

全国普通高等学校“两课”推荐教材配套学生用书

“毛泽东思想概论” 同步辅导

主编/庄福龄 王顺生

- 要点提示和基本概念
- 重点问题和答题要点
- 研究生入学考试考点分析及预测
- 重要辨析题、论述题及答案要点
- 三套模拟试题及参考答案

全国普通高等学校“两课”推荐教材配套学生用书

“毛泽东思想概论”同步辅导

主编 庄福龄 王顺生

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“毛泽东思想概论”同步辅导/庄福龄,王顺生主编.

北京:中国人民大学出版社,2003

全国普通高等学校“两课”推荐教材配套学生用书

ISBN 7-300-04974-5/D·903

I. 毛…

II. ①庄…②王…

III. 毛泽东思想-高等学校-教学参考资料

IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 099733 号

全国普通高等学校“两课”推荐教材配套学生用书

“毛泽东思想概论”同步辅导

主编 庄福龄 王顺生

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-62515351 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32 版 次 2003 年 12 月第 1 版

印 张 5 印 次 2004 年 3 月第 2 次印刷

字 数 187 000 定 价 9.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

出版说明

教育部推荐的全国普通高等学校“两课”教材已由中国人民大学出版社出版。作为全国高等学校文科教材出版中心之一，我社始终高度重视“两课”教材出版工作，并不断探索“两课”教材立体化、多样化之路。除教育部推荐的“两课”教材之外，我社还推出了在内容和形式方面均有较大突破的“教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科教材”、“马克思主义理论课教研参考丛书”，以及教育部社政司组编的“高校‘两课’教育教学热点难点问题解析”系列。“两课”教学案例、多媒体课件、配套学生用书“同步辅导”系列也将陆续与读者见面。

“同步辅导”系列专门为大学生政治理论课考试和研究生入学考试编写，既覆盖了教育部2003年颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》的全部知识点，又突出了历年研究生入学考试的重点和难点问题，具有普遍适用性。“同步辅导”系列每章均设有“要点提示”、“基本概念”、“重点问题和答题要点”、“研究生入学考试考点分析及预测”、“重要辨析题、论述题及答案要点”等栏目，旨在帮助学生深入理解和掌握教材内容，并提高运用理论分析现实问题的能力。此外，每本书还附有三套模拟试题及参考答案，可供学生进行考前模拟训练，提高应试能力。

我们诚恳地希望广大读者对我社“两课”教材与相关出版物提出意见和建议，以便在修订时吸取，使之更加切合读者的需要。

中国人民大学出版社

2003年9月

目 录

第一章 毛泽东的历史地位和毛泽东思想	(1)
一、要点提示.....	(1)
二、基本概念.....	(2)
三、重点问题和答题要点.....	(3)
1. 毛泽东的伟大功绩和历史地位	(3)
2. 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次飞跃的 伟大理论成果	(4)
3. 毛泽东思想形成发展的历史过程	(5)
4. 毛泽东思想是中国化的马克思主义	(6)
5. 毛泽东思想是科学的思想体系	(7)
6. 毛泽东思想永远是我们最宝贵的精神财富	(8)
7. 坚持和发展毛泽东思想, 开创中国特色社会主义 事业新局面	(8)
四、研究生入学考试考点分析及预测.....	(9)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(10)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(14)
一、要点提示	(14)
二、基本概念	(14)
三、重点问题和答题要点	(16)
1. 近代中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾.....	(16)
2. 近代中国民族民主革命的发生和发展.....	(16)
3. 中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变.....	(17)
4. 民主主义革命与社会主义革命.....	(18)
5. 新民主主义革命的领导权.....	(18)
6. 关于新民主主义革命的动力.....	(19)
7. 关于新民主主义革命的对象.....	(19)
8. 新民主主义的政治.....	(19)

