

D F

· 中学英语 ·

KE TANG SHANG DE YI WAN GE

课堂上的一万个

WEI SHEN MO

为什么

谢宇鸿 主编



知识出版社

· 甲午阅读 ·

KÉ TANG SHANG DE YI WAN GE

课堂上的一万个

WHY SUCH WHY

为什么

陈鹤琴 著



福建教育出版社

课堂上的一万个为什么

中学英语

主编 谢宇鸿
编者 刘一鸣 谢宇鸿 刘晓同
刘宇 王莉萍 王力
万洋

知 识 出 版 社

课堂上的一万个为什么·中学英语

谢宇鸿 主编

责任编辑：阿去克

责任校对：李 静

封面设计：童行侃

版式设计：乌 灵、曹树湘、陈 琦

出版：知识出版社

发行：新华书店总经销

印刷：文字 603 厂印刷

排版：中国大百科全书出版社激光照排中心

开本：787×1092 1/32

印张：11.125

字数：241 千字

印数：40001—45000

版次：1994 年 11 月第 1 版 1997 年 4 月第 4 次印刷

ISBN 7-5015-0809-7/G · 303

定价：10.00 元

《课堂上的一万个为什么》编委会

主 编 吴希曾

副主编 孙旭初 刘伯根

编 委 王铁生 叶九成 冯广才 杜郁成

陈家骏 罗柏林 张志伟 夏致远

黄文选 康强声 谢宇鸿 温 鹏

蔡迪今 魏青云

前 言

中小学生学习，接受规范化教育，由浅入深、循序渐进地掌握各门基础课程，这是课堂教学的根本目的。学生在学习各门课时，会遇到许多疑难问题，产生各种各样的疑问，如果这些疑问能够及时得到解答，将会促进对所学知识的理解和掌握，否则，会造成学习中的障碍，影响学习进程和效果。为配合课堂教学，帮助学生解决学习中的各种疑难问题，我们约请北京一批有丰富教学经验的教师和研究人員，编写了这套《课堂上的一万个为什么》丛书。包括小学语文、数学，中学语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学、生物、地理，共11个分册。

本套丛书以现行《教学大纲》为依据，以中小学各科新版教材为基础，针对学生学习中经常遇到的难点和容易产生的疑问，分门别类地提出问题并进行详尽解答，有分析、有说明、有举例、有论证，既能帮助学生释疑解惑，又能培养学生独立地分析问题和解决问题的能力。

本套丛书的特点是：①全面——尽可能覆盖各科教学的主要知识点，以满足不同基础、不同水平的学生理解问题、掌握知识的需要；②准确——介绍知识严谨、科学，解答问题正确无误；③新颖——避免与教材雷同，在提问角度、答疑方法、分析思路、举例选材等方面开拓新意；④实用——紧紧围绕课

堂教学,帮助学生深入理解教材内容,做到既知其然,又知其所以然。

本套丛书可成为中小学生学习完成学业的良师益友,又能为中小学教师因材施教提供有益的参考。《中学英语》分册选出学生容易困惑的问题共 345 个。由于水平所限,本书难免会存在一些缺点和不足,恳切希望读者提出指正。

丛书编委会

1994 年 11 月 20 日

目 录

1. 为什么和外国朋友见面时,不宜问“Have you eaten?”(你吃过了吗?) (1)
2. 用“Good morning, teacher!”(老师早!)作“称呼语”可以吗? (2)
3. 当你听到英美朋友赞扬、恭维的话以后,该怎样向对方作出反应呢? (3)
4. 当听到“Thank you...”时,美国人常答以“You're welcome.”这是什么意思? (3)
5. “yes”有复数形式吗? (4)
6. 为什么用英语打电话时,不能问“Who are you?” (5)
7. “0”(零)这个数字,英国英语和美国英语读法一样吗? (5)
8. 你知道怎样正确使用“OK”吗? (7)
9. 怎样用英语来表达“请坐”? (8)
10. 为什么对汉语的“看”英语有多种译法? (8)
11. 英语如何表达“把……看作……”? (9)
12. 为什么在学习英语时,对一些细微差别不可忽视呢? (9)
13. “吃饭、吃东西、吃药”等通常分别用哪些动词来表达? (10)

14. 在美国英语(AmE)和英国英语(BrE)中,
同一事物分别用不同名词表示的常用
词有哪些? (12)
15. 为什么英语中的人名(专有名词),有时还
出现复数,并可以与冠词连用? (14)
16. 以专有名词作定语而构成的短语,都能直
译吗? (14)
17. 我们向谈话对方提出建议或劝告时,可以
用哪些句型来表达? (16)
18. 当你向同学们作“口头通知”或作“演讲”
时,怎样用英语来称呼“同学们”? (18)
19. 新年到来之际,怎样用英语致贺词? (19)
20. 为什么“羊”竟然变成了“马”? (20)
21. 你知道名词“hand”可以构成哪些习惯用
语吗? (21)
22. “go”还可以当名词用吗? (23)
23. “不可数名词”在什么情况下可变为“可数
名词”? (24)
24. “wrong”作名词用,是可数名词还是不可
数名词? (25)
25. 为什么“study”作名词用,有时用单数形
式,有时用复数形式? (26)
26. 在什么情况下“sun”和“moon”可以用复
数形式? (26)
27. “people”的单复数形式分别在什么情况
下使用? (27)

