

辽宁省十一市中考联合体

中考

2006

初中升学考试说明

(五四制考生适用)

抚顺市教师进修学院编写

辽海出版社

前言

为了进一步做好 2006 年辽宁省十一市初中升学考试工作,明确范围、内容及有关要求,我们编写了《2006 年辽宁省十一市初中升学考试说明》(以下简称《考试说明》)。

本次编写的《考试说明》共分三册,分别供课改实验区考生、非课改实验区六三学制考生和非课改实验区五四学制考生使用。

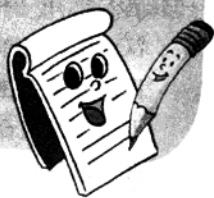
各学科的《考试说明》包括考试范围、考试要求、试卷结构以及部分参考题型等内容。

课改实验区各学科的《考试说明》依据各学科全日制义务教育《课程标准(实验稿)》制定,非课改实验区各学科的《考试说明》依据各学科九年义务教育全日制初级中学各学科《教学大纲(试用修订版)》制定,同时体现《课程标准》的基本精神。在制定《考试说明》的过程中,认真贯彻落实《辽宁省十一市中考联合命题考试工作意见》精神,坚持有利于全面贯彻国家的教育方针,落实课程计划,推进中小学实施素质教育;有利于体现义务教育的性质,全面提高教育质量,培养学生的创新精神和实践能力;有利于引导和推动课程改革,促进教师教学观念和学生学习方式的转变;有利于初中平时教学工作的正确导向;有利于减轻学生过重的负担,促进学生生动、活泼、主动地学习。

为了体现稳中有变、变中求新的思想,本次制定《考试说明》,充分考虑了各市的教學实际,在合理保持辽宁省十一市初中升学考试命题连续性的基础上,适当调整了部分学科的试卷结构、考试范围及考试要求。

在本次制定《考试说明》的过程中,我们参考了《2005 年辽宁省十一市初中升学考试说明》以及沈阳等市地的《考试说明》,并得到了外市教育专家的支持,尤其是得到了鞍山市教师进修学院的大力帮助。在此,一并表示衷心的感谢!

编者



辽宁省十一市 2006 年 初中升学考试工作意见



为进一步加强初中升学考试工作的管理，现就 2006 年辽宁省十一市初中升学考试工作提出如下意见：

一、命题的指导思想和原则

为了促进学生的健康成长，促进教师教育教学水平的提高，为学校实施素质教育提供保障，十一市联合命题要有利于全面贯彻国家的教育方针，落实课程计划，推进中小学实施素质教育；要有利于体现义务教育的性质，全面提高教育质量，培养学生的创新精神和实践能力；要有利于引导和推动课程改革，促进教师教学观念和学生学习方式的转变，在注重考查“知识与能力”的同时，兼顾考查学生学习的“过程与方法”、“情感、态度和价值观”；要有利于初中平时教学工作的正确导向；要有利于减轻学生过重的负担，促进学生生动、活泼、主动地学习。

二、命题的依据和要求

课改实验区命题根据教育部印发的全日制义务教育各学科《课程标准》命题；非课改实验区命题根据教育部印发的九年义务教育全日制初中各学科《教学大纲（试用修订版）》的要求命题，体现《课程标准》的基本精神。注意考查学生对知识与技能的掌握情况，特别是在具体情境中运用所学知识分析和解决问题的能力，加强试题与社会实际和学生生活的联系，杜绝设置偏题、怪题。易、中、难试题的比例各占 70%、20%、10% 左右，选择题分数不超过 20%（外语学科不超过 40%），物理、化学学科实验性试题不少于 20%。各类各科命题的基本要求见各类各科的《考试说明》。

三、命题考试科目及各科试题分数

1. 语文、数学、外语、理化、政史为命题考试科目（政史试题由各市选择使用）。语文、数学、外语满分各为 150 分（其中外语听力 30 分），语文考试时间为 150 分钟，数学、外语各 120 分钟；理化满分为 200 分（其中物理 120 分，化学 80 分），考试时间为 150 分钟；政史满分为 100 分（政治、历史各 50 分），考试时间为 100 分钟。

2. 蒙古语、朝鲜语授课的少数民族中学的学生，语文学科考本民族语文和汉语文，成绩各按 50% 计入语文总分；除汉语文外，其他各科可用本民族文字答卷，也可以用汉语文答卷（但一张卷只能用一种文字作答）。对用汉语文授课加蒙语文授课的蒙古族学生，语文学科考蒙语文、汉语文，各单独命题，成绩各按 50% 计入总分。

