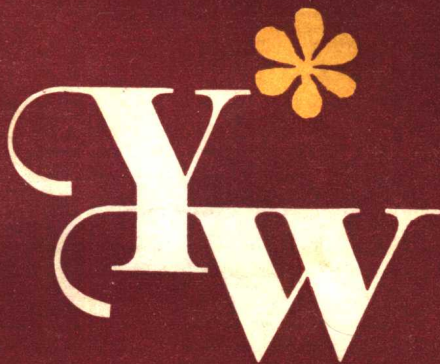


高中毕业、高考预选

语文试题选编

青年自学丛书

YU WEN SHI TI
XUAN BIAN



辽宁教育出版社

青年自学丛书

高中毕业·高考预选
语文试题选编

本社编

辽宁教育出版社

一九八六年·沈阳

高中毕业·高考预选

语文试题选编

本社编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 锦州印刷厂印刷

字数: 175,000 开本: $787 \times 1092^{1/32}$ 印张: 8

印数: 1—18,300

1986年4月第1版

1986年4月第1次印刷

责任编辑: 马玉德 责任校对: 理学

封面设计: 谭成荫

统一书号: 7371·239 定价: 1.05元

编 者 的 话

为了帮助广大应届高中毕业生和社会青年开阔视野，沟通信息，提高理解和运用语文知识的基本能力，我们在全省（区）市（地）1985年高中毕业和高考预选的考试试题中精选出26套，请具有丰富教学经验的教师刘映辉、张德甫、蒋绍绂、方祖良、秦新荃、赵显一、安琪做出参考答案，辑成这本《高中毕业·高考预选语文试题选编》。可供广大中学生、教师以及自学青年参考。

由于我们的时间仓促，疏漏之处在所难免，欢迎批评指正。

编 者

一九八五年十一月

· 目 录 ·

试题 答案

1. 浙江省重点中学 (1) (199)
2. 河南省 (5) (200)
3. 辽宁省 (13) (201)
4. 黑龙江省 (22) (206)
5. 湖南省 (27) (208)
6. 山西省 (33) (209)
7. 江西省 (41) (211)
8. 贵州省 (49) (212)
9. 上海市徐汇区 (55) (213)
10. 上海市杨浦区 (61) (215)
11. 南京市 (68) (216)
12. 武汉市 (73) (218)
13. 福州市 (84) (220)
14. 长春市 (92) (222)
15. 开封市 (103) (224)
16. 成都市 (111) (226)
17. 厦门市 (124) (229)
18. 宁波市 (129) (231)
19. 南宁市 (135) (233)
20. 淮阴市 (144) (235)
21. 石家庄市 (155) (238)
22. 玉林地区 (159) (239)
23. 荆州地区 (164) (240)

试题 答案

24. 全国14所重点中学 (172) (242)
25. 上海交通大学少年班招生 (180) (245)
26. 全国高等学校招生统一考试 (184) (246)

· 试题部分 ·

1. 浙江省重点中学

一、现代文部分 (30分)

(一) 拼音。(3分)

注意：把这段话用相应的汉字写在拼音下面。

Mǎi zàng Bié lì kè fù nà yàng de rén,

Shì yī jiàn dà kuài rén xīn de shì。

(二) 解释下面句中加点词的意思及在句中的含义。

(4分)

有几个“慈祥”的老板到菜场去收集一些菜叶，用盐一浸，这就是她们（包身工）难得的佳肴。

“慈祥”——

佳肴——

(三) 画线表示并指出下面判断中加点的几个概念之间的关系。(5分)

自然界中生物的发展，终于导致人类这种能改造和征服自然的特殊生物的出现。

自然界 生物 人类 特殊生物

(四) 仔细研究下边三个比较复杂的句子以及对它们所作的判断，把正确判断的编号填在后面的括号中。(6分)

