

青少年学哲学

(上)



青少年学哲学

141



青少年学哲学

(上)

王恩荣

河南人民出版社

青少年哲学

(上)

王恩荣

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

1977年12月第1版 1977年12月第1次印刷

统一书号 2105·1 定价 0.30元

目 录

导 言	
——学习马克思主义哲学的重要意义	(1)
一 从照相机说起	
——什么是唯物主义，什么是唯心主义	(7)
二 游览龙门石窟所引起的问题	
——存在决定意识	(16)
三 由破坏机器到武装夺取政权	
——认识过程中的两个飞跃	(23)
四 一切真知都是从直接经验发源的	
——实践第一	(32)
五 珠穆朗玛峰的形成说明了什么	
——事物都是发展变化的	(41)
六 鲁迅讲的故事	
——事物发展变化是有规律的、可知的	(47)
七 人类最早的房子是怎样产生的	
——物质变精神，精神变物质	(55)
八 要敢想、敢说、敢做	
——发挥主观能动性	(63)
九 所谓“第一推动力”	
——内因和外因	(72)

十	这个评语应该如何写	
	——事物都是一分为二的	(81)
十一	分析好 大有益	
	——具体问题具体分析	(89)
十二	为啥先打锦州	
	——抓主要矛盾	(100)
十三	上山下乡 势不可当	
	——支持新生事物成长	(108)
十四	世上无难事 只要肯登攀	
	——矛盾的转化	(119)
十五	无产阶级革命英雄的由来	
	——量变质变	(128)
十六	共产党的哲学就是斗争哲学	
	——肯定否定	(140)
十七	高唱和平的背后	
	——现象和本质	(147)
十八	拥护华主席 狠批“四人帮”	
	——批判“四人帮”形而上学猖獗	(155)
结 尾		(165)
编者的话		(167)

导 言

——学习马克思主义哲学的重要意义

一九七五年春，向阳院成立了。向阳院成立后的第一件大事，就是在向阳院主任、共产党员郭奶奶的带领下，积极组织职工家属和孩子们学习马列著作和毛主席著作，学习马克思主义关于无产阶级专政的理论。以左邻右舍为单位，一个个学习小组如雨后春笋般地建立起来了。

单说小刘（女）组织的第一学习组。这个组共有五个成员，都是中学生。其中小王和小云（女）是三年级学生，小方是二年级学生，小丁是一年级学生。在小组成立的当天晚上，郭奶奶、叶老师和小王、小云、小方、小丁四个同学先后来到了小刘家。小刘家今天布置得焕然一新。小刘的妈妈老冯还专门买了一个书架，又张罗了不少适合孩子们读的书摆在上边。

郭奶奶高兴地说：“她冯阿姨真关心孩子们的学习啊！”

老冯笑着说：“这还不是应该做的，比起你来还差得远哩。”

说着大家一起坐下来，共同研究学习小组的学习内容、学习计划和学习方法。

性急的小王摇着手里的红宝书说：“我建议咱们学

习《毛主席的五篇哲学著作》。听说哲学是‘明白学’，学了它能懂得大道理。”

小丁急忙摇着头说：“哎呀，那不行！人家说哲学是一门大学问，都是大学教授研究的东西，我可学不了！”

小刘上学期刚学过毛主席的《实践论》和列宁的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》两篇光辉著作，知道马克思主义哲学是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的理论武器，是人人必学的一门科学。特别是毛主席号召我们要学点哲学，于是就同意了小王的建议。

经过热烈的讨论，孩子们多数赞成小王的建议。郭奶奶也同意地说：“我们退休老工人也在学哲学，用哲学，咱们就一致起来吧！”孩子们见郭奶奶也支持他们的意见，都高兴得鼓起掌来。只有小丁鼓着嘴，畏难地说：“我怕学不懂。”

郭奶奶见小丁思想不通，就向叶老师说：“你是教政治的，就给同学们讲讲哲学是一门什么学问，大家能不能学懂，应该怎样学才好，也打通打通小丁的思想。”

叶老师点点头说：“也好。不过我没有很好准备，只能简单地说一说。”

“毛主席在一九五八年就发出号召：‘让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。’过去，一些人受了刘少奇、杨献珍散布的‘哲学神秘论’的毒害，认为哲学是了不起的大学问；一些资产阶级世界观没有得到很好改造的人，也故意把哲学吹得神乎其神，借以炫耀自己，

