



少先队 基础知识讲座

◎ 全国少工委办公室 主编 ◎

◎ 陆士桢 编著 ◎

中国少年儿童出版社



总 序

· 陈海燕 ·

少先队是少年儿童的世界。亿万个小小成员所汇聚而成的，却是世界上最庞大的群众团体。维系这个团体并使其健康运转和蓬勃发展的，是共同的组织信念、统一的组织体系和独特的组织文化。20世纪中国少年儿童运动和少先队工作所积累的丰富经验，已经凝结为一整套基础理论、组织规程和活动范式。中国少先队正是带着这样一份宝贵财富走进了21世纪。

我们面对已经变化和仍将进一步变化的环境，面对相当开放和仍将进一步开放的社会，面对国际竞争的挑战、多元价值观的冲击和转型期的纷繁复杂。少先队作为公民教育体系、群众动员体系和党团社会基础的重要组成部分，必须正确而有效地组织、培养和动员最年轻的一代人，使之承先启后，奋勇推进民族复兴的宏伟事业。

少先队履行自己的历史使命和社会职能，有赖于高素质的工作队伍。因此，队的领导机关历来重视对各级少工委干部及辅导员的培养训练。全国少工委主编并审定的本套丛书，全面体现了对工作队伍的素质要求，是全队的通俗教材和工作指南。

在全国少工委的指导下，队系统的新老研究者合力完成了这部工作小百科。丛书不仅融会了少先队 20 世纪所传承的理论积累，而且反映了与时俱进的新理念、新经验和新方法。丛书着眼于广大基层组织，强调实用性和可操作性，为保障并丰富队教育、队活动和队生活提供了技术指导。丛书突出了素质教育的主旨，为培养队员的自主性、创造性及多种能力指示了可能的途径和相关资源。

一套丛书无法包容少先队的全部精神财富，但它开放了一片硕果琳琅的树林。漫步其间，随手采撷，将可获得丰富而必需的营养。丛书如被少先队工作者和辅导员广泛应用，那么，全队的更加活跃兴旺就必定是可以预期的。



目 录

第一讲 什么是少先队	1
第一节 党创建和领导了中国少先队	1
一、“少先队与党的领导”的含义	1
二、党如何实现对少先队的领导	7
第二节 少先队的儿童性	11
一、“少先队儿童性”的含义	11
二、少先队儿童性的内容	16
第三节 少先队的群众性	25
一、少先队群众性的含义	25
二、少先队群众性的表现	28
第四节 少先队的教育性	31
一、少先队教育性的含义	32
二、少先队教育的途径	34
第二讲 少先队的历史	40
第一节 革命战争时期的少年儿童组织	40
一、第一次国内革命战争时期的少年儿童组织	40
二、土地革命时期的共产儿童团和少年先锋队	43
三、抗日战争时期的抗日儿童团	44
四、解放战争时期的儿童组织	47
第二节 社会主义建设时期的少先队组织	50
一、新中国成立后的中国少年先锋队	50
二、改革开放以来的中国少先队	56



三、少先队的历史经验	63
四、少先队未来的发展方向	64
第三讲 少年儿童与少先队	66
第一节 当代少年儿童的发展特征	66
一、当代少年儿童的生理发展	66
二、当代少年儿童的心理发展	68
三、当代少年儿童的社会性发展	73
第二节 少先队员区别于普通少年儿童的特殊性	81
一、群体中的少年儿童的特征	82
二、组织中的少年儿童的特征	83
三、少先队员的特征	86
第四讲 少先队的任务	88
第一节 团结和教育少年儿童	88
一、少先队应承担团结教育少年儿童的重任	88
二、少先队怎样团结教育少年儿童	90
第二节 代表少年儿童参与社会	91
一、少先队代表少年儿童参与社会的原因	92
二、少先队代表少年儿童参与社会的意义	92
三、少先队代表少年儿童参与社会的基本途径	94
第三节 保护少年儿童健康成长	96
一、保护儿童是社会性的系统工程	96
二、保护少年儿童健康成长是少先队的社会责任	100
第五讲 少先队的教育	103
第一节 少先队的素质教育	103
一、少先队实施素质教育的意义	103



