

北京師範大學

年 鑒

9 5 9 6

北京師範大學校長辦公室 編

北京师范大学 年鉴

('95 ~ '96)

北京师范大学
校长办公室

主	编	唐	伟	
编	委	蒋立红	马嘉宾	
		游森	王力军	
责	任	景	宏	
编	辑			

北京师范大学年鉴

'95~'96

北京师范大学印刷厂排版印刷

开本 850×1168 毫米 32 印张：15 字数：340 千

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—800 册

北京师范大学校训



学为人师
行为世范

一九九七年夏日 启功敬书





1996年1月，我校顺利通过“211工程”部门预审。



1996年9月13日至15日，中国共产党北京师范大学第九次代表大会隆重召开。



1996年11月8日，我校顺利通过校园文明建设检查评估，被授予“文明校园”称号。



1996年3月1日，我校隆重召开研究生院建院十周年庆祝大会。



1996年5月7日，“高等教育评估与质量保证”国际会议在我校举行。



1996年9月，我校顺利通过北京市教委对我校函授、夜大学教育的评估。

目 录

“211 工程”部门预审

- 在北京师范大学“211 工程”部门预审会上的汇报
——陆善镇 …… (3)

- 北京师范大学“211 工程”部门预审专家组评审意见 …… (22)

第九次党代会

- 为把一个稳定的充满发展活力和生机的北师大带入
21 世纪而努力奋斗 ——周之良 … (27)

- 中共北京师大纪律检查委员会向学校第九次党代会
所作的工作报告 ——李英民 … (44)

- 中国共产党北京师范大学第九次代表大会决议 …… (53)

- 中共北京市委组织部批复袁贵仁同志任党委书记 … (55)

- 中共北京师范大学第九届委员会名单 …… (56)

- 中共北京师范大学第四届纪律检查委员会名单 …… (56)

- 国家教委党组关于北京师范大学实行党委领导下的
校长负责制的通知 …… (57)

- 努力加强学校党委、纪委领导班子建设
——袁贵仁 … (58)

校园文明建设

- 北京师范大学校园文明建设工作汇报(节选)
——郑君礼 … (69)

- 提高思想认识,深入持久开展校园文明建设
——袁贵仁 … (77)

国家教委、北京市教委校园文明建设检查组评估意见	(82)
党 建 和 思 想 政 治 工 作	
组织工作	(87)
宣传工作	(93)
统战工作	(105)
纪检工作	(114)
老干部工作	(117)
学生思想政治工作	(126)
共青团工作	(134)
工会工作	(143)
教 育 教 学 工 作	
本专科生教育	(151)
研究生教育	(176)
继续教育	(185)
留学生与对外汉语教学工作	(196)
图书馆、师培中心、教育管理學院工作	(197)
科 研 及 国 际 学 术 交 流 与 合 作	
理科科研	(215)
文科科研	(249)
国际学术交流与合作	(260)
实验室发展情况	(262)
行 政 管 理 工 作	
人事工作	(273)
财务工作	(276)

审计工作·····	(282)
安全保卫工作·····	(284)
档案与校史工作·····	(288)
机构设置及变更·····	(291)
后 勤 保 障 工 作	
后勤服务·····	(295)
基建工作·····	(303)
国有资产管理·····	(305)
北校工作·····	(309)
产 业 与 出 版 工 作	
产业工作·····	(315)
出版社工作·····	(319)
附 校 工 作	
综述·····	(335)
实验小学·····	(336)
附属中学·····	(337)
第二附属中学·····	(340)
实验中学·····	(342)
大事记 ·····	(347)
附 录	
抓住机遇、团结奋斗,开创对外汉语教学的新局面 ——王英杰·····	(357)
北京师范大学函授、夜大学教育评估自评汇报 ——冯文林·····	(363)
关于北京师范大学函授、夜大学教育的评估意见···	(374)

总结经验继续进取开创师资培训工作的新局面

——冯文林…… (381)

教师职务评聘工作条例…… (400)

申报教授职务基本条件的暂行规定…… (404)

申报副教授职务基本条件的暂行规定…… (407)

申报讲师职务基本条件的暂行规定…… (409)

教师考核试行办法…… (411)

教教职工考核试行办法…… (418)

晋升专业技术职务外语考核办法暂行规定…… (424)

关于评聘教育管理系列高级职称的条件 (试行)
…… (428)

关于在从事教育管理工作人员中聘任

专业技术职务的暂行办法 (试用) …… (430)

关于博士生导师离退休年龄的补充规定…… (433)

关于博士生导师延聘、返聘办法…… (434)

关于学生参加生产劳动的暂行规定…… (435)

优秀教学成果奖励工作办法…… (438)

关于师范专业学生的教师职业技能训练若干问题的
暂行规定…… (440)

《本科辅修制试行条例》实施办法…… (443)

关于专科生转本科培养规定 (试行) …… (445)

关于对强占学校公有住房人员的处罚办法…… (447)

校办产业管理条例 (试用) …… (449)

教师、学生获奖名单 (部分) …… (452)

“211 工程” 部门预审

原书空白页

在北京师范大学“211 工程” 部门预审会上的汇报

(1996 年 10 月)

陆善镇

各位专家，各位领导，各位同志：

国家教委组织专家组莅临我校，对我校申请进入“211 工程”进行部门预审。这是我校全体师生员工盼望已久的大事，也是我们听取指导，向兄弟学校学习，改进自身工作的大好机会。在此，我代表北京师范大学全体干部和师生员工，向各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢，并恳切地希望各位对我校的改革与发展提出宝贵的意见。现在，我就北京师范大学申请进入“211 工程”的有关情况，从历史、现状和规划三个方面进行汇报。

