

新课标

新思路

新题型

高中地理 根据最新教材编写

《中学基础知识表解》 丛书主编：胡志勇

知识表解

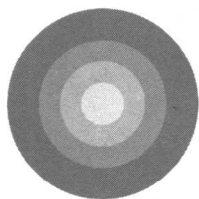
上海科学技术文献出版社

《中学基础知识表解》

高中地理

知识表解

丛书主编：胡志勇



上海科学技术文献出版社

根据最新教材编写

图书在版编目(CIP)数据

高中地理知识表解 / 胡志勇主编. —上海: 上海科学技术文献出版社, 2005. 2
(中学基础知识表解丛书)
ISBN 7-5439-2429-3

I. 高 . II. 胡. . III. 地理课—高中—教学参考资料 IV G634.553

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第133877号

责任编辑 何兰林 应丽春
封面设计 汪伟俊

高中地理知识表解

丛书主编 胡志勇

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销

江苏常熟人民印刷厂印刷

*

开本787×960 1/16 印张16 25 字数345 000

2005年2月第1版 2005年5月第2次印刷

印数 5001—10000

ISBN 7-5439-2429-3 / K·007

定价 18.00元

[http / www sstlp com](http://www.sstlp.com)

丛书编委会 名 单

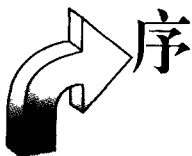
丛书主编：胡志勇

策 划：胡志勇 苏 欣 李 拓

副 主 编：苏曦泓 刘 斌 张忆春

技术指导：徐彰奕 刘钧鉴 王德林

主要编委(略)。



为了更有效地帮助广大中学生学习和牢固掌握基础知识,开阔学生的视野,我们及时组织了江苏、安徽、浙江、上海等省(市)教育第一线的骨干教师编写了这套《中学基础知识表解》系列丛书,共 16 本,其中初中部分 7 本,高中部分 9 本。

本套丛书依据现行全国教材精神,按照新课标的要求进行编写。

本套丛书由胡志勇同志提出编写思想、设计编写思路、制定详尽的编写体系,并具体指导和领导了各分册的编写工作。在编写过程中得到了上海交通大学、北京师范大学、华东师范大学、上海师范大学、安徽师范大学、浙江师范大学、西北师范大学等院校专家的指点,并得到华东地区数所中学的支持和帮助。

本套丛书在编写过程中始终体现了“新课标、新思路、新题型”精神,在加强基础知识学习的同时,着力培养学生的自学能力,力争使本套丛书起到“看不见的老师”的作用,真正成为学生和家长所喜爱的读物。

具体来说,本套丛书有以下几个特点:

第一、实用性强。本套丛书将知识点用图表的方式表达出来,使学生对所学的知识一目了然,适合学生学习和系统复习,在教学中获得了非常好的效果;

第二、针对性强。本丛书紧紧围绕新课标所规定的内容,针对不同地区、不同程序学生的实际,充分考虑学生的特点,注重分析和讲解不同类型的例证,系统总结各种类型例证的规律、方法与技巧,以开拓学生的思路,提高学生的解题思维,帮助学生避免错误思维的发生;

第三、系统性强。本套丛书将基础知识和考试内容有机地结合在一起,按照新课标的要求,将基础知识分解成章(单元)来编写,本套丛书分成“知识点图表”、“正确的例证”、“错误的例证”、“练习”四大部分,全面系统地讲解、分析新课标所规定的内容;

第四、以点带面,突出重点。本套丛书着眼于全面提高学生的思维能力,根据学生的不同特点,按照“基础”—“能力”—“拔高”的层次认真设计不同类型的例证和习题,做

到知识简明扼要,重点突出,以点带面,步步提高。在培养和提高学生分析问题与解决问题的能力前提下,注重打牢学生的基础,由易到难,循序渐进,全面、系统地提高学生的技能。

