

职业道德简明教程

孙乃民 主 编
杨 乔

中国展望出版社



职业道德简明教程

孙乃民 杨 乔主编

中国展望出版社

一九八六年·北京

职业道德简明教程

孙乃民 杨 乔 主编

中国铁道出版社 出版

(北京西城区太平桥大街4号)

长春新华印刷厂印刷

北京新华书店发行

开本787 × 1092 毫米 1/32 印张 6.562

千字140 1986 年10月 第 1 版

1986年10月 第 1 次印刷 印数1—15,000册

统一书号: 3271.049

定价: 1.20 元

前 言

职业活动是人类社会最基本的实践活动，反映职业行为规范的职业道德，在整个社会道德体系中居于主体部分。它是精神文明建设的重要组成部分，极大地影响着物质文明建设的进程。胡耀邦同志在中国共产党第十二次全国代表大会上的报告中指出：要“在各行各业加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育”，并要求每一个公民都遵守职业道德。如果我们各行各业能把职业道德规范建立起来，并教育各自行业的从业人员明了职业道德的要求，自觉践行职业道德，那我们整个社会的精神文明就可以有一个巨大的飞跃。因此，在当前社会主义精神文明建设中，职业道德教育已经越来越受到各行各业人们的普遍关注。

为适应各行各业开展系统的职业道德教育的需要，我们编写了这本《职业道德简明教程》。在编写中，我们试图将职业道德作为相对独立的体系加以研究，既论述了职业道德与一般社会道德的关系，又论述了职业道德与其他道德因素的联系；既对职业道德的共性问题作了概括，又对各行各业具体道德规范作了阐述；既再现了我国职业道德研究的科学成果，又对经济体制改革给职业道德带来的新课题作了探索；既讲述了职业道德的具体知识，又介绍了职业道德教育和修养方面的体会、经验。它既可做职业集团开展职业道德教育的教材，又可作为各行各业从业人员进行职业道德修养、践行职业道德的良师益友。

本书共分八章，第一、三章由杨乔执笔，第二、四、八章由孙乃民执笔，第五、七章由许高和、赵仁光、袁兵执笔，第六章由冯连惠、史学谦执笔。全书由孙乃民、杨乔统稿定稿。

为了使本书能够反映国内职业道德研究的已有成果，我们在编写中，借鉴了目前国内公开出版和发表的有关专著和文稿，特在此鸣谢。

由于水平所限，书中不当之处在所难免，敬请专家、学者和广大读者不吝指教。

编 者

一九八六年七月

目 录

前 言	(1)
第一章 职业道德的形成和发展	(1)
第一节 道德和职业道德	(1)
一、道德	(1)
二、职业和职业道德	(6)
第二节 职业道德的形成和发展	(10)
一、职业道德产生和发展的客观条件	(10)
二、职业道德的形成和发展	(12)
第三节 职业道德的内容和社会作用	(15)
一、职业道德的基本内容	(15)
二、职业道德的社会作用	(18)
第二章 职业道德在道德体系中的地位和作用	(21)
第一节 道德体系及其结构	(21)
一、什么是道德体系	(21)
二、道德体系的结构	(25)
第二节 职业道德与一般社会道德	(32)
一、一般社会道德对职业道德的决定性作用	(32)
二、阶级道德作用于职业道德的复杂性	(35)
三、职业道德对一般社会道德的反作用	(40)
第三节 职业道德与其他道德要素	(43)
一、职业道德与爱情、婚姻、家庭道德的相互作用	(43)
二、职业道德与公共生活道德的相互作用	(49)
第三章 社会主义的职业道德	(53)
第一节 社会主义职业道德与旧职业道德的本质	