一、历史

北京师范大学的前身是京师大学堂的“师范馆”，始建于 1902 年，是我国最早建立的高等教育机构之一和最早建立的高等师范教育机构。1912 年改名为北京高等师范学校。1923 年，正式成立国立北京师范大学。这是中国教育史上第一所师范大学。

新中国成立之后，在 1952 年全国高等学校的院系调整中，中国人民大学的教育研究室、教育专修班和燕京大学的

教育系并入北京师范大学，同时辅仁大学与北京师范大学合并，这就成为今天的北京师范大学。

北京师范大学是一所具有光荣的革命传统和爱国主义传统的学校。在“五四”运动中，高师的学生，包括女高师的学生，成为“五四”运动的先锋。1922年，在李大钊的指导下，男、女高师先后建立了共青团和共产党组织。在“一二·九”爱国学生运动中，北师大学生始终站在最前列。在全国解放前夕六十多个城市爆发的反内战、反饥饿、反暴行的学生运动中，北师大的进步学生也纷纷组织社团，积极参加革命斗争。几十年来，北师大培养了一大批革命家和进步人士。

北京师范大学具有优良的学术传统，为中华民族的教育事业培养了大批优秀的教师和教育家，为社会造就了大批合格的人才，其中许多人成为我国教育界、文化界、科技界中出类拔萃的人物。从最初的师范馆开始，学校就十分重视教育质量，聘请了许多社会名流和著名学者担任教师，实行非常严格的考试制度。在教学方面，鼓励学生自学，重视学生实践，培养学生的独立工作能力。在思想教育方面，明确提出“既变化其气质，复陶冶其性情，总期身心调和以造成完全之人格”的要求。早在1920年，学校就开办了教育研究科，招收高师和专门学校的毕业生，这也是我国高等学校招收研究生的开始。

新中国成立之后，党和政府十分重视北京师范大学的建设。毛泽东主席亲自为北京师范大学题写了校名，为北京师范大学学报题写了刊名，并曾接见我校师生代表，亲临我校宿舍看望教师。1992年，江泽民主席亲临我校祝贺教师节，发

表重要讲话,并为我校题词:“吸收和借鉴人类文明的一切优秀成果,谱写中国教育的新篇章。”作为国家重点投资建设的大学,北京师范大学在国家教委和北京市的领导下,依靠全校教职员和学生们的努力,各项事业均取得了长足的进步,在教学质量、学校水平、学科建设以及整体实力等方面,一直处于国内同类院校的前列。

二、现状

经过九十多年的建设与发展,经过几代人不懈的努力,北京师大已经基本成为我国各类师资和其它专门人才的教育中心、成为教育科学和其它基础科学的研究中心,并初步建成办学特色鲜明、学科门类齐全、学术水平较高和科研实力较强的重点师范大学。目前,全校共有 5 个学院,17 个系,18 个研究所,现有全日制本专科在校生 5124 人,研究生 1394 人(其中博士研究生 281 人),外国留学生 410 人,师资培训与进修生 1660 人,夜大学和函授生 5600 人。

下面,我就几个主要方面简要汇报一下学校的基本情况:

(一) 办学方向

北京师大作为我国最早建立的高等师范院校,历史地形成了为教育事业服务的传统和角色。建校九十多年来,为祖国培养了大批合格的师资,为教育科学研究和我国教育事业的发展作出了重要贡献。改革开放以来学校广大教师从我国具体国情出发,进一步认识到,为教育服务,特别是为基础教育和各级师范教育服务,是我们义不容辞的责任。因此,尽管在一段时间里,曾出现过一定的不同意见和认识,但我校

绝大多数干部、教师始终坚持为教育服务的办学方向。长期以来,他们一直为高水平的师资培养默默耕耘,为基础教育的改革与实验奔波忙碌,为国家教育改革与发展出谋划策,为绘划各地区的教育发展蓝图呕心沥血。实际上,为教育服务已经成为北京师大的特色所在。

为了更好地办出特色,办出水平,学校在“七·五”之前就提出,经过20年的努力,把北师大建设成为“国内第一流,国际上有影响,高水平的重点师范大学”的奋斗目标,并率先提出“树立全员育人意识,开通全程育人途径,建立全方位育人格局”的工作模式。通过全校干部教师的努力,我校围绕为教育服务,在人才培养、科学研究、学科建设以及师资队伍建设等方面,取得了一系列可喜的成绩,并形成了北师大今天的全国高校中的基本地位与发展势头。

通过这次“211工程”建设的规划工作,全校上下更进一步明确了自己的办学方向,强化了为教育服务的意识,并形成了比较具体、可行的发展规划。

(二) 人才培养

人才培养是学校各项工作的中心。经过多年的建设与发展,我校已形成从学士、硕士到博士的人才培养体系,层次比较完备、门类比较齐全,质量水平较高。自1981年至今,我校共培养本科毕业生18100余人,其中绝大多数人在教育战线工作。据初步统计,自1993年以来,我校师范专业的可分配本科毕业生在教育系统工作的人数占总数的比例分别为93.5%(93年),84.5%(94年),94.5%(95年);我校非师范专业可分配的毕业生中,在93年至95年的三年间,也分别有59.1%,77.2%和77.3%的学生去教育系统工作。