28. 为什么“glasses”不能表示“玻璃”的复数形式? (28)
29. “family”作主语时,谓语动词什么时候用单数形式,什么时候用复数形式? (28)
30. 为什么“paper”一词,有时用单数形式,有时用复数形式呢? (29)
31. 表示不可数名词的数量时,能否直接用数词? (30)
32. 哪些名词要用复数形式? (30)
33. 为什么以表示“时间、金钱、距离、重量”等复数名词作主语时,谓语常用单数形式? (31)
34. 用“and”连接两个名词作主语时,谓语动词为什么有时可以用单数形式? (32)
35. 什么叫做“双重所有格”? 其意义和用法有什么特点? (33)
36. 以“o, f, fe”等结尾的名词变复数时,是加“s”,还是加“es”? (35)
37. 名词“hundred, thousand, million”在什么情况下用单数形式,什么情况下可用复数形式? (36)
38. 为什么“two women teachers”中的两个名词都要用复数形式? (36)
39. 数学课上的“加、减、乘、除”,用英语怎样表达? (38)
40. 在季节名称前,何时要加定冠词何时又不加呢? (39)

41. 为什么“*There is a jeep in the front of the house.*”这句话有错误呢? (39)
42. 为什么“一把伞”可译为“*an umbrella*”,
而“一所大学”则要译为“*a university*”呢? (40)
43. 为什么“*Do me the favor to put on this shirt, ...*”一句中用“*the favor*”,不用“*a favor*”? (40)
44. 为什么“*The young worker has turned writer.*”一句中的“*writer*”前不加冠词? (41)
45. 如何确定在“*most*”前是加定冠词(*the*)还是加不定冠词(*a*)? (42)
46. “*a number of*”与“*the number of*”有什么不同? (42)
47. 什么情况下在形容词(副词)比较级前要加定冠词? (43)
48. 代词“*it, one* 和 *that*”,在用法上有什么区别? (45)
49. “*some*”有时可以用在疑问句里吗? (45)
50. 当有人问“*What's in the room?*”而回答“什么东西也没有”时,为什么要用“*Nothing*”,而不用“*None*”? (46)
51. 当有人问“*How many students did you see in the classroom?*”而回答这个问句说“一个也没有”时,为什么要用“*None*”,而不用“*No one*”? (47)
52. “*I know little (a little) about the*

- school. ”一句中的“little”与“a little”,是
否表示相同的意思? (47)
53. “each”与“every”作定语时,什么情况下
可换用,什么情况下不能换用? (48)
54. 为什么“我的朋友都不吸烟。”译为“All of
my friends don't smoke.”是错句呢? (49)
55. 为什么“Not all the ants go out for
food.”应译为“并非所有的蚂蚁都出外觅
食”? (49)
56. 为什么“He is no fool.”与“He is not a
fool.”两句话的意思不完全一样? (50)
57. 哪些不定代词必须放在“such”的前面? (50)
58. 为什么“我们还需要三把椅子”译为“We
need three other chairs.”是错误的? (51)
59. “few”和“little”能够表示肯定含义吗? (52)
60. 用“some of, most of, all of”等作主语
时,谓语动词在何种情况下用单数形式,
何种情况用复数形式? (54)
61. 用“lots of”, “plenty of”和“... percent
of”等后接名词作主语时,谓语一定用复
数吗? (55)
62. “many”后还可以接 a 或 an 吗? (55)
63. 列举人和事物时,什么情况下用“the oth-
er”,在什么情况要用“another”? (56)
64. “quite a few”和“quite a little”的用法有
什么不同? (57)

65. "Few (a few) of them know English."
一句中的"few"与"a few"是否表示不同的含义呢? (57)
66. "He felt it his duty to save state property."一句中的"it"是形式宾语吗? (59)
67. 反身代词"oneself"常和哪些动词搭配使用? (59)
68. 当有几个形容词作定语修饰同一个名词时,其排列顺序有一定规律吗? (62)
69. 哪些形容词不可用"very"修饰? (63)
70. "asleep, awake, alone, afraid"等词,都可充当表语形容词,它们可以用"very"来修饰吗? (64)
71. 为什么说"我非常喜欢这本书"译为"I very like the book."是错误的呢? (65)
72. "up"是句中常见的词,它可以表示哪些意思呢? (66)
73. 为什么"old"的比较级和最高级各有两种形式? 它们在用法上有区别吗? (68)
74. 为什么说"It's fairly cold today."一句中的"fairly"用得恰当呢? (69)
75. "three days ago"和"three days before"的含义与用法有什么不同? (69)
76. 为什么"He got here before I had got up."和"He had got here before I got up."两种表达都是正确的? (70)