9. 新民主主义的经济·····	(20)
10. 新民主主义的文化·····	(20)
四、研究生入学考试考点分析及预测·····	(20)
五、重要辨析题、论述题及答案要点·····	(21)
第三章 新民主主义革命的三大法宝 ·····	(26)
一、要点提示·····	(26)
二、基本概念·····	(27)
三、重点问题和答题要点·····	(28)
1. 建立革命统一战线的必要性和可能性·····	(28)
2. 坚持无产阶级对统一战线的领导权·····	(28)
3. 独立自主原则和又联合又斗争的方针·····	(31)
4. 发展进步势力,争取中间势力,孤立顽固势力·····	(31)
5. 武装斗争是中国革命的主要形式·····	(32)
6. 人民战争的战略战术·····	(33)
7. 必须坚持共产党对人民军队的领导·····	(36)
8. 政治工作的基本原则·····	(37)
9. 着重从思想上建党·····	(38)
10. 加强党的理论建设·····	(39)
11. 制定和坚持正确的思想路线·····	(40)
12. 坚持民主集中制的组织原则·····	(41)
13. 注重党的作风建设·····	(42)
四、研究生入学考试考点分析及预测·····	(42)
五、重要辨析题、论述题及答案要点·····	(43)
第四章 农村包围城市的革命道路理论 ·····	(46)
一、要点提示·····	(46)
二、基本概念·····	(46)
三、重点问题和答题要点·····	(47)
1. 城市中心论·····	(47)
2. 毛泽东对土地问题及其同中国革命的关系问题的 认识过程·····	(47)
3. 红色政权存在的原因和条件·····	(48)
4. “工农武装割据”思想·····	(49)
5. “以乡村为中心”的思想·····	(50)
6. 走农村包围城市道路的基本依据·····	(51)

7. 农村包围城市道路理论和实践的伟大意义	(52)
8. 农民问题和土地问题在中国革命中的极端重要性	(53)
9. 中国共产党关于农民问题的基本思想	(54)
10. 建党时期和国民革命时期解决土地问题的主张	(54)
11. 土地革命时期的方针政策	(55)
12. 抗日战争时期的减租减息政策	(56)
13. 解放战争时期和新中国初期的土地改革总路线和方针	(56)
14. 新中国初期的土地改革总路线和方针	(57)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(57)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(58)
第五章 人民民主专政的理论	(64)
一、要点提示	(64)
二、基本概念	(65)
三、重点问题和答题要点	(66)
1. 从实行无产阶级专政到建立各革命阶级联合专政的设想	(66)
2. 从工农民主专政到三三制政权	(67)
3. 人民民主专政理论的形成与主要内容	(68)
4. 资产阶级共和国方案破产的原因	(69)
5. 人民民主专政的人民共和国是中国革命的胜利成果	(70)
6. 人民是人民民主专政国家政权的主人	(71)
7. 对人民的敌人必须实行专政	(72)
8. 人民民主专政实质上是无产阶级专政	(72)
9. 人民民主专政的特点和优点	(73)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(74)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(75)
第六章 社会主义改造的理论	(82)
一、要点提示	(82)
二、基本概念	(83)
三、重点问题和答题要点	(85)
1. 新民主主义社会的基本特征	(85)
2. 新民主主义社会的基本矛盾	(86)
3. 新民主主义向社会主义过渡的历史必然性	(86)
4. 党在过渡时期的总路线	(88)
5. 从低级到高级的国家资本主义形式	(90)