四、命题范围

课改实验区命题原则上根据教育部印发的全日制义务教育各学科《课程标准》的要求命题；非课改实验区各学科命题原则上以毕业年级所学的内容为主。具体要求见《考试说明》。

目 录



语文考试说明	1
数学考试说明	5
英语考试说明	9
理化考试说明	14
物理部分	14
化学部分	18
政史考试说明	21
思想政治部分	21
时事政治复习材料	24
思想政治复习指导资料及参考答案	27
历史部分	33
历史复习指导资料及参考答案	34
附录	
2005年辽宁省部分市初中升学考试试卷	41
语文试卷	41
数学试卷	45
英语试卷	48
理化试卷	54
2006年辽宁省十一市初中升学考试时间表	60

语文考试说明

按照《九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲》（试用修订版）的要求，结合部分市初中语文教学实际，制定本考试说明。

一、考试范围

考查人教版九年义务教育四年制初中语文部分教学内容。对课内阅读内容的考查仅限于下列篇目：

《孔乙己》《华威先生》《黄油烙饼》《杨修之死》《葫芦僧判断葫芦案》《成功的秘诀》《变色龙》《我的叔叔于勒》《鱼我所欲也》《诗词五首》（《汉江临眺》等）、《李广》《诗词五首》（《羌村》等）、《曹刿论战》《〈诗经〉三首》（《关雎》等）、《诗词五首》（《登幽州台歌》等）

二、考试要求

1. 识字量达到 3500 个（能读准字音，认准字形，解释字义）。
2. 能根据语言环境恰当地运用比喻、拟人、夸张、排比、对偶五种修辞方法。
3. 了解本考试说明课内阅读篇目中涉及的重要作家，了解课外最基本的中外世界名著及作家。
4. 对于本考试说明中涉及的文言诗文，能够正确地诵读其中的句子，能正确默写要求背诵的部分，能正确地理解文言词语的含义，能将文言句子译成现代汉语，能理解文章的主要内容及作者的情感。
5. 整体感知所阅读的内容。
6. 能根据不同的表达方式阅读。
7. 在体会作者的态度、观点和感情的基础上，能有一定的独特感受、体验和理解，能提出看法或疑问。
8. 能大体了解行文思路和中心意思。
9. 能从文中找出感受最深的句子，并能简要说明理由。
10. 能体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。
11. 具有搜集积累语言材料、勤动笔多修改的习惯，掌握摘录、写读书笔记等读书方法。
12. 能初步欣赏人物形象和描写，能欣赏优美精彩的语言。
13. 有较快的阅读速度。
14. 能够运用多种表达方式完成话题作文、命题作文、半命题作文、材料作文，不讲假话、空话、套话。做到感情真实、想象丰富、内容具体、重点突出、表达准确。

三、试卷结构、题型、分数分配

语文学科采取闭卷考试的形式，试卷共分三个部分，满分为 150 分。

第一部分为积累与运用，包括基础知识的积累运用和文言诗文，其中基础知识的积累运用约占 15 分，文言诗文约占 15 分，满分 30 分。主要题型为选择题、填空题和简答题。

第二部分为阅读，包括文言文阅读（课内）和现代文阅读（课内与课外），文言文阅读约占10分，现代文阅读约占50分，适当缩小课内现代文阅读的分值比例，满分60分。主要题型为选择题、填空题和简答题。

第三部分为写作，满分为60分。

试卷中选择题分数不超过23分。

试题易、中、难比例为7:2:1。

四、部分参考题型

1. [参考题例] 给加点的字注音。

默默无闻（ ） 狭隘（ ）

【参考答案】 mò, ài

2. [参考题例] 修改下面的病句。

通过阅读名著，使我的语文能力有了明显的提高。

【参考答案】 通过阅读名著，我的语文能力有了明显的提高（或：阅读名著，使我的语文能力有了明显的提高）。

3. [参考题例] 天真的童年值得回忆，童年的友谊更难以忘怀。请结合你的感受，运用比喻的修辞方法，把下面的句子补写完整，写出童年友谊的珍贵或美好。

童年的友谊_____。

【参考答案】 此题为开放性试题，无唯一答案，符合题意即可。如：童年的友谊是记忆中的珍宝。又如：童年的友谊是记忆长河中的一朵浪花。

4. [参考题例] 保尔·柯察金是《钢铁是怎样炼成的》这部小说的主人公。信仰在他战胜人生困难的过程中起到了至关重要的作用。请写出一个与此相关的具体事例。（50字左右）

【参考答案】 此题为开放性试题，无唯一答案。评分要点：①叙述保尔遇到的困难。②写出信仰在保尔战胜困难中的重要作用。③语言通顺简洁。如：保尔在修铁路的过程中，患上了伤寒和肺炎，再加上战斗中留下的伤残，使他几乎失去了战斗能力，正是他心中为解放全人类而斗争的信仰，使他以顽强的毅力战胜了病魔，重新回到战斗中去。

