

教育实习百题

JIAO YU SHI XI BAI TI

●●● 陈东 陈宏遂 俞棠棣 贺建国 葛平章

石油大学出版社

前 言

教育实习是师范教育的有机组成部分，是培养合格师资的必由之路，是高等师范院校学生毕业之前的一次富有重要意义的教育和教学实践，是师范专业训练中必不可少的重要一环。教育实习，又是一门科学性、实践性和综合性都很强的课程，它和思想政治教育、各本科专业教学、公共必修课、体育锻炼、劳动教育等一起组成高等师范教育课程体系的主要部分。

教育实习，可以使学生受到深刻的专业思想教育，增强对教育事业的热爱以及对教师职业的责任感；使学生将课堂上书本里所学的专业理论知识综合地运用于教育实践，培养独立从事教育、教学工作的能力。教育实习，还可以全面检验师范院校的办学思想和教育质量，及时获得反馈信息，不断改进学校工作。所以，教育实习的效果如何，将直接影响到师范生的质量，影响到未来教师的质量，影响到未来中小学教育的质量。这一重要问题，已引起了人们越来越多的关

注。

为此，我们根据上级教育部门的有关文件精神，参照国内外教育实习中的成功经验，总结了多年来教育实习的实际情况，吸取了近几年来各地教育实习改革试验的成果，针对当前教育实习中的一些具体问题，撰写了《教育实习百题》一书。本书以辩证唯物主义的认识论为指导，运用教育学、心理学、教学法以及信息论、行为科学等最新科研成果，就教育实习中实习生、实习学校和指导教师经常遇到的 112 个问题，按实习过程的时间先后，分为十章，以事设题，逐题解答。选题时强调针对性，为解决实习的一些实际问题而提供可选的答案，以解疑难、困惑；解答中尽量注意科学性，结合实际工作作适当的理论阐述，以明事理、根由；撰文时重视可操作性，对实习中可能会遇到的各种问题，作了详尽的方法介绍，以便对照、使用。所以，针对性、科学性、可操作性是本书的显著特点。此外，书中通畅明白的文字，一看就懂；脉络清楚的结构，便于查找；从实践中总结出来的行之有效的方法，可供借鉴。本书将为众多初登讲坛的师范院校实习生提供具体的指导，为承担实习指导任务的学校和教师奉献有益的建议——这也是我们撰写本书的初衷。

参与本书撰写的都是多年从事教育实习工作的有丰富实践经验和一定理论修养的教师和研究工作者。各章分工如下：

第一章 葛平章

第二章 陈 东

第三章 陈 东

第四章	俞棠棣
第五章	贺建国
第六章	贺建国 陈宏遂
第七章	陈宏遂
第八章	陈宏遂 贺建国
第九章	陈 东
第十章	葛平章

全书的整体构思、统稿定稿由陈东负责。

本书得到了吴树兴、缪铨生、祝诚三位先生的支持和帮助，在此一并表示谢意。

限于作者的水平、识见，加之时间仓促，书中缺点、谬误和疏漏之处，在所难免，恳请读者提出批评。

编著者：陈东、陈宏遂、俞棠棣、贺建国、
葛平章（以姓氏笔划为序）

1994. 1

目 录

前 言	1
第一章 实习前的准备	1
§ 1 实习前思想上要作哪些准备	1
§ 2 实习前组织上要作哪些准备	3
§ 3 实习前物质上要作哪些准备	6
§ 4 实习生在业务上要作哪些准备	7
§ 5 如何制订学校的教育实习计划	9
§ 6 实习生如何制订个人实习计划	11
§ 7 实习前对实习学校需了解哪些情况	13
第二章 进入实习学校	15
§ 8 如何树立良好的第一印象	15
§ 9 怎样熟悉、适应实习环境	18
§ 10 和指导老师首次见面要注意什么	21
§ 11 怎样到班级进行第一次讲话	22
§ 12 了解实习班级学生情况的方法有哪些	24
§ 13 怎样尽快记住学生	27
§ 14 如何与学生接触	30
§ 15 怎样逐渐参与班级管理	33
第三章 实习初的见习、备课与试讲	36
§ 16 见习的意义与内容是什么	36
§ 17 见习的态度和方法	38