区别.....	(53)
一、社会主义职业道德与旧职业道德产生的经济基础不同	(53)
二、社会主义职业道德的指导思想、道德原则与旧职业道德不同	(54)
三、社会主义职业道德克服了旧职业道德的虚伪性，做到了与一般社会道德的真正统一	(54)
四、旧职业道德原本是自发的产物，而社会主义职业道德则是自觉地确立起来的	(55)
第二节 社会主义职业道德的主要特征	(56)
一、社会主义职业道德既属于阶级道德的范畴，又具有最广泛的人民性	(56)
二、社会主义职业道德是共产主义道德的“普遍原理”与本职业的具体实践相结合的产物	(57)
三、社会主义职业道德既继承了人类长期形成的职业道德传统，又把这种传统发展到一个崭新的高度	(58)
第三节 社会主义职业道德的地位	(59)
一、在社会道德体系中职业道德处于主体地位	(59)
二、社会主义职业道德是共产主义道德体系的重要组成部分，是共产主义道德在社会主义阶段职业活动中的具体体现	(60)
三、社会主义职业道德是精神文明建设的重要内容，在整个精神文明建设中占有重要的位置	(61)
第四节 社会主义职业道德的社会作用	(62)
一、职业道德对社会主义现代化建设起着重要的保证作用	(62)
二、职业道德对建立和完善社会主义新型社会关系，改造社会风气起着重要的推动作用	(63)
三、职业道德对造就新人，促进人的自我完善起着重要	

的指导作用	(65)
第四章 社会主义职业道德的基本规范	(67)
第一节 社会主义职业道德的共同规范	(67)
一、社会主义职业道德共性要求的根据	(67)
二、社会主义职业道德共性要求的内容	(69)
第二节 几种主要职业的具体道德规范	(73)
一、党政干部道德	(74)
二、工交企业职工道德	(79)
三、农业劳动者道德	(83)
四、军人道德	(88)
五、商业道德	(92)
六、教师道德	(96)
七、医务道德	(100)
八、文艺道德	(104)
第五章 经济体制改革与职业道德	(110)
第一节 经济体制改革与职业道德的一般关系	(110)
一、职业道德随着经济关系的变革而不断发展	(110)
二、经济体制改革与职业道德的指导思想、调整对象的 基本原则是一致的	(114)
三、经济体制改革与职业道德是互相制约、互相影响、 互相促进的	(116)
第二节 经济体制改革给职业道德带来的新变化	(116)
一、人们的职业责任感进一步增强，共产主义劳动态度 更加端正	(117)
二、改革使人们充分认识到国家、集体和个人利益的一 致性，进一步增强了为人民服务的职业道德观念和 主人翁责任感	(119)

三、改革实践使许多传统的职业道德观念和行为发生了 明显变化	(120)
--	-------

第三节 职业道德要为经济体制改革开辟道路	(122)
-------------------------------	-------

一、提高人们对经济体制改革的根本目的的认识	(122)
-----------------------------	-------

二、抵制经济活动中资产阶级思想和一切剥削阶级思想 的腐蚀	(123)
---------------------------------------	-------