1. “生命诚宝贵，爱情价更高；若为自由故，二者皆可抛！” ()

a. 从整体看，这是一个递进复句。

b. 从整体看，这是一个并列复句。

c. 从整体看，这是一个假设复句。

2. 但那一天，使我最为心旷神怡、思绪飞越的是登上飞机以后看到的云景。（ ）

a. 这是一个使动句。

b. 这是一般的判断句。

c. 这是一个带有兼语式复杂谓语的单句。

d. 这是一个无主句。

3. 当一大片木头和杂物滚滚而下，严重威胁沱江铁路大桥的安全时，奋勇扑向翻滚的漂木，一根根拖到岸边的，是解放军。（ ）

a. 这句话的主语是：“当一大片木头和杂物滚滚而下，严重威胁沱江铁路大桥的安全时”。

b. 这句话的主语是：“奋勇扑向翻滚的漂木”。

c. 这句话的主语是：“奋勇扑向翻滚的漂木，一根根拖到岸边的”。

d. 这句话的主语是“解放军”。

(五) 阅读下面两段课文，说说主要是用什么手法来说明事物的。（6分）

1. 大关杨生长快，尤其适于纤维用材，拿造纸工业的原料来说，云杉长成二十厘米直径以上的木材，需要七八十年的时间，而大关杨仅需六七年。

2. 写文章只要来自生活，发诸真情，做到繁简适当并不是一件太困难的事。顾炎武有云：“文章岂有繁简耶？昔人之论，谓如风行水上，自然成文，若不出于自然，而有意于繁简，则失之矣。”

(六) 仔细研究下面有关语文知识方面的论断，正确的在括号里填上“√”，划错要倒扣分数。（6分）

1. “狮子似的凶心，兔子的怯弱，狐狸的狡猾，……”
是小说《狂人日记》中的句子。这个句子运用了排比修辞方法。 (✓)

2. 司马迁是我国西汉时期伟大的历史学家、文学家，
他的《史记》是我国第一部编年体历史文学巨著。 (X)

3. 《景泰蓝的制作》是按制作过程来说明，《眼睛与仿生学》是按逻辑顺序来说明。 (X)

4. 窦娥在被冤杀之前发出了三桩誓愿，这些情形在现实生活中是不可能有的，但作者大胆想象，运用浪漫主义的表现手法，强烈地表现了窦娥的复仇精神，突出了作品的主题。 (X) ✓

5. “他可能有许许多多敌人，但未必有一个私敌”一语，是恩格斯对马克思一生光明磊落、不谋私利的崇高精神的高度评价。 (✓)

6. 《药》最后写夏瑜坟顶上“有一圈红白的花”，它的含义是指夏瑜所从事的反封建斗争火种是扑不灭的，未来是光明的，在黑暗中给人以希望。 (✓)

二、文言文部分 (30分)

(七) 填写下列各横线空白处。(10分)

作品中的语句	作 者	篇 名
仁义不施而攻守之势异也	贾 谊	《过秦论》
安能摧眉折腰事权贵	李 白	《梦游天姥吟留别》
君不见，青海头，古来白骨无人收	岑 参	《走马川行奉送出师西征》
灭六国者六国也，非秦也	李 斯	《谏逐客书》
江山如画，一时多少豪杰	苏轼	《念奴娇赤壁怀古》

(八) 阅读下面两段文字, 按要求答题。(20分)

1. 侯生曰: “公子喜士, 名闻天下, 今有难, 无他端, 而欲赴秦军, 譬若以肉投馁虎, 何功之有哉? 尚安事客! 然公子遇臣厚, 公子往而臣不送, 以是知公子恨之复返也。”

2. 杞子自郑使告于秦曰: “郑人使我掌其北门之管, 若潜师以来, 国可得也。”穆公访诸蹇叔。蹇叔曰: “……无乃不可乎? 师之所为, 郑必知之, 勤而无所, 必有悖心。且行千里, 其谁不知?” 公辞焉。

(1) 解释加点的词语。(6分)

①他端:

②遇:

③之:

④潜:

⑤诸:

