

GAOZHONG ZHENGZHII JICHU

ZHISHI YU YINGYONG



詹炳椿 邢安仁 主编
华中师范大学出版社

● 高中政治 基础知识与应用

高中政治基础知识与应用

(第二版)

詹炳椿 邢安仁 主编

华中师范大学出版社

高中政治基础知识与应用

詹柄椿 邢安仁 主编

华中师范大学出版社出版

《武昌桂子山》

新华书店湖北发行所发行

汉阳县印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张7.625 字数170 000

1987年10月第2版 1987年10月第1次印刷

印数 1—40 000

ISBN 7—5622—0083—1/G·28

统一书号：7406·71 定价：1.20元

再 版 前 言

为了适应高中各年级平时教学和青年自学的需要，我们组织编写了《高中政治基础知识与应用》一书。于今年元月份出版后，深受读者欢迎，现根据广大读者的要求和新的情况，决定对本书进行修订再版。

这次再版对原来的三部分内容作了修改，并增加了《关于经济体制改革的几个问题》的学习指导。

为方便读者，本书依据国家教委拟定的中学政治课教学大纲，按照教材顺序，分课编写。每课又分“双向细目”、“教学纲要”和“应用练习”。最后部分对中学政治课考核的有关问题作了专门研究和具体指导。

本书编写中，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，贯彻理论联系实际的原则，注意思想性、科学性、系统性。富有启发性、趣味性、实用性、探索性等特点和优点。内容充实、观点正确、条理清楚、详略得当，较好地实现了知识、能力、觉悟三者的统一。

本书对高中政治教师的教学和在校学生的学习有重要参考价值。同时也是青年自学政治理论的理想辅助读物。

编 者

1987年8月16日

目 录

辩证唯物主义常识

第一课	努力学习辩证唯物主义	(1)
第二课	物质和意识	(8)
第三课	物质的运动及其规律	(19)
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展	(28)
第五课	矛盾的普遍性和特殊性	(36)
第六课	量变和质变	(45)
第七课	辩证的否定	(54)
第八课	实践和理论	(63)
第九课	认识的辩证过程	(72)
第十课	在实践中检验和发展真理	(81)
结束语		(90)

政治经济学常识 (上册)

第一课	学一点政治经济学	(95)
第二课	商品、货币、价值规律	(104)
第三课	资本和剩余价值	(119)
第四课	资本主义社会的再生产 and 经济危机	(131)
第五课	帝国主义是资本主义的最高阶段	(140)

关于经济体制改革的几个问题

第一单元	(一、二课)	(150)
------	--------	-------

第二单元	(三、四课)		(158)
第三单元	(五、六课)		(165)
第四单元	(七、八课)		(174)
解答选择题的主要方法和步骤.....			(182)
附：答案.....			(203)

辩证唯物主义常识 (教学指导)

第一课 努力学习辩证唯物主义

[双向细目]

学习要求 知 识 点		了 解	应 用	分 析	综 合	联 系 实际	备 注
1	什么是哲学	✓					
	(1) 什么是世界观	✓					
	(2) 哲学和世界观的关系	✓					
	(3) 什么是方法论	✓					
	(4) 世界观和方法论的关系	✓					
	(5) 哲学与具体科学的关系			✓			
2	什么是辩证唯物主义	✓					
	(1) 哲学上的斗争	✓					
	(2) 为什么说辩证唯物主义是科学世界观			✓			
	(3) 辩证唯物主义的特点	✓					
3	学习辩证唯物主义的意义			✓		✓	
4	学习辩证唯物主义的方法	✓					

〔教学纲要〕

1. 什么是哲学

哲学是关于世界观的学说，又是方法论的学说。它是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般问题的学说。

(1) 世界观是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

(2) 哲学和世界观既相区别又相联系。区别：世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常是自发的、朴素的，而哲学则是系统化、理论化的世界观。联系：二者都是对整个世界的总的看法和根本观点。世界观一经概括和总结，使之理论化和系统化就是哲学。

(3) 哲学上把人们观察和处理问题的根本方法叫做方法论。

(4) 人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。因此，世界观和方法论是统一的。

(5) 哲学和各门具体科学之间也存在着既相区别、又相联系的关系。首先，二者的研究对象不同。各门具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域，某一方面的特殊规律；哲学所研究的是关于整个世界一切事物的共同本质和普遍规律。其次，二者又有着密切的联系。哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；反过来，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

2. 什么是辩证唯物主义

(1) 哲学上的斗争，最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争，虽然还交织着辩证法和形而上学的斗争，但它是从属于唯物主义和唯心主义的斗争的。