5. [参考题例1] 诵读下列句子时节奏划分不正确的一项是（ ）

A. 已是/黄昏/独自愁，更著/风和雨。

B. 溯游/从之，宛在/水中沚。

C. 青/欲上书/报天子/曲折。

D. 肉食者/谋之，又何/间焉？

【参考答案】 C

[参考题例2] 下列各句中对加点的词解释正确的一项是（ ）

A. 参差荇菜，左右流之。（流失）

B. 郡邑浮前浦，波澜动远空。（震动）

C. 父老四五人，问我久远行。（询问）

D. 万钟则不辩礼义而受之。（辩证）

【参考答案】 B

[参考题例3] 曹刿为什么劝阻鲁庄公追赶齐师？

【参考答案】夫大国，难测也，惧有伏焉。（也可用自己的话回答）

6. [参考题例] 下面选文的说明顺序是什么？

中国河流警钟常鸣

①我国河流污染问题已经成为全国人民关注的焦点。水利部发布的《中国水资源公报 2003》指出，我国 700 多条主要河流中，水质为 I—II 类（适于饮用）的约占 29%，水质为 III 类（适于游泳）的约占 30%，水质为 IV 类（人体不可触摸）的约占 16%，水质为 V 类和劣 V 类（丧失了使用价值）的约占 25%。

②中国河流近些年来一直在污染的厄运中挣扎。

③淮河被国外学者称为“死亡之河”！河南省有一首民谣：“50 年代淘米洗菜，60 年代洗衣灌溉，70 年代水质变坏，80 年代鱼虾绝代，90 年代身心受害。”这首民谣真实地反映了淮河由生而死的痛苦历程。

④作为中华民族母亲河的黄河储存了中国 2.4% 的水资源，灌溉着全国 15% 的耕地，哺育着 12% 的中国人。然而，从 20 世纪 90 年代开始，三门峡水库就变得黑漆漆的。水质已经相当恶化。《中国水资源公报 2003》显示，黄河水系中 V 类和劣 V 类水质已占 38.7%。

⑤相同或相似的事情也已经在长江发生，有些问题甚至更严重。以长江流域的江苏省为例，全省用于灌溉的河流中，绝大多数河流水质低于 IV 类，56.8% 的河流水质为 V 类及其以下。中国发展研究院执行院长章琦教授在考察长江以后接受记者专访时说：“长江已陷入深度危机，若不及时拯救，10 年之内，长江水系生态濒临崩溃。”

⑥我国的河流污染，不仅限于淮河、黄河、长江！海河 V 类和劣 V 类水质占 68.2%。辽河的 V 类和劣 V 类水质占 54.1%，已无 I 类水质。可以说，中国河流污染十分严重，已达到了令人触目惊心的程度。

⑦河流污染给人们生产生活带来了严重的危害。其中受害程度最为严重的当属农业。

⑧早在 1993 年，中国农村的污水灌溉面积就达 1573 万公顷，到了 1999 年，污水排放量达 401 亿 m^3 ，污水的水质进一步恶化，水中污染物浓度增高，有毒有害成分增加，给农业生产造成了严重的损失。

⑨中国河流，警钟常鸣。

⑩为了河流更清澈，为了生活更幸福，为了子孙后代更健康，让我们共同防止我们的生命之河再受到污染！

【参考答案】逻辑顺序。

7. [参考题例] 选文再次敲响了环境保护的警钟。请联系你的生活实际，列举你在环保方面的一些具体做法（不少于两点）。

【参考答案】此题为开放性试题，无唯一答案。如：不使用含磷的洗衣粉；不乱扔废电池；不用不能降解的塑料袋；使用环保电器，如无氟冰箱等。

8. [参考题例] 名人名言是激励人们奋进的动力之一。请根据你平时的积累，按要求写出名言（任选两题回答，多答者按所答题的前两题计分）。

(1) 范晔在《后汉书》中关于“志向”方面的名言。

(2) 毛泽东关于“虚心与骄傲”方面的名言。

(3) 孟子劝导人们在读书时要有“怀疑精神”的名言。

（4）爱因斯坦在《论科学》中关于“想象”的名言。

【参考答案】（此题任选两题回答）（1）有志者事竟成。（2）虚心使人进步，骄傲使人落后。（3）尽信书则不如无书。（4）想象比知识更重要。

9. [参考题例] 下面选文中画线句子表现了人物怎样的复杂心理？

母亲突然暴怒起来，说：“我就知道这个贼是不会有出息的，早晚会回来重新拖累我们的。现在把钱交给若瑟夫，叫他去把牡蛎钱付清。已经够倒楣的了，要是被那个讨饭的认出来，这船上可就热闹了。咱们到那头去，注意别叫那人挨近我们！”她说完就站起来，给了我一个5法郎的银币，就走开了。