6. 对资本主义实行和平赎买的方针政策·····	(91)
7. 毛泽东对农业、手工业社会主义改造的主要观点·····	(92)
8. 农业、手工业合作化的理论原则和经验总结·····	(93)
9. 社会主义改造的基本完成,标志着社会主义制度在中国的 确立,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革·····	(94)
10. 社会主义改造胜利后,中国开始了在社会主义道路上 实现中华民族伟大复兴的历史征程·····	(94)
四、研究生入学考试考点分析及预测·····	(95)
五、重要辨析题、论述题及答案要点·····	(95)
 第七章 社会主义建设的理论·····	(101)
一、要点提示·····	(101)
二、基本概念·····	(101)
三、重点问题和答题要点·····	(103)
1. 新中国学习苏联经验的得与失·····	(103)
2. 实现马克思主义同中国实际的第二次结合·····	(103)
3. 建设社会主义的基本方针·····	(103)
4. 正确认识我国社会主义建设时期的基本国情和 社会主义的发展阶段·····	(104)
5. 正确认识我国社会主义社会的主要矛盾和党的 中心任务·····	(104)
6. 我国社会主义现代化发展战略·····	(104)
7. 社会主义社会基本矛盾学说·····	(104)
8. 社会主义社会两类不同性质的矛盾·····	(105)
9. 毛泽东关于中国工业化道路的论述·····	(105)
10. 既反保守,又反冒进,在综合平衡中稳步前进·····	(105)
11. 经济体制改革·····	(105)
12. 关于管理体制改革的·····	(106)
13. 建立和巩固人民代表大会制度·····	(106)
14. 中国共产党和各民主党派“长期共存,互相 监督”的方针·····	(107)
15. 民族区域自治制度·····	(107)
16. 扩大民主,加强民主法制建设·····	(107)
17. 促进我国社会主义文化繁荣的“百花齐放,百家 争鸣”的方针·····	(107)
18. 关于知识分子问题·····	(108)

19. 建立巩固的国防·····	(108)
20. 和平解放台湾的方针和暂时不动香港的决策·····	(108)
21. 独立自主的和平外交政策·····	(108)
22. 执政条件下的党的建设·····	(109)
四、研究生入学考试考点分析及预测·····	(109)
五、重要辨析题、论述题及答案要点·····	(110)
第八章 毛泽东思想的活的灵魂 ·····	(114)
一、要点提示·····	(114)
二、基本概念·····	(115)
三、重点问题和答题要点·····	(115)
1. 实事求是中国共产党人马克思主义的思想路线·····	(115)
2. 实事求是思想路线的三个基本要求·····	(117)
3. 群众路线是中国共产党的根本政治路线和工作路线·····	(118)
4. 群众路线的基本内涵和要求·····	(119)
5. 独立自主,自力更生是中国革命和建设所必须坚持和遵循的基本原则,是从中国实际出发,依靠群众进行革命和建设的必然结论·····	(120)
6. 独立自主方针和原则的理论基础·····	(121)
7. 坚持独立自主原则是处理国际关系问题的基本方针·····	(121)
8. 正确处理独立自主与向外国开放和学习的关系·····	(122)
四、研究生入学考试考点分析及预测·····	(122)
五、重要辨析题、论述题及答案要点·····	(123)
模拟试题及参考答案(一) ·····	(127)
模拟试题及参考答案(二) ·····	(133)
模拟试题及参考答案(三) ·····	(140)
后 记 ·····	(147)

第一章

毛泽东的历史地位 和毛泽东思想

一、要点提示

本章是全书的开篇和总论，其中各节都是围绕毛泽东思想而展开的。学习本章的主要内容，要着重把握以下重点：

1. 毛泽东毕生的光辉形象，毛泽东思想所蕴涵的宝贵的精神财富，都是在中国革命和建设的长期历史中形成的，都是历史实践验证的结果。要以历史唯物主义观点科学地评价毛泽东和毛泽东思想。

2. 毛泽东思想最突出的贡献是把马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合，形成中国化的马克思主义。它不仅指引中国人民夺取了民主革命的胜利和社会主义革命与建设的胜利，而且为社会主义建设培育了邓小平理论与“三个代表”重要思想这样富有理论创新意义的指导思想。毛泽东思想既是马克思主义的，又是中国化的；既是历史的，又是现实的。

