

全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

医学心理学考试题解集

国家助理执业医师资格考试应试参考用书

(供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用)

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 岳文浩 潘 芳

中国医药科技出版社

全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会

全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

医学心理学考试题解集

——国家助理执业医师资格考试应试参考用书
(供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用)

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 岳文浩 潘 芳

中国医药科技出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学心理学考试题解集: 国家助理执业医师资格考试应试参考用书/岳文浩, 潘芳主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2005.6

(全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书)

ISBN 7-5067-3074-X

I. 医... II. ①岳... ②潘... III. 医学心理学—医师—资格考核—解题 IV. R395.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 129323 号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100088

电话 010-62244206

网址 www.mpsky.com.cn

规格 787×1092mm^{1/16}

印张 15

字数 268 千字

印数 1—4000

版次 2005 年 6 月第 1 版

印次 2005 年 6 月第 1 次印刷

印刷 北京市朝阳区小红门印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 7-5067-3074-X/G·0409

定价 27.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

主 编 岳文浩 潘 芳

副主编 (按章节顺序排列)

刘德祥 毛雪琴 于洪鸾

邹建芳 王梦欣 李 琦

路翠艳 王凌慧

主 编	顾瑜琦 (华中现代健康科学研究所)
	胡佩诚 (北京大学医学部)
副 主 编	刘克俭 (华中科技大学同济医学院)
	张 颖 (陕西中医学院)
	樊富珉 (清华大学)
	苗丹民 (第四军医大学)
	游旭群 (陕西师范大学)
	杜文东 (南京中医药大学)
秘 书 长	张 颖 (陕西中医学院)

秘编

书 长委

(按姓氏笔画排序)

方王	凌小辽 付申吕刘孙朱陈何李李吴肖杨张张林邦周胡姜赵郭唐徐曹黄韩曾蔡熊鞠
新鹏慧生卫原航民红艳安宁涛安钢生杰婷华群实刚娟诚金群瑜华明明经辉智沁敏祖	谱燕伟同新玲虹娜慧霞静京茹辉煌峰玮愉德力佼学边鸥炜红斌丽东策桢旦星鑫皓阳
巴王王有顺旨建晓忠万秋文建春爱健	凤王王冯乐江刘任朱陈贡李李英玉国印正晓晚艳旭智国永凡雄戴
乔照伟权娟明军秋文平生东明光勤萍身奇俐玲发静净青晶林国芹雷南珍玉群泰红斌	鸷庭王卢关刘任孙陈杜李李吴汪杨张张罗郑易洪侯赵高桑徐徐黄董游蔡潭薛
鸾华碧健儿宁芹旺林凯书芳武娟敏英富艳颖华宇燕丽峰志宏月英恒平薇兴敏春华钦	于王王王卢安刘齐孙陈邹李李宋吴杨张张张金郑易费郝祝高钱陶徐黄储谢渊裴霍
龙丽权刚雄军繁红艳浩伟利璞焰英林伟安康云园新浩宁东华琦娜标佳山火琦艳玲琦	承瑞庆继瑞练志建金均志重健康锐立文鲁卫碧瑜芳又菊吐慧翠美簧
王王王兰叶刘齐孙陈邹李李苏吴杨张张官郑岳柏胡晏顾倪陶徐黄程章路廖霍	燕浩华颖蓓盛波峰莹峰元梅华虹渝江敌林宏英瑞民生艳文军伦明花宁晶春杰鹤进芳
海高茂旭刘孙陈陈何李李吴杨余张张苗屈周胡姚钟贾陶徐黄盛蒋雷静潘	马王王古叶刘刘孙陈陈何李李吴杨余张张张苗屈周胡姚钟贾陶徐黄梁蔣解管黎
耀道荣松峰波镨瑤蓉雅晶新琦瑾东灿冰莉英鄂发璋强琼嘉慧红彤勇晨才国宁鵬河	建效玉延海文沐照金立长旭秀万榕宪维琪钟郭唐徐黄粱蔣解管黎
绍琴荣东欣芳芯俭祥风进伟彩德章文武秀勇如宏廉熙莉明萍燕波双琪斌广俊红倡群珉玮	毛王王王付田刘刘孙朱陈何李李吴杨杨张张张林孟周胡荆起郭唐徐曹康蔣靳蔡樊瞿