吓唬别人。其实在我们的日常生活和斗争中，处处都和哲学打交道，如咱们经常讲的‘从实际出发’呀，‘没有调查就没有发言权’呀，‘用发展的观点看问题’呀，‘抓主要矛盾’呀，‘吃一堑，长一智’呀，‘只要功夫深，钢梁磨成绣花针’呀，等等，都含有深刻的哲学道理。事实上每一个人的思想和行动，都在受着哲学思想的支配，只是有的是自觉的，有的是不自觉的，有的是正确的，有的是错误的罢了。

“那么哲学到底是一门什么学问呢？马克思主义认为，哲学是关于世界观的学问，就是人们对于整个世界的根本认识或总的看法。它要回答这样一些根本问题，如：世界归根到底是精神的，还是物质的？是静止不动的，还是发展变化的？如果是发展变化的，那又是怎样发展变化的？发展变化的原因是什么？人们能不能认识它？怎样认识它？等等。

“毛主席教导我们：‘自从有阶级的社会存在以来，世界的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。’

“哲学所研究的是自然界、人类社会和人们的思维活动的最普遍最一般的规律。正因为如此，马克思主义哲学给我们从事三大革命运动指出了正确的方向和解决问题的正确方法。所以它既是正确的世界观，又是科学的方法论。

“马克思主义的哲学包括辩证唯物论和历史唯物论两个部分。为什么叫辩证唯物论？因为它对世界的看法是唯物的，又是辩证的。而把辩证唯物论的原理在社会历史领域里推

广和应用，就是历史唯物论。因此，马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级进行社会主义革命和社会主义建设的理论武器，是无产阶级政党——共产党制定路线、方针、政策的理论基础。关于马克思主义哲学的这些科学道理，随着同学们学习的开展和深入，会逐步掌握和弄懂的。

“我们知道，一个人的思想指导他的行动，有什么样的世界观就有什么样的行动。比如《红灯记》里的鸠山，他认为人生最大的幸福就是吃喝玩乐。在他看来，人生于世就是为了自己，他的信条是‘人不为己，天诛地灭’。鸠山就是在这种极端反动的思想支配下，只要对他有利，什么残忍的手段和无耻的坏事，都干得出来。从鸠山这个反面教员身上我们看到了所有剥削阶级的共同特点。

“我们再看看无产阶级的英雄人物，如方志敏烈士，他认为一个人应该把自己的一生贡献给伟大的共产主义的理想，贡献给伟大祖国和无产阶级的解放事业。为了达到这个崇高目的，他什么样的艰苦生活也能忍受，什么样的挫折困难也能克服。一九三五年，方志敏同志在长征路上被敌人逮捕以后，反动派先是以高官厚禄利诱，继而用骇人听闻的酷刑摧残，但丝毫没有动摇这位坚强的共产党员的革命意志，最后英勇牺牲。伟大的共产主义战士雷锋，把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去。他无限热爱毛主席，热爱党，一心为公。他说：‘我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡

献自己的一切，这才是最幸福的。’雷锋同志在这样的高尚思想支配下，在他仅仅二十二岁的短暂一生中，就做出了无数可歌可泣的动人事迹，成为全国人民学习的榜样。我们看，由于世界观不同，行动的差异会有多大！

“毛主席指出：‘就世界观来说，在现代，基本上只有两家，就是无产阶级一家，资产阶级一家。’‘无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。’从上边两个方面的例子我们可以看得很清楚。同学们，你们现在正是世界观形成的重要时期。广大青少年在马列主义、毛泽东思想的哺育下，正逐步地树立起无产阶级的世界观，成长为无产阶级革命事业的接班人。但是资产阶级不甘心于他们的失败和必然灭亡的命运，他们疯狂地和无产阶级争夺下一代，其主要手段，就是用资产阶级的世界观千方百计地去腐蚀青少年。帝国主义、社会帝国主义也把复辟的希望寄托在我们第三代、第四代身上。有些青少年由于受资产阶级思想的侵蚀，犯了错误，有的甚至走上了犯罪的道路。惊心动魄的阶级斗争事实说明，用马列主义、毛泽东思想武装我们的头脑，树立无产阶级的世界观是多么重要。”

