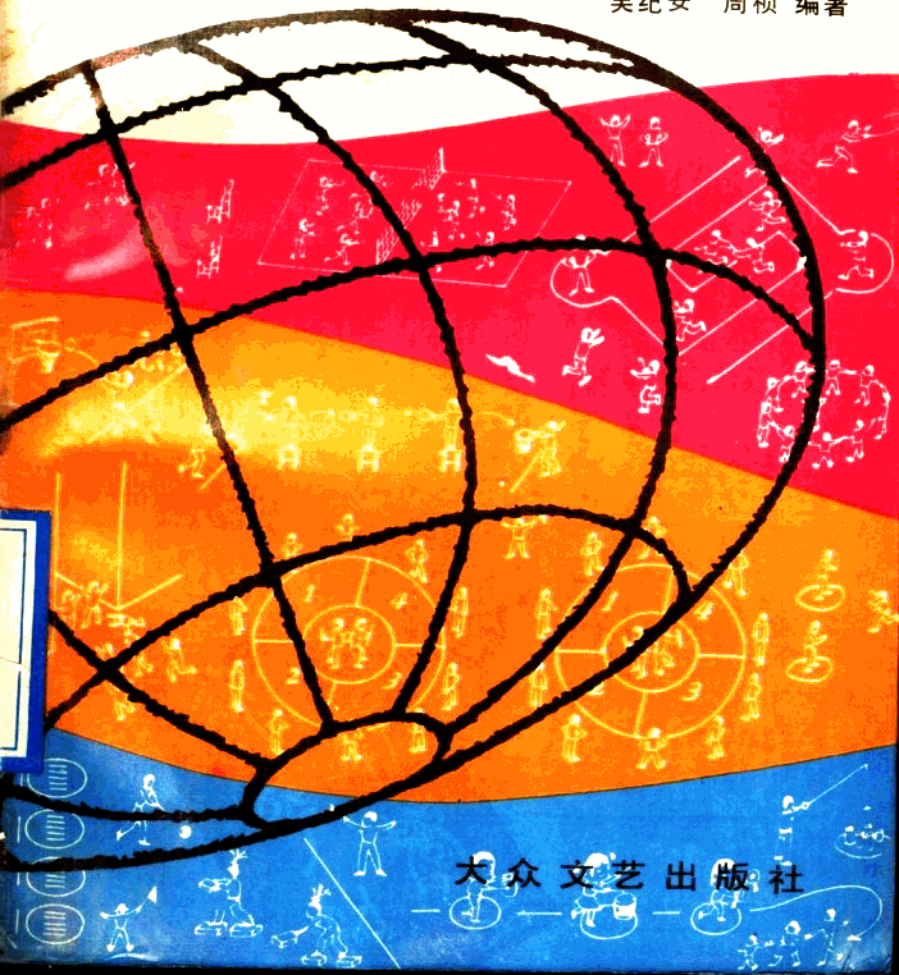


少儿大世界 游戏

吴纪安 周桢 编著



大众文艺出版社

目 录

概 说

- 一、游戏的特点和价值…………… (2)
- 二、游戏的分类和选择…………… (4)
- 三、游戏的组织和教法…………… (8)
- 四、游戏的创编原则…………… (12)
- 五、游戏器材的种类和配备…………… (17)

游 戏

- 一、课间十分钟游戏…………… (19)

黑鱼·赛马·占圈儿·夹沙包·龟兔赛跑·金鱼穿网眼·猜猜我是谁·蝴蝶飞转·大力士·开火车·老鹰与白鸽·小招待员·小猫抓尾巴·踢珠珠·猪八戒选瓜·三打白骨精·编筐子·叫号接包·老鹰捉小鸡·收发电报·燕子垒窝·跳锅·麻雀逗猫·闯沟·冰棍——化了·丢沙包·脱缰野马·种葫芦·冲破封锁线·踩脚背·老鼠偷油·星球大战·越过蛇区·巧捉木偶兵

- 二、课后游戏…………… (35)

