

中小学图书馆 实用小百科

任宝祯 主编



海天出版社

中小学图书馆 实用小百科

杜宝麟 主编



西华出版社

中 小 学 图 书 馆 实用小百科

任宝祯 主编

海天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学图书馆实用小百科/任宝祯主编;王秀亮等编
著. - 深圳:海天出版社, 2000.10

ISBN 7-80654-337-6

I. 中... II. ①任...②王... III. 学校图书馆, 中
小学-图书馆工作 IV. G258.69

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 54144 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518026)

<http://www.htph.com>

策 划: 宋 城 责任编辑: 陈邢准

封面设计: 张幼农 责任技编: 王 颖

深圳市彩帝印刷有限公司印刷 海天出版社经销

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787mm × 1092mm 1/32 印张: 24.5

字数: 650 千 印数: 1-5000 册

定价: 38.00 元

海天版图书版权所有, 侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换。

《中小学图书馆实用小百科》编辑委员会

主 编 任宝祯

副主编 伏开兰 盛华亭 郭秀海 吴希征
封 薇 王希兆 马 伟

编 委 (以下按姓氏笔画为序)

马凤英	王秀亮	王俊国	卞正遼
吕增翔	毕福祥	刘 玫	刘 洁
吴 伟	张登亮	杨永莉	周生华
周家琦	单 群	韩玉文	赵桂芳
姜 伟	聂卫红	程国华	

撰稿人

王秀亮	王晓倩	王 海	卞正遼
吕增翔	任宝祯	刘 群	刘 峰
牟晓红	孙爱秀	吴 伟	吴希征
何义锋	张 云	杨永莉	封 薇
姚 青	姜 伟	耿传水	郭秀海
韩淑举	董 华	蔡小晶	

前 言

中小学图书馆是学校教育的重要组织部分。早在 1980 年 12 月，联合国教科文组织在其正式发布的《中小学图书馆宣言》中就明确指出：“中小学图书馆是保证学校青少年和儿童进行卓有成效的教育的一项必不可少的事业。”“一所出色的中小学图书馆是保证学校取得成就的基本条件。”实践同时证明，中小学图书馆对于指导中小学生学习阅读，培养、提高他们的阅读能力起着直接的作用。

中小学图书馆还是图书馆事业的有机组成部分。它以其庞大的数量和重要的教育作用在图书馆事业中占据着愈来愈重要的地位。

20 世纪 90 年代以来，随着我国教育事业的蓬勃发展，中小学的地位和作用也愈来愈引起国家主管部门和社会各界的重视。1991 年，国家教育委员会正式颁发了《中小学图书馆（室）规程》，使中小学图书馆事业的发展 and 图书馆各项业务工作的开展“有法可依”、“有章可循”，逐步走向正规化的道路。1991 年和 1992 年，《中国图书馆图书分类法（儿童图书馆·中小学图书馆版）》及其系列《中国图书馆图书分类法（儿童图书馆·中小学图书馆版）使用手册》相继问世，为我国中小学图书馆类分馆藏文献提供了统一的标准。1999 年夏季以来，深圳图书馆又推出了 I-LAS 小型版（ILAS(s)）这一新型的图书馆自动化系统，为我国中小学图书馆实现计算机管理提供了便利条件。这一切充分说明，当我国图书馆事业迈向新世纪，迎接新的挑战的时刻，中小

学图书馆事业的发展同样有着一个极其美好的前景。

为了帮助我国广大中小学图书馆工作人员比较全面、系统地学习和掌握图书馆学基础知识和图书馆专业应知、应会的技能,改变目前不少中小学借助和套用成人图书馆的管理模式与工作方法来管理中小学图书馆的状况,我们编写了这本通俗易懂、注重实用的普及读物——《中小学图书馆实用小百科》,以供中小学图书馆工作人员进行专业培训与自学和实际业务工作参考。

本书包括业务篇、导读篇、知识篇和附录篇四部分内容。这些内容既概述了图书馆学概论、图书分类编目、报刊管理、读者工作、图书馆现代化技术等方面的基础知识和基本技能,又提供了中小学图书馆进行业务建设和课外阅读指导所需要的基本的常用的资料,并力图突出本书在内容和编排方面反映出来的全面、规范、新颖和实用的特点。