二、少先队实施素质教育的途径	106
第二节 少先队的思想道德教育	109
一、少先队思想道德教育的意义	110
二、少先队思想道德应注意的倾向	112
三、少先队思想道德教育的内容	114
第三节 少先队的科技文化教育	124
一、少先队开展科技文化教育的意义	124
二、少先队科技文化教育活动的内容和方法	128
三、少先队开展科技文化教育活动的原则	131
第四节 少先队员的心理素质培养	133
一、心理素质的含义	134
二、培养少先队员良好心理素质的意义	136
三、少先队心理素质培养的途径	138
第六讲 少先队的实践和体验教育	141
第一节 少先队的实践性	141
第二节 少先队的体验教育是实践教育的发展	143
一、少先队体验教育的含义	143
二、少先队的体验教育与实践教育的关系	147
第三节 少先队体验教育的内容和方法	150
一、在少先队的德育活动中进行体验教育	150
二、在少先队的智育活动中进行体验教育	153
三、在少先队的文体活动中进行体验教育	154
第七讲 少先队的组织	157
第一节 少先队组织的定义及特点	157
一、少先队组织的定义	157

二、少先队组织的特点	160
第二节 少先队组织的结构和任务	165
一、少先队的权力机构——少先队代表大会	166
二、少先队的领导机构——少先队工作委员会	168
三、少先队的议事机构——少先队理事会	170
四、少先队的基层组织——大、中、小队	171
第三节 少先队组织建设的内容和方法	173
一、少先队组织的意义	173
二、少先队基层组织建设的内容	177
三、少先队领导工作部门的组织建设	181
第八讲 少先队的活动	184
第一节 少先队活动的意义	184
一、少先队活动是由少年儿童的特征决定的	184
二、少先队活动让少年儿童初步尝试生活	186
三、少先队活动是少先队组织活力的源泉	188
第二节 少先队活动的分类	190
一、按队活动的规模分	191
二、按队活动的教育内容分	192
三、按队活动的性质分	193
第三节 少先队活动的组织	195
一、少先队活动的组织原则	195
二、少先队活动中应注意的问题	197
三、少先队活动的过程	200



第九讲 少先队小干部	202
第一节 少先队小干部的素质要求	202
一、少先队小干部应具备的条件	203
二、少先队小干部应具备的工作能力	205
第二节 少先队小干部的产生和管理	208
一、少先队小干部的选举	208
二、推选队干部的原则	210
三、队委会的职责与分工	213
四、队干部的管理方法	214
第三节 少先队小干部的培训	215
一、队干部的培训内容	216
二、队干部的培训形式	217
第十讲 少先队辅导员	219
第一节 少先队辅导员的工作性质与职业定位	219
一、辅导员的地位	219
二、辅导员的职业特征	226
三、辅导员的职业定位	231
第二节 辅导员的素质要求	233
一、有优良的思想道德素质	233
二、辅导员要具备一定的知识功底	236
第十一讲 少先队的领导机构	241
第一节 什么是全团带队	241
一、全团带队的必然性	242
二、全团带队的含义	244
三、全团带队的形式和内容	246

第二节 少工委的构建、任务及特点·····	248
一、少工委的构建·····	249
二、少工委的任务·····	251
三、少工委工作的特点·····	251
第十二讲 少先队的社会化·····	256
第一节 少先队社会化的内涵·····	256
一、少先队代表儿童团体的利益·····	257
二、少先队在社会中发挥自己的作用·····	259
三、少先队有自己的社会职能·····	259
第二节 少先队社会化队伍的建设·····	261
一、少先队工作队伍社会化的意义·····	261
二、少先队工作队伍社会化的方法·····	263
第三节 少先队社会化阵地建设·····	265
一、少先队社会化阵地建设的作用·····	266
二、少先队社会化阵地建设要充分利用校外教育机构·····	267
三、少先队社会化阵地建设还要充分利用其他的 有利条件和资源·····	270
四、少先队要重视社区组织的建设·····	270
后 记·····	273



第一讲

什么是少先队

少先队是“中国少年先锋队”的简称，是中国少年儿童的群众性组织，是少年儿童学习共产主义的学校。那么，少先队是怎样产生的？少先队与党的领导是什么关系？少先队组织有哪些特点？这都是本章讲述的主要内容。