接收小球·击木柱·套马·小猴玩桃·取礼物·
跳米字格·跳九宫·开手枪·老虎下山·飞流星·旋
转球·飞禽走兽·碰碰船·猫捉活老鼠·乘电梯·集
体跳房子·黑羊和白羊·赶鸭子·踢球·鸡毛信·猫
鼠斗智·耍流星·打空降特务·吊球比赛·牵环·打
木棍·抛接五彩棒·发电报·打油井·扣老鼠·乒乓
打靶·蹦床飞人·剥大蒜·拍击毽子·夹竿跳·红蓝
黑白·小图书管理员·捉虫子·造高楼·小鸡吃米·
投格球·乘过载车·接圈·定点空投·夺皮球·听指
挥·鸭子过河·打沙包·投沙包·滑雪人·追鱼·打
敌机·托球看背·守仓库·消灭苍蝇·拉砖·开飞机
跳伞塔·转绣球·击纸垒球·小熊烤饼·电子琴·滚
球过门·摸泥纸

三、室内游戏…………… (61)

拨时钟·机智的小羊·烤羊肉串·击剑取物·车
轮大战·算得快,跑得快·敲腰鼓·指鹿为马·蛇岛
取宝·骑兵棋·捕虎棋·电子棋·围攻棋·赛马棋·
四炮棋·小青蛙·听声猜人·谁的马力足·加减乘除
吹乒乓球·闯难关·猴子学样·减省名·夹球转圈·
谁的秒表准·巧取火柴梗·记数比赛·发散想象·集
体写信·报名家·读报检索·赛成语·交通接力·以
一带五·叫号接龙·接手绢·夜间打靶·少林童子功
矿井脱险·过小河·蒙目画像·投准·装载卫星·给
水果找“娘家”·装卸木材·翘板接毽·参观亚运村

四、体育游戏…………… (78)

背篓投球·勇敢球·风吹浪打·投包对抗·投准接力·点梅花·捞鱼·争人·运动队集合·赶小猪·错号跑·打不怕的球·顶包踢球·鸭子赶路·开地铁捉兔子·套圈追拍·拍球比分·转陀螺跑·挂钩追逃·手扶拖拉机·跳流星·小螃蟹·小松鼠·拍遥控皮球·蛙式赛跑·拉棒·排头干啥我干啥·第二是多余的·找朋友·四面招架·欢乐的小矿工·滚轮胎·飞盘友谊赛·小篮球·手足球·斗智比力·集体板羽球赛·蟹捉虾·小兔种萝卜·龙头捉尾·打活动靶·小兔钻树洞·仙鹤争斗·跳蚂蚱·陆上蛙泳·搂草打兔子·地滚球·齐心协力·击球过界·角力比赛·击球跑垒·击掌扶棒·鱼跃龙门·机耕队·跳转盘·拉绳跑·踢射目标·推球车·抢圈追逃·跑马比赛·抛接球接力赛·机器人踢球·小仙鹤·赶猪·养鸡场·小熊夺瓜·赶小羊·踢球比赛·钻山洞·转电马·猴子掰苞米

五、会前幕间游戏…………… (114)

记时钟·松紧带·报数字·益虫和害虫·打电话·拍拍手·织布机·看谁记得牢·说说做做·淘气包和好学生·熊来了·跷跷板·小心中计·发枪·抛物击掌·夹老鼠·抓指头·猜数·点鼻子·猜拳做动作·好动的“5”·拍手背·逗笑·跳拍划拳·猜尾数·摸耳鼻·导航站·扔炸弹·前后左右·老虎、猎人、枪·敲锣打鼓放鞭炮·检阅海陆空·小钢琴家·抛笑

六、节假日游戏…………… (124)