本书在撰稿过程中,曾参考了近年来出版的有关著作和文献资料,采用了其中诸多宝贵的研究成果,敬致谢忱。

最后,需要强调指出的,本书的编写和出版得到了山东济南、潍坊、日照、济宁、威海、淄博以及历下、长清、商河、临沂兰山、章丘等市、县(区)图书馆领导的鼓励和帮助,特别是海天出版社的领导和编辑先生给予了全力支持,在此深表谢意。

编者

1999年10月

目 录

一、业务篇

(一)图书馆学概论·····	(3)
1. 基础知识问答 ·····	(3)
2. 名词术语简释 ·····	(17)
3. 学习参考书目 ·····	(18)
(二)藏书建设·····	(19)
1. 基础知识问答 ·····	(19)
2. 名词术语简释 ·····	(57)
3. 学习参考书目 ·····	(60)
附:1992~1996 国家教委审定“中小学图书馆(室) 必备书目”(选目)·····	(61)
(三)图书分类·····	(67)
1. 基础知识问答 ·····	(67)
2. 名词术语简释 ·····	(118)
3. 学习参考书目 ·····	(120)
4. 实习题(附答案) ·····	(121)
(四)图书编目·····	(124)
1. 基础知识问答 ·····	(124)
2. 名词术语简释 ·····	(192)
3. 学习参考书目 ·····	(194)

4. 实习题(附答案)	(195)
(五)报刊管理	(218)
1. 基础知识问答	(218)
2. 名词术语简释	(251)
3. 学习参考书目	(253)
4. 实习题(附答案)	(254)
附:中小学图书馆订阅报刊参考目录	(260)
(六)读者工作	(278)
1. 基础知识问答	(278)
2. 名词术语简释	(326)
3. 学习参考书目	(328)
(七)图书馆现代化技术	(329)
1. 基础知识问答	(329)
2. 名词术语简释	(349)
3. 学习参考书目	(352)
4. 计算机常用缩略语(英汉对照)	(353)
(八)图书馆学参考书目解题	(359)
(九)图书馆学小辞典	(390)

二、导读篇

(一)图书馆与读书名言录	(461)
(二)怎样指导中小學生课外阅读	(485)
(三)关于向全国中小学推荐百种爱国主义教育图书的通知	(495)
附:全国中小学百种爱国主义教育图书推荐书目	(497)
(四)常用中文工具书 600 种	(502)
附:常用名词术语简释	(583)
(五)中外文学名著 200 种	(585)

三、知识篇

(一)学科指要·····	(635)
(二)书的历史·····	(650)
(三)中外 50 家著名图书馆 ·····	(664)
(四)中国图书馆学期刊名录(节录)·····	(681)
(五)中国出版社名录(节录)·····	(682)

四、附录篇

(一)《中小学图书馆宣言》·····	(689)
(二)国家教育委员会关于印发《中小学图书馆(室)规程》 的通知·····	(691)
附:《中小学图书馆(室)规程》·····	(691)
(三)图书、档案、资料专业干部业务职称暂行规定 (1981 年 1 月 30 日国务院批准) ·····	(696)
(四)中央职称改革工作领导小组关于转发文化部《图书、 资料专业职务试行条例》及其《实施意见》的通知 ·····	(699)
附 1:《图书、资料专业职务试行条例》·····	(700)
附 2:“关于《图书、资料专业职务试行条例》的实施 意见”·····	(704)
(五)××省关于严格掌握图书、资料专业职务任职条件的 意见”·····	(707)
(六)济南市第×中学图书馆规章制度汇编·····	(711)
(七)图书馆业务知识测试题选编·····	(723)
(八)参考答案·····	(756)

—
业 务 篇

(一)图书馆学概论

1. 基本知识问答

一、什么是图书馆学？

图书馆学是研究图书馆收集、加工、整理、保藏与一定社会读者利用藏书之矛盾的产生及其发展规律的一门科学。“图书馆学”这一概念是德国人施莱廷格于 1807 年首先提出的,直到 1887 年德国哥丁根大学开办图书馆讲座,图书馆学作为一门独立学科才正式诞生。图书馆学从诞生发展到今天,不过只有百余年的历史,但却善于吸取其他学科营养而获得快速发展,并在由 4000 多个学科组成的科学体系中占有一席之地。

