

初中数学复习

$\sqrt{7}$

0

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$2a$ y

$x \leq a$



$x \geq b$



科学普及出版社广州分社

初中数学复习

科学普及出版社广州分社

初中数学学习

黎赐锦 何嘉仁 郭赐涛 吕祖善 编
蔡兴澄 刘国治 黄吉和 钟首安

科学普及出版社广州分社出版

广州市教育北路大华街兴平里 2 号

广东省粤北印刷厂印刷

广东省新华书店发行

开本：787×1092毫米1/32 印张：6.75 字数：146千字

1982年5月第1版 1982年5月第1次印刷

印数：124500册 统一书号7051·60109

定价：0.70元

编 者 的 话

初中学生在毕业前要按照中学数学大纲的要求，进行一次全面系统的数学复习。这对于升学和参加生产劳动都是完全必要的。

本书是根据《全日制十年制中学数学教学大纲》的要求和全国统编教材的内容编写的，全书分为数、代数式、方程、不等式、指数与对数、函数、平面几何、三角、平面解析几何等九章。每章内容都系统地总结该部分的知识；例题着重训练学生如何根据题意进行思考、分析、解题。

本书由黎赐锦、何嘉仁、郭锡涛、邓克和、蔡兴澄、刘国治、唐超文、邱智安等同志合编。由于我们的水平有限，在掌握内容的深广度方面仍有不足之处，因此，教师在使用本书时，必须从学生的实际情况出发，选择其中合适的材料，或作相应的补充；也期望读者对本书提出宝贵的意见。

本书的编写得到一些师生的热情帮助和支持，在此一道表示感谢。

编 著

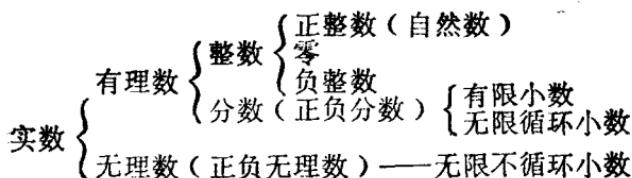
一九八二年二月

目 录

第一章 数	1
第二章 代数式	7
第三章 方程	25
第四章 不等式	71
第五章 指数与对数	85
第六章 函数	93
第七章 平面几何	106
第八章 三角	149
第九章 平面解析几何	176
附 录 一九八〇年广州市高中统一招生 数学试题	207
一九八一年广州市高中、师范、职业中 学招生数学试题	211

第一章 数

一 数系表



二 数轴

规定了原点、方向和长度单位的直线叫做数轴。

实数与数轴上的点是一一对应的。即任一实数都有数轴上确定的一个点与之对应，反之，数轴上的任一点也有确定的一个实数与之对应。

三 实数的绝对值

$$|a| = \begin{cases} a & \text{当 } a \geq 0 \text{ 时} \\ -a & \text{当 } a < 0 \text{ 时} \end{cases}$$

实数的绝对值的几何意义：表示这个实数所对应的点与原点的距离。

四 实数的大小比较

数轴上的点越往右，它所表示的数就越大。就是说，一切正数大于零，零大于一切负数；两个负数，绝对值较大的

反而小，绝对值较小的反而大。

五 实数的运算

1. 四则运算法则

原数 法 则	同号		异号	
	符号	绝对值	符号	绝对值
加	保持原号	相加	同绝对值 较大者	相减
减	减去一个数等于加上这个数的相反数			
乘	正	相乘	负	相乘
除	正	相除	负	相除

2. 运算定律

$$(1) \text{交换律} \quad a + b = b + a \quad a \cdot b = b \cdot a$$

$$(2) \text{结合律} \quad (a + b) + c = a + (b + c)$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

$$(3) \text{分配律} \quad a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

3. 运算顺序

先乘方、开方，再乘、除，最后加减；同级两种运算按自左至右的顺序进行；如有括号，就先进行小括号，再进行中括号，后进行大括号内的运算。

4. 乘方运算

定义： $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdots \cdots \cdot a}_{n \text{ 个 } a}$ (n 为正整数)

其中 a 叫底数， n 叫指数， a^n 叫 a 的 n 次幂。

例 1 计算 $\frac{1}{5} \div \frac{1}{3} + (1\frac{1}{2}) (-\frac{1}{3}) - \frac{1}{2} \div 5$
 $+ \frac{3}{7} \div (-2) + (-\frac{1}{2})^2 - (-\frac{2}{5}) (-\frac{5}{7}) + (-\frac{1}{2})^3$