全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书 顾问委员会

特邀顾问 李建华 (解放军总后卫生部)
陈学诗 (北京安定医院)
刘貽德 (皖南医学院)
张厚粲 (北京师范大学)
李心天 (中国科学院心理研究所)
龚耀先 (中南大学湘雅二医院)

顾问 (按姓氏笔画排序)

王 林	王效道	刘华山	刘福源	刘庆生	刘筱娴	朱 琪	陈达光
陈世蓉	李 荫	李国成	李鸣皋	李恢樵	吴振云	杨菊贤	杨德森
杨治良	张志鸿	欧阳仑	岳文浩	周 梅	郑日昌	皇甫恩	胡德辉
姜乾金	赵耕源	徐 斌	徐天民	徐俊冕	夏文家	曹承虔	黄希庭
黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	彭京宜	曾洪文	蔡焯基
蔡雄鑫	臧德馨						

全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书 审定委员会

主任委员 胡佩诚 (北京大学医学部)

岳文浩 (山东大学医学院)

副主任委员 徐 斌 (苏州大学医学院)

姜乾金 (浙江大学医学院)

樊富珉 (清华大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

马维祥	马渝根	马绍斌	马建青	马海燕	于 雷	巴莺乔	王效道
王启全	王高华	王景洪	王有权	王 颖	王 生	王家同	邓明昱
白学军	冯正直	古茂盛	卢 莉	卢祖洵	叶挺生	毕希铭	江光荣
刘晓虹	刘德贵	刘 丹	刘新民	刘克俭	刘爱书	吕秋云	齐宝全
任景慧	孙公凯	许秀峰	朱长虹	陈 力	陈汝岗	陈映玲	陈树林
陈 洋	陈祉妍	陈荣安	杜文东	李殊响	李占江	李建明	李巧兰
李凌江	李俾珍	李政江	李永安	邱鸿钟	余双好	宋 霖	吴均林
吴汉荣	吴爱勤	吴任钢	吴绪康	吴江皓	吴和鸣	吴 挥	汪 勇
沈瑞莲	肖会军	余毅震	杨大国	杨凤池	杨鑫辉	杨克敌	邹典定
郑晓边	张 颖	张树峰	张伯华	张仲华	张曼华	张重安	张印德
张 佼	张国民	张国辉	张黎明	张丽云	林金洪	罗 健	孟 莉
孟宪璋	苗丹民	岳桂林	周永学	洪 炜	郭 宏	郭志海	郭 丽
郝 志	施琪嘉	俞承谋	姚树桥	赵旭东	赵惠源	柴 多	顾瑜琦
高定国	钱 明	桑志芹	陶功定	陶芳标	唐俊琪	唐其柱	唐 彤
夏东民	徐震雷	徐晋南	徐建平	徐焕章	徐汉民	曹 水	黄光英
黄 晨	黄怀钧	黄尚珍	渠淑坤	戚玉才	章军健	崔俊南	董湘玉
葛慧坤	韩布新	景生保	彭晓辉	解亚宁	游旭群	曾奇峰	曾 颖
甄中科	蔡荣泰	静 进	熊承良	熊盛道	樊富珉	潘 芳	霍 莉
戴秀英	瞿 玮						

振興中國心理學
事業任重而道遠

韓啓德題



全国人大常委会副委员长韩启德院士为“全国高等医学院校应用心理学教材”
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”题词（2004年）

加強應用心理學學術研究
為人類健康造福

錢信忠

二〇〇四年元月

原卫生部部長錢信忠為“全國高等醫學院校應用心理學教材”
和“全國高等醫學院校應用心理學教學參考叢書”題詞

序 言

科学技术的日新月异，给人类带来了富裕与文明，也给人们带来了心理压力，也易产生精神性疾病。据 WHO 统计，在 10 种造成社会沉重负担的疾病中，心理（精神）疾病就占了 4 种。不仅如此，由于人们长期处在紧张、焦虑之中，高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病，它们被称为“心身疾病”，是一类当今危害健康最严重的疾病。

健康的定义，不仅身体上没病，而且必须保持身体、心理、社会适应的完好状态。所以，要达到健康，必须保持身体和心理、社会适应的完好状态，仅有生物医学手段是不够的，心理学工作者的介入非常重要。