轰炸目标·拾麦穗·盲人敲锣·蹲跳托球·赶鸭

拳击比赛·高跷踩气球·蜈蚣跑·舞龙灯·跳凳取球
吹蜡烛·雪橇比赛·提灯笼·看谁穿得快·顶竿·敲
锣打鼓·传悄悄话·踩洋泡泡·踏靶心·骑“自行车”
爆破敌阵地·青蛙跳水·相互打扮·小探险家·打皂
泡·造大船·捉泥鳅·双簧点五官·知己知彼·捉蝗
虫·毛驴运瓜·祖国的召唤·借嘴回答·操作机械手
贴花脸·跳绳抓尾巴·椅上传球·喂水果·传汤圆·
小鸡过河·大象赶球·买菜·螃蟹赛跑·吹羊头·笑
嘻嘻板面孔·运肥猪·修造电视塔·头顶传球·火炬
竞赛·答非所问·压地雷·共同奋进·成语填空·小
工艺家·巧舞龙灯·赛龙舟夺冠军·小龙戏珠·架桥
过河·小猴讨桃子·运气球·划纸龙船·海龟生蛋·
走马灯·猴子变人·套马比赛·头顶球·地铁驾驶员
拍球过桥·木偶人竞走·幽默配音·迷宫取宝·搬运
追拍·回收卫星·捉蝴蝶·捏泥人·绞盘车·密令行
动·糊涂官上任·夜间刺杀·睡小床·开汽车·老马
识途·骑马格斗·游天池·贝利射门·套帽子·卓别
林考察南极·唐老鸭上菜·小画家·对号入座·哑谜
对抗·龙凤呈祥

七、队活动游戏…………… (157)

遥控飞机·汽垫船·滑翔比赛·蝙蝠吃虫·收地
瓜·消防队·救生队员·纺织工人·抢位置·卷心菜
小投资家·小葵花·和时间赛跑·航天飞机·掷板·
老师和学生·捉蛇·喂小动物·袋鼠和兔子·信鸽放
飞·选猴王·红绿灯·猪八戒吃西瓜·取经·全面发
展·撑船运肥·绿化小卫士·勤劳的小蜜蜂·传递信

息·跳五线谱·蚯蚓松土·小蜜蜂采蜜·钟表几点钟
小鲤鱼跳龙门·小松树·蜜蜂和狗熊·火车挂钩·挡
车工·活捉小马驹·传火炬·女排训练·蚂蚁搬山·
夜航·对号·黑猫警长捉老鼠·安全运输·同步卫星
穿服装比赛·谁先相遇·转炉炼钢·钻口袋·架设高
压输电线·喂小鸡·在树林里·爱我中华·贮备冬粮
银球传友谊·活动圆沙发·过关·火车进站·骏马踩
蛇·建设祖国·钻山洞·试穿一次性服装·摘葡萄·
民警换岗·赛龙船打飞球·直升飞机·挑西瓜·捕
鱼·家用电器·动物送礼·龟兔再决胜负·摆渡船·
骏马奔腾·小马驮粮玩“电脑”·解绳结·徒手大赛
场·争当安全小卫士动物饲养员·喜收春茶·小公鸡
过桥·左手运动会

八、野外军事游戏…………… (204)

挑战应战·聪明的蓝精灵·扔炸弹·攻守城堡·
智夺营垒·攻打炮台·躲炸弹·攻克敌堡·斗鸡夺旗
智取华山·大空战·钻网·智取情报·偷袭·沙包战
斗·穿越冰达坂·抢攻山头·传口令·夺取大本营冲
过火力网·避水雷·夺界·担架救护·抓狐狸·地
对空导弹·过关斩将·追击战·打蜂皇·智取敌营
小潜艇·枪战·偷袭军火库·突围·攻城·捕捉目标
导弹雷达人·埋地雷·扫雷艇·爆破·小小侦察兵·
炸碉堡·雷厉风行·攻城·两个配合默契的哨兵·天
地之间·摸黑送信·虎口脱险

九、家庭游戏…………… (235)

盖新房·跳绳全能赛·青蛙游泳·闹端午·喜摘丰收果·晒衣服·谁家穿得快·小燕归巢·抱球钻袋·捞球过障碍·拖球越野赛·翻跟斗书法·同饮可乐·游戏棒三则·手影游戏·吃火锅·弹盒得分·障碍接力五龙戏珠·打活动目标·拍气球·穿针引线·投托背比赛·牵手赛跑·过独木桥·模仿动物·小摄影家·巨人投篮·揪羊尾巴·蒙目传铃·搬运饮料·革命火炬代代传·合家旅游·小舞会·巧认家长·企鹅赛跑父子套圈·心心相印·互赠水果·自选商场·跳袋鼠母子团聚·吹球比赛·母子技巧赛·抬花轿·你追我赶·谁是好管家·压路机·喝饮料·胯下传球·做围裙·搦蓬蓬船·唐老鸭竞走·扣麻雀·翻译倒句·筷子拔河·挤汽车·蚂蚁搬家·飞碟·时间隧道·绕球比速度·传香肠·五项全能联赛·撒网捕鱼·板羽球赛·人参娃娃·贴对联·拧被单·跳、投、钻、贴·说理想·拍皮球·四方拔河·顶苹果·换角色·两人三足赛·听声认人·跳长绳·吹气·抖床单·小蝌蚪找妈妈·穿针钉扣·钓鱼·家庭游戏五则·猪八戒运瓜·养猪·蝴蝶比美·采蘑菇·空战·喂熊猫·球迷亮相