77. 为什么说“Yesterday he told me that he was (is) twenty years old.”的从句用“was”或“is”都对? (71)
78. “He was now thirty years old.”这句中的“now”,用在过去时句中的意思是什么? (72)
79. 为什么“He has gone just now.”中的“just now”用得不对呢? (73)
80. 为什么在“Tomorrow *will be* my birthday.”一句中不可用“is”代替“will be”? (74)
81. 在表示“将要做的事”时,是否有多种形式可供选择? (74)
82. 为什么“I hear he'll be back after a month.”句中的“after”用错了? (75)
83. 为什么“I have lost my key.”与“I lost my key.”两句话含义不同呢? (76)
84. 为什么问“你上哪儿去了?”译为“Where have you gone?”是错句呢? (76)
85. 在含有宾语从句的复合句中,主句谓语动词是过去时,从句可以用一般现在时吗? (77)
86. 为什么“It's thirty years since I studied Russian.”译为“我学习俄语已有 30 年了”是错的呢? (78)
87. “make”和“have”均可以作“使役动词”,它们分别可以带哪些复合宾语? (79)
88. 为什么“Put away it (them)”[把它(们)放好]这句英语是错误的呢? (81)

89. He said, "I must go to work." 改间接引语时, 情态动词 "must" 改不改? (81)
90. 为什么 "He dare not to go there." 这一句话有错? (83)
91. 为什么 "This book mustn't be Mary's." 这一句话是错的? (84)
92. "We must go now." 和 "We have to go now." 两句话的含义有无区别? (84)
93. 为什么有些主动句不能改为被动句? (85)
94. "I would rather they came tomorrow." 这是一个什么复合句? 表达什么意思? (87)
95. 为什么在 "It's time that..." 句型中, 从句的谓语动词要用过去时? (87)
96. 为什么在 "If I had studied English three years ago, I would be able to speak it by now." 这一句子中, 主句和从句的时间不一致? (89)
97. 为什么当 "neither, nor, never, not little, seldom" 等词放在句首时, 均要用倒装语序? (89)
98. 什么时候只用不定式符号 "to", 而不用 "to do"? (90)
99. "I helped her to mount her bike." 与 "I helped him mend his bike." 这两句话有什么区别? (91)
100. "I prefer to work rather than to sit

- idle.”这句话错在哪里? (92)
101. 为什么“He was used to sleep late.”的
“to sleep late”(不定式)用在句中也是
对的? (93)
102. 为什么在“I used to get up early.”这句
话中不可以用 would 代替 used to? (94)
103. “I can’t understand him(his) leaving so
suddenly.”一句中的“understand”后面
可以换用不定式复合结构吗? (95)
104. 什么情况下要用不定式的被动式(即“to
be done”)? (95)
105. 为什么在“too... to”句型结构中,可以
再加否定词如: not, never 等? 表示什么
意思? (97)
106. “so as to”与“so... as to”所表达的意思
一样吗? (98)
107. “叫他进来。”译为“Get him to come
in.”对吗? (98)
108. 为什么“They seemed to be too nervous
and were too anxious to leave.”这句话
里的“too... to”句型,不可译为“太……
而不……”的意思呢? (99)
109. 为什么动词不定式作宾语补足语时,有
时不带 to,有时又带 to 呢? (100)
110. “疑问代词(副词)+不定式”结构在句中
有什么功用? (100)

111. 用分词短语和不定式短语作定语, 有什么区别? (101)
112. “He is sure of winning.” 和 “He is sure to win.” 两句话的意思有无区别? (103)
113. “go on doing sth.” , “go on to do sth.” 和 “go on with sth.” 三个短语的用法有什么区别? (104)
114. 使役动词 “have” 带含不定式或现在分词的复合宾语, 含义有无差别? (106)
115. “being + 名词 (或形容词, 或分词短语)” 用在句首, 充当句子什么成分? (107)
116. 为什么 “Judging by (from) his accent, he must be from the South.” 这句话中的 “Judging” 不用过去分词形式 “Judged”? (107)
117. 为什么 “Most of the artists being invited to the party were from South Africa.” 中用现在分词被动式是错误的? (108)
118. “be surprised” 和 “be surprising” 有什么区别? (108)
119. 为什么说 “*Repaired*, the machine can't be used now.” 中的分词用错了? (110)
120. English-speaking 和 spoken-English 有什么区别? (110)
121. 为什么 “*Hidden* in the earth, the hiber-