解 原式 $= \frac{3}{5} + (-\frac{1}{2}) - \frac{1}{10} + (-\frac{3}{14}) + \frac{1}{4} - \frac{2}{7}$
 $+ (-\frac{1}{8}) = \frac{3}{5} - \frac{1}{10} - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} - \frac{2}{7} - \frac{3}{14}$
 $= \frac{5}{10} - \frac{3}{8} - \frac{7}{14} = \frac{1}{2} - \frac{3}{8} - \frac{1}{2} = -\frac{3}{8}$

〔说明〕 1. 在熟练之后有些步骤可以省略。

2. 把分母有倍数关系的分数先合并。

例 2 计算

$$2.75 - \left[(-\frac{1}{2}) - (-\frac{5}{6}) + (-\frac{3}{8}) + 4\frac{2}{3} \right]$$

解 原式 $= 2\frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{5}{6} + \frac{3}{8} - 4\frac{2}{3}$
 $= (2\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{3}{8}) - (\frac{5}{6} + 4\frac{2}{3})$
 $= 3\frac{5}{8} - 5\frac{1}{2} = -1\frac{7}{8}$

〔说明〕 1. 算式中若有分数、小数，一般把小数化成分数。

2. 最后做加法时，有时可先把正项加在一起，把负项也加在一起再做减法。

例 3 计算 $-1\frac{1}{2} + \frac{3}{4} \times (-0.2) \times 1\frac{3}{4} + 1.4 \times (-\frac{3}{5})$

解 原式 $= -\frac{3}{2} \times \frac{4}{3} \times (-\frac{1}{5}) \times \frac{7}{4} \times \frac{10}{14} \times (-\frac{3}{5})$

$$= -\frac{3 \times 4 \times 1 \times 7 \times 10 \times 3}{2 \times 3 \times 5 \times 4 \times 14 \times 5} = -\frac{3}{10}$$

〔说明〕1. 乘除混合运算时先化成连乘积。

2. 若有带分数，一般把其化成假分数。

3. 最后的符号由乘数中负数的个数决定。有偶数个负数时积为正，有奇数个负数时积为负。

例 4 计算 $-2^2 + (-2)^2 - (-3)^2 - (-3)^3$

解 原式 $= -4 + 4 - 9 + 27 = 18$

〔说明〕要防止出： $-2^2 = (-2)^2$ 、 $-(-3)^2 = +3^2$ 的错误。

例 5 求(1) $a \cdot |a|$ (2) $a - |a|$ 。

$$\text{解 (1)} \quad a \cdot |a| = \begin{cases} a^2 & \text{当 } a > 0 \text{ 时} \\ 0 & \text{当 } a = 0 \text{ 时} \\ -a^2 & \text{当 } a < 0 \text{ 时} \end{cases}$$

$$(2) a - |a| = \begin{cases} 0 & \text{当 } a \geq 0 \text{ 时} \\ 2a & \text{当 } a < 0 \text{ 时} \end{cases}$$

例 6 已知 $|2a| + |b+1| = 0$ ，求 $a^{10} + b^{10}$

解 $\because |2a| \geq 0$ ， $|b+1| \geq 0$ ， $|2a| + |b+1| = 0$

$\therefore |2a| = 0$ ， $|b+1| = 0 \quad \therefore 2a = 0$ ， $b+1 = 0$

从而有 $a = 0$ ， $b = -1$

$$\therefore a^{10} + b^{10} = 0^{10} + (-1)^{10} = 1$$

习 题

1 写出下列各数的相反数、倒数、相反数的倒数、倒数的相反数： $\frac{3}{4}$ 、 $-\frac{4}{3}$ 、 1 、 0 、 -6 、 5 。

$$\left[-\frac{3}{4}, \frac{4}{3}, -\frac{4}{3}, -\frac{4}{3}, \frac{4}{3}, -\frac{3}{4}, \frac{3}{4}, \frac{3}{4}, -1, 1 \right]$$

-1、 -1； 0、 不存在、 不存在、 不存在；

6、 $-\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{6}$ ； -5、 $\frac{1}{5}$ 、 $-\frac{1}{5}$ 、 $-\frac{1}{5}$]

2 已知 $a^2 < a$, a 是什么数。 [$0 < a < 1$]

3 已知 $-a < a$, a 是什么数。 [$a > 0$]

4 已知 $\frac{1}{a} < a$, a 是什么数。

[$a > 1$ 或 $-1 < a < 0$]

5 满足什么条件时，下面的式子成立。

(1) $|a| = -a$, $|a| = |-a|$, $|-a| = -|a|$

(2) $-(-a) = -a$ (3) $|a + b| = |a| + |b|$

(4) $|a - b| = |a| - |b|$ (5) $|ab| = ab$

(6) $\frac{a}{b} < 1$.

