

主编 吕志士

中学英语  
常用词例句词典

陈羽伦 书

中央民族学院出版社

# 中学英语 常用词例句词典

吕志士 主编

中央民族学院出版社

一九八八年·北京

封面设计: 谭宝君

书名题签: 陈羽纶

中学英语常用词例句词典

ZHONGXUE YINGYU

CHANGYONGCI LIJU CIDIAN

吕志士 主编

\*

中央民族学院出版社出版

(北京白石桥路27号)

新华书店北京发行所发行

北京新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本·12.25印张 445千字

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数: 10001—20000册

ISBN 7-81001-033-6/H·4 定价: 3.60元

## 本词典编写组成员

主 编 吕志士(北京教育学院西城分院)

副 主 编 王建新(北京外国语学院)

司树森(北京联合大学文法学院)

杨力红(北京市中学英语教师培训中心)

### 编写人员

史景文(北京广播电视大学)

赵欣荣(北京丰盛中学)

邢英兰(北京 36 中)

崔冠之(中央民族学院)

李智贤(北京 40 中)

曲 薇(北京 35 中)

王家仁(北京 38 中)

周津玉(北京大学分校)

宛金来(北京 8 中)

陈 燕(北京 56 中)

## 前 言

《中学英语常用词例句词典》主要是为中学师生和英语初学者编写的。全书收录词目一千五百余条,其中大多数是在中学英语课本中出现的最常用、最难以掌握的词汇。

学好英语离不开坚实的词汇基础。在英语词汇的学习过程中,初学者只有通过具体的、大量的例句进行反复的口、笔头练习,才能清楚、确切地掌握词义、固定搭配关系和各种词在不同句型中的不同用法;如果没有生动、准确的例句,词汇的教与学就会见木不见林而失去要领,因而也难以达到提高运用语言的能力这个基本目的。因此,一部密切联系教学实际的例句词典不仅是教师教学的需要,也是学生学习不可缺少的。基于这样的指导思想 and 实际需要,我们编写了这部例句词典。

我国词典编纂家、著名学者刘正琰教授说:“编写一部英汉词典首先的也是最困难的任务是确定词表。”我们在编写这部例句词典时首先遇到的也是这个问题。一方面,不能认为对于中学英语课本中的所有单词学生都应平均用力去掌握;另一方面,也要看到有些基本的常用英语词汇并未被纳入中学英语教材中。为了使本书的词条选择具有科学依据,我们翻阅和对比了国内外各种辞书和大量的有关资料,其中主要有:《英语常用词汇》(高名凯、刘正琰合编,商务印书馆)、《英语最低限度词汇》(朱寄尧编译,商务印书馆)和《英语基础 2000 词表》(A General Service List of

English Words)。在此基础上我们对中学英语课本中的近四千个词汇进行了筛选和补充,主要选择了动词(包括动词短语)、形容词、介词、副词和名词等各类词汇一千五百余个。

考虑到教学上的实际需要和词典的篇幅限制,我们对本词典所含的多义词所进行的词性选择与词义注释一般不超出中学英语课本的范围。本词典为每个词条的每个义项举出三个例句。所举例句大多选自国内外流行的词典,并按照中学英语教学大纲的要求做了一定补充和调整。英文例句的用词一般不超出中学课本的难度范围。每组三个例句,在句型、语法结构上力求反映该词在用法上的不同变化,在词义上尽量表现出不同用法间的细微差别。每组例句的中文部分,力求词义确切、译文达练,尽量表现出英文原句的风格。所有例句在内容上注重科学性、实用性、知识性和多样性,对于初学者进行英文造句、句型变化和英汉翻译能力的训练都会有所帮助。我们希望这部词典能给广大中学师生的工作和学习带来一定的方便。