十、联欢会游戏…………… (274)

抽奖游戏·一句话评语·天吃星·猜动作·哑谜·顶针续芒·触觉游戏·进入角色·直钩钓鱼·顶水缸·长笔画图·小熊赛跑·语音判断·巧赛舌头·动物成语·形象思维·抢救动物·帽子的秘密·心灵手巧·判断声响·水陆空战·翻饼接力·长拖鞋竞

走·编童话挑铃铛·举重比赛·拔大鼻子·拍皮球报
数·蒙目吃瓜·野餐拼盆比赛·袋鼠踩气球·巧吃圆
片瓜·拨国际钟·破译密电码·抛球写字·闯龙潭·
开巨龙公共汽车·气球投篮·化装比美·送温暖·传
球接力·师生并进·双人军训·作客·蝴蝶穿花·地
球客满了·默契配合·摘水果·拍彩卡·看镜投准·
勤劳的一休夹球叠罐·猪八戒亮相

后记

概 说

现代生活的快节奏，工作的高度紧张，需要用娱乐来消除疲劳，因此，千奇百怪、五花八门的游戏层出不穷，滑冰、飞盘、滑板、人拉汽车、投标、地掷球、端托盘、泥浆摔跤等相继问世。不仅传统的游戏得到充分的挖掘和开发，而且现代化的迪斯尼乐园、小人国、太空游戏馆等大型游戏设施场所也越来越多。游戏已不再是儿童的专利，成人、老人甚至残疾人也都被吸引到这个快乐王国里来。由此，多种令人快活的俱乐部，如德国的笑俱乐部，英国的冒险旅行俱乐部纷纷成立，还定期出版各种游戏杂志，创办吉尼斯世界纪录大全。不少社会学家，体育专家把这种现象的发展视为人类高度文明的标志，是体育运动实现社会化、家庭化的新里程碑。不少国家设有游戏科研机构，象英国专门开设“游戏班”，澳大利亚电视节目中心办有“游戏学校”，日本、南朝鲜也有培训游戏人才的单位。

据有关权威部门的预测，在未来的二十一世纪里，有十种人才会受到社会的重视和欢迎，其中之一便是创编游戏的专家。可见游戏在以后的社会生活中将占据多么重要的地位。

游戏在我国有悠久的历史，上可追溯到原始社会、奴隶社会；不少出土文物、洞穴壁画、青铜、陶瓷器皿上，都有表现游戏的画面。百余年前，我国清代同治年间，第一批官

费留学生张德彝曾在出使欧美各国时，详细评述了六十多例民间儿童游戏，《再述奇》一书是最早介绍外国游戏的著述。应该说，游戏在我国的基础是相当好的。

解放后，我国的游戏事业曾有过几次大的发展。50年代初曾翻译出版了一大批游戏书。60年代北京体院、北京师范大学、沈阳体院等高等院校均设立了游戏教研室。进入80年代，游戏事业有了较大发展，各种游戏活动相继开展。中国少年报和中国儿童少年活动中心联合举办了建国以来第一次儿童游戏征文有奖活动。1988年，全国少工委、团中央辅导员杂志和中央电视台联合举办了全国辅导员技能技巧大赛，把游戏单独列为一项竞赛内容，把编创、组织游戏的能力做为少先队辅导员应具备的素质。游戏具有独特的寓教于乐的功能，是提高人的素质的有效活动形式，这一观念，逐步成为我国广大教育工作者的共识。