3. 毛泽东思想博大精深，具有多方面的内容，既有马克思、恩格斯、列宁所阐明的许多一般原理，也有对中国革命和建设独创性经验的理论概括。把握和理解毛泽东思想的科学体系，要注重它的实践性、创新性和系统性，切忌脱离实际地作纯理论的推究，忽视它与时俱进的理论品质，断章取义而不是完整地作出论断。

4. 从毛泽东思想形成发展的历史过程看，它是科学世界观和方法论的统一，是认识世界和改造世界的统一，是对革命与建设事业的崇高精神和对个人思想品德的严格要求的统一。学习毛泽东思想必须从理论和实践的结合上学，从言行一致的要求上学。毛泽东思想的根本立场、根本观点、根本方法及其富有中国特色的马克思主义论断和崇高的思想风范，永远是我们最宝贵的精神财富，是我们必须长期坚持的指导思想。

二、基本概念

1. 毛泽东的历史地位：对毛泽东一生的功过是非，对他在历史上的伟大作用，只有从 20 世纪中国发生巨变的历史和中国共产党的全部历史中作系统考察，才能得出符合实际的科学结论。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对此作出了科学的分析和评价。我们的阐述也是从对人的评价与对思想理论评价的结合上进行分析的。

2. 毛泽东思想：是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想。毛泽东思想作为马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，作为马克思主义中国化的伟大理论成果，作为被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，在全党取得共识，标志着党在理论上的高度成熟，也标志着全党在马克思主义同中国实际相结合上产生了一次历史性的飞跃。

3. 马克思主义同中国实际相结合的三大理论成果：中国共产党历史上先后产生的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，它们是一脉相承而又与时俱进的科学体系，先后在有关党的代表大会上被确立为全党必须长期坚持的指导思想。

4. 马克思主义中国化：马克思主义普遍原理是放之四海而皆准的理论，但是世界之大，情况之复杂，发展变化的永无止境，靠背诵马克思主义一般原理和照搬外国经验，是绝对不可能解决任何问题的。特别是中国革命在 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前中期，曾经出现过把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，导致革命蒙受惨重损失的情况。毛泽东针锋相对地提出马克思主义同中国实际相结合的要求，提出马克思主义在中国具体化的要求，要学会把马克思主义理论应用于中国具体的环境，或者说，要坚持马克思主义中国化的原则与要求，把国际主义的内容和民族形式紧密地结合起来。

5. 毛泽东思想的科学体系：毛泽东思想不是个别方面，而是在许多领域发展了马克思主义。毛泽东思想是根据中国革命和建设实践的需要而产生的，也是为解决实践所提出的问题而形成的，诸如从革命到建设，从社会变革到思想观念更新，从革命道路到建设道路，从建党、建军到建国理政，从农村到城市，从政治到经济、文化，从阶级关系到人民内部矛盾，从社会伦理到个人修养，等等。对于各个领域诸多问题的分析和回答，既是马克思主义在中国实践中的运用与发展，也是实事求是研究中国实际的理论概括和理论升华，既呈现出领域宽广的丰富性和多样性，也包含着内在联系不可分割的统一性。对于这样的思想体系，不能只知其一，不知其二；也不能脱离整体片面地、孤立地理解，以偏概全，而应当完整地、系统地、准确地去学习和理解。