§ 18	如何听课与写听课记录	42
§ 19	备课的意义及应采取的态度	44
§ 20	备课一般有哪些过程	47
§ 21	钻研教材有哪些步骤和方法	49
§ 22	如何正确使用教学参考资料	51
§ 23	如何确定教学目标与教学重点	53
§ 24	如何设计教学过程与教学方法	56
§ 25	怎样写好教案	58
§ 26	如何确定写详案还是简案	60
§ 27	如何设计和应用板书	61
§ 28	怎样进行课前试讲	64
§ 29	如何修改教案	67
第四章	实习中的教学工作	69
§ 30	上课前要有哪些准备	69
§ 31	如何把一个教案转变成一堂好课	70
§ 32	怎样组织好教学的全过程	71
§ 33	如何评价一堂课	72
§ 34	如何消除上课前的紧张情绪	74
§ 35	怎样上好课的开头和结尾	76
§ 36	如何掌握课堂节奏	79
§ 37	如何调节课堂气氛	81
§ 38	如何运用启发式教学	83
§ 39	课堂提问艺术有哪些	84
§ 40	如何运用眼神、手势	86

§ 41	教师怎样提高语言表达能力	88
§ 42	如何利用课间十分钟	90
§ 43	如何做好演示	91
§ 44	怎样激发学生的学习兴趣	92
§ 45	怎样指导学生提高课堂学习的效率	93
§ 46	如何指导学生记好课堂笔记	95
§ 47	课堂上如何及时了解学生心理状态	96
§ 48	如何课堂应变	98
§ 49	怎样处理课堂上的偶发事件	100
§ 50	课上有学生不专心听讲怎么办	102
§ 51	讲课时出现差错怎么办	105
§ 52	如何设计和指导学生练习和作业	107
§ 53	如何批改作业	109
§ 54	如何进行课外辅导	110
§ 55	怎样上好单元小结的复习课	111
§ 56	怎样组织考试	112
§ 57	如何消除学生考试的怯场心理	114
§ 58	怎样公布考试成绩	115
§ 59	怎样上好公开汇报课	116
§ 60	如何写好教学后记	118
§ 61	怎样把课越上越好	120
第五章	实习中的班主任工作	122
§ 62	实习班主任的工作职责是什么	122
§ 63	实习班主任一天的常规工作有哪些	124

§ 64	如何开好班干部会·····	126
§ 65	如何指导学生干部工作·····	128
§ 66	怎样组织主题班会·····	131
§ 67	如何批阅学生的周记、日记·····	134
§ 68	如何带领学生开展文体活动·····	136
§ 69	怎样组织、指导各种兴趣小组活动·····	140
§ 70	如何和学生个别谈话·····	142
§ 71	指导出好黑板报、墙报的窍门与途径有哪些·····	144
§ 72	指导布置教室(或学生宿舍)的方法有哪些·····	146
§ 73	如何对待优等生·····	148
§ 74	如何对待后进生·····	150
§ 75	如何处理学生间的纠纷·····	153
§ 76	怎样进行家访·····	155
第六章	实习中的教育调查·····	157
§ 77	教育调查的意义和作用以及如何确定选题·····	157
§ 78	教育调查的步骤和方法有哪些·····	160
§ 79	教育调查中如何收集和处理材料·····	162
§ 80	如何撰写调查报告·····	164
§ 81	调查报告写好后怎么办·····	166
第七章	实习小组的自我管理·····	167
§ 82	实习小组长要做好哪些工作·····	167
§ 83	实习生办公室和宿舍如何管理·····	169
§ 84	怎样办好实习园地·····	171
§ 85	怎样开好实习小组的各种会议·····	173

