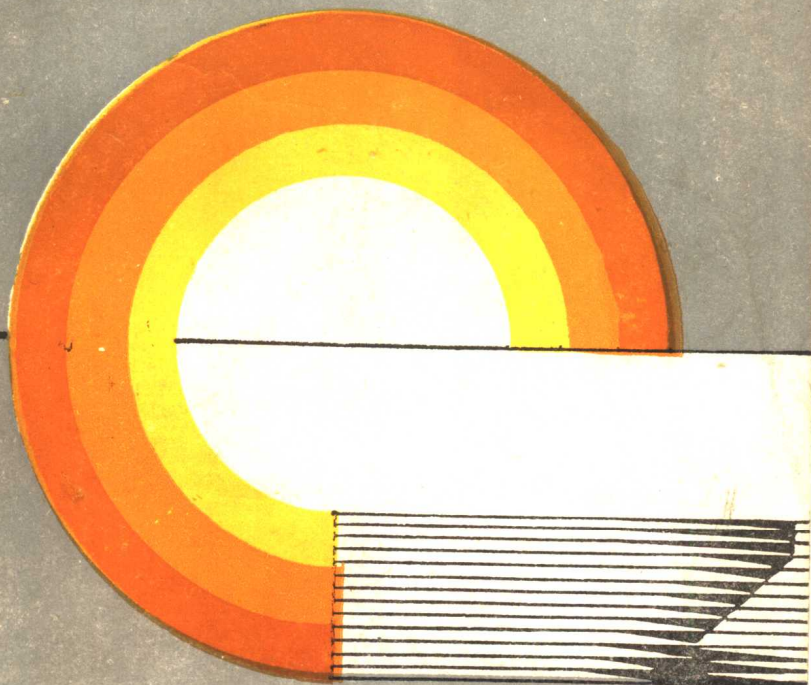


初中语文 总复习 教学参考书

北京出版社



初中语文总复习 教学参考书

北京市教育局教学研究部编

北 京 出 版 社

初中语文总复习教学参考书

Chuzhong Yuwen zongfuxi

Jiaoxuecankaoshu

北京市教育局教学研究部编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

新华书店北京发行所发行

中国青年出版社印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 9.75印张 212,000字

1984年5月第1版 1989年1月第3版第6次印刷

印数 1,885,001—1,940,000

ISBN 7-200-00336-0/G·78

定 价：2.95元

修订再版编写说明

为了做好初、高中中学毕业生的总复习工作，我部在1983年约请了北京市部分有经验的中学教师，共同编写了中学语文、政治、历史、地理、数学、物理、化学、生物、英语、俄语等科的总复习教学参考书。经过中学几年使用，这套总复习教学参考书符合教学大纲要求，能起到使学生牢固地掌握知识的作用。为了适应目前的教学要求，我们根据1987年国家教委制订的全日制中学各学科的教学大纲，按现行的使用课本，对原出版的中学各科总复习教学参考书进行了全面的修订，加强了基本内容的系统性、综合性，有些学科增加了标准化试题和练习。为了在总复习中使学生更好地掌握、运用基础知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力，书中精选了一定数量的例题、练习和习题，供复习时使用。

本书是《初中语文总复习教学参考书》，内容包括：1. 语文基础知识的理解和运用；2. 现代文阅读能力的自我培养；3. 听说能力的自我培养；4. 写作能力的自我培养；5. 为阅读文言文打下一点基础等五部分。

本书的特点是：1. 各部分内容都是按大纲要求、结合教材、联系教学实际而确定的；2. 所涉及的知识 and 能力都是切合实际，注重实用的，并具有系统性和完整性；3. 能力训练的内容，是从语文能力的整体上设计的，各项能力之间有内在联系，各项训练相辅相成；4. 内容简明扼要，通俗易懂，

便于学生自学，便于学生自我培养能力；5. 自测自评题，形式新颖、多样，具有启发性，趣味性，能提高学生的学习兴趣。

本书编写时参考了原版本《北京市中学初中语文总复习教学参考书》，吸收了其中有益的部分。

本书是按照一般学生的水平编写的，对高于或低于一般水平的学生，可适当增减内容，适当提高或降低要求。各部分的自测自评题可根据实际情况选择作答。

参加本书编写工作的有(以姓氏笔画为序)：北京市教育局教研部马雪鸿同志、北京人大附中王传业同志、北京市海淀区教师进修学校刘福增同志、北京市教育局教研部李彩群同志、北京八中孟书成同志、北京四十三中曹允元同志、北京铁路二中程汉杰同志。本书由李彩群同志主编，由北京市教育局教研部查良钫同志审阅。