参加本书编写的都是从事中学教学工作多年的优秀骨干,教学经验丰富,但恐于时间和水平有限,书中难免还有不妥之处,敬请广大学生和家批语指正。

《中学基础知识表解》编委会

二〇〇四年八月于上海

前言

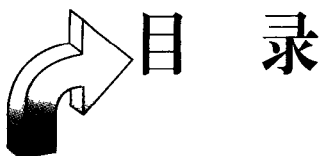
本书系《中学基础知识表解》系列丛书之一,本书依据现行教材及教学大纲精神编写。

无论是从社会的发展进程看问题,还是令人揪心的每年的高校选拔考试,地理学科的重要性已没有多少人再怀疑它了。然而,要学好地理,还是很令人犯愁的。学生在学习地理时,常常是眼高手低,自认为只要死记硬背的东西,突然却变得不知所措、无从下手了。这就是地理学科的特点:它虽然记忆性较强,但是,它必须借助于严密的逻辑思维过程,需要更多的理性思考,才能融会贯通。

为了更有效的培养学生的逻辑思维能力,培养学生对地理的学习兴趣,编者依托现行新教材,在全面贯彻地理课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及情感态度与价值观目标的前提下,将本书编写得更具趣味性、生动性、启发性、思辨性。本书包括“学有所得”、“应知应会”、“正确的例证”、“错误的例证”、“能力检测”五个板块,它既提供了地理知识,又提供了检验自己地理知识掌握程度的办法,且每一道题目都有解答方法的指导。本书不仅适用于高中学生的学习,而对从事地理教学的教师而言,更是一本不可多得的,应常置于案首的重要参考资料。

本册由余平主编,参加编写的还有王正新、史建青、何金洪、季正荣(按姓氏笔画排列)。

编委会
2004年8月



目 录

第一单元 宇宙中的地球	1
1.1 人类认识的宇宙	1
1.2 太阳、月球和地球的关系	3
1.3 人类对宇宙的新探索	5
1.4 地球运动的基本形式——自转和公转	6
1.5 地球运动的地理意义(一)	8
1.6 地球运动的地理意义(二)	10
第二单元 大气	14
2.1 大气的组成和垂直分布	14
2.2 大气的热力状况	15
2.3 大气的运动	17
2.4 全球性大气环流	19
2.5 常见的天气系统	21
2.6 气候的形成和变化	24
2.7 大气环境保护	27
第三单元 陆地和海洋	30
3.1 地壳物质的组成与循环	30
3.2 地壳变动与地表形态	32
3.3 海水温度和盐度	34
3.4 海水的运动	37
3.5 陆地水与水循环	39
3.6 生物	42
3.7 土壤	45
3.8 陆地环境的整体性和差异	46

第四单元 自然资源和自然灾害	50
4.1 气候资源	50
4.2 海洋资源(一)	52
4.3 海洋资源(二)	53
4.4 陆地资源	56
4.5 气象灾害	58
4.6 地质灾害	60
第五单元 人类的生产活动与地理环境	63
5.1 农业生产活动	63
5.2 农业的区位选择	64
5.3 世界主要的农业地域类型(一)	67
5.4 世界主要的农业地域类型(二)	69
5.5 工业生产活动	71
5.6 工业的区位选择	73
5.7 工业地域的形成	76
5.8 传统工业区	79
5.9 新兴工业区	81
第六单元 人类的居住地与地理环境	84
6.1 聚落的形成	84
6.2 城市的区位因素(一)	86
6.3 城市的区位因素(二)	88
6.4 城市化	90
6.5 城市化过程中的问题及其解决途径	92
第七单元 人类活动的地域联系	95
7.1 人类活动地域联系的主要方式	95
7.2 交通运输网中的线	97
7.3 交通运输网中的点	99
7.4 城市交通运输	100
7.5 电子通信	102
7.6 商业中心和商业网点	104

7.7 国际贸易和金融	107
第八单元 人类面临的全球性环境问题与可持续发展	109
8.1 环境问题的表现与分布	109
8.2 环境问题产生的主要原因	112
8.3 可持续发展	114
8.4 中国的可持续发展道路	116
第九单元 人口发展与环境	118
9.1 人口再生产	118
9.2 人口数量与环境	121
9.3 环境人口容量	124
9.4 人口素质与环境	126
9.5 人口迁移与环境	129
9.6 中国人口迁移	132
第十单元 城市地域结构	136
10.1 城市的作用与形态	136
10.2 城市地域功能分区	137
10.3 城市地域功能分区的结构和成因	139
10.4 城市的合理规划	141
第十一单元 文化与文化景观	144
11.1 文化景观的构成	144
11.2 文化景观的主要特性	146
11.3 文化景观与环境	148
11.4 文化源地与文化区	150
11.5 文化的空间扩散	152
第十二单元 旅游活动	155
12.1 旅游活动是人类社会发展的必然产物	155
12.2 旅游资源	157
12.3 旅游景观的欣赏	160

