

YINGGEIWA
WA JIAO DIANSHI



应给娃娃教点啥

YING GEI WA WA JIAO DIAN SHA

应给娃娃教点啥

东北师范大学教育科学研究所

郑海心 许宝珍 编

吉林人民出版社

应给娃娃教点啥

东北师范大学教育科学研究所

郑海心 许宝珍 编

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行

长春新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 2.25印张 29,000字

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷

印数：1—16,410册

统一书号：7091·1534 定价：0.22元

内 容 介 绍

本书是东北师范大学教育科学研究所的同志，根据中华人民共和国卫生部妇幼卫生局颁发的《三岁前小儿教养大纲（草案）》的精神，针对目前对三岁前婴幼儿早期教育教材缺乏的情况，为满足托儿所保教人员和家长迫切需要而编写的辅助读物。内容包括0——3岁婴幼儿感官训练和游戏、儿歌、音乐、歌曲等，力求适合婴幼儿生理、心理特点，方法简单易行，并可根据具体条件灵活运用。

目 录

一、0—1岁婴儿的感官训练.....	1
(一) 视觉器官的训练.....	1
(二) 听觉器官的训练.....	2
(三) 运动觉的训练.....	3
二、游戏.....	5
(一) 1—2岁幼儿游戏.....	5
认物游戏.....	5
听音响做动作.....	6
投红、绿球.....	6
拉鸭子车.....	6
拣豆豆.....	7
捉蝴蝶.....	7
穿塑料管.....	8
戴帽和摘帽.....	8
模仿动作.....	9
滚球.....	9
(二) 2—3岁幼儿游戏.....	10
插红旗.....	10
小白兔拔萝卜.....	10
找宝.....	11
练习打乒乓球.....	11
钓鱼.....	12

买瓜果·····	12
玩接球·····	13
动物游戏·····	13
打大狼·····	15
老鹰捉小鸡·····	15
摸形状·····	16
洗手绢·····	17
骑竹马·····	17
玩沙·····	18
玩水·····	18
三、儿歌·····	20
(一) 1—2岁孩子的歌·····	20
柿子、红枣·····	20
香蕉、鸭梨·····	20
青菜·····	20
大米饭·····	21
黑头发·····	21
小手绢·····	21
大皮球·····	22
红领巾·····	22
眼、耳、鼻·····	22
手和脚·····	23
会说话·····	23
爱爸妈·····	23
大苹果·····	23
吃 饭·····	24

爱惜饭粒·····	24
大树高又大·····	24
红花、白花·····	24
汽车、卡车·····	25
小青蛙·····	25
公鸡和母鸡·····	25
大花猫·····	25
小白兔·····	26
托儿所·····	26
竹竿操·····	26
常洗手·····	27
讲卫生·····	27
有礼貌·····	27
冬天到·····	28
新年到·····	28
国 旗·····	28
(二) 2—3岁孩子的歌·····	28
做早操·····	28
注射预防针·····	29
洗 手·····	29
洗 澡·····	29
剪指甲·····	30
理 发·····	30
健身歌·····	30
水果要洗净·····	31
朋友多·····	31

爱护玩具·····	31
看画书·····	32
开拖拉机·····	32
小火车·····	32
大红花·····	33
爱画画·····	33
解放军·····	33
懂礼貌·····	34
大马路·····	34
萝卜、白菜·····	34
什么白·····	35
金 鱼·····	35
小蜜蜂·····	36
小青蛙·····	36
小蜻蜓·····	36
小白兔·····	37
大公鸡·····	37
小鸭和小鸡·····	37
春天·····	38
夏天·····	38
秋天·····	38
冬天·····	39
儿童节·····	39
庆七一·····	39
国庆节·····	40
天安门·····	40

四、音乐	41
(一) 体操配乐 (录音)	41
婴儿被动操	41
竹竿操	41
做早操	42
(二) 点名配乐	42
(三) 进行曲	42
曲一	42
曲二	42
五、歌曲	43
(一) 歌曲 (1—2岁)	43
您好	43
谢谢您	44
有礼貌	44
我爱爸爸和妈妈	44
托儿所里真快乐	45
大皮球	45
认识五官	45
摇啊摇	46
小猫	46
小小鸡	46
小青蛙	47
小小鸭子	47
马来了	48
(二) 歌曲 (2—3岁)	48
我爱老师	48