第一节 党创建和领导了中国少先队

中国少年先锋队章程规定：“我们队的创立者和领导者：中国共产党。”这句话一方面明确了中国共产党与少先队的关系：创建与被创建、领导与被领导的关系；另一方面表明了少先队在性质上、原则上、目标上与党始终保持的高度一致性。它包含着深刻的内涵。

一、“少先队与党的领导”的含义

中国少年先锋队的创立者和领导者是中国共产党。少先队是党、团的后备军，是处在学习和准备阶段的一支庞大的建设共产主义和具有中国特色的社会主义的后备队伍。她的成立和发展离不开中国共产党的领导，她的目标与党的目标相同——实现共产主义的伟大事业，她的信仰也与中国共产党保持着高度的一致性。坚持中国共产党对少先队的领导，是少先队存在和

发展的前提和必要条件；偏离了党的指导思想，少先队就丧失了根基和基本原则，就背叛了自己的根本宗旨。

少先队与党的关系是一种以党为主旨的，相互联系的关系。一方面，中国共产党是少先队的创立者和领导者，为少先队的发展确立了原则、指明了方向；另一方面，少先队是党的后继力量，是党伟大的事业的接班人。党和队在性质原则上保持着高度的统一，目标完全一致，在理想上志同道合。少先队只有在党的指导之下，才能健康发展。

1. 少先队是共产党创建的

1949年10月13日，中华人民共和国刚成立不久，中国共产党就委托青年团组织建立了全国统一的儿童组织——中国少年儿童队，1953年6月，在青年团第二次代表大会上将名称改为“中国少年先锋队”，并于1954年6月1日正式公布了中国少年先锋队队章。

少先队是中国共产党一手创建的，是在党的羽翼下逐渐成长壮大起来的。我们可以从几个方面来理解“少先队由共产党创建”这一命题的深刻涵义。

党委托共青团创建了队组织。少先队组织的本身、名称是由中国共产党委托共青团确立的。这是对少先队从实体上、机构上、名称上的建立。

党委托共青团颁布了中国少年先锋队队章。队章对少先队的队名、创建者和领导者、性质、目的、队旗、标志、队礼、呼号、作风、队员、组织、活动、奖惩和处分方法及辅导员做了详细的规定，这是对少先队从性质、宗旨上的建立。

党对少先队的创建，决定了队的性质是党和共产主义事业的接班人和预备队，决定了队是少年儿童学习共产主义的学校，决定了队以培养少年儿童健康成长为根本任务，决定了队的教



育是在“诚实、勇敢、活泼、团结”的氛围中进行。党对队的创建体现在对少先队的各个方面所做的详细的界定，使少先队成为区别于其他儿童组织、具有自己共产主义思想体系特征的未成年人的群众团体，使少先队成为适应不断发展变化的社会环境而更有旺盛生命力的社会力量。

2. 党的宗旨是少先队的根本指导思想

少先队是中国共产党的后备队，在指导思想上，必须与党保持一致。党的宗旨是党和人民在革命时期取得胜利的基本保证，也是现在和将来工作取得成功的重要保证。少先队要将党的宗旨作为根本指导思想。在实际工作中，可以从三个方面入手。

少先队必须坚持共产主义理想。把共产主义理想贯彻到底，是少先队教育的一大特色。少先队的性质、目的、任务、标志、作用等各个方面无不体现着共产主义的政治性和思想性，都要求少先队必须坚持共产主义思想体系。少先队坚持共产主义是由它的本质决定的，是它本质属性的反映。

少先队工作必须坚持“三个代表”的指导思想。坚持“三个代表”的思想是指坚持先进生产力的发展方向、坚持先进文化的前进方向、坚持广大人民群众最根本的利益。它是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，根据中国的发展实践和对前人经验的总结而得出的思想精华。在新的时代，我国将坚持这一指导思想，努力奋斗，把中国的社会主义的伟大事业推向辉煌。作为党的事业接班人，少先队员更需要及早领会该指导思想的精髓和灵魂，将它运用到未来中国的社会主义事业建设当中去。辅导员也应特别注意这一指导思想在少先队中的教育和贯彻。