本词典在编写过程中得到了很多教授和专家的帮助,商务印书馆编审、《英语世界》主编陈羽纶同志特为本词典的书名题字,在此谨向他们致以衷心的感谢。

由于我们能力所限,时间仓促,书中不免有错误和不妥之处,敬请广大读者批评指正。

吕志士

一九八八年三月

# 体 例 说 明

## 一 词 条

一个词条的主要部分是本词、释义和例句,有的词条还有习语及其释义与例句。所有词条按英文字母顺序排列。

## 二 本 词

1. 本词用黑体印刷。拼法相同但词源和词义不同的词分立词条,并在每一分立词条的右上角标以1、2等数码。本词中可以被省略或替换的字母置于圆括号( )之中。

2. 本词后用国际音标注明该词的发音。音标置于方括号〔 〕之中。重音符号( ' )标在重读音节的左上方,如: instrument [ 'instrumənt]。在多音节单词中如有两个以上的重读音节,主重音符号( ' )标在该音节左上方,次重音符号( , )标在该音节左下方,如: revolution [ ,revə'lu:ʃən]。与英国发音有规律性对应变化的美国发音不另行标出。

3. 音标后面注明词性。一个词若有几种不同词性,各词性前分别标以罗马数字 I、II 等。及物动词、不及物动词如分别释义并给出例句时,在 *vt.* 和 *vi.* 前分别标出 ⊕、⊖ 等。词性用斜体印刷的英文缩写形式标出,共分十类: 名词(*n.*), 动词(及物和不及物均行的动词 *v.*, 及物动词 *vt.*, 不及物动词 *vi.*, 助动词 *aux. v.* 等), 代词(*pron.*), 数词(*num.*), 形容词(*a.*), 副词(*ad.*), 介词

(*prep.*), 连词(*conj.*), 感叹词(*int.*)和冠词(*art.*)。当一个词条中不同词性有不同发音时, 第一种发音在本词与第一个词性标号 I 之间标出; 第二种发音在第二词性标号 II 与词性标号之间标出, 如:

record ['rekɔ:d] I *n.* [C] 记录, 记载: ...

II [rɪ'kɔ:d] *v.* 记录, 记载: ...

4. 不规则动词的变化形式, 名词复数的特殊变化形式, 形容词及副词比较级、最高级的不规则变化形式, 均加以注明。规则变化中需重复词尾辅音字母或在拼法、发音等方面有较大变化的, 也加以注明。各变化形式一般注在词性前, 并置于圆括号内, 其中需注音的部分在其后给出音标。只注一个变化形式的动词表示其过去分词与过去式形式相同。

5. 名词是复数形式或单复同形的, 在词性前分别注明〔复〕、〔单复同〕。

### 三 释义与例句

1. 释义采用中文, 接在词性后面。一个词或习语有多条不同释义时, 各条释义分别列出, 前面标明①、②等数码。词义大体相同的若干释义列在同一条内。词义较近的彼此间用逗号分隔, 稍远的用分号分隔。释义与其后的例句之间用冒号分隔。

2. 一个本词在作名词时, 如果当可数名词与不可数名词释义不同, 则将不同释义分别列出, 并分别在其中文释义前加〔C〕或〔U〕。如果该词作可数名词和不可数名词时某一释义相同一般不再分别列出, 中文释义前加〔C, U〕。如果一个名词其释义单一, 且可同时作可数与不可数名词, 则省略对该名词数的性质的说明符

号。

3. 每条释义之后一般给出三个例句。每个例句按先英文、后中文的顺序排列。每两个例句之间用一道斜线隔开。

4. 本词典所收习语包括在中学课本中出现的常用词组、谚语、固定搭配等。一个本词出现在若干习语中时,依该词在习语中的词性将各习语划入该本词的不同词性范围,在释义及例句后列出。在同一词性范围中,第一个词语与前面的部分用平行号“||”隔开。每个词语用斜体印刷。每两个词语之间直接衔接。若一个习语有两条以上不同释义时,在每个释义前分别注明①、②等数码,并分别给出例句。

5. 如果例句在英文中是格言、谚语或其他特殊句子时,在该句的中文部分前用〔格言〕,〔谚语〕等形式注明。

#### 四 若干符号的用法

1. 平行号 || 用于表示词条内习语部分的开始。
2. 斜线号 / 用于隔开例句。
3. 代字号 ~ 用于代表该词条的本词。
4. 双连字号 = 用于复合词的移行,表示移行处原有连字号。
5. 圆括号 ( ) 用于注明词形变化,加注意义和内容等方面的补充说明,可省略的部分,可替代的部分等。
6. 方括号 [ ] 用于注明音标,加注语法或使用等方面的补充说明。