6 求(1) $a + |a|$ [$2a$ (当 $a > 0$ 时)
 0 (当 $a \leq 0$ 时)]

(2) $\frac{|a|}{a}$ ($a \neq 0$) [1 (当 $a > 0$ 时)
 -1 (当 $a < 0$ 时)]

7 如果一个数的倒数比它大，这个数是怎样的数？比它小呢？和它相等呢？它的倒数无意义呢？

8 x 乘以什么数就得到和它相反的数？x 除以什么数就得到和它相反的数？x 减去什么数就得到和它相反的数？

9 如果一个数的相反数比它大，这个数是怎样的数？比它小呢？和它相等呢？

10 a一定大于 $-a$ 吗？ $2a$ 一定大于 a 吗？为什么？

11 “不论 a 是什么数值， a^2 永远是正值”，这句话对吗？“不论 a 是什么数值， a^2 永远不是负值”，这句话对吗？为什么？

12 说出绝对值小于3.5的所有整数。〔0, ±1, ±2, ±3〕

13 “互为相反数的两个数绝对值相等，符号相反”，这句话对吗？

14 x 是什么数值时 $\frac{|x|}{x}$ 的值是 1？是 -1？

15 如果 $|x|=5$, $|x|<5$, $|x|>5$, 那么, 表示 x 的点在数轴上的什么地方？

16 检查下列各式是否相等: $-a^2$ 和 $(-a)^2$,
 $(-a)^3$ 和 $-a^3$, a^2 和 $(-a)^2$, a^3 和 $(-a)^3$, 其中 $a \neq 0$ 。

17 计算:

$$(1) \left(1 - \frac{2}{3} + \frac{7}{8} - \frac{5}{6} \right) \div \frac{1}{12} \quad \left[4\frac{1}{2} \right]$$

$$(2) 3\frac{2}{3} - 4\frac{2}{5} - \left(1\frac{2}{7} - 0.3 - 0.1 \right) \div \frac{1}{4} \quad \left[-\frac{449}{105} \right]$$

$$(3) (-3)^2 - \left(-1\frac{1}{2} \right)^3 \times \frac{2}{9} - 6 + \left| -\frac{2}{3} \right| \quad \left[\frac{3}{4} \right]$$

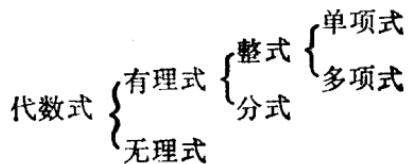
$$(4) |-5| - |-7^2| + |\frac{1}{3}| - |5 \div (-6)| \quad \left[-44\frac{1}{2} \right]$$

$$(5) \frac{16 + \left(-2\frac{2}{3} \right)^2 + \frac{23}{40} + 2.3}{0.5^3 \times (-2)^2 + 2 \times (-4)} \quad \left[-2\frac{1}{2} \right]$$

$$(6) \frac{(0.125 \times 8 - 4 \times 0.25) - (-1)^3}{[1\frac{1}{5} - 0.8 - (-\frac{1}{2})^2]} + 15\% \quad [1]$$

第二章 代数式

代数式是用运算符号将数和表示数的字母连接而成的式子，它的分类如下：



一 整式

1. 有关概念

有理式：只含有加、减、乘（包括乘方）、除这几种运算的代数式。

整式：分母不含有字母的有理式。

单项式：没有加减运算的整式叫单项式；单项式中字母前面的数（包括符号）叫单项式的系数。

多项式：几个单项式的代数和叫多项式；组成多项式的每个单项式叫做多项式的项；多项式中字母及其指数都相同的项叫同类项。

2. 整式的运算

(1) 整式的加减法

去括号： $a + (b + c) = a + b + c$

$a - (b + c) = a - b - c$

合并同类项：求出系数的代数和而字母及其指数均不变。

(2) 整式的乘法

幂的运算法则：(m、n为自然数)