从美国等经济发达国家的心理学发展情况来看，心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面，不少国家的综合性医院里设有心理科，在临床疾病的诊断与治疗中，都会邀请临床心理学家联合会诊，并为病人做心理调整。在美国，每 2000 人中就有 1 个心理工作者，澳大利亚的比例是 4000:1，以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院，给每个病房都配有一名儿童心理学家。而在我国，目前情况很不乐观，据一项统计，我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者，不能满足社会的需要。

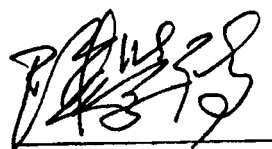
基于此，卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院（三级甲等、二级甲等）建设的一项硬性评估指标，有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作，这些举措对加强我国心理学工作的职业化，规范其市场，以提高人民身心健康水平和生活质量将起到巨大的推动作用。

加强专业人才培养，离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育学会医学心理学教育分会和全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会推荐的，由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域中的专家教授参与编写的全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书，填补了我国在这一领域的空白。这套丛书有四大特点：一是“大气”，一套包括了 26 个单本的系列丛书在我国尚属首见，足以表明其气势之大；二是“全面”，涵盖的面较广，不仅有可作为教材使用的系列专著，还附有相关练习册及心理学英汉辞书；三是“新颖”，全书汇集了大量的国内外最新研究资料，反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势，并阐释了应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教材和教学参考书，又可作为各种心理学资格认证

(如心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等)考试的辅导用书,为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料,帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说,也是在同类书籍中前所未有的。

此外,全套教材和参考丛书语言流畅、引证有据,具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套教材和参考丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重要作用,同时,对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程,对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。



2014年1月28日

丛书主编的话

随着社会的发展，健康理念的进一步深入人心，心理卫生工作如雨后春笋般在我国蓬蓬勃勃开展起来。为加强心理卫生工作的职业化，提高人民身心健康水平和生活质量，国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”、“心理保健师”、“心理辅导员”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措，各地纷纷举办各种形式的培训班，许多医学院校（包括综合大学的医学院）更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中，如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业博士点和硕士点，南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学（医学心理学）专业（或方向），系统培养心理学应用型高级人才，还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养，离不开好的专业书籍。受相关部门的委托，我们从2002年开始筹备，并召集国内医学心理学界的专家学者汇聚海南，就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证，最终确定该系列丛书定位在既是能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作和教材，又可作为与诸多教材相配套的辅助用书，同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国高等医学院校应用心理学教材编写委员会”，组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中著名的专家、学者，共同承担《全国高等医学院校应用心理学教材和全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书》（以下简称“丛书”）的编撰工作。为了给系列教材的编撰工作把握方向，保证质量，还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”，动员并邀请德高望重和著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的著名的学者及有关方面的专家参与其中，他们既担当某本教材的主编，又应邀为其他教材担任审定或顾问。

从编写内容上来讲，该系列丛书依据全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要，以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写。两套丛书共26本单册，包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《人格心理学》、《创造心理学》、《发展心

理学》、《健康心理学》、《职业心理学》、《女性心理学》、《创伤心理学》、《变态心理学》、《护理心理学》、《实用心理测验》、《心理咨询学》、《心理生理障碍——心身疾病》、《心理治疗》、《中医心理学》、《军事医学心理学》、《英汉汉英心理学词汇实用手册》、《催眠术——理论与临床》、《国家心理治疗师考试学习纲要与习题集》、《〈医学心理学考试题解集〉国家执业医师资格考试应试参考用书（供临床医师、公卫、口腔医师用）》、《〈医学心理学考试题解集〉国家助理执业医师资格考试应试参考用书（供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用）》、《国家心理咨询师考试复习题解集》等书籍。