三、正确调节各方面的利益关系	(124)
----------------------	-------

四、弥补经济手段、法律手段的不足	(124)
------------------------	-------

第六章 职业道德教育	(126)
------------------	-------

第一节 社会主义职业道德教育的意义	(126)
-------------------------	-------

一、职业道德教育的由来及其阶级性	(126)
------------------------	-------

二、社会主义职业道德教育的意义	(129)
-----------------------	-------

第二节 社会主义职业道德教育的内容和方法	(132)
-------------------------------	-------

一、社会主义职业道德教育的内容	(132)
-----------------------	-------

二、社会主义职业道德教育的方法	(135)
-----------------------	-------

第三节 职业道德教育与职业纪律教育、法制教育	(137)
---------------------------------	-------

第七章 职业道德修养	(142)
------------------	-------

第一节 职业道德修养的目的和任务	(142)
------------------------	-------

一、修养和道德修养	(142)
-----------------	-------

二、职业道德修养的必要性	(145)
--------------------	-------

三、职业道德修养的目的和任务	(147)
----------------------	-------

第二节 职业道德修养的内容	(149)
---------------------	-------

一、提高职业道德认识，是职业道德修养的前提和基础	(149)
-----------------------------------	-------

二、培养高尚的职业道德情感，是职业道德修养的重要 内容	(150)
--------------------------------------	-------

三、锻炼坚强的职业道德意志，是职业道德修养的必要环节	(150)
四、树立坚定而正确的职业道德信念，是职业道德修养的核心内容	(151)
五、落实职业道德行为，是职业道德修养的结果和归宿	(152)
第三节 职业道德修养的途径和方法	(153)
一、结合职业实践进行道德修养，是职业道德修养的根本途径和方法	(153)
二、职业道德修养的具体方法是灵活多样的	(155)
第八章 职业道德评价	(159)
第一节 职业道德行为评价的作用	(159)
一、道德行为和职业道德行为	(159)
二、职业道德评价的作用	(163)
第二节 职业道德行为的选择	(166)
一、职业道德行为的价值	(166)
二、职业道德行为选择中的目的与手段	(169)
三、职业道德行为选择中的责任	(171)
四、提高职业道德行为选择的能力	(174)
第三节 职业道德评价的标准	(177)
一、善恶范畴及其实质	(177)
二、关于功利主义	(181)
第四节 职业道德评价的根据	(185)
一、动机和效果是辩证统一的	(185)
二、职业道德行为中的动机和效果问题	(187)
第五节 职业道德评价的方式	(192)
一、道德评价的三种方式	(192)
二、职业道德评价方式的机制	(196)

第一章 职业道德的形成和发展

什么是道德？什么是职业道德？如何理解道德和职业道德的关系？职业道德的特点及其形成和发展的规律是什么？这是本章所要研究和回答的课题。弄清这些问题是研究、学习和践行职业道德的起点。

第一节 道德和职业道德

一、道德

要熟悉职业道德，首先需要知道什么是道德，明了道德的科学含义、结构、本质及其发展规律，为研究、学习和践行职业道德奠定基础。

道德是人类社会特有的现象。社会关系的形成和意识的产生是道德发生的前提。一般的动物，它们只能消极地适应自然环境，不能进行有意识有目的的改造自然的的活动。因此，“动物不对什么东西发生‘关系’，而且根本没有‘关系’；对于动物来说，它对他物的关系不是作为关系存在的。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第35页）因而除了人之外，其它动物没有什么道德问题。一个孤立的个人的行为，没有与他人交往和与社会的联系，也不会发生道德问题。只有在个人与他人、个人与集体与社会发生联系时，才会出现道德问题。因为要处理好这些关系，需要有共同遵守的原则和规范，并以

此为杠杆对彼此之间的关系进行适当的调整，对个人的行为加以必要的约束。这种约束不象法律那样强制进行，而是通过各种形式的教育与社会舆论的力量，使人们逐渐形成一定的信念、习惯、传统而发生作用。于是，社会就把用这种办法来调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为准则和规范的总和叫做道德。道德是一种社会意识形态，是在一定的社会关系中产生的，并通过一定的社会关系表现出来。比如，当你在处理个人与国家关系时，就会遇到爱国主义和集体主义的道德规范问题；当你上班生产或工作时，就会遇到职业道德问题；当你处理家庭各种关系时，就会遇到家庭道德问题；当你在公共场所活动时，又会遇到社会公德问题。道德联系着各行各业和千家万户，联系着所有社会人们的一切言行。

道德既然是调整人们之间以及个人与社会之间的行为准则和规范的总和，那么，道德究竟是由哪些因素构成的呢？这主要有三个方面，或者说三个层次：

第一，道德意识是构成道德关系的主观方面。它是对社会、对阶级等提出的道德要求和行为的主观认识。包括道德情感、道德意志、道德信念、道德范畴、道德原则、道德规范等。其中的道德范畴又叫道德概念或道德观念，如善、恶、义务、良心、荣誉、耻辱、幸福、节操等。道德范畴是从属于道德原则和道德规范的，道德原则和道德规范是道德范畴的基础。然而，一些基本的道德范畴同时又是道德原则和道德规范所包含的道德内容的概括和总结。道德原则是道德意识的主要因素，在整个道德结构中占有重要的地位。它提供道德行为的社会方向，表达道德关系的本质和基本的思想倾向，形成一般的道德要求，是人们道德行为的纲领。道德规

范是社会规范的形式之一。它是调整人们之间利益关系，判断人们行为是与非、善与恶的一种标准、一种尺度。道德规范和道德原则在本质上是一致的，都是一定的道德判断的标准。但两者既有联系又有区别。一定条件、一定范围内的具体的道德原则就是道德规范，一定的道德原则通过一定的道德规范来体现，一定的道德规范从属于一定的道德原则。