我问那个卖牡蛎的人：“应该付您多少钱，先生？”

他回答道：“2法郎50生丁。”

我把5法郎的银币给了他，他找了钱。

我看了看他的手，那是一只满是皱纹的水手的手。我又看了看他的脸，那是一张又老又穷苦的脸，满脸愁容，狼狈不堪。我心里默念道：“这是我的叔叔，父亲的弟弟，我的亲叔叔。”

我给了他10个铜子的小费。他赶紧谢我：“上帝保佑您，我的年轻的先生！”

等我把2法郎交给父亲，母亲诧异起来，就问：“吃了3个法郎？这是不可能的。”

我说：“我给了他10个铜子的小费。”

我母亲吓了一跳，直望着我说：“你简直是疯了！拿10个铜子给这个人，给这个流氓！”她没再往下说，因为父亲指着女婿对她使了个眼色。

后来大家都不再说话。

在我们面前，天边远处仿佛有一片紫色的阴影从海里钻出来。那就是哲尔赛岛了。

我们回来的时候改乘圣玛洛船，以免再遇见他。

【参考答案】对叔叔的同情，对父母做法的不满和不理解。

10. [作文参考评分标准]

一类文（55—60分）：切合题意，思想感情真实、健康，内容具体，中心明确，语言流畅，结构完整，条理清楚。

二类文（49—54分）：较切合题意，思想感情真实、健康，内容较具体，中心较明确，语言通顺（病句不超过3个），有个别错别字，结构较完整，有条理。

三类文（43—48分）：基本切题，思想尚健康，有一定中心，内容较简单，欠具体，语言大体通顺（病句不超过6个），有少量错别字，结构基本完整，条理不够清楚。

四类文（37—42分）：不切题，思想不够健康，中心不明确，内容空泛，语言不通顺，病句多（病句超过7个），错别字较多，不成篇。

五类文（36分以下）：不切题，思想不健康，无中心，内容太空泛，语言不通，错别字多，不成段。

说明：

1. 无文题扣2分。

2. 凡字迹工整、书写清楚均可奖励2分。书写潦草难以辨认，最多扣4分。

数学考试说明

根据教育部九年义务教育全日制初级中学《数学教学大纲》(试用修订版)的要求,结合部分市初中数学学科教学实际,制定本考试说明。

一、考试范围

以教育部九年义务教育全日制初级中学《数学教学大纲》(试用修订版)中的下列教学内容为主要考查内容:

代数:(十一)二次根式、(十二)一元二次方程、(十三)函数及其图象、(十四)解直角三角形、(十五)统计初步、(十六)几种计算及其应用。

几何:(五)相似三角形、(六)圆。

●下列内容不列入考试范围

现行九年义务教育四年制初级中学数学教科书(代数·人教版2001年12月第1版,几何·人教版2001年12月第1版)中的“想一想”、“读一读”、“做一做”栏目中的内容。

二、考试要求

1. 考查学生对所学基础知识和基本技能的掌握情况,注重对初中内容所反映出来的数学思想和数学方法的考查。
2. 考查学生的运算能力、思维能力和空间观念,加强对观察、实验、比较、猜想、分析、综合、抽象和概括能力的考查,加强运用归纳和类比进行推理能力的考查。
3. 加强对学数学意识和解决问题能力的考查,特别是运用所学数学知识解决实际问题的能力考查。
4. 加强对学创新意识考查,适当引进阅读理解题、开放题、探索题。
5. 加强试题与社会实际、学生生活经验的联系,试题情境可以不受教材的限制,试题的素材和求解方式要体现公平性。
6. 不引导学生机械地学习数学,避免出现形式上的拼凑和缺少有机联系的繁难计算题和证明题。

三、试卷结构、题型及分数分配

1. 试题分选择题、填空题和解答题三种类型。选择题为四选一的单项选择题;填空题只要求直接写出结果,不必写出计算过程或推理过程;解答题包括计算题、作图题、证明题、实际应用问题、阅读理解问题、开放性探索性问题等。解答题中以填空形式出现的问题只需直接填出答案,其余的解答题需按要求写出解答过程。

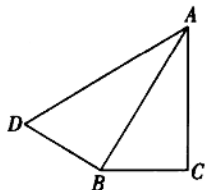
2. 试卷满分150分,共28题。其中选择题10题,每题3分,共30分;填空题10题,每题3分,共30分;解答题8题,共90分。几何与代数的分值比例大约与初中阶段各自所占课时比例相同。

3. 试卷长度为8页。

4. 试题易、中、难比例约为7:2:1。

四、部分参考题型

例1 如图, $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, $\angle C=90^\circ$, $BC=1$, $AB=\sqrt{5}$, $BD \perp AB$ 于 B , 连结 AD , 若以 A 、 B 、 D 为顶点的三角形与 $\triangle ABC$ 相似, 则



AD的长是_____.