少先队必须贯彻解放思想，实事求是的思想路线。解放思

想,实事求是,这是马克思列宁主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。解放思想,实事求是也是我们党的思想路线。我们党一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发现真理的思想路线,在少先队的教育中,应得到充分的体现,使少年儿童从小逐渐理解、掌握这一思想路线,并运用到实际问题当中去。在革命时期,我们党靠它取得了胜利,在今后的社会历史发展进程中,这个路线也必将发挥它的重要作用。从现在开始就要让少年儿童树立解放思想、实事求是的思想路线,并在自己的行为中得以锻炼和熟悉。

共产主义思想体系要贯穿到队的教育、活动及一切组织行为中,要通过教育培养少年儿童全面发展,通过丰富多彩的活动帮助少年儿童树立理想、陶冶情操、增长才干、全面发展,通过对一代共产主义新人的塑造体现理想和信念,体现少先队的共产主义宗旨。

3. 少先队是共产主义的预备队

队章规定:“我们队的性质:是中国少年儿童的群众组织,是少年儿童学习共产主义的学校,是建设社会主义和共产主义的预备队。”这句话说明了少先队的性质是共产主义的预备队。我们可以抓住“共产主义的”和“预备队”两个方面理解这个问题。

少先队是共产主义的。少先队是共产主义的,主要体现在她的创建者和领导人是中国共产党;她的性质是学习共产主义的学校;她的目的是培养造就为建设社会主义的现代化强国贡献力量、全面发展的共产主义的接班人;少先队是共产主义事业的重要力量。

少先队是共产主义的,要求少先队无论在学习上、生活上、组织上、作用上都应体现出其不同于其他儿童组织的共产主义特点。学习上,少先队是学习共产主义的学校,少先队的学习带



有政治色彩，少先队组织理应把对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论以及三个代表论述的学习放在重要的位置。这是由少先队的最终任务决定的，要实现这一任务必须有坚定的共产主义信仰作后盾，必须用马克思主义的方法论来指导。在具体方法上，少先队组织对共产主义的学习，是落实到对少年儿童的体验教育、实践教育、自我教育、素质教育、养成教育等方面，通过少先队的活动、阵地，使学习有声有色、形象生动，让少先队员在自我成长当中，通过自身体会，结合理论知识，加深对共产主义的信心和为之奋斗的决心。

要帮助队员将学习到的伟大理论落实到生活实际中去，从小教会他们树立理论与实践相统一的良好学习作风。对一个合格的少先队员来说，就是要逐渐学会如何坚持政治原则和立场，学会在日常生活中，把周围的人看成是共同奋斗的同志，对他人要有一颗包容之心，有一定的度量和忍耐能力、自制能力；同时，还要有一定的原则性和主见，在关键的事情上，在涉及到政治问题，在有关共产主义、社会主义、国家安全的相关问题上，要立场鲜明，在关键的时刻，要坚持原则，寸步不让。另外，在生活中，除了以身作则，表现出自己的原则之外，还要学会正确对待不同认识的人，采用适当的正确的方法加以引导教育，把更多的人团结到社会主义建设事业中来。

在组织原则上，少先队坚持民主集中制原则，让少先队员当家作主，发挥小主人的主观能动性。在社会作用上，少先队是将马克思主义的伟大理论，灵活传播到少年儿童之中，培养一大批继承共产主义思想体系，为人类最美好的事业不懈奋斗的接班人。

少先队是预备队。少先队是预备队说的是少先队正处在学习和准备的阶段，正准备着为建设社会主义和实现共产主义贡



献力量。

少先队是预备队有其必然性，这一方面是由它的构成要素的性质决定的。少先队具有全童性，是由中国所有的7到14周岁的少年儿童构成。儿童的年龄小、身体正处在生长发育期，知识水平低、社会经验少、自制力差、分辨能力不强，儿童的种种因素都决定了少年儿童只能接受教育和引导，还不能充当社会主义的先锋，不能真正直接为共产主义事业做贡献。

另一方面，中国共产党需要一支后继队伍沿着党的路线坚定不移地走下去。中国共产党作为有着崇高理想和奋斗目标的组织，需要培养一支后备队，在将来成为建设社会主义的中坚，需要一支力量来继承伟大的共产主义理论和思想。党造就选择了少先队，就必然要通过适宜的方式将马列主义思想传授给少先队员。党的事业并不需要少先队员现在就立即为祖国、为党的事业做出很大的贡献，需要的是他们将共产主义理论学通学透，彻底领悟，并学会和实践相结合。