6. 理论创新、与时俱进：一切真正的马克思主义所具有的理论品质，当然也是毛泽东思想所具有的理论品质。党的历史上一个生死攸关的转折点是遵义会议确立了毛泽东在红军和党中央的领导地位，从此中国革命事业就以惊人的速度不停顿地向前发展，仅仅 14 年就从西北的延安，用小米加步枪打败了美蒋联合的现代化军队和反动政权，解放了全中国，其中最根本的就是依靠毛泽东思想在理论上的不停顿，依靠它与时俱进的理论创新。正是毛泽东思想这一理论品质，使它发挥了巨大的历史作用，它的历史意义已由中国革命和建设的历史所验证，成为无可辩驳的真理。对于它的现实意义和对未来的深远意义，也仍然需要从上述品质中进行考察。邓小平理论就是从恢复、坚持和发展毛泽东思想中形成的，“三个代表”重要思想也是从坚持和发展毛泽东思想、邓小平理论中提出的，它们之间体现了一脉相承而又与时俱进的关系。从一定意义上说，毛泽东思想孕育了邓小平理论和“三个代表”重要思想，而邓小平理论和“三个代表”重要思想又是发展了的毛泽东思想，是当代中国的马克思主义。从马克思主义中国化的历史进程中，清楚地表明毛泽东思想是马克思主义在中国不断发展创新的基础，仍然是党在现实生活中必须坚持的指导思想，也永远是充满生机与活力的宝贵财富。

7. 马克思主义发展的新境界：毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之所以是马克思主义中国化的三大理论成果，就在于集中体现了马克思主义的重大发展和创新，不断开拓了马克思主义理论发展的新境界。马克思主义只有在发展和创新中才能体现出生机与活力，才能从思想理论上保证我们的事业不断开创新局面。但是，理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向、走上歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去；坚持实践的发展，要以人民群众改造世界、创造幸福生活的伟大实践为根据，否则就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。

三、重点问题和答题要点

1. 毛泽东的伟大功绩和历史地位

毛泽东在持续半个世纪的征程中呕心沥血、历经艰辛，将个人安危和名利置之度外，从风华正茂的青年到饱经风霜的老年，数十年如一日地为革命和建设奋斗，他不愧是 20 世纪的伟人。

(1) 毛泽东的一生有 20 多年是为夺取民主革命胜利而奋斗的。在 1927 年大革命失败后，他成功地把党的工作重点由城市转入农村，创造出一条以农村

包围城市，最后夺取全国胜利的道路，逐步制定了一系列转败为胜的战略和政策。正如邓小平在1978年说过的那样：如果没有毛泽东的卓越领导，中国革命有极大的可能到现在还没有胜利，中国共产党就还在黑暗中苦斗。所以说没有毛主席就没有新中国。

(2) 建国后27年是毛泽东为建设社会主义而进行艰难探索的时期。在头7年中创造性地开创了一条适合中国特点的社会主义改造的道路，基本上建立了社会主义制度，而及时召开的“八大”又为社会主义事业的发展和执政党的建设指明了方向。随后10年全面开展的社会主义建设基本上是健康的，为社会主义建设积累了经验，培养了骨干，奠定了基础，毛泽东又及时地提出社会主义社会的矛盾学说，分析了两类不同性质的社会矛盾和正确处理人民内部矛盾的方针，提出党和国家工作重点从大规模的阶级斗争向技术革命和社会主义建设转移的正确主张。但是社会主义事业在发展中也有曲折和失误，反右斗争的扩大化和庐山会议的错误，忽视客观规律的“大跃进”，特别是毛泽东在关于社会主义社会阶级斗争的理论和实践上的错误日益严重，使正确的思想难以彻底贯彻，而积重难返的“左”倾错误又难以彻底纠正。于是，这种情况在党内个别野心家的利用下就不可避免地导致了一场“文化大革命”的全局性的灾难。

(3) 持续十年之久的“文化大革命”，对社会主义和马克思主义都是严重的背离，对一贯坚持马克思主义的毛泽东来说也是一场悲剧。虽然他对其间发生的一些具体错误，对一批负责干部蒙受的无端迫害，对反革命集团篡党夺权的野心，也还是有所觉察、有所纠正、有所揭露，但由于他在坚持“文化大革命”全局上的错误，致使这种纠正难免有曲折和反复，问题也难以彻底解决。但是，毛泽东思想的根本观点和根本方法毕竟已深入人心，党、国家和军队的统一，社会主义根基的保存，绝非“文化大革命”的逆流所能动摇的，一场拨乱反正、从根本上纠正“文化大革命”的错误，使被歪曲的毛泽东思想重新得到恢复和发展，也就成了大势所趋、人心所向，不可避免的了。