§ 86	如何树立实习小组的集体荣誉感·····	175
§ 87	怎样接待校系领导和老师的巡视检查·····	176
第八章	实习中的人际关系·····	178
§ 88	怎样处理好与实习学校领导的关系·····	178
§ 89	与实习学校教导处、总务处等部门联系工作应、 注意什么·····	180
§ 90	怎样参加实习学校的教研活动·····	182
§ 91	指导教师态度冷淡怎么办·····	184
§ 92	得不到充分指导怎么办·····	187
§ 93	与指导老师的性格、想法不同时怎么办·····	189
§ 94	其他老师与指导老师意见不一时怎么办·····	191
§ 95	实习生之间如何正确相处·····	192
§ 96	如何对待别人的评价·····	195
§ 97	觉得自己不如其他人怎么办·····	198
§ 98	如何对待实习期间的恋爱问题·····	200
第九章	实习的结束与总结·····	202
§ 99	怎样记个人实习日记·····	202
§ 100	怎样写个人实习小结·····	205
§ 101	怎样做实习小组总结·····	208
§ 102	离开实习学校前应做好哪些工作·····	209
§ 103	如何处理临别前的“送礼”问题·····	210
§ 104	如何向实习学校的领导、老师致谢·····	212
§ 105	如何与实习班级的学生话别·····	213
§ 106	回校后与实习学校师生的联系·····	215

§ 107	怎样组织、参加实习成果的汇报和展览·····	216
§ 108	怎样正确对待实习成绩·····	220
第十章	实习学校与指导教师·····	223
§ 109	实习学校在实习前要做好哪些准备工作·····	223
§ 110	实习学校如何加强对实习生的指导与管理·····	225
§ 111	实习学校对实习生要开哪几个会·····	228
§ 112	如何组织好实习结束工作·····	231
附录	·····	235
	• 教育实习成绩的考评标准·····	235
	教育实习成绩评定表·····	240

第一章

实习前的准备

§1 实习前思想上要作哪些准备

教育实习是高等师范教育过程中极其重要的实践性环节，是培养合格的中等学校师资的重要途径。实习前全校各级领导、教师和全体实习生应该在思想上引起高度重视，做好充分的准备：

（一）明确目的意义

全校上下要把到中学进行教育实习看成是完成高等师范教育本身教学计划的重要组成部分，同时也要看成是了解中等教育、学习中等教育、推动高师改革和为中等教育服务的重要途径和良好机会。应根据学校的培养目标，对学生进行职业道德教育和行为规范教育，教育学生安心教育事业，使学生具有良好的思想道德品质和作风。同时组织开展一些活动，充分调动实习生的积极性，增强他们搞好教育实习的自信心。

（二）进行角色转换

实习生从踏进实习学校那天起，就具备了双重身份：既是学生，又是教师。在中学生面前，他们是实习教师，他们的言谈举止对中学生有着巨大的影响，有的甚至是终生难忘。

所以实习生在实习学校时时处处都要严格要求自己，为人师表，在中学生面前树立一个良好的形象；在指导教师面前，他们仍然是学生，要虚心向指导教师学习、求教。由于教育实习工作任务重、时间紧、要求高，实习生会遇到许多新问题、新矛盾：如实习生要参加学生的早锻炼、晨读和夜自习，夜自习结束后自己还要备课，工作强度大，思想负担重，需要改变在学校时的一些习惯等等。同时教育实习还改变了学生的生活方式，扩大了实习生人际交往的范围，形成了新的人际关系行为模式和交往方式。因此教育实习对实习生的思想品德修养提出了更高的标准和要求。不进行角色转换，实习生就很难适应实习生活，难以完成实习任务。这就要求实习生在教育实习前要认真学习教育实习方面的文件，明确在专业思想、组织纪律、行为规范等方面的具体要求，了解和熟悉中学生的日常行为规范，进一步学习青少年生理和心理方面的知识，结合自己的思想实际，进一步提高自己的职业道德修养，做好充分的心理准备，轻松愉快地走上教师的岗位，做一名合格的实习教师，为圆满完成教育实习打下良好的基础。