# 目 录

前言 .....	3
体例说明 .....	5
正文 .....	1—381

## A

**ability** [ə'biliti] *n.* 能力, 才能, 才智: He was a man of great ~. 他是一个极有才能的人。/ I don't doubt your ~ to do the work. 我不怀疑你有担任这工作的能力。/ He had lost all faith in his ~ to succeed. 对他成功的能力完全丧失了信心。

**able** ['eibl] *a.* ①(和 be 连用, 跟不定式)能够, 有能力、办法或机会做某事: The patient was soon ~ to sit up and read. 病人很快就能坐起来看书了。/ Will you be ~ to come? 你能来吗? As I had plenty of money, I was ~ to help her. 我有很多钱, 我有能力帮助她。②(常作定语或表语)能干的, 有才能的, 有水平的: John is a very ~ man. 约翰是个很能干的人。/ He made a very ~ speech. 他发表了一个非常精采的演说。/ Henry is the ~st man I've ever met. 亨利是我见过的最有才干的人。

**about** [ə'baʊt] *I prep.* ①(和某些形容词连用)关于: He is careless ~ his personal appearance. 他不关心他个人的仪表。/ When I first saw you

together, I was so happy ~ it. 当我最初看到你们在一起时, 我感到非常高兴。/ I was uneasy ~ leaving her alone at home. 把她一个人留在家里我感到不安。②(和某些动词连用)关于: What do you know ~ him? 你知道他什么情况? I read ~ it in the newspaper. 我在报纸上看到这条消息。/ You don't have to worry ~ that. 你不必为那事担心。③在...周围, 围绕: Everything ~ me was so beautiful. 我周围的一切都是那么美丽。/ There is a high wall ~ the prison. 监狱周围有堵高墙。They stood all ~ him as he sat. 他坐着, 他们站在他的周围。④在...范围内; 到处...: He held my hand as we ran ~ his yard. 当我们在他的院子里到处跑的时候, 他拉着我的手。/ The visitors sat ~ on the floor. 参观者们围坐在地上。/ After tea, I wandered alone ~ the town. 吃过茶点以后, 我独自在城里徘徊。⑤在...附近一带: She is a woman who likes to have her children ~ her. 她是一个喜欢让孩子们呆在身边的女人。I lost

my pen ~ here.我在这儿附近丢了钢笔。She was very much like Maxim ~ the eyes and jaw.他的眼睛和下巴很象马克西姆。⑥在身边; 身上(带有某物): Have you a pencil ~ you?你身上带着铅笔吗? I have no money ~ me.我身边没带钱。/ Do you happen to have his letter ~ you?你随身带了他的信了吗? || set ~ 开始积极地去某事: After breakfast, Mother set ~ her household duties.早饭后, 母亲开始操持家务。Franklin set ~ learning the printer's trade at an early age.富兰克林年轻时就开始学习印刷业。/ I must set ~ my packing.我得开始打行李。What (How) ~ ... 怎样..., 怎么办...: Of course I'll come. What ~ Friday?当然我会来, 星期五怎么样? / What ~ Father? We can't just leave him here.父亲怎么办? 我们不能把他留在这儿。/ What ~ going to France for our holiday? 我们去法国度假怎么样? II ad. ①到处, 四处(活动): She spent the rest of the morning wandering ~.她把上午其余的时间都闲逛过去了。/ The little boy ran ~ looking for his mother.那个小男孩到处跑找他的妈妈。/ The little ducks were swimming ~ in the pond.小鸭子们在池塘游来游去。②在附近: Is

there anybody ~?附近有人吗? / If he is not here, he is somewhere ~.如果他不在这儿, 那他就在附近什么地方。/ Nobody seemed ~, so I went in.附近好象没有人, 因此我走了进去。③在(向)四周: All ~ was the white snow.到处都是白雪。/ Look ~ and tell me what you see.向四周看一看, 然后告诉我你看到了什么。/ She glanced ~ and saw Jane talking with a young man.她向四周看了看, 看到珍妮正在与一个男青年谈话。④(多和一个数词连用, 表示数量、长度、年龄、时间等)大约, 大概: She got here at ~ half past five.她大约在五点半钟左右来到这里。/ The work is ~ finished.工作快完了。/ About ten o'clock the telephone rang again.大约十点左右, 电话铃又响了。|| be ~ to do sth.正要(即将)做某事: We were ~ to leave when the snow began.我们正准备走时, 下起了雪。/ I haven't left. I'm ~ to.我还没有走, 但正要走。/ John was ~ to begin, but Henry spoke first.约翰刚要开始说, 但亨利先发了言。bring ~ 引起, 造成, 实现: The war had brought ~ great changes in living.战争给生活带来了很大变动。/ Drink brought ~ his failure in life.嗜酒使他身败名裂。/