“文化大革命”的产生，既突出地反映了毛泽东晚年的错误，而“文化大革命”的结束，也突出地反映了毛泽东思想拨乱反正的巨大精神力量。从20世纪中国革命与建设的全部历史看，毛泽东的伟大贡献和功绩是第一位的，错误是第二位的。坚持和发展毛泽东思想，沿着他所开创的马克思主义中国化的方向继续前进，仍然是我们今后不断开创社会主义事业新局面的重大任务。

2. 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次飞跃的伟大理论成果

(1) 马克思主义只有同中国实际结合起来，形成中国化的马克思主义，才能真正解决中国革命和建设所面临的各种实际问题。中国共产党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基

本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。毛泽东思想作为理论和实践相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，在马克思主义中国化的历史上具有原创性的、继往开来的历史地位和历史作用。

(2) 毛泽东成功地把马克思主义同中国实际相结合，不是在一时一地，也不是在个别问题上，而是在长期革命实践中，在关系到中国革命和建设的一系列重大问题上，在对待马克思主义的根本态度和中国国情的基本问题上，他数十年如一日，是马克思主义中国化问题上最敏锐、最坚定、最一贯的伟大旗手。在历史的严峻考验和全党的比较选择中，党的七大才终于确立毛泽东思想为全党的指导思想，这是党和人民的选择，是历史的必然，在中国革命和人民解放的篇章上第一次为毛泽东和毛泽东思想树立了历史的丰碑。

3. 毛泽东思想形成发展的历史过程

毛泽东思想的科学性和创新性，离不开它形成和发展的历史，离不开长期历史实践的考验。毛泽东思想的历史大体上可作如下回顾：

(1) 在深入研究中国国情和反对教条主义斗争中初步形成。毛泽东在 20 世纪 30 年代初期明确提出科学对待马克思主义的问题，提出思想路线的问题，要求共产党人丢掉保守路线，换取从斗争中创造新局面的思想路线。这一深刻论断，主要体现在《反对本本主义》一文中。

(2) 在开创中国革命新局面中走向成熟。毛泽东思想善于在形势急剧变化的关头，把分析矛盾同研究哲学结合起来，既善于从日寇入侵而引起阶级关系和阶级矛盾的新变化中提出抗日民族统一战线的新方针，又善于通过总结经验，以科学的世界观和方法论来加强党的理论武装，为夺取革命新胜利提供武装斗争的新理论和统一战线的新策略。这些主要表现在《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》和《矛盾论》等著作中。

(3) 在中国革命高潮中多方面应用和展开。从抗日战争开始，历经解放战争，到新中国建立，以至基本完成社会主义改造，其成就之宏伟，任务之艰巨，发展之健康与快速，都是史无前例的。其间虽有曲折，但革命高潮接踵而至，毛泽东思想在实践中得到全面的应用和发展，特别是在实现工作重点向城市转移和预见全国胜利后的形势和任务上，充分体现了与时俱进的品质，保证了革命事业不停顿地向前发展。这方面的主要著作有：《〈共产党人〉发刊词》、《新民主主义论》、《目前形势和我们的任务》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》等。