(2) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

辩证唯物主义是科学世界观。这是因为。它科学地规定了哲学的研究对象，正确地解决了哲学和具体科学的关系；它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律；它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被亿万人民群众的革命实践所证实。

(3) 辩证唯物主义哲学的显著特点是既有严格的科学性，同时又有高度的革命性。

3. 学习辩证唯物主义的重要意义是：第一，可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。第二，为我们学习各门科学和做好各项工作提供理论指导。第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

4. 学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

〔应用练习〕

一、多项选择（下列各题，各有一个或一个以上正确答

案。请选出正确答案，将字母标号填入题后括号内。这种题型以下简称“多项选择”）

1. 哲学是：（ ）

A. 关于世界观的学说

B. 系统化、理论化的世界观

C. 既是世界观的学说，又是方法论的学说，是世界观和方法论的统一

D. 对自然知识和社会知识的概括和总结

2. 世界观是人们对于：（ ）

A. 世界各国的总的看法

B. 整个“天国”和“人间”的看法

C. 世界各个问题的看法和观点

D. 整个世界总的看法和根本观点

3. 哲学、世界观、方法论三者之间的关系是：（ ）

A. 哲学是关于世界观的学说，有什么样的世界观就有什么样的方法论

B. 由A可以得出，哲学就是 世界观，世界观 也就是方法论

C. 由A可以得出，哲学以 世界观 为内容，世界观决定方法论

D. 由A可以得出，哲学是世界观的理论体系的表现，方法论是世界观的体现

4. 爱因斯坦曾经说过，哲学要是不同科学接触，就会变成一个空架子；科学要是没有哲学，就是原始的混乱的东西。这段话阐明了这样的道理：（ ）

A. 哲学以各门具体科学为基础，又反过来对各门具体科学的研究起指导作用

B. 哲学和各门具体科学之间的关系是一般和个别、共性和个性的关系

C. 各门具体科学是哲学的基础，并随着哲学的发展而发展

D. 哲学是世界观和方法论的统一，为各门具体科学提供科学的世界观和方法论

5. 辩证唯物主义之所以是科学的世界观和方法论，是因为：（ ）

A. 它揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律

B. 它对世界的看法既是唯物的又是辩证的

C. 它是在实践的推动下完成了对客观世界的认识的科学体系

D. 它继承了哲学史上的优秀成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验

6. 辩证唯物主义哲学的显著特点是：（ ）

A. 强调事物的普遍联系

B. 对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的

C. 强调世界的运动、变化和发展

D. 公然申明自己为无产阶级改造世界的实践服务

7. 学习辩证唯物主义时，要正确贯彻理论联系实际这一根本方法就必须做到：（ ）

A. 带着问题向马克思主义哲学寻找答案

B. 用什么就学什么，学什么就用什么

C. 着重背诵基础知识

D. 既要学好理论，注意培能养力，又要联系实际，提

高思想认识

8. 英国的伟大学者牛顿, 在青年时代比较注重实践, 进行了各种实验和研究, 并集前人之经验建立起经典物理学体系, 创立了高等数学的微分学和积分学, 在天文学方面也取得了光辉成就。这些成就闪烁着朴素的唯物主义的光辉。但他在后半生中, 由于相信上帝而迅速陷入了唯心主义泥坑, 花了二十五年时间去研究神学, 写了一百五十万字的有关宗教和神学的手稿, 力图从上帝那里去寻找行星绕太阳公转的“第一推动力”, 致使他在科学上没有建树。这件事的哲学寓意是: ()

A. 科学家取得科学成就不一定要唯物主义和辩证法的指导

B. 哲学与具体科学有着不可分割的联系

C. 不同的哲学对具体科学的指导作用也不同

D. 科学家进行科学研究始终受哲学观点的支配

二、缺项选择

1. 世界观和方法论的关系是:

A. 二者是相互决定的

B. 方法论支配世界观, 有什么样的方法论就有什么样的世界观

C. 二者是完全等同的

D.

2. 创立辩证唯物主义的是:

A. 黑格尔和费尔巴哈

B. 列宁和斯大林

C. 毛泽东和朱德

D.

3. 哲学上的斗争, 最根本的是:

- A. 辩证法同形而上学的斗争
- B. 唯心主义同辩证法的斗争
- C. 辩证唯物主义和机械唯物主义的斗争
- D.

4. 辩证唯物主义常识中指明，学习辩证唯物主义的重要意义主要有这样几个方面：

- A. 为学习各门学科提供一般的理论指导
- B. 为做好各项工作提供理论指导
- C. 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策
- D.

5. 我们党的思想路线的理论依据是：

- A. 政治经济学
- B. 马克思主义哲学
- C. 科学社会主义
- D.