Science has brought ~ many changes in our lives.科学使我们的生活发生了许多变化。*come* ~ 发生,成为现实: It came ~ in this way.这件事就是这样发生的。/ Sometimes it is hard to tell how quarrel comes ~.有时候很难说清发生口角的原因。/ When John woke up he was in the hospital, but he didn't know how that had come ~.约翰在医院醒来时,他不知道发生了什么事。*leave*... ~ 到处乱放(扔): Don't leave your things ~.别把你的东西乱放。/ He is always leaving his papers ~.他总是把他的文件乱丢。Our teacher has never left things ~.我们的老师从来不乱放东西。

**above** [ə'baʊ] *I prep.* ①(和 below 相对)在...上方: His office is ~ ours.他的办公室在我们的办公室上面。/ They lived in a flat ~ the shop.他们住在商店上面的公寓里。/ We were flying ~ the clouds.我们飞行在云层之上。②在...之上;比...高(强);高于,超过: He was a head ~ me.他比我高一头。/ The sun is slowly rising ~ the sea.太阳正在海面上慢慢地升起。/ This mountain is 2,000 feet ~ sea level.这座山海拔两千英尺。③(和数词连用)超过;...以上: All children ~ six years of age must go to

school.所有六岁以上的孩子都必须上学。/ There is nothing in this shop ~ fifty cents.这个店里没有一样东西价钱超过五角。/ The population of this city is ~ a hundred thousand.这个城市的人口超过了十万。|| ~ *all* 首先,最重要的是,特别是: Children need many things, but ~ all they need love.小孩子需要很多东西,但他们最需要的是爱。/ But ~ all tell me quickly what I have to do.但首先快点告诉我,我得做什么。/ Above all he was a first-rate mathematician.总之,他是位一流的数学家。II *ad.* ①上方: My bedroom is just ~.我的卧室就在上面。/ The clouds ~ began to get thicker.天上的云开始变厚。A voice from ~ shouted a welcome.一个从高处传来的声音高呼欢迎。②前面,上面的,上述的: See the statement ~.见上文所述。/ See the examples given ~.见上面所给的例子。/ In the examples ~ you can see the usage of "~".从上面的例句当中,你可以看到“above”的用法。

**absorb** [əb'sɔ:b] *vt.* ①吸收;吸引: Water is ~ed into the soil.水被土壤吸收。/ Dry sand ~s water.干沙吸收水份。/ The clever boy ~ed all the knowledge his teachers could give

him.那聪明的男孩把老师们所能教他的知识全部吸收了。②吸引(注意、精力等): The book ~ed his attention.这本书使他全神贯注。/ He is entirely ~ed in his business.他完全专心于他的业务。/ He was ~ed in a book.他全神贯注地读着一本书。

**abstract** ['æbstrækt] *a.* 抽象的; 深奥的: A flower is beautiful but beauty itself is ~.花是美的, 但美本身是抽象的。/ The word "hunger" is an ~ noun. "饿"这个词是个抽象名词。/ Abstract ideas may lead to concrete plans.抽象的想法可以导致具体的计划。

**accent** ['æksənt] *n.* 口音, 重音; 腔调, 音调: He had some sort of an English ~.他有点英格兰口音。/ In the word "today" the ~ is on the second syllable. "Today"一词的重音在第二个音节。He speaks English with a foreign ~.他讲英文带外国腔。

**accept** [ək'sept] *vt.* ①接受, 答应: He asked her to marry him and she ~ed him.他要她嫁给他, 她答应了他。/ I cannot ~ you as my assistant.我不能答应你做我的助理。/ Will you ~ the invitation?你愿意接受这个邀请吗? ②接受, 同意(某种看法等): Do you ~ what he told you?你同意他告诉你的事吗? / The new theory became wide-

ly ~ed.这个新理论被广泛地接受了。/ I ~ that the aircraft has no choice but to crash into the sea.我同意, 那架飞机没有选择的余地, 只得坠入大海。