(评析: 本题将基础知识、基本技能与基本思想方法的考查融合在一起.)

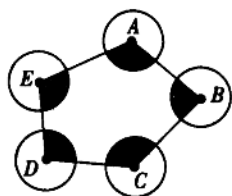
例2 如图, $\odot A$ 、 $\odot B$ 、 $\odot C$ 、 $\odot D$ 、 $\odot E$ 相互外离, 它们的半径都是1, 顺次连结五个圆心得到五边形 $ABCDE$, 则图中五个扇形 (阴影部分) 的面积之和是 ().

A. π

B. 1.5π

C. 2π

D. 2.5π



(评析: 本题主要考查扇形面积的计算, 隐含转化与化归的数学思想. 将要考查的内容设计在一个比较新颖的情境之中, 使问题较为有趣, 具有较高的思考价值.)

例3 某函数的图象经过点 $(-1, 2)$, 且函数 y 的值随自变量 x 的增大而减小. 请你写出一个符合上述条件的函数关系式: _____.

(评析: 本题让学生依据所给题目的主要特点, 写出相应的函数关系式, 其结论是开放的, 这样就可以让学生充分地利用初中阶段所学的知识, 思维可以更为开阔, 更有利于考查学生的创新意识.)

例4 阅读下列材料: “父亲和儿子同时出去晨练. 如图1, 实线表示父亲离家的路程 (米) 与时间 (分) 的函数图象; 虚线表示儿子离家的路程 (米) 与时间 (分) 的函数图象. 由图象可知, 他们在出发10分钟时第一次相遇, 此时离家400米; 晨练了30分钟, 他们同时到家.”

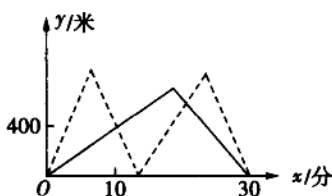


图1

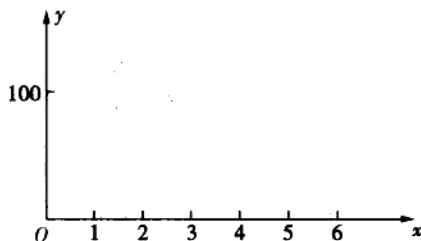


图2

根据阅读材料给你的启示, 利用指定的直角坐标系 (如图2) 或其他方法解答问题:

一巡逻艇和一货轮同时从 A 港口前往相距100千米的 B 港口, 巡逻艇和货轮的速度分别是100千米/时和20千米/时, 巡逻艇不停地往返于 A 、 B 两港口巡逻 (巡逻艇调头的时间忽略不计).

(1) 货轮从 A 港口出发以后直到 B 港口与巡逻艇一共相遇了几次?

(2) 出发多长时间巡逻艇与货轮第三次相遇? 此时离 A 港口多少千米?

(评析: 让学生阅读一段较为简单的数学材料, 从中体会情景与图象的关系以及处理某些问题的方法, 再让学生进入另一个相应的情景, 着手解决新问题, 这样可以考查学生获得信息及利用所获信息解决问题的能力.)

例5 (1) 如图 (a), 已知直线 AB 过圆心 O , 交 $\odot O$ 于 A 、 B , 直线 AF 交 $\odot O$ 于 F (不与 B 重合), 直线 l 交 $\odot O$ 于 C 、 D , 交 AB 于 E , 且与 AF 垂直, 垂足为 G , 连结 AC 、 AD .

求证: ① $\angle BAD = \angle CAG$; ② $AC \cdot AD = AE \cdot AF$.

(2) 在问题 (1) 中, 当直线 l 向上平行移动, 与 $\odot O$ 相切时, 其他条件不变.

① 请在图 (b) 中画出变化后的图形, 并对照图 (a), 标记字母;

② 问题 (1) 中的两个结论是否成立? 如果成立, 请给出证明; 如果不成立, 请说明理由.

(评析: 此题呈现的是一个变化过程, 考查了学生用运动的观点解决问题的能力, 也考查了学生的探索能力.)

【参考答案】 (此答案仅供参考)

例 1 5 或 2.5

例 2 B

例 3 $y = -2x$ (此题是开放性问题, 答案不唯一, 学生的答案符合题目要求即可)

例 4 解: (1) 由题意可画图象如下图.