三、问答

1. 下面这种说法是否正确，请用马克思主义哲学观点加以说明。

“不学习辩证唯物主义，同样可以取得成就。当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，他们在科学技术上也作出了卓越的贡献。”

2. 试述学习辩证唯物主义同青年学生树立科学世界观的关系。

第二课 物质和意识

〔双向细目〕

学习要求 知 识 点		了 解	应 用	分 析	综 合	联系 实际	备 注
1	什么是物质		✓				
	(1) 物质概念与马克思主义哲学的关系	✓					
	(2) 物质的唯一特性和物质的可知性	✓					
2	世界的物质性原理			✓			
	(1) 世界的本质是物质的	✓					
	(2) 世界物质性原理的科学证明			✓			
3	意识是物质的产物和反映			✓			
	(1) 意识是物质的产物			✓			
	(2) 意识是人脑的机能			✓			
	(3) 意识是物质的反映			✓			
4	哲学的基本问题	✓					
	(1) 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准	✓					
	(2) 唯物主义及其表现形式	✓					
	(3) 唯心主义及其表现形式	✓					
	(4) 唯物主义是正确的唯心主义是错误的			✓			

续上表

学 习 要 求		了 解	应 用	分 析	综 合	联 系 实 际	备 注
知 识 点							
	(5) 唯心主义的两个致命的问题	✓					
5	意识的能动作用原理				✓		
	(1) 什么是意识的能动性	✓					
	(2) 意识能动作用的表现	✓					
	(3) 不同的意识所起的作用不同		✓				
	(4) 不同的哲学对意识能动作用问题的不同态度	✓					
6	物质和意识的辩证关系				✓		
7	正确理解物质和意识的辩证关系			✓			
8	坚持一切从实际出发			✓		✓	
	(1) 什么叫从实际出发	✓					
	(2) 从实际出发的理论依据			✓			
	(3) 反对主观主义的工作方法		✓				
	(4) 从实际出发的重要意义			✓			
	(5) 调查研究是唯物主义的工作方法		✓				

〔 教学纲要 〕

1. 什么是物质

(1) 物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本

的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”。

(2) 我们要准确、完整地理解物质概念。首先，要把握物质的唯一特性——客观实在性。即它不依赖于人的意识而独立地存在着。其次，要把握物质的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人们的意识又可以反映它、认识它。

2. 世界的物质性原理

(1) 纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义极其重要的“世界的物质性”原理。

(2) 世界是物质的，可以从下面几方面得到证明：①人们在日常生活实践中，亲身体验到物质世界确实是客观存在的。②自然科学的发展成果证明从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物粒子到场，整个自然界都具有客观实在性，一句话，自然界是物质的。③人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界的产物；其次，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的。可见，人类社会和自然界一样，也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。④意识是物质的产物，是客观物质对象在人脑中的反映。总之，世界统一于物质，世界的本质是物质的。

3. 意识是物质的产物和反映

(1) 意识不是从来就有的，它是物质世界长期发展的结果，是自然界生物进化的结果，也是社会实践发展的结果，一句话，意识是物质的产物。在从猿到人的转变和意识的产生过程中，劳动起了决定作用。

(2) 人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能。意识

活动是人类所特有的，它不仅具有感觉能力，而且具有思维能力，即反映事物的本质、规律的抽象思维的能力。这是人类意识和动物心理活动的根本区别。产生这一区别的根本原因就在于人脑是高度发达、高度完善的物质，和动物脑有本质的区别。

(3) 意识是物质的反映。人脑有思维机能，但思考什么，即意识的内容是什么，不决定于人脑，而是来自外部世界。人脑要产生意识，首先要参加社会实践。

总之，意识是客观物质对象在人脑中的反映。从意识的起源看，意识是物质的产物；从意识的生理基础看，意识是人脑的机能；从意识的内容看，意识是物质的反映。

4. 哲学的基本问题

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。

(1) 对物质和意识哪个是世界的本原，即哪个是第一性、哪个是第二性这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

(2) 凡是认为世界本原是物质的，即物质第一性、意识第二性的就是唯物主义。它的表现形式有：古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义和现代辩证唯物主义。

(3) 凡是认为世界本原是意识的，即意识第一性、物质第二性的就是唯心主义。它的表现形式有：主观唯心主义和客观唯心主义。

(4) 根据先有物质，后有意识；意识是人脑的机能；意识是物质的反映等三个方面，我们可以得出结论：物质是第一性的，意识是第二性的。唯物主义是正确的，唯心主义是错误的。

(5) “在人类出现以前自然界是否存在”和“人是否用