调：“各级党委和政府，都要将教育纳入战略发展重点和现代化建设的整体布局之中，切实把教育作为先导性、全局

性、基础性的知识产业和关键的基础设施，摆到优先发展的战略重点地位。”党对教育工作的领导，为我国教育事业的健康发展，提供了坚强的政治和组织保证。我们党高度重视教师在发展教育事业中的重要作用，始终把教师队伍建设摆在突出位置。在党的亲切关怀下，教师队伍建设取得明显成效，整体素质和水平不断提高。改革开放以来，党和国家十分重视教育法制建设，先后颁布了《义务教育法》、《教育法》等教育专门法律，形成了较为完善的教育法律法规体系，使教育的重大问题的解决和教育工作的重要方面都有了法律依据和保障，逐步走向了依法治教的轨道。

八十年来，正是由于中国共产党的正确领导，我国教育事业摆脱了文盲充斥、极端落后的状态，获得了空前的发展。旧社会普遍被剥夺了受教育机会的广大劳动人民及其子女，可以共享平等的教育权利和教育普及的成果。我国教育事业正在中国共产党的领导下，不断走向繁荣昌盛。

三

江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话，闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义的光辉，体现了与时俱进的理论品质，是我们党在21世纪初叶面向世界、面向时代的政治宣言，是我们党领导我国人民承前启后、继往开来，实现国家富强和民族复兴宏伟大业的行动纲领。

《讲话》全面系统地总结了我们党八十年的光辉历史和宝贵经验，从历史发展规律和时代进步要求的高度，对“三个代表”重要思想的科学内涵作了全面深入的阐述，是在新的历史时期对党的性质、宗旨、根本任务的新概括，从根本上回答了在充满希望和挑战的新的历史条件下建设一个什么样的党、怎样建设党的问题，丰富和发展了马克思主义的政党学说，奠定了新时期党的建设的思想理论基础，也是我们做好新时期教育工作的行动指南。

教育工作承担着为现代化建设培养高素质劳动者和创新人才的重要责任。在贯彻落实、实践“三个代表”的重要思想方面负有特别光

荣而艰巨的历史责任。实施科教兴国战略，大力提高劳动者队伍的知识化程度，培养和造就规模宏大、素质优良的专业技术人才队伍，繁荣发展面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的、科学的、大众的社会主义先进文化，着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，提高全民族的创新能力，最大可能地满足人民群众受教育的需求，不断提高最广大人民群众的科学文化水平，丰富人民群众的精神文化生活，都要求我们必须大力发展教育事业，不断深化教育改革，努力提高教育质量和水平。“三个代表”的要求，是教育工作的出发点，也是教育工作的归宿。教育战线要认真研究“三个代表”的丰富内涵，深入思考“三个代表”对教育工作提出的新要求、新任务，充分认识和自觉把握教育工作在发展社会生产力中新的作用和使命，担负起发展有中国特色的社会主义文化的重任，牢固树立教育为人民服务的思想，在贯彻和实践“三个代表”方面走在全社会的前列。这是教育战线当前和今后一个时期极其重要的任务。

我们的学校担负着培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的战略任务，必须坚持社会主义先进文化的前进方向，必须坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论在思想文化领域的指导地位，培养理想远大、热爱祖国、追求真理、勇于创新、德才兼备、全面发展、视野开阔、胸怀宽广的一代新人。

教育事业涉及千家万户，与人民群众的切身利益息息相关。要积极创造条件，最大可能地满足人民群众的受教育需求。这是实践我们党全心全意为人民服务宗旨的重要方面，也是实践“三个代表”重要思想的具体体现。我们要时刻把人民群众的根本利益放在第一位，在思考和制定教育发展改革的各项政策时，必须以最大可能地满足人民群众受教育的需求为政策导向，以人民群众满意不满意作为我们制定政策的依据和检验工作成败的准绳。

我们已经跨入新的世纪。我国进入了全面建设小康社会，加快推进现代化的新的发展阶段。我们要以“三个代表”重要思想为指导，坚持“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”，全面贯彻党的教育方针，坚定不移地实施科教兴国战略，解放思想，实事求是，不断

研究教育工作的新情况，不断解决教育发展的新问题，不断改革创新，努力开创新世纪教育工作的新局面。

在全党和全国人民深入学习领会贯彻江泽民同志“七一”重要讲话之际，《中国共产党教育理论与实践》的编写出版，对我们党八十年来主要教育实践、基本教育主张和主要教育经验，进行了系统的回顾和初步的梳理，做了一件十分有意义的工作。我们希望有更多的同志关注这方面的研究，总结经验，温故知新，开拓进取，把我们党领导下的人民教育事业不断推向前进。

目 录

序言 中国共产党与人民教育事业的发展·····	陈至立 (1)
-------------------------	---------

上编 中国共产党的主要教育实践

一、创立与发展新民主主义教育·····	(3)
(一) 中国共产党创立时期的教育活动·····	(3)
(二) 苏维埃政权建设中的教育实践·····	(11)
(三) 抗日根据地教育事业的发展·····	(16)
(四) 服务于战争需要的解放区教育事业·····	(22)
二、探索社会主义教育的发展道路·····	(31)
(一) 改造旧教育, 创立社会主义教育制度·····	(31)
(二) 适应大规模经济建设的需要, 有计划地发展 教育事业·····	(39)
(三) 坚持又红又专, 培养有社会主义觉悟的有文化 的劳动者·····	(44)
(四) 适合中国国情的教育发展道路的艰辛探索·····	(49)
三、发展有中国特色社会主义教育事业·····	(62)
(一) 拨乱反正, 恢复和发展教育事业·····	(62)
(二) 适应现代化建设需要, 确立教育优先发展的战略地位····· ·····	(68)
(三) 实行改革开放, 加快教育事业的发展·····	(73)
(四) 坚持“三个面向”, 培养“四有”新人·····	(79)
四、振兴新世纪中国教育·····	(84)
(一) 实施科教兴国战略, 提高综合国力·····	(85)
(二) 全面推进素质教育, 培养创新人才·····	(92)