讲卫生·····	48
再见·····	49
我的玩具·····	49
洗手·····	50
排排坐·····	50
小钟·····	50
我当小司机·····	51
火车·····	51
小红花·····	51
我爱我的小动物·····	52
请你照我这样做·····	52
小朋友想一想·····	53
小猫你别吵·····	53
小羊·····	53
青蛙·····	54
春天到·····	54
小花、小树·····	55
我是小青蛙·····	55
小蚂蚁·····	56
老母鸡·····	56
大苹果·····	57
小手不见了·····	57
萝卜、白菜·····	58
娃娃要睡觉·····	58
冬天·····	58
新年快乐·····	59

一、0——1岁婴儿的感官训练

学前儿童以游戏为主导活动，通过游戏来开发儿童智力；三岁前的先学前婴幼儿，主要是通过感官训练和玩的方法，促使婴幼儿大脑细胞的形成和智力开发，为培养婴幼儿体智德美全面发展打下良好的基础。

0——1岁婴儿主要是感官训练，即利用光、声音和生活环境中所接触到的各种有关视觉、听觉的刺激，来训练婴儿的感觉器官。在感官训练中，尤其以视觉、听觉器官的训练更为重要。在训练过程中，必须要注意和运动觉结合起来。因视觉、听觉神经和运动觉神经是混合的。所以看和听的刺激同时必须和动作协调起来。这样才能促使大脑细胞的形成和智力的开发。

（一）视觉器官的训练

①光的刺激。利用不太强烈的红、黄、绿三种颜色的灯光，先用红灯训练几天，再用黄灯、绿灯，每天用一定时间轮流开关，训练婴儿的视觉器官。

②生活环境的刺激。对周围环境进行布置，如在小床上挂有红、绿纸条或气球，距离以离婴儿视觉1—2尺为宜，小车上或玩床上要挂有各种小动物，让儿童能抓、能玩。

③成人要结合日常生活，随时随地逗引婴儿，同时要以高兴的笑脸，经常出现在婴儿面前。

（二）听觉器官的训练

①声音的刺激。利用小型乐器，如小钟、小铃、小鼓等，轻轻敲击声，逗引婴儿。逗引时可以用小铃在婴儿左右耳边摇响，促使婴儿追随声音，摇动头部。10个月左右的婴儿，可以抱着拿个小棒去敲，以促使婴儿听觉器官的发展。

②婴儿醒时，可播放适合婴儿的轻音乐曲。

③成人要结合日常生活，经常有意识地发出笑声和逗声，以促使婴儿情绪的愉快。

④发音练习（根据实验观察中记录整理）：

6个月前婴儿发喉音练习：

啊—啊—啊— 哦—哦—哦—

噢—噢—噢— 哎—哎—哎—

啊—喔— 啊—喔—

噢—哎— 噢—哎—

哦—哎— 哦—哎—

啊—喔—哦— 啊—喔—哦—

噢—喔—喔— 噢—喔—喔—

6—9个月发唇音练习：

妈—妈—妈— 爸—爸—爸—

摸—摸—摸— 毛—毛—毛—

娃—娃—娃— 波—波—波—

妈妈—— 爸爸——

摸摸—— 毛毛——

娃娃—— 波波——

10个月到周岁可以发单词练习：

谢谢—谢谢— 再见——再见——

帽帽—帽帽— 袜袜——袜袜——

蛋蛋—蛋蛋— 外外——外外——

给我—给我— 尿尿——尿尿——

以上音节和单词可用录音机录下来，录时可以重复多次，但要口齿清楚，发音准确，使婴儿听了有清晰、悦耳的感觉。这样每天用一定时间训练婴儿发音、发词练习，促使婴儿发音早，学词快，言语发展快。

（三）运动觉的训练

①婴儿皮肤觉很早就表现出来，特别敏感的是嘴

唇、手掌、脚心、前额、面部等，成人要结合日常生活，有意识地抚摩这些地方，促使婴儿皮肤觉的发展。

②成人要经常用适度的水温给婴儿洗洗澡，洗洗头，以促使婴儿皮肤觉的发展和讲究卫生。

③五、六个月后，婴儿手的动作有进一步发展，学会拇指与其余小指对立的抓握动作。在抓握动作过程中，逐步形成眼和手即视觉和动觉联合的协调运动。婴儿在行走动作发展前要结合翻身、坐、爬、站、扶着走等各种动作，创造一切有利条件，促使婴儿运动觉的发展。如设立玩床、爬筒、学走车等设备和多供给儿童一些适当的玩具。使儿童能够躺着玩、坐着玩，趴着玩，站着玩和走着玩等等。