一、游戏的特点和价值

中国现代教育家陈鹤琴先生在论述儿童游戏的意义时，曾这样说过：“小孩子生来好动的，以游戏为生命的。要知多运动，多强健；多游戏、多快乐。”俄国教育家马卡连柯也说：“游戏在儿童生活中具有与成人活动、工作和服务同样重要的意义。一个孩子在游戏中是什么样子，将来他在生活和劳动中也多半是什么样子。因此未来活动家的教育，首先要在游戏中开始。”

我国近代教育家陶行知、原苏联的教育家凯洛夫、美国的教育家杜威等都很重视儿童游戏的教育作用。大批的名人伟人更是不乏对游戏的评价。

毛泽东同志曾经说过：“要活动，要游戏，是儿童的天性。”

高尔基说：“游戏是使儿童认识他们所居住的世界的方法，这个世界是他们有责任来改造的。”

德国教育家安福禄培尔说：“小孩的工作就是玩耍。游戏是幼儿教育的基础。是儿童将来一切活动的幼芽，它是人类认识的重要工具，能发展社会性，创造力和思维力。”鲁迅先生也说：“游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。”艾勃纳、艾森巴赫有句名言：“不记得自己童年的人，一定不是一个好的儿童教育者。因为儿童教育，决不是用成人化的教育所能代替的。游戏是儿童的王国。”美国芝加哥大学教授布罗姆曾几十年跟踪调查研究了近千人的成长过程，最后得出科学的结论是：游戏对一个人的成长成才起着决定性的诱发影响，甚至对他的一生起着左右前程的作用。

幼年时期的游戏活动，可以发现和闪烁出智慧的火花，它将孕育着未来的科学家、艺术家。如爱迪生、富兰克林、牛顿、司马迁、曹雪芹等人童年都是很喜爱游戏的。政治家周恩来的母亲教他做拼字、放风筝和种菜的游戏，给他很深的影响。军事革命家铁托的童年跟他的小伙伴经常在古城堡上玩“攻打黑桃皇后”的游戏，这对他在二次世界大战中发挥才能以及领导南斯拉夫人民自己走独立自主的建设道路都有着潜移默化的作用。

明朝开国皇帝朱元璋，幼年时给财主家放牛，一大群放牛娃空闲时就一起爱玩“大将军打仗”、“官兵捉强盗”之类的游戏。朱元璋兴趣浓厚又肯动脑筋，每次总是被推作将军、首领。就是一些大孩子也甘心听从他。他很聪明，一次，这帮穷哥们饿坏了，朱元璋胆大勇为，把一条牛犊宰杀吃了。然后拿了条牛尾巴与财主说，这条犊子硬往一个小山

洞里钻，他拼命把它向外拉，费了好大劲，结果把牛尾巴给拉了下来。财主去看那山洞，人也钻不进，只得作罢。

牛顿从小喜欢做各种机械玩具，他把老鼠关进小笼子里，使老鼠在笼里奔跑而转动笼内小车轮，玩具也就动了起来。这对他以后能发现牛顿定律不能不说是有一定的关联。达尔文小时候喜欢玩狗，小昆虫，校长曾训斥他把时间浪费在无用的玩艺上，他后来成为生物学家后无限感慨地说：“不，那使我学到最有用的知识，一种搜集甲虫的兴趣，似乎暗示了未来生活的成功，它使我走进了科学的大门。”创造我国第一部彩色动画片《大闹天宫》并在国际上获特等奖的著名动画片艺术家万籁鸣，从小喜欢和母亲玩手影游戏，他常被墙上晃动耳朵的兔子，汪汪叫的小狗迷住了，形态生动逼真的手影游戏培养了他对动画艺术的兴趣，童年时代的兴趣爱好终于使他成了著名的艺术家。1609年荷兰眼镜店老板汉斯的小儿子从游戏中发现用凹透镜和凸透镜可以做成望远镜，为社会作出了巨大的贡献。至于好多世界冠军从小在床上踢毽球，在地上打弹子，玩弹弓，在小菜场的案板上打乒乓的例子更是不胜枚举，如：世界球王贝利；在奥运会上为我国夺得第一块金牌的许海峰；多次荣获乒乓球世界冠军的庄则栋、李富荣、徐寅生……