本书有错误和不妥之处，恳请广大师生批评指正。

编 者

1988年8月

目 录

第一部分 语文基础知识的理解和运用	(1)
一、工具书的使用.....	(1)
(一)汉语拼音字母音序检字法.....	(1)
(二)部首检字法.....	(1)
自测自评一.....	(2)
二、汉语拼音.....	(3)
(一)拼写规则.....	(4)
(二)隔音符号的运用.....	(4)
(三)声调符号的标写.....	(5)
附：汉语拼音方案.....	(5)
自测自评二.....	(8)
三、字.....	(10)
(一)形声字.....	(10)
(二)同音字.....	(11)
(三)形似字.....	(11)
(四)多音多义字.....	(12)
(五)防止写错别字.....	(12)
自测自评三.....	(13)
四、词语.....	(18)
(一)词义.....	(19)
(二)同义词和反义词.....	(20)
(三)成语.....	(24)

自测自评四.....	(25)
五、语法和标点.....	(37)
(一)什么是词.....	(38)
(二)词的分类.....	(38)
自测自评五.....	(39)
(三)词组和词组类型.....	(42)
自测自评六.....	(43)
(四)单句.....	(45)
自测自评七.....	(48)
(五)复句.....	(49)
自测自评八.....	(53)
(六)长句的表达效果.....	(55)
自测自评九.....	(56)
(七)标点符号.....	(58)
自测自评十.....	(60)
(八)病句评改.....	(61)
自测自评十一.....	(62)
六、修辞.....	(65)
(一)句式的选用.....	(65)
(二)修辞方法.....	(67)
自测自评十二.....	(72)
七、文学常识(作家、作品).....	(76)
自测自评十三.....	(83)
第二部分 现代文阅读能力的自我培养	(90)
一、掌握阅读分析的一般规律和方法.....	(91)
(一)怎样分析文章结构,理清作者思路.....	(91)
(二)如何概括段落大意,归纳中心思想.....	(97)

(三)重点段落内部层次的剖析·····	(99)
(四)理解句与句之间的意义关系·····	(101)
(五)学会分析长句子的思想含义·····	(104)
(六)怎样才能抓住关键性词语·····	(105)
(七)如何理解写作特点为中心思想服务·····	(107)
(八)怎样对文章思想内容进行简要的评述·····	(108)
(九)如何进行课外阅读,写好读书笔记·····	(109)
二、阅读各类文章的特殊规律和方法·····	(110)
(一)记叙文·····	(110)
自测自评一·····	(115)
(二)说明文·····	(121)
自测自评二·····	(128)
(三)议论文·····	(132)
自测自评三·····	(135)
三、掌握速读方法,提高速读效率·····	(137)
(一)默读·····	(138)
(二)把逐字逐句读,改为逐行逐段读·····	(139)
(三)提高注意力集中、分配与控制能力·····	(140)
(四)利用固定程序阅读·····	(141)
(五)计时限时练习,增强时间观念·····	(142)
(六)速读与精读结合·····	(143)
自测自评四·····	(144)
第三部分 听说能力的自我培养 ·····	(153)
一、听人说话要精神专注、听清意思·····	(153)
二、听话中要善于分析、准确理解·····	(153)
三、讨论中的听与思·····	(155)
四、说话要声音清晰,意思明白·····	(155)

五、演说要有说服力	(156)
自测自评	(157)
第四部分 写作能力的自我培养	(163)
一、积累、掌握足够的词汇，练好遣词造句的基本功	(164)
二、学会审题	(165)
三、立意要新	(168)
四、思路要清楚	(171)
五、安排好篇章结构	(173)
六、会运用综合表达方式	(174)
自测自评一	(176)
七、学会写记叙文	(184)
(一)记叙的要素	(184)
(二)记叙的顺序	(185)
(三)记叙的中心和材料	(187)
(四)记叙的详略	(187)
(五)记叙中的议论和抒情	(188)
自测自评二	(189)
八、学会写说明文	(198)
(一)抓住事物特征	(198)
(二)安排说明顺序	(199)
(三)主要的说明方法	(200)
自测自评三	(202)
九、学会写议论文	(204)
自测自评四	(207)
十、学会写常用应用文	(212)
(一)写日记	(212)