二、什么是电脑管理图书馆学？

电脑管理图书馆学是一门研究应用了电脑以后的图书馆、图书馆工作、图书馆事业及其发展规律的科学。它属于社会科学范畴,具有实践性、应用性、工具性、技术性、法规性和知识性等特征。电脑管理图书馆学是“电脑时代”的图书馆学,是图书馆学发展的新阶段。

三、什么是图书馆学的研究对象？有哪些主要观点？

图书馆学的研究对象包括微观和宏观两个方面。所谓微观对象,是指图书馆的多方组成要素以及馆藏文献中的知识、信息;所谓宏观对象,是指图书馆及图书馆事业。在图书馆学研究对象问题上主要有“要素说”、“矛盾说”、“规律说”、“交流说”等观点。

1. 要素说:此观点始于1929年,由陶述先先生提出,他认为图书馆要素有三:书籍、馆员和读者;1932年,杜定友先生认为图书馆有书、人和法三个要素;1934年,刘国钧先生指出图书馆由图书、人员、设备和方法四要素构成;1957年,刘国钧先生又进一步明确指出图书馆事业由五要素组成,即图书、读者、领导和干部、建筑设备以及工作方法。以上观点是在特定历史条件下对图书馆学研究对象所作的具有一定影响的表述。

2. 矛盾说:此观点开始于本世纪50年代。其倡导者根据毛泽东《矛盾论》一文中阐述的科学对象区分的原理对图书馆领域中特殊矛盾进行分析,认为图书馆工作是收藏图书与读者利用这一特殊矛盾的统一体。它们互相联系,互相依存,互为因果,互相对立。此观点不仅加强了图书馆学的理论建设,而且对图书馆的实际工作也具有积极的意义。

3. 规律说:此观点是“矛盾说”的延伸和发展。它认为图书馆事业是图书馆学的研究对象。图书馆学即是研究图书馆事业的发展、组织形式以及它的工作规律所形成的正确的知识体系。

4. 交流说:此观点是现代科学技术迅速发展的产物。即认为图书馆起着情报中心的作用,是研究图书馆在科学交流和图书馆情报传递中的地位和作用的学说。文献信息交流这一现象是图书馆学的研究对象。

近几年,在图书馆学研究对象问题上又提出了如下几种新的见解:

- ①图书馆学是“要素说”、“矛盾说”、“规律说”的综合体。
- ②图书馆学应以知识资源的存贮与利用作为研究对象。
- ③图书馆学应研究图书馆活动规律。
- ④图书馆学应研究文献知识的交流与传递。
- ⑤图书馆学应把图书馆作为一种介质进行研究。

四、简述图书馆学的学科体系结构及研究内容。

图书馆学是各个分支图书馆学科的总称。其体系结构及研究内容大体上可以这样来描述:

1. 普通图书馆学 是研究图书馆学基本问题,图书馆事业建设的基础理论,图书馆工作原理、特点及其规律的图书馆学,内容包括图书馆学原理、方法论、发展前景、图书馆事业研究、图书馆学史等。

2. 应用图书馆学 是研究将其他学科的理论、原理及方法应用于图书馆的图书馆学,主要内容有图书馆经济学、图书馆教育学、图书馆统计学、图书馆保护学等。

3. 专门图书馆学 是研究图书馆的各种类型、特点及类型划分标准的图书馆学,内容包括图书馆类型划分的具体标准;各类型图书馆的性质、特点、职能、任务及其工作原理、组织形式、管理体制和发展趋势等。

4. 比较图书馆学 是研究世界各国图书馆事业及其发展规律的图书馆学,主要研究内容包括地域研究、跨国研究和实例研究三个方面。

五、什么是图书馆?

概括地说,“图书馆”一词,源于拉丁文“*Libraria*”,意为“藏书之所”。据考古发现证实,在古巴比伦贵族的贮藏室中藏有公元前2000年的楔形文字泥板;公元前7世纪的阿舒尔巴尼帕王朝宫廷图书馆建于美索不达米亚的尼尼微;在古代埃及,寺院都设有图书馆;在古希腊,公元前6世纪已有了公共图书馆;在古罗马,公元前3世纪创办了著名的亚历山大图书馆;在古代中国,公元前10世纪的周朝建有正式的图书馆——“藏室”。随着工业文明和科学技术的进步,传统的古代藏书楼被现代图书馆所取代。图书馆是收集、整理、保存各种文献并向读者提供利用的文化、教育和学术性机构。不久的将来,当图书馆全面实行计算机管理,成为信息高速公路的组成部分时,图书馆就会进入“电子图书馆”的新时代。所谓“电脑管理的图书馆就是应用电脑技术”、“全、准、快、”地完成文献的收集、保存和提供利用的图书馆。

六、图书馆的构成要素有哪些?