$\therefore$ 货轮从 A 港口出发以后直到 B 港口与巡逻艇一共相遇 4 次.

(2) 设 OC 所在直线为 $y = mx$.

$\therefore$ 过点 $C(5, 100)$, $\therefore 100 = 5m$

$\therefore m = 20$, $\therefore y = 20x$

设 EF 所在直线为 $y = kx + b$

$\therefore$ 过点 $E(3, 100)$, $F(4, 0)$.

$$\therefore \begin{cases} 3k + b = 100 \\ 4k + b = 0 \end{cases} \therefore \begin{cases} k = -100 \\ b = 400 \end{cases}$$

$$\therefore y = -100x + 400 \quad \therefore \begin{cases} y = 20x \\ y = -100x + 400 \end{cases}$$

$$\text{解得} \begin{cases} x = \frac{10}{3} \\ y = \frac{200}{3} \end{cases}$$

答: 出发 $\frac{10}{3}$ 小时巡逻艇与货轮第三次相遇, 这时离 A 港口 $\frac{200}{3}$ 千米.

例 5 (1) 证明: ① 连结 BD

$\therefore AB$ 是 $\odot O$ 的直径

$\therefore \angle ADB = 90^\circ \therefore \angle AGC = \angle ADB = 90^\circ$

又 $\therefore ACDB$ 是 $\odot O$ 内接四边形

$\therefore \angle ACG = \angle B$

$\therefore \angle BAD = \angle CAG$.

② 连结 CF

$\therefore \angle BAD = \angle CAG \quad \angle EAG = \angle FAB$

$\therefore \angle DAE = \angle FAC$

又 $\therefore \angle ADC = \angle F \therefore \triangle ADE \sim \triangle AFC \therefore AD : AF = AE : AC$

$\therefore AC \cdot AD = AE \cdot AF$.

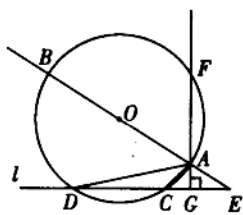


图 (a)

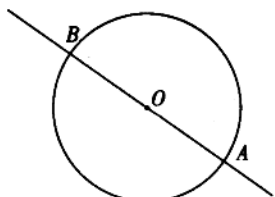
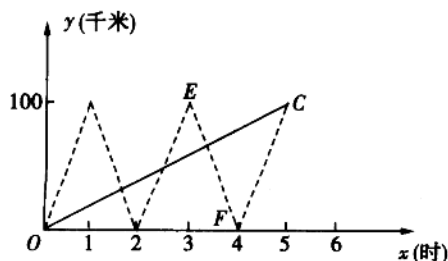


图 (b)



英语考试说明

英语学科是中学阶段的重要学科之一。英语基础教育总的目的是培养学生综合运用语言的能力。中考英语是在对初中毕业年级学生初中阶段学习的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上,综合运用语言能力的评定。英语中考命题,遵照《九年义务教育全日制初中英语教学大纲》(试用修订版)二级目标与要求及英语课程改革的基本理念,结合部分市初中毕业生英语教学实际制定本考试说明。

一、考试范围

四年制初中以现行人教版《九年义务教育三年制初级中学英语》(修订版)第三册为主。听力测试内容的10%选自辽宁教育音像出版社出版的2006年辽宁省部分城市初中升学《英语听力训练题》及录音带。

二、考试要求

1. 为了确保基础性,体现素质教育的主旨——面向全体学生,考试不出繁、难、偏、旧题,试题易、中、难度比例为7:2:1。主客观试题的百分比分别为:主观试题约60%,客观试题约40%。

2. 贯彻大纲中“立足促进学生有效学习英语,考查交际能力”的精神,考试要重视语境设置,控制纯知识性测试题和单一语法测试题;加强语言测试的语境化、综合化;着重考查学生在具体语境中运用英语知识与技能的能力——语言综合运用能力。

3. 贯彻大纲中“要着重考查学生在真实情境中正确、合理使用语言的能力”的精神,考试应注重理论联系实际。所选用的语言素材尽量真实、地道、典型、有时代感、有教育意义;创设的语言运用情境要充分考虑学生的生活实际和生活经验,尽可能提供语义相对完整的语境,使考试题接近或类似现实生活中语言使用的实际情况;试题题材和体裁的选择要与学生身心发展的水平相吻合。

