

主编 朱永康

邓小平理论概论

A large crowd of people, mostly young, is gathered together, holding a long banner that reads "小平您好" (Hello Xiaoping). The scene is set against a bright, hazy background, suggesting a large outdoor gathering or protest. The banner is held high, and the crowd is dense, filling the lower half of the cover.

小平您好

福建人民出版社

●本书系福建省邓小平理论研究基地重要课题研究成果

邓小平理论概论

主 编 朱永康

副主编 郑又贤

雷德森

苏 劲

福建人民出版社

邓小平理论概论

DENG XIAOPING LILUN GAILUN

*

福建人民出版社出版发行

(福州东水路 76 号 邮编:350001)

福建新华印刷厂印刷

(福州六印路 30 号 邮编:350011)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 10.26 印张 2 插页 242 千字

1998 年 7 月第 1 版

1998 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—80000

ISBN7—211—03257—X

G·2225 定价:13.00 元

本书如有印装质量问题,影响阅读,请直接向承印厂调换。

目 录

导 论 当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论产生的历史必然性	(1)
一、邓小平理论产生的时代背景	(1)
二、邓小平理论产生的历史根据	(3)
三、邓小平理论形成的实践基础和现实依据	(5)
第二节 邓小平理论的形成和发展过程	(6)
一、邓小平理论的基本形成	(6)
二、邓小平理论在实践中丰富和发展	(9)
三、邓小平同志是邓小平理论的主要创立者	(12)
第三节 马克思主义在当代中国发展的新阶段	(14)
一、马克思主义是发展的科学	(14)
二、邓小平理论把马克思主义发展推向新阶段	(17)
三、坚持马克思主义学风，在实践中学习和发展邓小平理论	(18)
第一章 邓小平理论的精髓	(21)
第一节 实事求是思想路线的重新确立	(21)
一、实事求是马克思主义世界观的根本观点	(21)
二、实事求是思想路线形成与发展的曲折过程	(23)
三、实事求是思想路线的恢复和重新确立	(26)
第二节 邓小平对实事求是思想路线的新贡献	(29)
一、突出解放思想，坚持实事求是与解放思想的统一	(29)
二、强调特色，具体地、历史地把握普遍性与特殊性的关系	(31)
三、注重对立面的统一，寻求充满活力的和谐发展	(33)

四、提出“三个有利于”标准，把真理标准与价值标准统一起来	(34)
第三节 坚持解放思想、实事求是的思想路线	(37)
一、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(37)
二、解放思想、实事求是，走自己的路	(39)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(46)
第一节 社会主义的本质	(46)
一、关于社会主义的探索和实践	(46)
二、社会主义首要的基本理论问题的提出	(49)
三、社会主义本质的新概括	(50)
第二节 社会主义的根本任务	(54)
一、发展生产力是社会主义的根本任务	(54)
二、集中力量大力发展生产力	(57)
三、坚持以“三个有利于”标准判断是非得失	(58)
第三节 社会主义社会发展的直接动力	(61)
一、改革是社会主义社会发展的直接动力	(61)
二、改革是中国的第二次革命	(63)
三、积极稳妥地推进改革	(65)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(68)
第一节 社会主义初级阶段及其基本特征	(68)
一、社会主义初级阶段理论的形成	(68)
二、社会主义初级阶段的基本特征	(72)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾	(76)
第二节 社会主义初级阶段党的基本路线和纲领	(78)
一、党的基本路线的形成	(78)
二、党的基本路线和纲领的内容和实质	(80)
三、坚持党的基本路线不动摇	(82)

第三节 社会主义初级阶段理论的历史地位和重大意义	
.....	(85)
一、社会主义初级阶段理论在马克思主义发展史上的重要地位	
.....	(85)
二、社会主义初级阶段理论的重大意义	(86)
三、新时期的根本方针	(89)
第四章 社会主义建设的发展战略	(91)
第一节 社会主义经济社会发展的战略目标和战略步骤	
.....	(91)
一、正确选择经济社会发展战略的必要性	(91)
二、经济社会发展战略的制定及其原则	(93)
三、有中国特色社会主义的经济社会发展战略	(94)
第二节 大力调整和优化经济结构	(97)
一、经济结构战略性调整的原则	(97)
二、推动产业结构的优化升级	(99)
三、促进地区经济的合理布局和协调发展	(101)
第三节 积极推进经济增长方式的转变	(102)
一、实现经济增长从粗放型向集约型转变的重要性	(102)
二、建立和完善转变经济增长方式的新机制	(103)
三、经济发展应以提高经济效益为中心	(105)
第四节 实施可持续发展战略	(107)
一、可持续发展战略的基本内涵	(107)
二、实施可持续发展战略的重要性	(108)
三、从国情出发实施可持续发展战略	(110)
第五章 社会主义与科技教育	(114)
第一节 邓小平科技教育思想形成的基础	(114)
一、马克思主义科技教育思想的新发展	(114)