小丁听到这里，猛地把拳头往下一挥说：“郭奶奶，马克思主义哲学这么重要，再困难我也愿意学！”

郭奶奶看着小丁激情的神情，高兴地笑了，但马上又严肃地说：“学习时可要守纪律啊！听叶老师继续讲。”

小丁吐了一下舌头，马上坐得端端正正的。

叶老师继续说：“学习马克思主义哲学，只要我们认真

看书学习，肯下功夫，理论联系实际，一定可以学得好。”

郭奶奶接着说：“大庆人靠《实践论》《矛盾论》起家，成为工业战线上的一面红旗；大寨人用马列主义、毛泽东思想武装头脑，马克思主义哲学学得好，用得好，成为农业战线上的一面红旗；解放军是毛泽东思想的大学校，成为全国人民学习的榜样。亿万工农兵群众中，有许多是文化程度很低的‘大老粗’，但是他们学习了马克思主义的理论和毛主席的哲学著作，懂得了革命的道理，提高了阶级斗争、路线斗争和无产阶级专政下继续革命的觉悟，对革命和生产做出了越来越大的贡献。这说明马克思主义哲学是强大的思想武器，我们无产阶级和革命人民完全可以学得懂，用得上。同学们，大家有没有学好的决心？”

五个同学齐声回答说：“有。”

在叶老师的提议下，大家又学习了伟大领袖毛主席的教导：“我们的同志必须明白，我们学马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。”“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”

经过学习讨论，大家进一步明确了学习的目的。最后又订了计划，定了措施，做了保证，第一次学习就这样圆满地结束了。

一 从照相机说起

——什么是唯物主义，什么是唯心主义

晚饭后，同学们陆续来到小刘家里。大家一进门，一眼就看到了桌子上放着的一架照相机。小丁一进屋就拿起照相机往一边放，小王急忙拦住说：“这是小刘今天的教具。”原来他们议定，为了保证学习好，除了在下边各人分散准备外，每次学习时都确定一个同学中心发言，大家集体讨论。今天是小刘中心发言。

学习开始后，首先由小刘发言。她说：“我们学哲学，第一个要弄明白的问题，就是什么叫唯物主义，什么叫唯心主义。这是关于物质和精神的关系问题，也是哲学所要研究的基本问题。

“世界上的事物有千千万万，数也数不过来，多得很。哲学上给它归为两大类：一类是物质的东西，象日月星辰、山川河流、分子原子、动物植物、人类社会等等；一类是精神即思想的东西，如人们的感觉、思想，以及理论、路线、政策、计划等。

“列宁给物质下了一个定义，即：凡是离开人们的思想而客观存在，同时又为人们所能感觉到的，就是物质。在哲学上，物质、存在、客观世界，说的都是一个意思，就是指的物质。就是说，物质是离开人们的思想而客观存在的东西，不

依人们的主观意志为转移。不管人们想到它没有，不管人们喜欢不喜欢，它都实实在在地存在着。

“思想是什么呢？思想是高度发达的物质——人脑的产物，是人的头脑的机能，是外部世界在人们头脑中的反映。在哲学上，意识、思维、精神、主观世界，说的都是一个意思，就是指的思想。

“那么物质和精神，或者存在和思想的关系是什么样的呢？是先有物质，后有思想呢，还是先有思想，后有物质？对这个问题的不同回答就形成了唯物主义和唯心主义两大派别。凡是认为先有物质，后有思想，主张物质的东西决定思想的东西，思想是物质的反映，这就是唯物主义。用哲学的话讲，就是物质是第一性的，思想是第二性的，思想来源于物质，是物质派生出来的。”

小刘随即拿起桌上的照相机继续说：“咱们用照相机照相，必须先有外界的景物和人，才能照出相片来；如果没有外界的景物和人，是照不出什么来的，这是一个方面。另一方面，有了外界的景物和人，如果没有照相机，也同样照不出相片来。现在，我们把相片比做思想，相片的产生，也就是说思想的产生，必须有两个先决条件：第一，要有无限丰富的客观世界（外界的景物和人）；第二，要有人的大脑（照相机）。由此可见，必须先有物质，即客观世界和人脑，然后才能产生思想。我们再进一步观察照相机就可知道，照相机的镜头对准什么东西，相片底版上就显现出什么影象。可见，外界的景物和人决定了相片的内容。”