**accident** ['æksɪdənt] *n.* 意外的事; 偶然的事; 事故: There have been many railway ~s this year.今年已经发生过许多次火车事故。I was late for school this morning because of a traffic ~.我今天早上上学迟是因为一个交通事故。/ Columbus discovered America by ~.哥伦布意外地发现了美洲。

**accomplish** [ə'kɒmplɪʃ] *vt.* 完成; 取得(成就): John is a man who will never ~ anything.约翰是一个永远不会完成任何事的人。/ He knew that he had ~ed something after all.他知道, 他毕竟完成了些事情。/ I finally ~ed my task after so many difficulties.经过许许多多的困难, 我终于完成了任务。

**according to** [ə'kɔ:dɪŋ tu] *prep.* 按照; 根据: Many words are pronounced ~ the spelling but some are not.很多词是按其拼法来发音的, 但有些则不是。/ The boys were standing in a line ~ height.男孩子们按身高站成一行。/ Each man will be paid ~ the work he finishes.每人将根据他所完成的工作情况得到报酬。

**account** [ə'kaunt] *n.* [C] 叙述, 报道: Don't always believe newspaper ~s. 不要永远相信报纸的报导。/ Give us an ~ of what happened. 请给我们讲述一下所发生的事。/ She gave him a full ~ of her conversation with the doctor. 她给他详细叙述了她与医生的谈话。② [C] 帐目; 银行户头: He began asking more questions, chiefly about ~s. 他开始问更多的问题, 主要是关于帐目的。/ I have an ~ with the Midland Bank. 我在米德兰银行立有一个户头。/ Please put the goods down to my ~. 请把这些货记在我的帐上。|| *on ~ of* 由于: The picnic was held in the gym *on ~ of* the rain. 野餐因下雨改在体育馆内举行。/ That was *on ~ of* the lack of exercises. 那是由于缺少练习。/ We had to return home earlier *on ~ of* my mother's health. 由于我妈妈的身体我们不得不早点回家。

**achieve** [ə'tʃi:v] *vt.* 取得, 实现: They've ~ed some victories despite the difficulties. 尽管遇到困难, 他们还是取得了一些胜利。/ They hoped to ~ their aim by the end of the year. 他们希望在年底前实现他们的目标。/ Did you ~ all that you expected today? 你今天想实现

的所有事情, 实现了吗?

**achievement** [ə'tʃi:vmənt] *n.* [C] 成就; 成绩; [U] 完成; 实现: The ~ of one's aim comes only out of hard work. 一个人目标的实现只有通过艰苦的工作。/ I'm not telling you that your ~ is equal to his. 我并不是说, 你的成就和他的相同。/ Flying across the Atlantic for the first time was a great ~. 首次飞渡大西洋是个伟大的成绩。

**across** [ə'krɒs] *prep.* ① 穿过, 跨过(从一边到一边): Let's help push the cart ~ the bridge. 咱们帮助把大车推过桥吧。/ Do you believe that I can swim ~ the river? 你相信我能游过河去吗? / A smile of pleasure passed ~ his face. 愉快的微笑掠过他的脸颊。② 在(河(街等)的另一边: The bus stop is just ~ the road. 车站就在路那边。/ We shall soon be ~ the channel. 我们不久即将渡过海峡。/ From ~ the fields came cheers of the crowd. 从田野的那一边传来人群的欢呼声。③ 交叉: He stood at the door with arms ~ his breast. 他站在门口两臂交叉在胸前。/ The two lines pass ~ each other at right angles. 这两条线成直角相交。/ The tree had fallen down ~ the railway line. 那棵树横倒在铁轨上。

**act** [ækt] I ⊖ *vi.* ① (采取)行

动: The time for talking is past; we must ~ at once.空谈的时候已经过去了,我们必须立刻行动。/ Why don't you make up your mind to ~ at once.你为什么不下决心立刻采取行动呢?/ Think hard before you ~.行动前你要仔细想一想。②演戏,演出: He just wanted to see her ~ in the play.他只是想看看她演出。/ The play ~ed well.这个剧演得很好。/ How long have you been ~ing?你演戏有多久了。⊖ *vt.* 扮演,演出: Who is ~ing the part of Hamlet?是谁扮演哈姆雷特这个角色?/ The actor ~s the part of the hero.这个演员扮演这个英雄的角色。/ The play has not been ~ed yet?这戏还没有上演。