4. 党通过青年团领导少先队

1949年4月17日，在中国新民主主义青年团第一次代表大会通过的《新民主主义青年团工作纲领》中，团接受了党的委托，把领导少年儿童工作列为青年团的工作任务之一。1953年的新民主主义青年团的第二次代表大会上，决定将中国少年儿童队改名为中国少年先锋队。1957以后，中国共产主义青年团被党委托为少先队的直接领导人。几十年来，共青团没有辜负党的信任和厚望，在党的领导和社会各界的支持下，除做好团的本职工作之外，还积极承担起了带领少先队的光荣任务，做了大量工作，将少先队的工作不断推向前进。共青团是通过落实党对少年儿童、少先队工作的指示精神来体现党对少先队的领导的。

那么，党为什么要委托共青团来直接领导少先队呢？这是



因为:团是由党直接领导的先进青年的群众组织,同样是学习共产主义的学校。由团带队有助于保证党对队的领导,有利于保证少先队工作的党性。团员是 14 周岁~28 周岁的青年,他们在政治等各方面都要比少先队员成熟,却又告别少先队时间不久,对少先队的情况熟悉,加上年龄与少先队员相差不多,容易相互了解,相互接近,打成一片,这将有利于使少先队的工作儿童化。

共青团是党的后备军,少先队是共青团的后备军。共青团对少先队的领导是如何实现的呢?

少先队的重大决议都是团的代表大会决定的,历届共青团代表大会的召开,推动了少先队事业的蓬勃发展;

全国少先队代表大会的召开和中国少年先锋队全国工作委员会的组建,从组织上进一步加强和改善了共青团对少先队的领导;

共青团通过聘请辅导员,实行“全团带队”方针和校外教育机构等多种措施,实现了对少先队组织的具体领导。

二、党如何实现对少先队的领导

在 1958 年 6 月召开的共青团三届三中全会上,胡耀邦同志以“全团带队开展共产主义的儿童运动”为题做了总结发言,明确提出改进和加强少先队工作的关键是全团动手,加强领导。

1. 组织领导与思想领导的统一

共青团是少先队的直接领导,要保证团对队的领导,必须落实团对队领导的内容——思想带队、组织带队和工作带队三者统一。

思想带队即坚持用党的路线、方针、政策团结教育广大少年儿童。它是全团带队的主导和基础,它保证了少先队的方向,保证了党对少先队的领导,是组织带队和工作带队的基础和前提。组织带队指的是团的各级组织如何在工作中通过组织实现



思想带队。这是整个队的组织建设、组织形式、组织原则问题，是思想带队和工作带队的重要保证。工作带队指共青团组织根据党对少年儿童工作的指示精神，从少年儿童的身心特点、少先队的发展状况出发，对少先队工作进行的全面的指导，主要体现在团委等少年部门开展的工作中。

实现全团的思想带队、组织带队、工作带队相互协调统一，是党对队的组织领导和思想领导达到统一的表现形式，是党对队领导的切实实现的重要保证。在思想、组织、工作带队的三个方面中要保证思想带队的基础地位，切实发挥其方向指导的作用；同时，要做好组织带队和工作带队，它们是全团带队的实际工作得以实现的保证。

2. 教育少先队员热爱党

少先队是共产主义的预备队和接班人，它将沿着党的路线坚定不移地走下去，加强党对队的领导、增进党与队之间在思想意识和信仰上的高度一致性，是少先队组织的重要任务。对于少先队来说，坚持党对少先队的领导，首先就是要教育少年儿童热爱共产党。

通过活动让队员认识党、了解党。要开展多种多样的少先队活动，充分发挥少先队活动的方向性、自主性、实践性、趣味性、创造性及协同性等原则，使少先队员充分地认识党、了解党，主要包括学习党的基本知识、追寻党在各个历史阶段的伟大功绩、了解共产党人的英雄本色、歌颂党，树立跟党走信念等等。

在爱党教育过程中要重视开展革命传统教育。因时因地灵活地采取不同的方法和方式进行革命传统教育是少先队组织的优势，比如，参观革命遗址、遗迹，参观革命纪念馆和展览馆，访问老红军老党员，寻找先烈的足迹，寻找烈士的童年，清明节扫