第二，道德活动是构成道德关系的客观方面。道德活动指的是道德实践。包括道德行为、道德评价、道德教育、道德修养等活动现象。道德行为是人们在相互交往中所采取的有意识的、经过选择的、能够进行善恶评价的行动。道德行为是履行社会义务，以社会利益为行动方向。这与非道德行为是有原则区别的。所谓非道德行为是指无道德意识支配的行为，不涉及他人或社会的利益的行为，不具有道德方面的意义和不能对其进行善恶评价的行为。如精神病患者的行为，人们饮食起居方面的某些习惯，不妨碍别人的某些个人爱好等。道德评价是人们在社会生活中依据一定的社会或阶级的标准，对自己或他人的行为所作的一种善或恶的判断。道德的调节、教育、认识等职能都是建立在道德评价的基础上的。道德教育是一定的社会、阶级为使人们履行某种道德义务，而对人们品质和性格进行的陶冶和“铸造”。道德修养则是人们对自己的意识、行为所作的自我解剖、自我改造和自我完善。道德评价、道德教育和道德修养，从一定意义上讲，都是从不同的侧面来研究人们的道德行为的。

第三，道德关系是调整人与人之间关系的一种特殊的社会关系。它包括道德意识和道德活动，可以说道德意识和道德活动相加就等于道德关系。道德关系既是主观方面，又是客观方面，是主观和客观的辩证统一。从道德关系隶属社会

关系的思想关系范畴看，它是第二性的东西，但它又是形成道德观念、道德规范的基础，从这个角度看，它又是客观存在的东西。道德关系建筑在一定的利益和义务的基础上，并以一定的道德规范形式表现出来。如社会主义家庭伦理关系中的夫妻之间互敬互爱，尊敬、赡养老人，抚养、教育子女等，就既有利益关系，又有义务关系。

道德意识、道德活动和道德关系构成了完整的道德结构。这三个方面及其各种因素都具有各自的相对独立性，但又互相联系、互相制约，是整体性和层次性的统一。在这个有机体中，道德原则处于核心的地位，制约着人们的道德意识和道德行为。因此，它既是道德意识的主体，又是道德关系的支撑点和道德活动的指导方针。

在明了道德的科学含义和道德结构之后，需要进一步回答的是，如何认识道德的本质及其发展规律的问题。马克思主义以前的伦理学家对于道德的本质的认识长期争论不休。有人认为，道德的基础是理性，理性是人先天固有的“善良意志”，有人认为，道德是由消费水平决定的，“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”，还有人认为，道德是由个人利益决定的，说正确理解的个人利益是整个道德的基础。第一种观点从精神方面寻找道德的根源，根本没有触及到道德的本质，而后两种见解都有一定的局限性。就是他们看到了人们的物质生活水平同人们的道德意识有密切联系，但又把这种联系错误地看成是直观的、机械的联系；他们看到了道德和利益的关系，但又错误地把利益仅仅看成是个人的利益。历史唯物主义关于社会存在和社会意识相互关系的基本原理告诉我们，道德是一种社会意识形态，是被社会存在决定的，是被经济基础决定的。但是，上层建筑的各种因素之间，即道

德、政治、法律思想、艺术、宗教等都发生交互作用。如无产阶级在反对资产阶级斗争中形成的团结与友谊等道德观念，则是政治斗争、阶级斗争影响和决定的。但归根到底，还是无产阶级经济利益的反映。人们的经济关系就是人们之间的物质利益关系。恩格斯说：“每一个社会的经济关系首先是作为利益表现出来。”（《马克思恩格斯选集》第2卷第537页）所以，道德的根源在物质利益之中。但是，道德本身不是追求私欲，而是讲究阶级的、社会的物质利益，回答个人利益和社会整体利益的关系问题。正如普列汉诺夫所说：“实际上，道德的基础不是对个人幸福的追求，而是对整体的幸福，即对部落、民族、阶级、人类的幸福的追求。这种愿望和利己主义毫无共同之点。相反地，它总是要以或多或少的自我牺牲为前提。”（《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》1972年版第109页）正由于道德的根源在阶级的、社会的物质利益之中，所以出现了两种相反的现象。一种是人们的阶级利益不同，道德观念也就不同；一种是由于有共同利益，不同的阶级，甚至是对立的阶级，也可以有某种共同的道德观念或道德规范。前者如唯利是图，在无产阶级看来是一种不道德行为，而资产阶级则认为是天经地义的事，“人不为己，天诛地灭”；后者如维护社会交通秩序、保持城乡环境卫生等，对各个阶级都是有益的，因此，遵守公共秩序、讲究卫生等道德观念便成为社会公德的内容。这种现象和实例说明，道德属于一定的历史范畴，是随着不同阶级、不同社会的要求而发展变化的，没有超越一切时代、一切民族、一切阶级的“永恒”的道德。