在该系列丛书的编撰过程中，我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则，力图突出如下特点：

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性，力求做到内容科学严谨，立论正确，语言表达准确，资料翔实，数据可靠。选用的参考文献，多为国内外权威期刊上发表的文章，或是大型出版社出版的科学专著。在人员组成方面，力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养，多是在心理学教学与研究方面有造诣的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态，运用其最新资料，力图反映该领域教学与研究的新成果，阐述新见解，介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法，把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）应用心理学专业的配套教材和教学参考书，也是心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富，涉及面广，资料充实，基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系，并将其深化，做到点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握该领域的总体发展脉络，对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识，科学、正确地看待心理学，运用心理学，具有重要意义。在编写上力图贴近学生，贴近教学，启发读者思考，培养其发现问题、解决问题的能力，充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容，最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲，丛书的形式多样，不仅有可作为教材使用的系列教材和专著，还附有相关练习册及英汉汉英心理学词汇实用手册，方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色，也是该系列丛书的精髓。临床心理学工作与心理卫生工作均具有较强的实践性，这就要求该系

列丛书在内容上必须理论联系实际，重实践、重应用。各书稿在内容的安排上，选题切合实际，应用性强，重点阐述了与实际应用密切结合、尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例，层层进行分析，有理有据，有方法，有步骤，具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法，探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者，以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

全国人大常委会副委员长韩启德院士和原卫生部部长钱信忠在得知全国著名专家在编撰本套丛书时，欣然命笔题词：“振兴中国心理学事业任重而道远”、“加强应用心理学学术研究，为人类健康造福”。他们的题词是对我们编写工作的殷切期待，更是对我们极大的鼓励与鞭策！

本套丛书的出版，也非常有幸地得到了解放军总后卫生部部长李建华将军的大力支持与热忱指导。李建华部长是一位学者型的首长，对医学心理学、军事心理学有很深的造诣。历年来一直十分重视心理卫生工作，曾对军队的心理卫生工作做过许多重要的指示和决策。早在几年前，我们主编第一本本科生《健康心理学》教材时，李部长就亲自安排总后防疫局李鲁滨局长组织军医大学的教授参编。这次又应邀担任本套丛书的特邀顾问，对我们的工作提出了许多有益的指导性的意见，我们深为感谢。

该系列丛书的出版，得到了特邀顾问和顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家对心理学的教学与研究投入了毕生的精力与心血，他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情，对该套丛书投入的深情关爱是难以用言语表述的。中国心理卫生协会的创始人陈学诗教授以九十多岁的高龄为本套丛书作序。许多老前辈和老专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注，提出许多中肯的意见和建议。在此，我们对各位前辈和专家的工作表示深深的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿，在2年多的撰写过程中，众多作者克服困难，放弃假日，夜以继日，辛勤投入；编委会与作者间相互信任，精诚合作，表现出了团结、协作的精神风貌；华中现代健康科学研究所办公室胡娟、俞美丽、刘洁、陈莺等同志为本套丛书也做了许多工作，终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说，由于涉及的问题多，内容庞大，加之其他原因，我们虽然尽了最大的努力，还是难免挂一漏万，存有诸多瑕疵。因此，在丛书面世之际，我们不仅满怀喜悦之情，同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教，以使其臻于完善，我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2005年3月

前 言

自我国于1999年11月正式举行了首次执业助理医师资格考试以来已历五届。为帮助考生在繁忙的临床工作中更节约时间,进行更有效地复习,以便能顺利地通过执业助理医师资格考试,特编写助理医师用《医学心理学》考试题解集。

本试题集试题范围和深度完全根据卫生部颁布的《助理执业医师考试大纲》、《国家执业医师资格考试应试指导》专家组编。试题题型是根据这五届医师执业考试用的A1型和A2型。这两种题型都是单选题,即由五个备选答案中选出一个最佳答案。不同的是A1型题干简明,测试考生的记忆、解释和理解能力;而A2型题干为小病例,测试考生解决问题的能力。

为帮助执业医师扩大医学心理学的理论、知识和技能的范围,又选择了一些临床需用而不在考试大纲和应试指导书范围以内的内容。为了区别,凡卫生部颁布的考试大纲和应试指导书以内的试题标以*号,以示重要、必读;而考试大纲和应试指导书以外的试题则不标以*号。

我们期望本试题集的出版不仅有助于广大考生能顺利通过执业考试,而且也希望它能有助于医学院校的大学生、研究生、临床医护人员能通过本书进一步学习、掌握医学心理学,以对医学事业的发展做出贡献。