说到这里，小刘打开照相机，让几个同学轮流观看，果然是这种情况。

小刘接着说：“人们思想的产生也是这个道理。当客观外界的事物通过人的感觉器官（就象照相机的镜头）反映到人的头脑里来，人才能产生关于这种事物的思想。否则，人的感官接触不到（包括间接接触）某种客观事物，就不会产生关于那种事物的思想。譬如，一个人生下来就双目失明，这个人就无法接触到光线和颜色，他也就产生不了关于各种光（如日光、月光、火光、电灯光等）和色（如红色、绿色、蓝色、白色等）的思想来。同样，生下来就聋的人，就一定是哑巴，因为他听不到声音，没法学说话。这些道理都是非常明白的。”

小王拿出笔记本说：“我来补充一点。根据科学的推算，地球约有六十亿年的历史了。地球开始形成时，既没有空气，也没有水，当然不会出现任何有生命的东西。过了三十多亿年，到了元古代，才有了海产藻类。以后逐渐发展进化，才产生了动物。人类的产生是近三百万年的事。就是说，地球在人类出现以前（即思想产生以前）很久很久，早就存在了。列宁说：‘自然科学肯定地认为：在地球上没有也不可能有人类和任何生物的状况下，地球就已经存在了；有机物质是后来的现象，是长期发展的结果。’由此可见，先有了地球这个物质，又过了很长很长时间，才产生了人。有了人，才产生了人的思想。这不是先有物质、后有思想的千真万确的事实吗？”

几个同学说：“当然是这样啊。”

小刘又展开了一张纸，上面写着革命导师恩格斯的语录：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人……，组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”

小刘说：“恩格斯向我们指明，自然界是本原，世界归根到底是物质；也向我们指明了什么是唯物主义和唯心主义。前面我们说了唯物主义，唯心主义和唯物主义则正相反，认为先有思想，后有物质，是思想的东西产生了物质的东西，是思想决定物质。用哲学的话来说，思想是第一性的，物质是第二性的，物质的东西是思想的东西派生出来的。还用照相机作比喻，就是说先有了相片，然后才有外界的景物和人，先有了小丁的相片，然后才有小丁这个人，这不是极端荒唐可笑吗？”

同学们听了都哈哈大笑起来。小丁说：“世界上哪有这样的蠢人啊？”

小刘认真地说：“世界上可真是有这样的蠢人呢！如十八世纪英国有一人，叫贝克莱，他就说过，之所以有苹果和其他东西，就是因为‘人们观察到一定的颜色、滋味、气味、形状、硬度结合在一起，就承认这是一个单个的物，并用苹果这个词标志它；另外一些观念的集合构成了石头、树木、

图书以及诸如此类的感性实物’。就是说，因为人的感觉器官感觉到了圆形、红绿色、光滑、香、甜等等，这些感觉加到一起就是苹果；如果没有这些感觉，世界上也就没有苹果这种东西了。这不是太滑稽了吗？按照他的道理，咱们都没有到过英国，英国是个什么样子咱们没有具体感觉，那咱可以说英国不存在了。同样，贝克莱这个人已经死了二百多年，咱们谁也看不到他了，那么我们也就可以不承认在英国历史上有贝克莱这个人。”

小丁笑道：“世界上还真有这样的蠢人啊。”

小王接着说：“听说这样的人物不仅古代有，今天也有；外国有，中国也有。一切唯心主义者，如中国春秋末期的孔老二，南宋的朱熹和十八世纪德国的黑格尔等出名人物，他们的说法虽有不同，但归根到底都是这样的人。他们认为在人类没有出现以前，早就有一个万能的神，世界和人就是神创造的。这种神在各个国家各个时期有不同的名字，如中国叫‘玉皇大帝’或‘老天爷’，外国叫‘上帝’，朱熹叫‘太极’，黑格尔叫‘绝对精神’。名目虽然不同，意思都是一个，就是‘神’，就是‘思想’。整个世界都是‘神’安排的，是‘神’创造的，是‘神’的意志的体现。”

小丁惊奇地说：“这些乌七八糟的东西还真不少呢。”

小云说：“别看他乌七八糟，如果我们不学习，也会不自觉地走到这种错误的道路上去。”

小丁摇着头说：“我一辈子也不会相信唯心主义。”

小刘说：“那不一定。如果不好好学习，你可能还会干唯