图书馆主要由文献、读者、馆员、技术方法和建筑设备等五大

要素构成。

文献是图书馆的物质力量,是图书馆赖以生存的基础;读者是构成图书馆的重要因素,没有读者就根本不会有图书馆;馆员是图书馆构成五要素中最活泼、最积极、最起决定作用的因素,是事业的灵魂;技术方法是图书馆发展的基本动力和生命线,特别是计算机、数据库、多媒体等高新技术和方法的应用,将使图书馆进入一个新的时代;建筑设备是图书馆最基本的物质条件,是文献信息提供和利用的空间因素。

图书馆五大构成要素是一个有机整体,它们相互依存,互为补充,不断影响和促进图书馆向前发展。

七、图书馆具有哪些基本职能?

图书馆的基本职能可概括为五个方面,即:文献集存、文献整序、文献传递、智力开发和社会教育。文献集存职能,就是收集保存人类文化遗产;文献整序职能,就是将分散的、多头的甚至失控的文献流经过整序使其成为一个有内在联系的知识系统;文献传递职能,即是将图书馆蕴藏的五大文献信息资源输送给用户;智力开发职能,即是图书馆通过对文献的再生产和知识的再加工形成二次、三次文献的智力开发工作;社会教育职能,即是“借书育人”,将文献信息提供给读者利用从而达到图书馆对社会各成员进行教育的目的。

图书馆五大职能是一个相互依存、不可分割、互为补充的整体,是图书馆实现社会价值的保障。

八、图书馆可分为哪几种类型?

图书馆类型有多种划分的方法,其中最主要的是依据领导系统、读者对象、藏书范围三条标准综合分类,其类型包括国家图书馆、公共图书馆、学校图书馆、科学图书馆、专业图书馆、军事图书馆、工会图书馆和少年儿童图书馆,其中公共系统图书馆、学校系统图书馆和科学系统图书馆是我国图书馆的主要类型,被视为我国图书馆的三大支柱。

九、什么是国家图书馆,其主要职能是什么?

国家图书馆是由国家举办的面向全国的中心图书馆,它代表着一个国家图书馆事业发展和建设的水平,是国家的藏书中心、目录中心、馆际互借中心和国际学术交流中心。国家图书馆主要有四种类型:公共性的中央图书馆(如中国国家图书馆)、政府性的国会图书馆(如美国国会图书馆)、大学图书馆作国家图书馆(如挪威的奥斯陆大学图书馆)、科学图书馆兼作国家图书馆(如罗马尼亚的国家图书馆)。

国家图书馆担负着国家总书库的任务,其主要职能是:

1. 完整系统地搜集本国主要出版物,重点采选外国出版物,是该国文献资源的中心,本国正式出版物主要通过国家制定的呈缴本制度来保证入藏。
2. 编印书目,发行统一编目卡片,是该国的书目中心。
3. 开展科学情报工作,为科学研究服务。
4. 为图书馆学研究搜集、编译和提供国内外情报资料。
5. 负责组织图书馆现代技术装备的研究、试验、应用和推广工作。
6. 参加国际图书馆组织,进行国际学术交流。

十、什么是图书馆网,主要有哪些职能?

所谓“图书馆网”,就是以多项协作为中心内容,由各种类型图书馆组成,在中心机构统一领导下进行统一规划、统一行动,既有分工,又有合作的图书馆事业体系。图书馆网是在图书馆协作活动的基础上发展起来的,经历了馆际互借、馆际联合和图书馆网络的由低级到高级的发展过程。与计算机网络相对,这个网络是图书馆的事业网络。

图书馆网是现代图书馆事业的一个重要特征,其主要职能是:

1. 统筹规划本地区各馆的文献资源建设并实行科学合理的分工,以形成地区性藏书体系。
2. 编制联合目录,开展馆际互借,实行资源共享,最大限度地