12.4 旅游活动与地理环境的协调发展	162
第十三单元 世界政治经济地理格局	166
13.1 世界政治地理格局	166
13.2 世界经济全球化	168
13.3 区域经济一体化	171
13.4 综合国力竞争	173
第十四单元 中国的区域差异	177
14.1 我国的三大自然区	177
14.2 三大自然区的内部差异	179
14.3 我国的三个经济地带	181
14.4 三个经济地带的特征、差异与发展	183
第十五单元 中国的国土整治与区域发展	186
15.1 国土整治与区域发展	186
15.2 现代化技术在国土整治中的应用	189
第十六单元 水土流失的治理	191
16.1 黄土高原水土流失的地理背景	191
16.2 水土流失的治理	192
第十七单元 荒漠化的防治	196
17.1 西北地区荒漠化防治的地理背景	196
17.2 荒漠化的成因与防治	198
第十八单元 河流的综合治理	202
18.1 长江三峡工程建设的意义和作用	202
18.2 百万移民及其安置	205
18.3 三峡工程对生态环境和名胜古迹的影响及对策	207
第十九单元 农业低产区的治理	209
19.1 中、低产田治理的地理背景	209

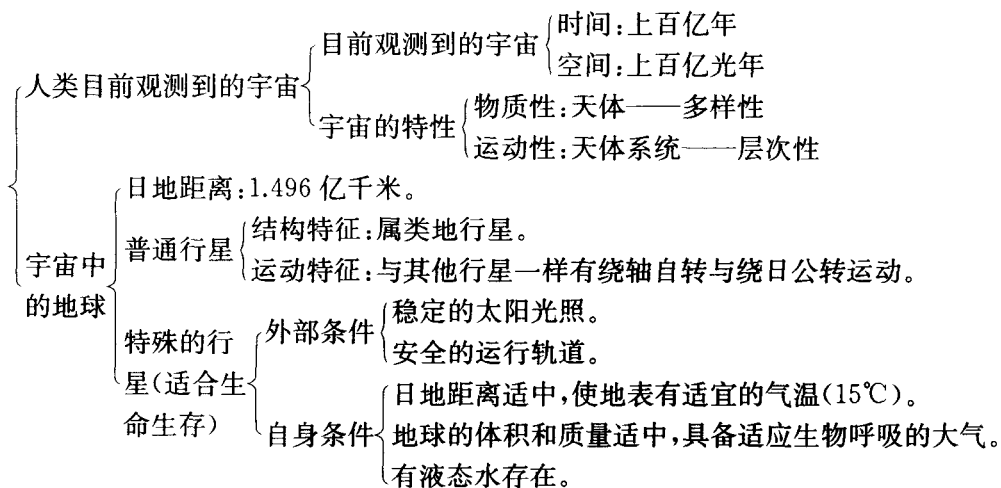
19.2 中、低产田的综合治理	211
第二十单元 山区农业资源的开发	214
20.1 山区农业资源开发的地理背景	214
20.2 山区农业资源的综合开发与生态建设	217
第二十一单元 商品农业区域的开发	220
21.1 东北农林基地建设的地理背景	220
21.2 土地资源开发与商品粮基地的建设	221
21.3 森林资源的合理利用与保护	224
第二十二单元 交通运输的建设	226
22.1 西南区交通运输建设的地理背景	226
22.2 西南区交通运输建设与区域经济发展	229
第二十三单元 海岛和海域的开发	231
23.1 海南岛开发的地理背景	231
23.2 海南岛的开发和保护	233
第二十四单元 资源的跨区域调配	236
24.1 我国天然气资源跨区域调配的地理背景	236
24.2 实现双赢的能源战略——西气东输工程	238
第二十五单元 城市新区的发展	241
25.1 建设上海浦东新区的地理背景	241
25.2 浦东新区的规划和开发	243