二、现代科技教育发展趋势的科学分析和准确判断	(116)
三、社会主义现代化建设伟大实践的产物	(118)
第二节 邓小平科技教育思想的基本观点	(119)
一、邓小平科学技术思想的基本观点	(119)
二、邓小平教育思想的基本观点	(124)
第三节 坚定不移实施科教兴国战略	(130)
一、加速社会主义现代化建设的英明抉择	(130)
二、科教兴国与科教事业发展的总体目标与任务	(131)
三、实施科教兴国战略的坚实基础和灿烂前景	(133)
第六章 社会主义初级阶段的所有制结构	(136)
第一节 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展	(136)
一、社会主义所有制结构的历史演进	(136)
二、坚持社会主义公有制的主体地位	(139)
三、促进多种所有制经济共同发展	(142)
第二节 社会主义公有制经济	(143)
一、国家所有制经济	(143)
二、集体所有制经济	(146)
三、公有制实现形式多样化	(148)
第三节 其他所有制经济	(151)
一、个体经济、私营经济和外资经济	(151)
二、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分	(153)
三、继续鼓励, 正确引导, 加强监督, 依法管理	(154)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(156)
第一节 实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度	(156)

一、按劳分配是社会主义个人消费品的基本分配原则	(156)
二、社会主义市场经济条件下的按劳分配	(158)
三、社会主义社会个人收入的多种分配形式	(160)
第二节 实现共同富裕的必然性和基本途径	(163)
一、共同富裕是社会主义的根本原则	(163)
二、一部分人先富起来与实现共同富裕	(164)
三、坚持效率优先, 兼顾公平	(166)
第三节 改革和完善社会主义保障制度	(169)
一、社会保障在社会主义分配关系中的地位和作用	(169)
二、积极推进社会保障制度改革	(170)
三、完善有中国特色社会主义的社会保障体系	(172)
第八章 社会主义市场经济	(174)
第一节 建立社会主义市场经济体制	(174)
一、市场与市场经济	(174)
二、我国经济体制改革的目标	(176)
三、社会主义市场经济体制特征和基本框架	(177)
第二节 转变企业经营机制, 建立现代企业制度	(180)
一、社会主义企业及其经营机制	(180)
二、市场经济条件下几种主要的企业制度	(183)
三、加快现代企业制度的建立	(186)
第三节 培育和发展社会主义市场体系	(188)
一、社会主义市场体系及其重要地位	(188)
二、物质商品市场和生产要素市场	(190)
三、完善社会主义市场体系	(192)
第四节 加强社会主义国家宏观经济调控	(194)
一、宏观调控的目标和手段	(194)
二、财政政策和货币政策	(196)

三、国家计划指导	(197)
第九章 社会主义的对外开放	(199)
第一节 对外开放是我国的基本国策	(199)
一、当今世界是开放的世界	(199)
二、实行对外开放是我国社会主义现代化建设的必要条件	(201)
三、坚持对外开放与独立自主、自力更生的统一	(203)
第二节 我国发展对外经济关系的形式	(205)
一、对外贸易	(205)
二、对外技术交流	(207)
三、国际资金往来	(208)
四、国际劳务合作与发展国际旅游业	(210)
第三节 全方位的对外开放格局	(211)
一、全方位对外开放格局的形成	(211)
二、我国的经济特区	(213)
三、沿海开放城市和沿海经济开发区	(215)
四、在改革中提高对外开放水平	(217)
第十章 社会主义民主政治和法制	(220)
第一节 坚持人民民主专政	(220)
一、人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政	(220)
二、坚持人民民主专政是建设有中国特色社会主义的重要保证	(222)
第二节 发展社会主义民主	(223)
一、社会主义民主是迄今为止人类历史上最高类型的民主	(223)
二、发展社会主义民主的紧迫性和长期性	(227)
第三节 健全社会主义法制	(230)

一、健全社会主义法制的客观要求	(230)
二、健全社会主义法制的基本方针	(232)
三、现阶段我国健全社会主义法制的主要任务	(233)
第四节 积极稳妥地推进政治体制改革	(235)
一、政治体制改革的必要性	(235)
二、政治体制改革的目标和任务	(237)
第十一章 社会主义精神文明建设	(240)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(240)
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征	(240)
二、社会主义精神文明在现代化建设中的地位和作用	(242)
三、社会主义精神文明建设的长期性和复杂性	(245)
第二节 社会主义精神文明建设的指导方针和根本目标	(247)
一、社会主义精神文明建设的根本指导方针	(247)
二、坚持“两手抓，两手都要硬”	(249)
三、社会主义精神文明建设的根本目标	(252)
第三节 社会主义精神文明重在建设	(255)
一、坚持精神文明重在建设的方针	(255)
二、建设有中国特色社会主义精神文明	(257)
三、加强和改善对社会主义精神文明建设的领导	(260)
第十二章 坚持“一国两制” 实现祖国统一	(262)
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	(262)
一、“一国两制”构想的提出	(262)
二、“一国两制”构想的发展	(265)
第二节 “一国两制”的方针和政策	(267)
一、坚持“一个国家”，实行“两种制度”	(267)