④周岁以内婴儿做被、主动操是促使婴儿运动觉发展的极好措施。如六月前婴儿做被动操，促使婴儿手有握力，脚能使劲。六月后婴儿做主动操，能促使婴儿早爬、早站立、早行走。

做婴儿操时，床上应挂有红、绿等玩物和灯光，同时配有音乐，使婴儿边做操、边看、边听。每个婴儿最好坚持上、下午各做一次，这样不仅能促使婴儿动作发展快，而且能促使感知觉发展灵敏，开发智力早。

二、游戏

游戏是开发儿童智力的最好形式，对三岁前婴幼儿来说，游戏也就是玩，玩更适合年龄小的特点，方式更简单自由些。但玩也是有科学性的，同时也是教育的艺术。因为儿童智力的开发是要通过看、听、说和动作结合起来的有意义、有兴趣的活动。所以要创造既符合婴幼儿生理、心理特点，又有科学性、艺术性的游戏，以促使婴幼儿感知觉的发展、动作发展、语言发展和培养良好的生活习惯，以及小同伴之间团结友爱的精神。

（一）1—2岁幼儿游戏

①认物游戏

目的：练习走，认识玩具，促进语言发展。

玩法：把汽车、皮球、娃娃等玩具放在一起，距离小朋友2—3米远的地方。开始时，请一个小朋友去拿其中的一样玩具，看谁认得对，拿得准。如拿对了，请小朋友说一遍玩具的名称；如拿错了，教师再说一遍。

在家庭中，父母和孩子可以一起玩，可以多玩几次，多说几遍玩具的名称。如做对了，父母可以抱着孩子鼓励说：“好孩子，真聪明！”等等。

②听音响做动作

目的：练习小儿听觉发展和全身活动。

玩法：每天上、下午放电唱机15分钟，孩子一听到音乐，就从座位上站起来，随着乐曲自由地摆、动，做出有节奏感的动作。

在家庭中，父母可以和孩子一起做，并教给孩子有节奏感的动作。

③投红、绿球

目的：认识红、绿两色，练习走。

玩法：用红、绿两个筐子放在2—3米远的地方。叫两个小朋友出来，将红、绿两个球分给两个小朋友。教师告诉小朋友，红球放在红筐里，绿球放在绿筐里，看小朋友放得对不对？放对了，大家鼓掌；放错了，再教一遍。如无红、绿球，可自制红、绿布口袋。

在家庭中，父母可以叫孩子拿红、绿两个球，各自扔到红、绿筐里去，可以多次练习，多次鼓励。

④拉鸭子车

目的：练习走，学鸭子叫。

玩法：将小朋友分成两组坐在距离3米远的对面。教师请一个小朋友出来，拉着鸭子车往对面走，走时要学着鸭子叫的声音“呷！呷！呷！”这样两组小朋友轮流来回拉着玩，小朋友很感兴趣。

在家庭里，父母教孩子拉着鸭子车可以走圆圈玩。

⑤ 拣豆豆

目的：练习走和蹲的动作，以及手的小肌肉活动。

玩法：每个小朋友提一个小桶，分成两排对面坐，教师将布做的小圆豆粒撒在中间地上，让小朋友们一起拣，看谁拣得快，看谁拣得多。拣完后，教师对拣得多的小朋友进行表扬。

在家庭中，父母和孩子一起拣，并鼓励孩子要拣多多的。拣完后，将孩子抱起来，说：“好孩子，真能干！”

活动要注意适度，不要总让孩子拣，以免过累。

⑥ 捉蝴蝶

目的：练习走和认识大小蝴蝶。

玩法：墙上贴着鲜艳的、大小纸作的十几只蝴蝶，蝴蝶背面用棉花粘着，贴的高度要使小朋友能拿到。小朋友坐在距墙3米远的地方。开始时，请两个小朋友到墙上去捉蝴蝶，捉到时教师要问小朋友，是大蝴蝶