第一单元

宇宙中的地球

1.1 人类认识的宇宙

知识结构



例题精讲

例1 在各种天体系统中银河系是()。

- A. 最高一级的天体系统
- B. 与太阳系同一级天体系统
- C. 比地月系高一组别的天体系统
- D. 与河外星系同级别的天体系统

精讲 此题旨在考查学生对“天体系统层次”的掌握程度,天体系统的层次,从小到大依次为地月系→太阳系→银河系、河外星系→总星系。银河系和河外星系合称总星系,故

选 D。

答案 D

例2 离地球最近的远日行星是()。

A. 冥王星 B. 天王星 C. 土星 D. 海王星

精讲 此题首先要识记远日行星是天王星、海王星、冥王星,其次要识记九大行星绕日公转图,它们距离太阳由近而远依次是水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星、冥王星。故此题选 B。

答案 B

例3 读图 1-1 天体系统图,回答下列问题:

(1) A 为_____系,小行星所属系统是_____图,仙女座河外星系的级别与_____图相同,“人类的家园”所在最低一级系统是_____图。

(2) D 到 C 的中心的平均距离是_____千米。距 D 最近的恒星是_____。

(3) 按照天体系统的层次,完成方框中的内容:

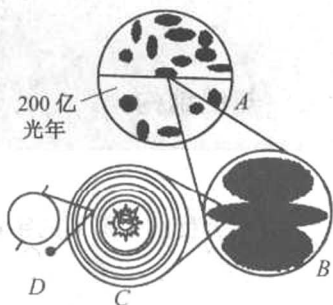
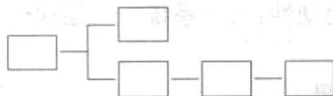


图 1-1

精讲 此题重点考查天体系统的名称、分类及它们的层次关系,正确把握银河系、太阳系的轮廓特征是解题的关键,若判断错误,则难以解答。天体系统级别越高,其范围越广,天体数目越多。由图可知 A 为总星系, B 为银河系, C 为太阳系, D 为地月系。

答案 (1) 总星系 C B D; (2) 1.496 亿 太阳

(3) 总星系 { 河外星系
银河系——太阳系——地月系

例4 下列物体可称为天体的是()。

A. 返回地面的神舟 1 号宇宙飞船 B. 按航线飞行的飞机
C. 卫星 D. 吉林 1 号陨石

精讲 天体是位于太空中的各种星体、气体和尘埃。地球是一颗行星,是一个普通的天体,但地球内部的物质不属于天体,只能称为地球上的物质,故不能选 A、B。原来在宇宙空间,后来成为地球上的陨石,则也不属于天体范畴,故不能选 D 项。此题应选 C。

答案 C

1.2 太阳、月球和地球的关系

知识结构

1. 太阳辐射对地球的影响
- 太阳是个炽热气体球,主要成分是氢和氦。
 - 太阳辐射:太阳源源不断地以电磁波的形式向四周放射能量。
 - 太阳辐射的能量来源:太阳内部的核聚变反应。
 - 太阳辐射对地球的影响
 - 是地理环境形成和演化的主要动力。
 - 是人类日常生活、生产的主要能源。

2. 太阳活动的主要类型

类 型	大气层	特征及原因	周 期	意 义
黑 子	光 球	暗斑(温度低而暗)	11 年	太阳活动强弱的标志
耀 斑	色 球	亮斑(温度高而亮)	11 年	太阳活动最激烈的显示

3. 太阳活动对地球的影响
- 影响地球气候:如降水量的年际变化。
 - 扰动电离层:影响无线电短波通讯。
 - 扰动地球磁场:产生“磁暴”现象。

4. 月相及其变化
- 成因
 - 月相:月亮圆缺的各种形状。
 - 月相变化规律
 - 月相的应用

例题精讲

例1 下列关于太阳的叙述,正确的是()。

- A. 太阳大气层从外到里依次是光球、色球、日冕
- B. 最主要的太阳活动是黑子,与耀斑没有相关性
- C. 太阳活动强弱的标志是色球层上的黑子的多少和大小
- D. 色球层上的耀斑爆发是太阳活动最激烈的显示

精讲 回答此题的关键是需要注意以下几个问题:① 太阳大气层从里到外依次是

光球、色球、日冕。② 各层的太阳活动是:太阳黑子 - 光球层;耀斑 - 色球层。③ 太阳黑子的多少和大小可以作为太阳活动强弱的标志;耀斑爆发是太阳活动最激烈的显示。④ 太阳黑子数目最多的地方和时期,也是耀斑等其他形式的太阳活动出现频繁的地方和时期。