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$a^m + a^n = a^{m-n} (a \neq 0, m > n)$$

$$(a^m)^n = a^{mn}$$

$$(a \cdot b)^m = a^m b^m$$

单项式的乘法：根据乘法交换律与结合律，系数相乘，同底数的幂相乘，例如：

$$(-2a^3b^2c) \cdot (-\frac{1}{5}ab^3cd) = \frac{2}{5}a^4b^6c^2d,$$

$$(-3x^2y)^2 \cdot (-5x) = 9x^4y^2 \cdot (-5x) = -45x^5y^2.$$

多项式的乘法：根据单项式的乘法法则，按乘法分配律进行，例如：

$$(-4x)(2x^2 - 3x + 1) = -8x^3 + 12x^2 - 4x,$$

$$(a+b)(2a-3b) = 2a^2 + 2ab - 3ab - 3b^2 = 2a^2 - ab - 3b^2.$$

乘法公式：

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2;$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2;$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3;$$

$$(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3;$$

$$(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc.$$

二 因式分解

1. 定义：把一多项式化成几个整式的积叫因式分解。

因式分解与整式乘法是两种不同的恒等变形，但又有一

因式分解
 定的联系，例如： $a^2 - b^2 \xrightleftharpoons[\text{整式乘法}]{}$ $(a + b)(a - b)$

2. 方法

(1) 提取公因式法： $ma + mb + mc = m(a + b + c)$

(2) 公式法： $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ 。

$$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2).$$

$$a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3 = (a \pm b)^3.$$

(3) 分组分解法：

$$ma + mb + na + nb = m(a + b) + n(a + b) = (a + b)(m + n).$$

(4) 分解二次三项式 $ax^2 + bx + c$ 的十字相乘法。若

$$a = pq, \quad c = rs, \quad \text{且} \quad b = ps + qr, \quad \text{即} \quad a < \frac{p}{q} \times \frac{r}{s} > c$$

$$ps + qr = b$$

$$\text{则 } ax^2 + bx + c = (px + r)(qx + s)$$

(5) 求根法

若 $ax^2 + bx + c$ 的两个根分别是 x_1 与 x_2 ，则

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

例 1 分解因式： $4am + 3bm - 4an - 3bn$

$$\begin{aligned} \text{解一} \quad 4am + 3bm - 4an - 3bn &= 4a(m - n) + 3b(m - n) \\ &= (m - n)(4a + 3b) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{解二} \quad 4am + 3bm - 4an - 3bn &= m(4a + 3b) - n(4a + 3b) \\ &= (4a + 3b)(m - n). \end{aligned}$$

例 2 分解 $p(3p^2 - 4q)^2 - p^6$ 成因式的形式

$$\begin{aligned} \text{解} \quad p(3p^2 - 4q)^2 - p^6 &= p[(3p^2 - 4q)^2 - p^4] \\ &= p(3p^2 - 4q + p^2)(3p^2 - 4q - p^2) \\ &= 8p(p^2 - q)(p^2 - 2q). \end{aligned}$$

〔说明〕多项式的各项有公因式，就先提取公因式。

例 3 分解 $x^6 - y^6$ 成几个因式相乘积的形式

解 $x^6 - y^6 = (x^3)^2 - (y^3)^2 = (x^3 + y^3)(x^3 - y^3)$
 $= (x + y)(x^2 - xy + y^2)(x - y)(x^2 + xy + y^2)$

例 4 分解因式 $a^3 - 6a^2b + 12ab^2 - 8b^3 + 27c^3$

解 $a^3 - 6a^2b + 12ab^2 - 8b^3 + 27c^3 = (a - 2b)^3 + 27c^3$
 $= (a - 2b + 3c) [(a - 2b)^2 - (a - 2b)3c + (3c)^2]$
 $= (a - 2b + 3c)(a^2 + 4b^2 + 9c^2 - 4ab + 6bc - 3ac)$

说明：本题先把各项分成两组的目的是为了创造应用公式分解因式的条件。

例 5 分解 $x^3 + 3x^2 - 4$ 成因式形式

解 $x^3 + 3x^2 - 4 = x^3 - x^2 + 4x^2 - 4$
 $= x^2(x - 1) + 4(x + 1)(x - 1)$
 $= (x - 1)(x^2 + 4x + 4)$
 $= (x - 1)(x + 2)^2$