- (三) 教育适度超前发展, 加快教育现代化进程…………… (101)

中编 中国共产党的基本教育主张

- 一、教育是推动经济发展和社会进步的重要力量…………… (111)**
- (一) 马克思主义经典作家关于教育与社会关系的认识…………… (111)
- (二) 中国共产党关于教育地位和作用认识的历史发展…………… (114)
- (三) 教育事业是具有先导性、全局性、基础性的知识产业…………… (118)
- (四) 实施科教兴国战略, 实现教育适度超前发展…………… (122)
- 二、培养全面发展的人是教育的根本目的…………… (128)**
- (一) 实现人的全面发展是马克思主义教育理论的基本观点…………… (128)
- (二) 中国共产党对人的全面发展理论的继承和发展…………… (130)
- (三) 人的全面发展理论是党的教育方针的理论依据…………… (135)
- (四) 实施素质教育, 促进人的全面发展…………… (141)
- 三、教育必须与生产劳动相结合…………… (145)**
- (一) 马克思主义经典作家关于教育与生产劳动相结合的论述…………… (145)
- (二) 中国共产党关于教育与生产劳动相结合思想的继承与发展…………… (148)
- (三) 教育与生产劳动相结合是党的教育方针的重要内容…………… (153)
- (四) 教育与生产劳动相结合思想的当代发展…………… (155)
- 四、教育必须最大限度满足人民大众受教育的需求…………… (160)**
- (一) 满足人民大众受教育的需求是中国共产党的奋斗目标…………… (160)
- (二) 实现人民大众受教育的权利是社会主义制度的

重要特征·····	(163)
(三) 实践“三个代表”思想, 不断满足人民大众受 教育的需求·····	(168)
五、教育要在继承中发展在借鉴中创新·····	(170)
(一) 要批判继承中华民族传统文化教育成果·····	(170)
(二) 学习借鉴国外一切优秀文化教育思想·····	(175)
(三) 反对民族虚无主义和盲目排外思想·····	(177)
(四) 批判继承和学习借鉴的目的是为了创新·····	(179)
六、教育要面向现代化, 面向世界, 面向未来·····	(183)
(一) 面向现代化, 为经济、社会发展提供人才支持和 知识贡献·····	(183)
(二) 面向世界, 不断增强教育的国际竞争力·····	(186)
(三) 面向未来, 培养适应知识经济发展需要的一代 新人·····	(188)
(四) “三个面向”是我国教育改革的战略指导 方针·····	(191)

下编 中国共产党的重要教育经验

一、坚持以马克思主义作为教育事业的根本指导思想·····	(197)
(一) 坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义分析认识 教育现象·····	(197)
(二) 重视马克思主义教育思想对教育实践的指导作用·····	(200)
(三) 坚持用马克思主义教育青少年学生·····	(202)
(四) 坚持马克思主义与中国教育实际相结合·····	(205)
(五) 在教育工作中坚持解放思想、实事求是的马克思 主义思想路线·····	(208)
二、坚持中国共产党对教育事业的领导·····	(210)
(一) 坚持党对教育事业的政治领导·····	(210)
(二) 组织动员社会各方面力量发展教育事业·····	(215)

(三) 把教育工作摆在各级党委和政府的重要议事日程·····	(217)
(四) 不断加强和改善党对教育事业的领导·····	(219)
三、坚持教育事业为党的中心任务服务·····	(225)
(一) 始终把教育事业作为党的事业的重要组成部分·····	(225)
(二) 依据党在各个时期的中心任务确定教育的发展 目标和任务·····	(228)
(三) 大力发展教育事业, 推动中华民族的伟大复兴·····	(233)
四、坚持从中国国情出发, 走有中国特色的教育发展道路·····	(236)
(一) 依靠广大人民群众, 走出穷国办大教育的路子·····	(236)
(二) 从各地实际出发, 因地制宜发展教育·····	(239)
(三) 多形式、多渠道发展教育·····	(241)
(四) 充分发挥中央和地方两个积极性·····	(244)
(五) 从中国国情出发, 积极进行教育制度的创新·····	(246)
五、坚持全面贯彻社会主义教育方针·····	(249)
(一) 始终把德育工作放在教育工作的首位·····	(251)
(二) 强调学校教育与社会实践相统一·····	(254)
(三) 使学生生动活泼地得到发展·····	(256)
(四) 突出创新精神和创新能力的培养·····	(257)
(五) 把教育作为社会系统工程·····	(259)
六、坚持通过改革开放促进教育事业的发展·····	(261)
(一) 改革开放符合时代的特征和教育发展的客观要求 ·····	(261)
(二) 通过改革, 实现教育观念的转变和体制的创新·····	(264)
(三) 通过对外开放, 学习借鉴世界各国发展教育的 成功经验·····	(269)
七、坚持尊重知识, 尊重人才, 建设一支高素质的教师 队伍·····	(275)
(一) 相信和依靠知识分子发展人民教育事业·····	(275)
(二) 把培养造就一支高素质的教师队伍作为发展人民 教育事业的关键环节·····	(280)

(三) 在教育工作中切实贯彻落实党的知识分子政策·····	(283)
附录 1 中国共产党教育家小传选辑·····	(291)
附录 2 中国共产党教育大事记·····	(307)