答案 D

例2 当太阳黑子和耀斑增多时,发出的强烈射电会直接扰乱()。

- A. 极光
- B. 电离层
- C. 无线电长波通讯
- D. 臭氧层

精讲 太阳活动主要扰乱地球的电离层,影响无线电短波通讯,而非长波通讯。极光是高速带电粒子流被地球磁场捕获,同稀薄大气碰撞而产生的淡绿色、红色、粉红色的光带或光弧,发生在两极的夜空。

答案 B

例3 “月落乌啼霜满天,江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船。”所指的月相是()。

- A. 娥眉月
- B. 满月
- C. 下弦月
- D. 上弦月

精讲 我国古代有许多咏月的诗句,这些诗句意境非常优美,其中也反映出古代诗人对生活的观察非常认真、仔细。拿到此题可能无从下手,不知所措。解此类题目应抓住关键字句,即“夜半”、“月落”,由此可推断是上弦月。

答案 D

例4 从农历初七至二十二,月相变化情况是()。

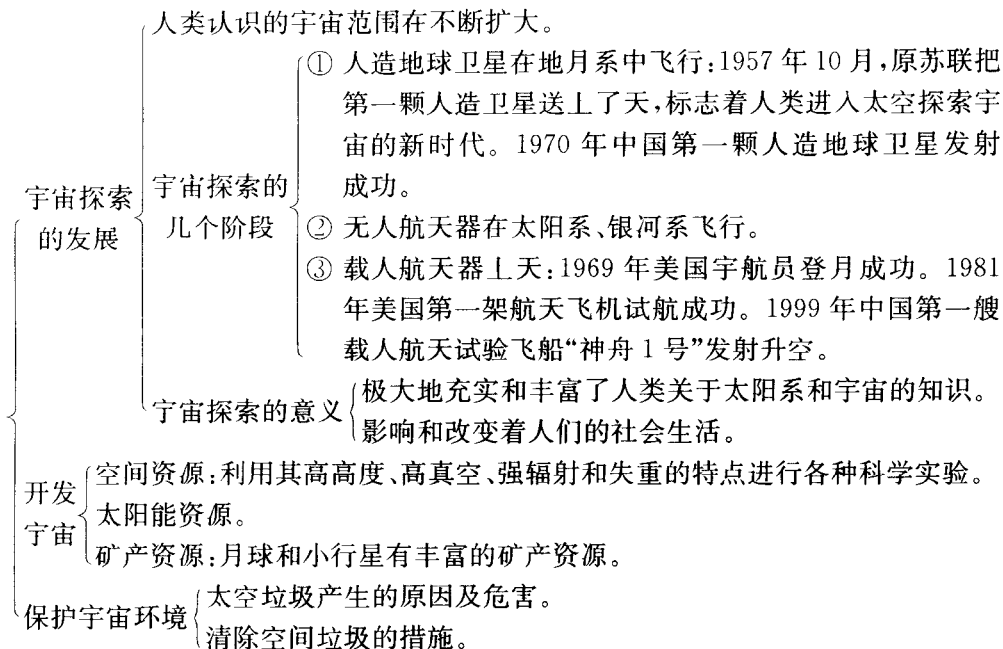
- A. 月面面积小→大→小
- B. 月面面积大→小→大
- C. 月亮升起的时间越来越晚
- D. 月亮升起的时间越来越早

精讲 本题旨在考查学生对月相形状变化规律及出没状况,难度较大,易出现错误判断,特别是出没状况。月面面积是初一到十五越来越大,十五到初一是越来越小;月出状况:新月是清晨,上弦月是正午,满月是黄昏,下弦月是半夜。因此,月亮升起的时间是越来越晚,故选 A、C。

答案 A、C

1.3 人类对宇宙的新探索

知识结构



例题精讲

例1 世界上第一颗人造卫星上天,开创了空间时代新纪元,其时间是()。

A. 1975年

B. 1957年

C. 1961年

D. 1981年

精讲 1957年10月,原苏联用火箭把第一颗人造卫星送上了天,开创了从太空观测、研究地球和整个宇宙的新时代。

答案 B

例2 开发宇宙能源资源,主要是指开发()。

A. 动能

B. 太阳能

C. 风能

D. 天体引力能

精讲 宇宙环境中蕴藏着丰富的自然资源,主要有空间资源、太阳能资源、矿产资源。

答案 B