|| ~ *as* 充当,起…的作用: He ~ed as Chairman at the meeting this afternoon.在今天下午的会议上他当主席。/ One of his friends ~ed as go-between.他的一个朋友充当中间人。/ A trained dog can ~ as a guide to a blind man.受过训练的狗可以给盲人当向导。~ *out* 表演(对话、故事等),比手划脚地表达: He tried to ~ out a story that he had heard.他极力想把听到的故事借用手势讲出来。/ Tell your students that they should learn the dialogue by heart and that you will call on them

in pairs the next day to ~ out the dialogue.告诉你的学生们把对话背下来,明天你将让他们每俩人一组表演对话。/ Excitedly, I ~ed it out for the others.我兴奋地比划着向其他人示意。II *n.* [C] 行为,行动: The thief was caught in the ~ of stealing on the bus.小偷因在车上偷东西而被抓了起来。/ It is an ~ of kindness to help a blind man across the street.帮助盲人过街是善良的行为。/ My first ~ was to run into the waiting room.我的第一个行动就是跑进候车室。

action ['ækʃən] *n.* [C] 行动: A man of ~ really does things.一个讲求行动的人是真做事。/ Actions speak louder than words. [谚语] 事实胜于雄辩。/ The quick ~ of the firemen saved the building from being burned down.消防队员迅速的行动挽救了这座建筑,使其没有被烧毁。

active ['æktiv] *a.* 活跃的,积极的,主动的: He takes an ~ part in school affairs.他积极参加学校里的活动。/ Seeing him so ~ was a great encouragement.看到他这么积极是一个很大的鼓励。/ Everyone was ~ in the discussion.在讨论会上每个人都积极。

activity [æk'tiviti] *n.* [C] 活动:

When a man is over 70, his time of full ~ is usually past. 当人活到七十以后, 他的充满活力的时期通常就已过去了。/ We need a little ~ to keep ourselves warm. 我们需要稍微活动活动来使我们暖和一下。/ Police fight against the activities of thieves. 警察与小偷的活动作斗争。

**actual** ['æktjuəl] *a.* 实在, 真实的, 确实的: It is an ~ fact; I haven't invented or imagined it. 这是真实的事情, 不是我捏造或想象出来的。/ Give me the ~ figures. 给我个准确的数字。/ The ~ amount of money was not known although they knew it was large. 虽然他们知道这是一笔很大的款子, 但是没有人知道确切的数目。

**actually** ['æktjuəli] *ad.* 实际上, 实在的; 居然: Actually, you owe me more than this. 实际上, 你欠我的不只这些。/ He looks honest; ~ he is a big liar. 他看起来诚实, 实际上是个大骗子。/ He ~ refused. 他居然拒绝了。

**add** [æd] ① *vi.* 加, 加入, 增加: She is teaching her little daughter how to ~. 她正在教她的小女儿加法。/ Fireworks ~ed to the attraction of the festival night. 烟火使节日之夜增添生色。/ You don't know

how to ~. 你不知道如何加。② *vt.* 接着说; 增加; 补充: If the tea is too strong, ~ some more hot water. 如果茶太浓, 再加点开水。/ I should like to ~ that we are pleased with the result. 我还想说, 我们对这个结果很满意。/ "I went nowhere, but did all the housework at home." she ~ed. "我哪儿也没去, 可在家干了所有的家务事。" 她接着说。// ~ *up* 加起来; 合情合理: The numbers wouldn't ~ up. 这些数目字加起来与总数不符。/ Every time I ~ these figures up I get a different answer. 每次我把这些数字加起来, 我都得出一个不同的答案。/ His story didn't ~ up. 他的故事不合情理。~ *up to* 总共, 总计; 显示, 意味, 导致: The money he spent ~ed up to more than \$1,000. 他所花的钱总计一千多美元。/ All that ~s up to is that you don't want to help. 总而言之, 你不想帮忙。/ Your long answer just ~s up to a refusal. 你那长篇的答复只意味着拒绝。

**address** [ə'dres] *n.* [C] 通讯处, 地址: Let me know if you change your ~. 假若你变更通讯处, 请通知我。/ This is my permanent ~. 这是我的永久地址。/ You must write to him at his new ~. 你必须用他的新地址给他去信。