4. 体现学生学习方式的改变,展示学生爱、会、能用所学英语“做事情”的能力;强调热爱祖国文化和注重异国文化差异;对有效的学习策略进行考查。

三、试卷结构、题型及分数分配

1. 试卷结构

试卷由第一、第二两个部分组成。第一部分为听力,第二部分为笔试,整套试卷共有八道大题。试卷总分为150分,其中听力30分,笔试120分。

2. 试题题型及分数分配

第一部分 听力(30分)

I. 听对话,按要求完成任务(共15分)

(A) 听短对话,按要求完成任务。(共10分,每小题1分)(录音播放一遍)

(B) 听长对话,按要求完成任务。(共5分,每小题1分)(录音播放两遍)

II. 听短文,按要求完成任务。(共15分)

(A) 听短文, 选择正确答案。(共 5 分, 每小题 1 分) (录音播放两遍)

(B) 听短文, 填写表格。(共 10 分, 每空 2 分) (录音播放两遍)

第二部分 笔试 (120 分)

III. 选择填空 (共 15 分) 从各题的四个选项中选出一个最佳答案。

IV. 阅读理解 (共 40 分)

(A) 根据短文内容选择正确答案 (四选一)。(共 20 分, 每小题 1 分)

(B) 根据短文内容按要求完成任务。(共 20 分, 每小题 2 分) (其中一段可以是任务型阅读)

V. 补全对话 (共 10 分)

(A) 请你从方框内找出相应的句子, 使对话完整 (有两个是多余选项)。(共 5 分, 每小题 1 分)

(B) 在每段对话的空白处填入适当的话语 (话语可以是句子、短语或词), 使对话完整。(共 5 分, 每空 1 分)

VI. 完成句子 (共 20 分) (局部翻译每空 1 分, 整句翻译每小题 2 分)。

VII. 完形填空 (共 15 分) 阅读短文选择正确答案 (四选一)。

VIII. 书面表达 (共 20 分)

(A) 根据要求完成小作文, 词数: 30 左右。(共 5 分)

(B) 根据要求完成大作文, 词数: 60—80。(共 15 分)

四、命题意图及部分试题样例

第一部分 听力 (共 30 分)

I. 听对话, 按要求完成任务 (共 15 分)

II. 听短文, 按要求完成任务 (共 15 分)

【命题意图】

遵照《九年义务教育全日制初中英语教学大纲》(试用修订版), 听力“侧重于考查学生通过听来接收信息、处理信息的能力”。

【考查形式】

听录音选择相对应的图画, 听录音选择正确答案, 听录音填写表格, 听录音填空完成短文; 听录音回答问题等。

第二部分 笔试 (共 120 分)

III. 选择填空 (共 15 分, 每小题 1 分)。从各题的四个选项选择一个最佳答案, 并将其代表字母填到题前括号内。

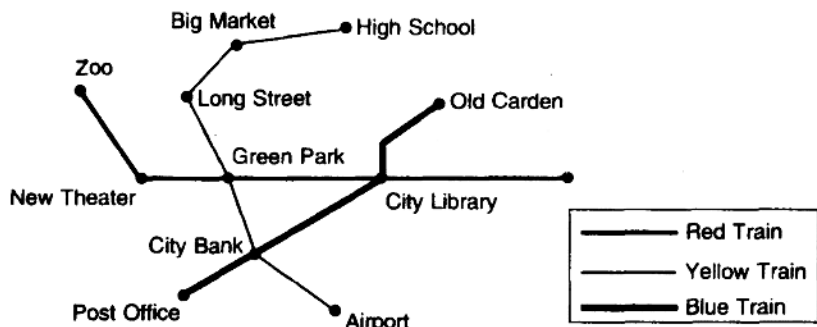
【命题意图】

选择填空题主要考查考生对所学语法、词汇、短语、日常交际用语、功能话题及习惯用语等内容的掌握程度。不要把这些内容作为纯语言知识进行考查, 而要通过设置不同的情境或特定语境, 考查学生对这些内容运用的能力。

IV. 阅读理解 (共 40 分)

(A) 根据短文的内容, 从各题四个选项中选出一个正确的答案, 并将其代表字母填到题前括号内。(共 20 分, 每小题 1 分)

[参考题例 1]



- () 1. Which train(s) can people take at City Library?
 A. Only Red Train. B. Yellow Train and Blue Train
 C. Only Blue Train. D. Red Train and Blue train.
- () 2. David wants to go to Airport. He takes Yellow Train at High School. How many stations will the train stop at?
 A. 2. B. 4. C. 5. D. 11.
- () 3. Sue takes the train at Zoo. Which station is NOT on her way to Old Carden?
 A. New Theater. B. Long Street.
 C. City Library. D. Green Park.
- () 4. Bill lives near City Library. He wants to go to High School. First, he takes Red Train. At which station should he change the train to Yellow Train?
 A. New Theater. B. Post Office.
 C. Long Street. D. Green Park.
- () 5. If a man wants to go from New Theater to Post Office, the trains he should take are _____.
 A. Red Train→Yellow Train→Blue Train
 B. Yellow Train→Red Train
 C. Red Train→Blue Train→Yellow Train
 D. Blue Train→Yellow Train