那么，道德是怎样发展变化的呢？有无其自身的发展规律呢？回答是肯定的。第一，道德的发展受经济基础的制约

和影响。一定的道德是一定的社会经济基础的反映，并随着经济基础的变化而变化。所以道德具有历史性，道德发展的历史，就是随着经济基础变化而变化的历史，也是新道德战胜旧道德的发展过程。

第二，道德的发展受其它上层建筑的制约和影响。道德的发展与其它上层建筑的政治、法律、科学、文化、艺术、宗教等关系密切，并互相影响和制约。特别是政治的兴衰、法律的变动，对道德的影响更大。如在我国十年内乱中由于政治上的动乱，法制遭到破坏，道德就跟着败坏了，而经过拨乱反正，健全民主法制，政治上安定团结，社会道德风貌也随着好转。我们必须看到这一点，不能因为社会风气尚未根本好转，而漠视社会风气的明显变化。

第三，道德的发展还受科学技术的影响。道德是社会物质生活条件的自觉的能动的反映。科学技术会促进生产力的提高、人们生活的改善和社会的进步。这就为道德水平的提高提供了物质条件。但是，在社会主义条件下的共产主义道德不能自发形成，加之社会上残留的旧道德的影响的存在，必然与共产主义道德发生矛盾和斗争。所以社会道德水平的提高绝不会是自然而然实现的，必须通过加强共产主义思想教育，把物质文明建设和精神文明建设结合起来，才能提高人们的道德水平，促进社会风气的根本好转。

二、职业和职业道德

道德，按照调节关系的不同可分为社会公德、婚姻家庭道德和职业道德三大领域。职业道德是道德的一个特殊领域，是一般社会道德和阶级道德在行业生活中的具体体现。

职业道德来源于职业实践，社会上出现职业分工，才随着出现了职业道德。所谓职业，就是人们在社会生活中对社会所承担的一定职责和所从事的专门业务。人类的职业生活是一个历史的范畴，不是从来就有的，而是社会发展到一定阶段的产物，是社会分工的结果和表现。社会分工是指社会生产由于生产力的发展而引起的分化。由于这种分化，使原来单一的生产形成许多互相独立而又互相依赖的部门。与社会生产的这种分化相适应，生产者个人也被限制在一个个特殊的职业以内。自从原始社会末期发现牲畜可以驯服和繁殖，出现第一次社会大分工后，人类社会的职业生活就随着生产和分工的需要而日趋复杂，经过无数次的分化和组合，到现代社会便形成成千上万个职业和行业。职业，从社会分工的角度看，是社会的物质生产和精神生产的总体系中的部门。每种职业对于社会的存在和发展都有其特殊的作用和意义。从人类个体的角度看，职业又是社会成员的最重要的社会活动形式。一般说来，凡成年人都要从事一定的职业，这是他们的谋生手段，也是他们对社会承担的生产性职责或服务性活动。职业关系作为人的社会关系的一个重要方面，对人们的道德意识和道德行为，对整个社会的道德习俗和道德传统，不能不产生重大的影响。社会存在决定人们的意识，人们在各个领域中从事的职业活动是各种职业道德产生的实践基础。各种职业活动的实践，不仅反映社会道德状况，而且影响个人道德行为的发展趋势。首先，由于职业和行业的分工，从事不同职业的人对社会承担的职责不同，这直接影响着人们对生活目标的确立和对生活道路的选择，影响着职业理想和道德理想的形成，甚至人生观的确立。其次，不同的职业或行业有着不同的地位和利益，有着不同的权利和义