（三）作好吃苦的准备

实习之前，实习生一定要有吃苦的思想准备，准备到最苦的地方去，拣最苦的工作做，完成艰苦的实习任务；这对圆满完成实习任务有着巨大的意义。因为一般中学（尤其是广大的农村中学）各方面的条件普遍不如实习生所在的大专院校好，食、住、行都较简陋，生活条件、卫生条件都很差，而工作任务又很繁重。有些实习生长期在较优裕的条件下生活，如果没有足够的吃苦的思想准备，那么首先会在生活上

不适应，工作上怕苦畏难，就很容易导致实习失败。相反，如果把艰苦的条件、繁重的工作作为锻炼、考验自己的最好机会，然后积极创造条件，努力克服困难，出色地完成实习工作，那么，不仅锻炼了自己在艰苦条件下的教学能力、工作能力，而且培养了吃苦耐劳精神和艰苦奋斗的作风，提高了思想境界，其思想上的收获更是难以估量的。

§ 2 实习前组织上要作哪些准备

（一）成立学校教育实习领导小组

学校教育实习领导小组是组织管理教育实习的专门领导机构，其成员由主管校长、教务处处长、总务处处长、财务处处长、校长办公室主任、团委负责人以及各系（室）主任等组成。其主要职责为：负责审定年度教育实习计划，检查督促教育实习的大纲（或办法）的贯彻实施，组织协调各方力量以保证教育实习各项任务的完成，对教育实习的改革等重大问题进行审核和协调等等。

（二）成立系科教育实习领导小组

系科教育实习领导小组由系主任、支部书记、中教法教师、班主任、系秘书、系团总支书记以及实习指导教师和学生代表等组成，负责本系科教育实习的组织领导和具体实施工作。其主要工作职责为：根据学校教育实习计划，结合本系专业特点，制定本系教育实习的工作计划；组织有一定教学经验和学术水平、熟悉中等学校教学工作，能独立指导实

习且责任心强的教师参加教育实习的指导工作；根据实习生的思想水平、业务基础、能力强弱等编排实习生小组；组织全体实习指导教师和实习生认真学习和讨论校系教育实习计划及有关规定；做好实习前的动员和实习过程中的思想教育管理工作；配合实习学校做好实习过程中偶发事件的处理工作；及时研究解决实习过程中出现的问题；做好本系实习生教育实习成绩的综合评定工作；运用教育科学理论、紧密结合实习生的实际情况，做好本系教育实习的总结工作。

（三）成立实习生小组和临时团支部

各系实习生，以实习学校为单位成立实习小组和临时团支部。实习小组一般设组长和副组长各一名，主要负责实习期间学习、生活和工作的安排和协调，组长与学校的带队教师和实习中学实习领导小组保持联系，发现问题及时处理，不能处理的问题及时与带队教师或实习中学实习领导小组的领导取得联系，以求尽快解决。临时团支部负责人由学校团委和系党团组织研究确定，主要负责本支部成员思想政治工作，和组长一起共同做好小组的教育实习工作。

（四）组织实习生接触、了解中学实际

有组织、有计划地邀请优秀中学教师及优秀班主任来校作报告，介绍他们从事中学教育取得的经验和目前中等教学的教改趋向，让实习生了解中学教学，并能在教育实习中运用他们成功的经验来解决遇到的问题。