综上所述，可以这样说，游戏对大脑的启蒙发达，身体的锻炼，对孩子们的成长成材，是紧密联系在一起的。甚至对民族素质的提高也具有不可低估的作用。

二、游戏的分类和选择

游戏的种类繁多，分类的方法也各不相同，根据人们的

观点与习惯有如下十二种分类形式：

(1) 以组织形式分类

例如：正式与非正式的游戏。

(2) 以用具分类

例如：球类、棍棒、积木、混合用具游戏。

(3) 以参加人数分类

例如：集体，个人游戏。

(4) 以年龄分类

例如：幼儿、儿童、少年、青年、成人游戏。

(5) 以形式分类

例如：唱歌、故事、模仿、运动、智慧游戏。

(6) 以动作分类

例如：奔跑、跳跃、角力、攀登游戏。

(7) 以运动量分类

例如：缓和、中等、大运动量的游戏。

(8) 以场地环境分类

例如：室内、户外、野营游戏。

(9) 以身体素质分类

例如：速度、耐力、跳跃、力量、灵巧游戏。

(10) 以生理需要分类

这以皮阿杰特为代表，他认为可分为功能、象征和有规则的游戏。

(11) 以心理需要分类

以凯洛伊斯为代表，他认为可分为竞争、碰运气、模拟、眩晕的游戏。

(12) 以教育目的分类

教育专家认为游戏可分为创造性和教育性两大类，创造

性游戏具体地又可分为角色、表演和结构游戏，教育性游戏可分为智力、体育和音乐美育游戏。

这些分类形式，概念之间呈交叉关系，很难概括，逻辑上不十分严谨，其科学性还有待于大家讨论。

选择游戏应该注意队员的年龄特点。在七至十四岁的少年儿童中，按其生心理的一般特征和知识水平，大致上可划分成小学低年级、中高年级和初中三个阶段。

低年级儿童注意力不集中，理解力差，不宜玩规则多而又难记的游戏，也不喜欢这种游戏。他们的骨骼韧带较柔软，心血管功能较低，思维以形象为主，个性意志品质发展不充分，一般来说，他们喜欢玩跑、跳、投、钻、爬、攀的游戏，更喜爱形象的模仿和做一些带有戏剧性的动作，有的游戏几乎就是一个简单的带情节的童话或歌舞表演，比如：《狼和小羊》、《小豆子》、《蓝精灵》、《黑猫警长》和《小葵花》等等，这类游戏通常又被称作唱游。他们往往追求热闹和开心，对游戏胜负不太计较，又因为乐群性，所以他们的游戏有的是不分组的，集体可以一块做或者设一个领头人即可，男女儿童之间没有什么区别，在一个集体里为一个共同的目的一起玩耍。但由于他们体力上的原因，不适宜作运动量大，时间长又很剧烈的游戏。

中高年级少年体力增强了，记忆力、注意力和克服困难的毅力均有明显的发展，思维虽然仍以形象为主，但抽象思维发展迅速。同学之间的友谊情感，集体荣誉感大为增强，他们好胜逞强，胆大喜欢冒险，但他们的动作协调性差，不够灵敏。这时他们喜欢活动量大和启发智力的游戏，并喜欢跑跳投与发展观察、想象、思维等相结合的智能性综合性的游戏，喜欢对抗性强，同伴间相互帮助和救援的游戏，喜欢规

则较复杂的野外、军事游戏。

在初中阶段，男女队员之间的生理差异并不明显，少年阶段仍有共同的爱好和特点，但女生心肺功能差，肌力弱，腿短骨盆大步幅小，因此在速度、耐力和力量性方面往往要比男队员差，但她们的关节灵活，韧带松弛，喜欢柔软，协调和带节奏韵律的游戏，比如：《跳芭蕾》、《跳橡皮筋》、《踢毽子》、《猜拳舞》等。

在选择每一个具体游戏的时候，还要充分地考虑当时活动的季节、地点和场合。有些游戏季节性很强，象《丢手绢》游戏适合在夏天绿茵茵的草地上进行，若安排在冬天冰雪覆盖的地上进行那就不妥；象《挤老迷》游戏是一则冬季御寒游戏，如果安排在夏天进行那就笑话了！野外游戏一般在春秋季节进行，风雨天则适合开展室内游戏。