二、力争和平统一，“一国两制”政策长期不变	(269)
三、携手通力合作，促进繁荣稳定	(272)
第三节 “一国两制”构想的实践与伟大意义	(273)
一、“一国两制”构想的实践	(273)
二、“一国两制”构想的理论意义	(274)
三、“一国两制”构想的实践意义	(276)
四、发展两岸关系，推进祖国和平统一进程	(278)
第十三章 社会主义的外交战略	(280)
第一节 坚持独立自主的和平外交政策	(280)
一、奉行独立自主的原则	(280)
二、建立和发展同世界各国的友好合作关系	(282)
三、加强同第三世界国家的团结与合作	(283)
四、处理好同各国共产党及其他政党的关系	(285)
第二节 建立国际政治经济新秩序	(286)
一、和平与发展是当代世界的两大主题	(286)
二、反对霸权主义和强权政治，维护世界和平	(288)
三、努力建立国际政治经济新秩序	(289)
第三节 为建设有中国特色社会主义创造和平的国际环境	(292)
一、中国的发展离不开和平的国际环境	(292)
二、开创我国外交工作新局面	(293)
第十四章 社会主义建设的领导力量和依靠力量	(297)
第一节 社会主义事业的领导力量	(297)
一、中国共产党是社会主义事业的领导核心	(297)
二、坚持党的领导必须改善党的领导	(300)
三、全面加强党的建设	(301)

第二节 社会主义建设的基本依靠力量·····	(304)
一、工人阶级是社会主义建设的主力军·····	(304)
二、农民是我国人数最多的依靠力量·····	(306)
三、知识分子及其重大历史责任·····	(307)
四、人民军队在社会主义事业中的重要作用·····	(308)
第三节 社会主义建设的其他依靠力量·····	(309)
一、发展社会主义民族关系·····	(309)
二、加强同宗教界的团结·····	(311)
三、扩大新时期爱国统一战线·····	(312)
后 记·····	(315)

导论 当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨世纪的新征途上，我们一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。实践证明，在当代中国，除了把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。经中国共产党第十五次全国代表大会修改后的党章明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”^①这是中国共产党经过20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践后，所作出的实事求是的历史性决策，充分反映了全国人民的共识和心愿。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，我们一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用这一理论来指导我们整个事业和各项工作。

当代大学生肩负着跨世纪的历史重任，肩负着把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的神圣使命，更应该认真学习和了解邓小平理论的基本立场、观点乃至整个科学体系。

第一节 邓小平理论产生的历史必然性

一、邓小平理论产生的时代背景

正如江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报

^① 《中国共产党章程》（中国共产党第十五次全国代表大会部分修改，1997年9月18日通过）。

告中所指出的,邓小平理论“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的”^①。在当代中国产生这一理论有其历史必然性。

一切理论的产生,都是同特定的历史背景相联系的。邓小平理论是一定历史时代的产物。当代国际局势的新发展是邓小平理论产生的时代背景。

自70年代中期以来,世界范围内反对霸权主义的力量不断加强,制止战争的因素也在日益增长。尽管霸权主义和强权政治仍然程度不同地威胁着世界的和平与稳定,不公正、不合理的国际经济旧秩序还在损害着发展中国家的利益,因民族、宗教、领土等因素而引发的局部冲突依然时起时伏,但全世界人民争取和平的呼声日益高涨,在相当长的时期内避免新的世界大战是完全可能的。特别是社会主义和资本主义的关系,从原来的对抗逐渐转向加强对话和接触,这在客观上促进了世界局势的和平和稳定。针对这种时代主题的变化,邓小平同志在80年代初就曾提出:“我们有信心,如果反霸权主义斗争搞得好,可以延缓战争的爆发,争取更长一点时间的和平。这是可能的,我们也正是这样努力的。不仅世界人民,我们自己也确实需要有一个和平的环境。”^② 如果没有这种和平的环境,我国很难成功地进行社会主义建设,从而也很难产生奠立于这一建设实践基础之上的邓小平理论。

和平是发展的前提,和平促进了发展,世界的和平带来了世界的发展。特别是新技术革命的迅速发展,极大地改变了世界各

① 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》(1997年9月12日在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告)。