（五）召开各种会议，组织实施教育实习计划

召开各级教育实习领导小组会议，根据国家教委、省教委的有关文件精神，结合学校的实际情况，研讨在新的形势和条件下教育实习的目的、意义、组织形式、教育实习安排

的基本原则和经费开支办法等问题，在明确目的意义和统一思想的基础上，决定年度教育实习计划大纲。

根据年度教育实习计划大纲，由教务处制订教育实习实施计划，决定实习起讫时间，选择实习中学。实习中学一般应具备以下条件：①有一个良好的教学和育人环境，有一定的管理水平，有一支较强的师资队伍；②有一定规模和比较齐全的教学设备，具备实习生必需的生活设施（特别是住宿条件）；③交通比较方便。

组织有关人员到中学具体联系，落实实习生的学科、人数以及实习生到校后生活后勤等有关事项。

选派实习指导教师，每个实习学校确定一名责任心强的带队教师，具体负责该校实习生的教育实习和生活后勤等方面的工作。

召开教育实习带队教师、指导教师会议，进一步学习学校教育实习工作计划，明确带队教师、指导教师的职责和应遵守的纪律以及注意事项。

召开实习小组长和临时团支部书记会议，学习学校教育实习工作计划，进一步进行职业道德教育和纪律教育，明确他们的职责和任务，要求他们自觉遵守《实习生守则》和中学的各项规章制度，组织和带领本小组成员共同努力，顺利完成教育实习的任务。

§ 3 实习前物质上要作哪些准备

(一) 学校的物质准备

为了保证教育实习工作的顺利完成，实习前学校应根据具体情况要做好如下物质准备：

1. 印制教育实习工作计划和各种表格、实习小组分组名单。
2. 安排赴各实习中学的指导教师。
3. 做好教育实习各项经费的预算工作，校财务部门做好准备，保证教育实习经费的使用。
4. 做好教育实习各种材料的准备工作：如思想教育方面的材料，中学指导教师的聘书，备课纸、听课笔记及实习小结提纲和教育实习成绩评定表等等。
5. 联系安排好接送实习生的车辆。

(二) 学生的物质准备

1. 经济上的准备。出门在外钱是必备的，而且应该略多带些，但是也要注意计划使用，免得因大手大脚弄得空缺，到必须花钱时反而没钱花。
2. 准备好适时的衣物。要根据实习时实习学校所在地的气候特点，决定携带多少、什么衣物。所带的衣物款式要大方，符合教师的身份，不带奇装异服，更不要不顾家庭经济条件，过份追求高档服装。

3. 准备一些常用的药物，如维生素类药、防感冒药、消炎药、防咽喉炎和治疗腹泻的药等。实习生来到实习中学有

可能因环境的变化或水土不服而伤风感冒,要及时吃药治疗,防止“小病不治,大病吃苦”,影响教育实习。

4. 带上必要的教育实习参考资料、工具书及其他实习用品。

5. 带上校徽、学生证和居民身份证以及介绍信等有关证件。

教育实习前夕在物质上准备必须充分,无论是教学上的或是生活上的,都要考虑,尤其是出钱也不易一下子购到的物品更要带齐。缺这少那,会给你的工作和生活造成不应有的麻烦;如果一切准备齐全,那么你就会在未来的教育实习中解除后顾之忧,集中精力地搞好教育教学工作。

§ 4 实习生在业务上要作哪些准备

实习生在正式参加教育实习前,要积极开展课堂教学的“练兵”活动。从高师院校的课堂走上实习学校的讲台,从自己当学生学习文化科学知识到当老师传授文化科学知识,角色进行了转换。为适应角色的转换,提高教育实习的质量,实习前一方面必须加强练兵,从“实战”出发,集中时间进行备课、试讲;试讲后要虚心听取指导教师和其他同学的意见,不断修改教案,改进课堂教学的方法,提高备课能力和课堂教学的质量。另一方面要做好班主任工作的准备,学习班主任工作的经验,学会班级管理的方法,模拟开展主题班会活动,培养和锻炼开展班主任工作的能力。同时在高师教育训