(二)写信·····	(213)
(三)做读书摘记·····	(215)
(四)订计划·····	(216)
(五)做会议记录·····	(216)
十一、学会修改作文·····	(217)
自测自评五·····	(218)
第五部分 为阅读文言文打一点基础 ·····	(221)
一、对课文的理解和诵读·····	(221)
自测自评一·····	(222)
二、对文言实词的了解·····	(223)
(一)通假字和古今字·····	(223)
自测自评二·····	(224)
(二)古今词义变化·····	(226)
自测自评三·····	(227)
(三)词的本义和引申义·····	(229)
自测自评四·····	(229)
(四)实词活用·····	(232)
自测自评五·····	(235)
自测自评六·····	(236)
三、对文言文中常见虚词的了解·····	(240)
(一)主要起指代作用的常用虚词：之、其·····	(240)
(二)起关联作用的常用虚词：而、则、乃·····	(241)
(三)文言文中常见的介词：以、于·····	(243)
(四)文言文中常见的语气助词：也、矣、乎、哉、 焉、耳·····	(243)
自测自评七·····	(246)
四、对文言文中常见特殊句式的了解·····	(248)

(一)判断句.....	(248)
(二)被动句.....	(249)
自测自评八.....	(250)
(三)省略句.....	(251)
自测自评九.....	(252)
(四)句子的词序.....	(253)
自测自评十.....	(254)
五、文言文的阅读.....	(255)
(一)练习断句.....	(255)
自测自评十一.....	(256)
(二)古文今译.....	(257)
自测自评十二.....	(258)
(三)简析与借鉴.....	(259)
文言文部分综合练习.....	(260)
自测自评参考答案	(265)
第一部分.....	(265)
第二部分.....	(283)
第三部分.....	(289)
第四部分.....	(291)
第五部分.....	(296)

第一部分 语文基础知识的 理解和运用

一、工具书的使用

重点及要求

(一) 会熟练使用常用的字典(新华字典)和词典(现代汉语词典、新华词典),养成勤查字典、词典的习惯。

(二) 会看字典词典的说明、凡例等;要知道~, ⊖ ⊙ ⊕, ①②③, ④⑤⑥⑦等符号所表示的意义。

(三) 要熟练掌握汉语拼音字母音序检字法和部首检字法。

内容及方法

(一) 汉语拼音字母音序检字法。

如果知道某个字的读音,想查这个字的意义,就可以使用汉语拼音字母音序检字法。

例 1. 使用汉语拼音字母音序检字法查“潜”(qián)字的意义。

我们知道“潜”字读 qián, 按这个音节的声母“q”去查《新华字典》正文前的“汉语拼音音节索引”, 知道属于 qian 的音节的字在正文第 364 页至第 367 页之间, 然后在第 364 页至第 367 页之间查 qián, 在第 366 页就查到“潜”字了。

(二) 部首检字法。

如果不知道需查字的读音，就可以使用部首检字法。

例2. 使用部首检字法查“潜”的读音和意义。

“潜”字属于“氵”部，从《新华字典》的“部首目录”中找到“氵”部的字在“检字表”第43页，再从“检字表”查出“潜”在正文第366页（在“检字表”中查“潜”的笔画，只查除去部首部分的笔画，即只查“替”的笔画——十二画）。

自测自评一

(一)采用音序检字法，“家”字要先查“家”字的_____，
“乡”字要先查“乡”字的_____，
“好”字要先查“好”字的_____。

(二)选择正确答案的序号填在括号内。

1. 采用部首检字法，“意”字应查：（ ）

A. “、”部 B. “立”部 C. “音”部

2. 采用部首检字法，“魄”字应查：（ ）

A. “白”部，十画 B. “鬼”部五画 C. “鬼”部十五画

(三)指出“新华字典”中使用下列符号表示的意义。

洁(潔) jié ㄐㄧㄝˊ 干净 (连一净)；街道清～。～白。㊦
不贪污；廉～。

尽(盡) jìn ㄐㄧㄣˋ ①完毕：用～力气，说不～的好处。
②达到极端：～善～美。～头。[自尽]自杀。③全部用出：
～心。～力。仁至义～。④竭力做到：～职。⑤都，全：到
会的～是战斗英雄。

● jǐn 见 211 页。

简 jiǎn ㄐㄧㄢˇ ①古时用来写字的竹板。㊦书信。②简单，
不复杂：～写。～体字。内容太～单。[简直]实在是，完全
是：你若不提这件事，我～～想不起来了。③简选，选择人

材：～拔。

答：～表示_____ ⊖表示_____

①表示_____

②表示_____

③表示_____

④表示_____

⑤表示_____

(四)按照部首检字法和音序检字法，为下边加点的字查阅字典，选择恰当义项。

要查的字 (加了点的)	按部首查		按音序查	字典里的几种解释	取何种 解 释
	查什么部	查几画	查哪个字母		
宿 根				①住，过夜；②姓；③年老的；④旧有的；⑤平素，素有的。	
声色俱厉				①严格；②严厉，严肃；③凶猛。	
敝帚自珍				①谦词；②破旧；③疲惫，衰败。	