(4) 在胜利形势下曲折发展。在新民主主义革命和社会主义革命取得历史性巨大胜利的基础上，为进一步开展社会主义建设奠定了基础，坚定了前进的

信心和决心,但同时也产生了骄傲自满和急于求成的情绪,对建设社会主义客观规律虚心求索的精神也有所不足和时有动摇。因此,从1957年到1966年全面建设社会主义的十年,在取得巨大成就的同时,也出现过若干曲折和失误,在指导方针上有过严重失误和“左”的偏差。毛泽东思想是在许多相互矛盾的估计和决策中发展的,一方面正确提出社会主义条件下存在着两类不同的社会矛盾,另一方面又混淆矛盾性质,把大量人民内部矛盾当成敌我矛盾;一方面提出正确处理人民内部矛盾,进一步发扬民主,而另一方面又频繁发动“以阶级斗争为纲”的政治运动,严重损害了从中央到基层的民主生活;一方面正确提出向自然界开战的新任务,另一方面又重提阶级斗争仍然是主要矛盾的观点;一方面正确提出尊重客观规律,不能超越阶段,而另一方面又轻率发动“大跃进”和人民公社化运动,夸大主观意志的作用;如此等等。这一时期的特点是毛泽东和领导核心的其他成员,都提出过不少正确的意见和决策,也受到过程度不同的各种偏见的干扰,失误还没有达到支配全局的程度,纠正失误也往往不够彻底和始终一贯,发展就是在这样曲折和摇摆中前进的。在这一过程中体现毛泽东思想的主要著作有:《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《坚持艰苦奋斗,密切联系群众》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》、《学习马克思主义的认识论和辩证法》等。

(5) 在历史的暂时倒退中经受严峻考验。“文化大革命”绝不是任何意义上的革命或社会进步,而是一场持续十年之久的严重内乱和暂时倒退,是完全背离毛泽东思想,既不符合马克思列宁主义,也不符合中国实际的全局性的长时间的“左”倾严重错误。对此,毛泽东负有主要责任,也是他误以为坚持马克思主义纯洁性的悲剧所在。当然,毛泽东作为一个伟大的马克思主义者,他在“文化大革命”中也并非一切都错,特别是他对粉碎林彪、“四人帮”的重要作用,维护党、国家和军队的统一,保护社会主义的根基,都有不可替代的巨大作用,也为随后党和人民群众把毛泽东思想同他晚年的错误相区别,坚持以毛泽东思想的伟大旗帜来结束这场灾难,重振社会主义事业提供了重要的启迪和方向。历史证明,毛泽东思想在“文化大革命”中也经受了正反两方面的考验,它仍然是中国共产党必须长期坚持的指导思想。

(6) 历史转折后的新发展和新阶段。以1978年12月召开的党的十一届三中全会为转折,既结束了粉碎“四人帮”以来徘徊前进的局面,也开始了拨乱反正、改革开放的新时期。20多年来,我国社会主义事业出现了蓬勃发展、繁荣兴旺的新局面,党的十五大和十六大根据指导思想与时俱进的精神,先后确定邓小平理论和“三个代表”重要思想为党必须长期坚持的指导思想。

4. 毛泽东思想是中国化的马克思主义

对毛泽东思想作出最早、最系统的阐述,当首推刘少奇在党的七大关于修

改党章报告中所作的分析，主要是：

(1) 毛泽东思想是以马克思列宁主义理论和中国革命实践相统一的思想。毛泽东作为中国马克思主义者最杰出的代表，从中国人民在百余年革命斗争经验的总结中提出了系统的科学的革命理论。

(2) 毛泽东思想是马克思主义中国化的典型。毛泽东思想经历了北伐战争、土地革命战争和抗日战争的考验，是中华民族和中国人民争取自身解放的惟一正确的理论和政策。

(3) 毛泽东思想是中国共产党一切工作的指针。在党内历次原则斗争中，毛泽东总是善于提出符合中国特点和中国革命发展规律的正确思想，成为正确路线的代表，一次又一次地挽救了中国革命和中国共产党。

(4) 毛泽东思想创造性地实现了马克思主义中国化这一极其艰难的事业。马克思主义产生于19世纪欧洲资本主义条件下，要把它运用于中国这样特殊的国情和特殊的条件，靠原封不动地照抄照搬是不能解决问题的，必须要有大胆创造的理论勇气，善于面向实际、科学分析的理论智慧，把高度的革命精神和高度的科学精神结合起来，才能实现马克思主义的中国化，把它的欧洲形式变成中国形式，变为中国化的马克思主义。因此，毛泽东思想也是马克思主义这一科学真理在中华民族中空前的推广。