② 《邓小平文选》,第2卷,241页,人民出版社,1994。

国的面貌，从而使社会经济领域越来越成为竞争的焦点。世界各国都在利用新技术革命造成的良好契机，寻找一种符合本国实际情况的社会经济发展之路，以增强自己的竞争能力。社会主义和资本主义的竞争，更多地是表现为经济实力的较量，而不是军事力量的对比。社会主义国家必须更多地依靠本国的经济发展和社会的全面进步，来充分显示社会主义制度的优越性。正因为如此，发展和和平一样，已经成为当今时代的主题。所以，邓小平同志说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^①

时代主题的变化，为我国社会主义建设提供了新的机遇，也提出了新的挑战。和平的国际环境，是中国顺利进行社会主义建设的必要条件；而世界的发展，更鞭策着我们加快社会主义建设的步伐。只有把经济搞上去了，才能实现社会的全面进步和稳定发展，从而为维护世界和平做出我们应有的贡献。邓小平同志说：“中国发展得越强大，世界和平越靠得住。”^②更何况世界的发展本来就包括中国的发展，中国的发展是世界发展必不可少的重要组成部分。所以，面对当今时代主题的变化，中国共产党要领导全国人民去探求一条既符合中国国情，又同时代主题相适应的社会主义建设和发展道路。这是邓小平理论即建设有中国特色社会主义理论创立的时代背景。

二、邓小平理论产生的历史根据

一切科学理论体系的创立，都是建立在科学总结历史经验的基础之上的。社会主义国家兴衰成败的历史经验教训，特别是我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验，是邓小平理论产生的历

^{①②} 《邓小平文选》，第3卷，105、104页，人民出版社，1993。

史根据。

1917年俄国十月社会主义革命的胜利，开创了人类历史的新纪元。随着十月革命一声炮响，资本主义世界因其固有矛盾的作用，因其内部经济、政治发展的不平衡性，终于被打开了一个巨大的缺口。一批社会主义国家的出现，从根本上改变了20世纪世界政治、经济格局，极大地动摇了资本主义的“一统天下”。这是20世纪人类社会进步划时代的事件，初步展示了社会主义制度的优越性。

但是，无产阶级社会主义革命的胜利，对社会主义事业来说，只是新的起点。社会主义国家刚刚建立，就面临着繁重而艰巨的社会主义建设任务。由于20世纪的社会主义革命，大都发生在经济文化比较落后的国度内；而且社会主义建设属于开拓性的事业，没有什么成功的实践经验可借鉴，更需要人们去探索和研究，寻求一条符合各自国情的建设社会主义的道路。半个多世纪以来，苏联和其他社会主义国家曾经有过许多教训，中国也经历了一个艰难曲折的探索过程。邓小平建设有中国特色社会主义理论正是在对这种实践的反思中，逐步建立起来的。

在中国，在这个经济文化比较落后的大国里，如何建设、巩固和发展社会主义？这是建国伊始摆在中国人民、尤其作为执政党的中国共产党面前的一个难题。在社会主义改造的过程中，中国共产党虽然比较注重从中国的实际出发，探索一条具有自己特色的道路，但由于当时的基本思路仍是以苏联既有模式为根据的，所以走了一条弯路。正如邓小平同志所指出的：“过去我们搬用别国的模式，结果阻碍了生产力的发展，在思想上导致僵化，妨碍人民和基层积极性的发挥。”^①

1956年春，苏联模式开始在我国社会主义建设的实践中暴露

^① 《邓小平文选》，第3卷，237页，人民出版社，1993。

出一定的弊端。当时，以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体，在破除对斯大林和苏联经验的迷信、摆脱教条主义束缚的基础上，努力探索符合中国国情的社会主义建设道路。毛泽东同志的《论十大关系》，是这一探索的开始。而1956年8月党的第八次全国代表大会的召开，标志着中国共产党探索中国自己的社会主义建设道路取得了初步的成效。遗憾的是，到1957年以后，这条基本正确的探索思路没有得到应有的坚持。由于教条主义和“左”的思想的干扰，中国共产党未能对当时中国国情和国际形势作出正确的估计，以致出现了“大跃进”和“文化大革命”这样的严重失误，给中国的社会主义建设造成了灾难性的破坏。对此，邓小平同志曾经尖锐地指出：“可以说，从一九五七年开始，我们的主要错误是‘左’，‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗？”^①

正是在反省、总结中国和其他社会主义国家探索社会主义建设道路的历史经验的基础上，“从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验，制定了一系列的正确政策”^②，进而逐步形成了贯通哲学、政治经济学、科学社会主义，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的邓小平理论体系。

三、邓小平理论形成的实践基础和现实依据

邓小平理论的创立不但是中国历史发展的客观要求，而且是

^{①②} 《邓小平文选》，第3卷，237、2页，人民出版社，1993。