【参考答案】1—5 DCBDA

(B) 根据短文内容按要求完成任务。(共 20 分, 每小题 2 分)

【命题意图】

考查考生阅读速度、阅读理解等能力。体现阅读材料题材的丰富性和体裁的广泛性。常见的题材有: 故事、幽默、天文地理、人文、语言、历史、科技、社会生活、体育、卫生、环境、习俗等。

常见的体裁有: 记叙文、议论文、说明文、应用文、文学作品等。

【考查形式】

选择型、问答型、正误判断型、任务型等。

V. 补全对话 (共 10 分, 每空 1 分)

【命题意图】

此题主要以书面形式考查学生的口语交际能力, 属于开放性试题。

★常用的话题项目:

问路、看病、购物、打电话、谈论天气、就餐、询问日期、解决语言交际困难等。

VI. 完成句子 (共 20 分)

[参考题例 2]

根据汉语意思将适当的词填在横线上。（每空 1 分）

1. 我们需要的是不断努力，不放弃。

We need to _____ working _____ it, not give up.

2. 它们被用于喝酒吗？

Were they _____ drinking?

3. 不管发生什么事，我都不会改变主意。

4. 你能保证在两年的时间里会和他一样成功吗？

[参考答案] 1. keep, on 2. used for 3. No matter what happens/What ever happens, I will not change my mind. 4. Can you make sure that you will be as successful as he/him in two years/ in two years' time?

[命题意图]

它要求考生有较精确的语言素养，考查考生对词义的理解、词汇的拼写、词性的选择和运用，以及固定搭配、句子的类型结构、句子的时态等方面的能力。

课文中常见的动词、固定搭配、词组要特别注意，因为这些内容掌握得好坏，是考生能否正确遣词造句的关键，每学到一个动词、固定搭配、词组，都要联系简单句的 5 个基本句型考虑组成句子。

[考查形式]

这类题采用根据给出的汉语句，全句翻译成英语。

VII. 完形填空（共 15 分）

阅读短文，从各题四个选项中选出一个正确的答案，并将其代表字母填到题前括号内。（共 15 分，每小题 1 分）

[命题意图]

考查学生综合运用语言知识的能力。要求学生根据上下文等提示，判断所缺的单词或词组，既检测其对单词搭配、习惯用法等知识的掌握情况，也考查学生的篇章理解、逻辑推理能力及观察能力。这种题型可以促进想象力和发散思维能力的发展。

[考查形式]

选择型（四选一）：看图填单词型、根据上下文填词型等。

VIII. 书面表达（共 20 分）

(A) 根据要求完成小作文，词数 30 左右。（共 5 分）

(B) 根据要求完成大作文，词数 60—80。（共 15 分）

[参考题例 3]

假设你是 Gina，你将明天早上乘 8:00 的飞机回伦敦，今天下午（9 月 9 日）5:00 来向 Tony 告别。Tony 不在家。请你写一张留言条给 Tony。

[参考范文]

Tony,

I'll leave for London by air at 8 o'clock tomorrow morning. I came to say goodbye but you were not in. Hope to see you next time I'm here. Good luck!

Gina

5 p.m., September 9

[参考题例 4]

你的寒假过得愉快吗？哪一件事情最有意思，让你最难忘？请你写一篇 80 词左右的短文，把这件事情记录下来，并说明原因。

参考提示：the Spring Festival, enjoy oneself, spend time with, celebrate, get together, chat with.

[参考范文]

My winter vacation was great fun, especially the Spring Festival Eve, when the whole family got together.

First, we had a big dinner with some close friends. The food was delicious and everybody was so happy. At around 8 p.m., we sat down in front of the TV set, chatting and waiting for the Spring Festival celebration show to begin. This year's show was fantastic. My favourite act was the dance by some deaf girls. They acted like one person with lots of arms. It was hard to imagine how they did it so beautifully without hearing.

【命题意图】

考查单词拼写是否正确，用词是否得当，句子是否符合语法规则，句与句之间、段与段之间是否紧凑连贯，上下文逻辑思维是否严密，中心思想是否突出，审题是否准确等语言表达方面的能力。目前书面表达题指导性的写作比较常见，这种写作含有必要的提示。例如：中英文提示、图画提示、图表提示、阅读提示等，这样不仅降低了试题的难度，又给学生留下了足够的发挥空间。