(5) 毛泽东思想乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，是中国人民完整的革命建国理论。它提出的一系列理论和政策，既完全是马克思主义的，又完全是中国的，为夺取中国革命胜利，顺利建立新中国指出了明确方向和发展道路。

5. 毛泽东思想是科学的思想体系

根据《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，毛泽东思想的科学体系具有多方面的内容，特别在下列几方面以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

- (1) 关于新民主主义革命。
- (2) 关于社会主义革命和社会主义建设。
- (3) 关于革命军队的建设和军事战略。
- (4) 关于政策和策略。
- (5) 关于思想政治工作和文化工作。
- (6) 关于党的建设。

上述《决议》也指出，贯穿于上述各个方面的立场、观点、方法、或毛泽东思想的活的灵魂，有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。所有这些，都将在《毛泽东思想概论》的随后各章有所阐述或展开。

6. 毛泽东思想永远是我们最宝贵的精神财富

毛泽东思想在历史上的意义已经得到充分体现和光辉验证，当前要进一步学习和理解它在现实与未来实践中的深远意义。

(1) 毛泽东思想作为中国化的马克思主义具有与时俱进的理论品质，它坚持在实践中不断开辟认识真理的道路，善于在总结经验的基础上开阔新视野，提出新理论，实现新任务。中国革命和建设事业的不停顿与不断创新，首先归功于毛泽东思想所开创的马克思主义中国化的原则和道路。

(2) 毛泽东思想也是一种崇高的精神境界与精神状态。它在革命艰苦年代、物质生活极端匮乏的情况下，能够使精神得到解放，成为精神的富有者；它在不断取得胜利和巨大成就的情况下，能够继续保持“两个务必”的优良传统，即务必保持谦虚谨慎、不骄、不躁的作风，务必保持艰苦奋斗的作风。革命者所具有的这种精神素质，都是依靠毛泽东思想的崇高精神传承、积累和哺育而形成的。

(3) 毛泽东思想也是以毛泽东为代表的马克思主义者和共产党人以身作则地坚持下来的优良作风。这些就是理论和实践结合、言行一致、坚持解放思想、实事求是的作风，与群众同甘苦、共命运、心连心、坚持与人民群众联系在一起的作风，艰苦奋斗、为革命而奉献一切包括自己的亲人和家庭幸福，坚持毫不利己专门利人的作风，坚持原则、重视友谊、勇于批评和自我批评、坚持无私无畏、心胸坦荡的作风。总之，毛泽东思想为全党树立了立党为公、执政为民的典范。作风问题从本质上说，是根本立场问题、世界观问题。榜样的力量是无穷的，“润物细无声”，作风建设是党的建设的重要组成部分。

7. 坚持和发展毛泽东思想，开创中国特色社会主义事业新局面

继承以毛泽东为核心的第一代领导集体的胜利成果，进一步推进中国特色社会主义事业，正如邓小平和江泽民反复强调的要坚持和发展毛泽东思想，要高举毛泽东思想的伟大旗帜。丢掉了这个旗帜，实际上就否定了中国共产党的光辉历史。

如何坚持与发展毛泽东思想？主要是：

(1) 坚持毛泽东思想的基本原理，坚持由这些基本原理构成的科学体系。

(2) 要紧密结合中国革命和建设的实践去理解和运用毛泽东思想。切忌脱离实际、单纯推理地作纯学术的研究。不论对它的每一个论断的提出、变化和创新，都不能离开当时当地和具体实践。

(3) 要把学习和研究的重点放在毛泽东思想所具有的中国特色上，放在对马克思主义的发展贡献上。因此，要从马克思主义中国化的发展进程中研究毛