(五)某班有六种姓氏的同学较多：张、郭、季、贺、魏、单

1. 如以笔画从少到多排列，哪一种姓氏排在最后？
2. 如以音序为序该怎样排？

二、汉语拼音

重点及要求

(一)熟练掌握《汉语拼音方案》。

(二)字母的读音要准确，书写要合乎规范。

(三)韵母表中的有关拼写规则应该作为重点来复习，熟练掌握标调。

(四)能根据汉语拼音准确地写出汉字，能正确地用汉语拼音给汉字注音。

内容及方法

(一)拼写规则。

例1. yīngwǔ(鸚鵡) wényán(文言) zhùyì(注意) qī
wàn(七万)

以上四个例子说明：i开头的韵母，前面没有声母时，如果音节中除i外没有别的元音，一律在i前加写y；如果还有别的元音，则把开头的i改写成y。u开头的韵母，前面没有声母时，如果音节中除u外没有别的元音，一律加写w；如果还有别的元音，则把开头的u改写成w。第三个例子如果不在i前面加y，就可能念成zhuī(坠)。第四个例子如果不把u改成w，就可能念成qiúàn(球案)。

例2. yùnyù(孕育) yuányuè(元月)

例2告诉我们：u开头的韵母，前面没有声母时，一律加写y，u上两点省略。

例3. xuǎnjǔ(选举) yuǎnqù(远去)

从例3看到：u开头的韵母，跟声母j，q，x相拼时，u上两点省略。

例4. liúshuǐ(流水) zūnguì(尊贵)

例4说明：iou, uel, uen与声母相拼时，省写o, e。

(二)隔音符号的运用。

例5. xī'ān(西安) qī'é(企鹅) jī'áng(激昂)

ɑ, ɔ, e 开头的音节, 连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 要用隔音符号(')隔开。如果不加隔音符号, 第一个例子就可能念成 xiān(先), 第二个例子就可能念成 qié(茄)。

(三) 声调符号的标写。

汉语的声调有区别词义的作用〔如“zhīdao”（知道）和“zhǐdǎo”（指导）〕，因此拼音时不可忽视。

例6. xiǎoxué(小学) yóuguān(油罐) xiùqiú(绣球)

从例 6 可以看到声调的标写, 要注意以下几点:

1. 声调符号应标在每个音节中的韵母上面;
2. 遇有两个以上元音的复合韵母时, 标在发音最响亮的元音上(发音响亮的程度由大到小是: a、o、e、i、u、ü);
3. 遇到 iu、ui 做韵母时, 调号就标在最后一个元音上。

〔附〕标调口诀：

看见a母不放过，没有a母找o、e。

i、u 并列标在后，单个韵母不用说。

附：汉语拼音方案

一 字母表

字母: Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

名称: Y ㄣせ ㄤせ ㄨせ さ セㄷ ㄱせ ㄹY | ㅁ|세 ㅍ세 세ㄴ 세ㅇ

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz
ㄋㄣ ㄛㄜ ㄆㄆ ㄑㄑ ㄖㄖ ㄙㄙ ㄊㄊ ㄘㄘ ㄨㄨ ㄩㄩ ㄨㄨ ㄒㄒ ㄚㄚ ㄗㄗ

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

二 声 母 表

b p m f d t n l g k h
ㄅ 玻 ㄆ 坡 ㄇ 摸 ㄈ 佛 ㄉ 得 ㄊ 特 ㄋ 纳 ㄌ 勒 ㄍ 哥 ㄎ 科 ㄏ 喝

j q x zh ch sh r z c s
ㄐ 基 ㄑ 欺 ㄒ 希 ㄓ 知 ㄔ 蚩 ㄕ 诗 ㄖ 日 ㄗ 资 ㄘ 雌 ㄙ 思

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短, zh ch sh 可以省作 $\hat{z}$ $\hat{c}$ $\hat{s}$ 。

三 韵 母 表

	i ㄣ 衣	u ㄨ 乌	ü ㄩ 迂
a ㄚ 啊	ia ㄣ 呀	ua ㄨ 蛙	
o ㄛ 喔		uo ㄨ 窝	
e ㄜ 鹅	ie ㄣ 耶		üe ㄩ 约
ai ㄞ 哀		uai ㄨ 歪	
ei ㄟ 欸		uei ㄨ 威	
ao ㄠ 熬	iao ㄣ 腰		
ou ㄡ 欧	iou ㄣ 忧		
an ㄢ 安	ian ㄣ 烟	uan ㄨ 弯	üan ㄩ 冤