不同的具体场合与物质条件，也制约着游戏内容的选择，如车船上的小游戏与草地上的活动性游戏差距很大，很难相互替代；简便的娱乐，智力游戏与复杂高消费的电动游戏在物质条件的要求上相差甚远，选择游戏时就要从实际出发。另外，选择游戏与参加人数的关系也十分密切，几十人甚至几百人参加的大型游戏，往往需要周密的准备和细致的组织工作，几个人或十来个人的小队游戏，往往就比较简便易行，二者在内容与方法上，有极大的差异。还有，组织日常进行的游戏与游戏节上带有表演性质的游戏在本质上也有较大的差别，前者强调实用性，后者往往追求舞台效果及观众效应，难以相互通用。还有一种专门供辅导员老师为了集中队员的注意力，或者调节情绪的组织性游戏，这一类游戏严格地讲起来没有什么思想内容，也并不一定好玩有趣，活动的次数也不宜多，但它只要运用适当，就能收到良好效果。例

如：《害虫和益虫》、《请你跟我这样做》、《记时钟》、《宝葫芦》等，辅导员应该选择使用。

当然，有些游戏没有什么年龄限制，不同年龄的少年儿童都可以玩，甚至青年、成人也可以玩。

还有这样的情况，有时队活动要和解放军叔叔联欢，需要做几个孩子和大人同乐的游戏，这样的游戏该怎样选择呢？这就需要辅导员老师作综合考虑，兼顾两个方面，既讲究思想内容，又讲究科学性，对游戏的结构、场地和器材作适当的调整变化。要是碰到和外国或少数民族少年儿童一块做游戏，语言不通，那就要多使用手势哑语、图画演示等手段，凡是无法表达清楚的游戏就不适宜做。

总之，选择游戏要做到从实际出发，讲究实效。

三、游戏的组织和教法

一般来说，应注意以下十个环节：

1. 备课。拿到游戏教材后，要考虑一下这个游戏是否符合对象、时间、场合？这个游戏与过去做过的游戏是否有相同之处，哪些不同；重点和难点是什么？应该采取哪些措施步骤来实施，心中一定要有数。

2. 做好必要的准备工作。户外游戏的场地应当平坦、清洁、无浮土、没有石头玻璃片，如有障碍应清除，搬不了的应写上惊叹号的注意标志或划出危险区域，提醒绕开，或设专人站在旁边保护。室内场地要提前洒水，搬开课桌椅。画好必要的场地线。象草坪或室内地板不能用白粉划线，可用标志带、塑料粘带来代替。游戏要用的物品都要准备好；提前做好检查、安装、布置工作，采取必要的措施。有些易坏

易破的小器材如气球、面具等应多备一些，以备应急。其次，游戏的分组应均等，大小个、体质、人数、比赛的跑道，先后次序等尽量做到公平。游戏的领头人要选大胆机智、口齿清楚，有一定活动能力的队员；各组的组长要能负责协助辅导员工作；裁判员要事先培训，熟悉规则，公正办事，在队员中间有威信。

3. 讲解和示范

这是重要的一个步骤。游戏开始前，辅导员应该先讲清楚游戏的名称，方法和规则。讲解时的队形要合理，辅导员站位要正确，一定要便于大家看得见，听得着，例如讲《往返接力赛》游戏，应该让队伍站成门字型这样就能看清楚。再如单行横队，辅导员应站前五步，与两翼成等腰三角形，双行横队可面对面，辅导员站中间的一侧；四方队形或圆队形，辅导员可站中间；多圆队可站几个圆圈的中间，等等。这些看来都是微不足道的细节小事，但辅导员要是不懂得就会影响效果。

讲解时语言要生动，简明扼要，并以姿势助说话，多使用儿童语言。有的游戏还可以用讲故事的方法，使队员们不仅听得明白，而且感兴趣。示范要准确、美观，富于表情。

4. 练习和纠正错误

这是一个容易被忽视的环节。队员们从不会不懂到会做游戏懂规则是有一个认识、掌握和熟练的过程的，不可能一蹴而就，就拿上面的《摇小船》游戏来说吧，动作示范讲清之后，应该让每两个队员为一组，分散自选地方进行练习，这个小船要想开起来不散架，非得刻苦练习不可。在练习过程中辅导员应该巡视指导，及时发现掌握得好的队员，请他们示范，介绍经验体会，做错的要给予及时纠正，直到大部