说明：这题是先拆项（拆 $3x^2$ 成 $-x^2 + 4x^2$ ）再分组，然后各自分解因式，最后再以提取公因式而达到最终分解因式的目的。

例 6 不应用立方和公式分解多项式 $a^3 + b^3$

解 $a^3 + b^3 = a^3 + a^2b - a^2b + b^3$
 $= a^2(a + b) - b(a^2 - b^2)$
 $= a^2(a + b) - b(a + b)(a - b) = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$

说明：这题利用添项（添上 $-a^2b + a^2b$ ）、分组、连续提取公因式的方法最后达到分解因式的目的。

例 7 分解 $(x - 2y)x^3 - (y - 2x)y^3$

解 $(x - 2y)x^3 - (y - 2x)y^3 = x^4 - 2x^3y - y^4 + 2xy^3$
 $= (x^4 - y^4) + (2xy^3 - 2x^3y)$
 $= (x^2 + y^2)(x + y)(x - y) + 2xy(y^2 - x^2)$

$$\begin{aligned}
 &= (x+y)(x-y)(x^2+y^2) - 2xy(x-y)(x+y) \\
 &= (x+y)(x-y)(x^2+y^2-2xy) \\
 &= (x+y)(x-y)^3
 \end{aligned}$$

说明：这题若按原来的分组则无法继续分解下去，所以先把它展开，然后再分组分解。

例8 分解因式 $138x^3y^2 - 8x^5 - 18xy^4$

$$\begin{aligned}
 \text{解 } 138x^3y^2 - 8x^5 - 18xy^4 &= -8x^5 + 138x^3y^2 - 18xy^4 \\
 &= -2x(4x^4 - 69x^2y^2 + 9y^4) \\
 &= -2x(4x^4 + 9y^4 + 12x^2y^2 - 81x^2y^2) \\
 &= -2x[(2x^2 + 3y^2)^2 - (9xy)^2] \\
 &= -2x(2x^2 + 3y^2 + 9xy)(2x^2 + 3y^2 - 9xy)
 \end{aligned}$$

说明：一般多项式的因式分解的步骤是，首先按某一个字母降幂或升幂排列，之后优先考虑提取公因式，接着按照应用公式、分组分解的次序进行分解（中间有时可能要通过一些数学特殊处理——比如拆项、添项或其它）直至终了为止。

例9 分解因式： $x^2 - x - 1$

$$\begin{aligned}
 \text{解 } x^2 - x - 1 &= x^2 - x + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 \\
 &= \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^2 \\
 &= \left(x - \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2}\right)\left(x - \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{2}\right)
 \end{aligned}$$

说明：本题用的是配方法，如用一元二次方程的求根公式将更快得出结果。

例10 证明： $(2a+1)^2 - 1$ 在a为整数时必能被8整除。

$$\begin{aligned}
 \text{证明 } \because (2a+1)^2 - 1 &= (2a+1+1)(2a+1-1) \\
 &= 2(a+1)2a = 4a(a+1)
 \end{aligned}$$

又因为 a 为整数，所以 a 与 $(a+1)$ 中必有一个是偶数，所以 $a(a+1)$ 必能被 2 整除，从而， $4a(a+1)$ 必能被 8 整除，即 $(2a+1)^2 - 1$ 必能被 8 整除。

三 分式

1 定义：分母含有字母的有理式叫分式。与分数一样，分式中分母不能为零。

2 分式的基本性质：

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times m}{b \times m}, \quad \frac{a}{b} = \frac{a + m}{b + m} \quad (m \text{ 是不等于零的代数式})$$

即分式的分子分母同时乘以或除以不为零的代数式，分式的值不变。由此可得符号法则如下： $\frac{-a}{-b} = \frac{a}{b}$, $\frac{a}{-b} = -\frac{a}{b}$, $-\frac{a}{b} = -\frac{a}{b}$, $\frac{a}{-b} = -\frac{a}{b}$. 由此又可对分式进行约分（约去分子与分母的公因式）和通分（把几个不同分母的分式化成与原来各分式分别相等的、具有相同分母的分式）。

3 分式的运算：

$$\text{加减法: } \frac{a}{b} \pm \frac{c}{b} = \frac{a \pm c}{b}$$

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} \pm \frac{bc}{bd} = \frac{ad \pm bc}{bd}$$

$$\text{乘法: } \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$\text{除法: } \frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

$$\text{乘方: } \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad (n \text{ 为正整数})$$