岳文浩 潘 芳

2005年6月

目 录

第一章	绪论	(1)
第二章	医学心理学基础	(24)
第三章	心理卫生	(57)
第四章	心身疾病	(79)
第五章	心理评估 (一)	(108)
第五章	心理评估 (二)	(121)
第六章	心理治疗和咨询	(132)
第七章	病人心理	(167)
第八章	医患关系	(191)

第一章 绪 论

- *1. 医学心理学是哪两种学科的交叉
 - A. 生理学与心理学
 - B. 医学与心理学
 - C. 伦理学与心理学
 - D. 生命科学与心理学
 - E. 医学与临床心理学
- *2. 医学心理学是以下哪一门学科的分支学科
 - A. 医学
 - B. 社会学
 - C. 伦理学
 - D. 心理学
 - E. 人体学
- *3. 下列关于医学心理学的观点正确的是
 - A. 既是自然科学也是社会科学
 - B. 既是理论学科也是应用学科
 - C. 研究心理行为与健康 and 疾病三者的关系
 - D. 是心理学的分支学科
 - E. 以上观点均正确
- *4. 医学心理学的基本观点不包括
 - A. 心身二元论的观点
 - B. 社会对个体影响的观点
 - C. 认知和自我评价的观点
 - D. 主动适应和调节的观点
 - E. 以上都不对
- *5. 医学心理学的指导思想是
 - A. 心身统一原则
 - B. 主动适应是防病治病和康复的重要因素
 - C. 个性与情绪影响病程和转归
 - D. 主动适应和调节的观点
 - E. 以上都对
- *6. 医学心理学在医学中的地位表现在
 - A. 医学模式转变
 - B. 预防疾病战略转变
 - C. 临床医疗工作需要
 - D. 改善医患关系
 - E. 以上都对
- 7. 生物医学模式在医学教育中可表现为
 - A. 重视基础学科, 轻视人文学科
 - B. 重视生物致病因素, 忽视心理社会因素的致病作用
 - C. 重视技能训练, 轻视潜能的开发利用
 - D. 重视特异性疗法, 轻视综合疗法
 - E. 以上都对
- *8. 医学模式是指
 - A. 临床工作者的思维方式
 - B. 人们对健康的基本认识 and 对策
 - C. 社会上普遍采用的医疗保

健措施

- D. 从总体上认识健康和疾病及其相互转化的哲学观点
- E. 以上均不对

* 9. 医患关系的传统模式是

- A. 生物医学模式
- B. 心理社会医学模式
- C. 生物心理医学模式
- D. 生物心理社会医学模式
- E. 整体医学模式

* 10. 生物 - 心理 - 社会医学模式

- A. 最早被提出是在十九世纪中叶
- B. 1977 年由美国医生提出
- C. 由德国人冯特首先提出
- D. 最早提出于十八世纪
- E. 以上均不对

* 11. 生物 - 心理 - 社会医学模式是

- A. “还原论”的医学模式
- B. “整体观”的医学模式
- C. “心理至上论”的医学模式
- D. “天人合一论”的医学模式
- E. 以上都不对

* 12. 1977 年, 美国心身医学专家恩格尔提出了

- A. 神灵医学模式
- B. 机械医学模式
- C. 经验医学模式
- D. 生物 - 心理 - 社会医学模式
- E. 整体医学模式

* 13. 所谓医学模式是指

- A. 临床医学、预防医学和康复医学

B. 内科、外科和儿科学

C. 人们对疾病和健康的基本观点

D. 西医和中医

E. 医学和心理学的交叉科学

* 14. 医学模式转变是指

- A. 社会医学模式向行为医学模式转变
- B. 行为医学模式向社会医学模式转变
- C. 生物医学模式向社会医学模式转变
- D. 生物医学模式向生物 - 心理 - 社会医学模式转变
- E. 社会医学模式向生物 - 心理 - 社会医学模式转变

* 15. 导致医学模式转变的根本原因是

- A. 人类的进步和科技的发展
- B. 疾病谱和死亡谱的改变
- C. 医院制度的变革
- D. 健康水平的提高
- E. 医患关系的改变

* 16. 目前在死亡谱上第一位的是

- A. 心血管疾病
- B. 脑血管疾病
- C. 肿瘤
- D. 急性传染病
- E. 艾滋病

* 17. 目前在死亡谱上第二位的是

- A. 心血管疾病
- B. 脑血管疾病
- C. 肿瘤