⑥辞:

(2) 上面两段文字中划有“~~~~~”的句子各有五条解释, 把正确的一条选出来, 在后面的括号里打上“√”的符号。

①尚安事客(3分)

A、还怎么安排门客呢

()

B、还怎么侍奉门客呢

()

C、还要门客做什么呢

()

D、门客还能到哪里去做事呢

()

E、还有门客安身做事的地方吗

()

②其谁不知(3分)

A、他们谁不知道呢

()

B、谁不知道他们呢

()

C、谁不知道这回事呢

()

D、他们不知道谁呢

()

E、不知道他们是谁

()

(3) 用现代汉语翻译下列各句子。(8分)

①何功之有哉?

②劳师以袭远,非所闻也。

(九) 作文: 阅读下列一段材料, 给南极考察队员写一封信。(40分)

我国第一支南极洲考察队于1984年11月20日从上海启程出征。在隆重的出征仪式上, 国家南极考察委员会、国家海洋局和中国人民解放军有关负责人分别将五星红旗、镌有邓小平同志题词“为人类和平利用南极做出贡献”的铜匾和“中国南极长城站”铜质站标授给考察队。

要求: 根据上述消息以及有关报道来写信, 要求中心突出, 内容充实, 感情真挚, 语句通顺, 段落层次清楚, 书写端正, 标点符号及款式正确。字数在800字左右。

2. 河南省

一、现代文部分 (40分)

(一) 请给下面两句话拼音。(4分)

1. 勤奋能点燃智慧的火苗。

2. 懒惰是埋葬天才的坟墓。

(二) 把下面列出的十篇外国文学作品, 五位作家的名字和所属国家名称, 用线条连起来。(5分)

《海燕》	《柏林之围》	伊索	法国
《项链》	《装在套子里的人》	都德	俄国
《蚊子和狮子》	《母亲》	契诃夫	苏联
《最后一课》	《我的叔叔于勒》	高尔基	法国

《变色龙》 《赫尔墨斯和雕像者》 莫泊桑 古希腊

(三) 填空。(8分)

1. 毛主席在《论鲁迅》一文中,指出鲁迅先生的第一个特点,是他的_____,第二个特点,是他的_____,第三个特点,是他的_____。毛主席在《新民主主义论》一文中,曾高度赞扬鲁迅先生是“中国文化革命的主将,他不但伟大的_____家,而且是伟大的_____家和伟大的_____家”。

2. 瞿秋白在《鲁迅的精神》一文中指出,鲁迅精神主要表现在:第一,_____第二,_____第三,_____第四,_____。

3. 唐弢在《琐忆》一文里,反复提到鲁迅先生的两句诗“_____”,认为这两句诗是他自己的_____,也是他作为一个伟大作家的全部人格的_____。

4. 鲁迅先生在《〈呐喊〉自序》中,通过叙述自身的经历来反映思想的发展,说明了创作《呐喊》的缘由:一是为了惊醒_____的人们,使他们起来抗争而发出战斗的呼喊;一是为勇猛的_____助威呐喊。

(四) 仔细阅读下边几段文字,然后答题。本题共包括9个小题,按顺序列在文章的右边,与原文中加点或副线的词句相对应。

除了极个别的残废者,人类,谁没有两只手?

这外表看似寻常的两只手，我们仔细地端详，认真地思索，就会发现它们实际上是极不寻常的。人类经过了多少百万年的进化，才使自己前肢的掌和趾变成这个样子，形成一切动物所无的，异常灵巧的手。劳动创造了人。而结构微妙的人脑和人手，尤其是劳动的产物。在悠长的，以多少百万年计算的进化历程中，人脑从一斤左右变成了三斤，脑的皱折也比原始状态复杂多了；而手呢？也变得指节伸长了，大拇指和其他四个手指都灵活了。有一些动物的前肢也各有不小的本领，象树林里靠着前肢抓握树枝，荡行如飞的长臂猿；挖掘地洞，前肢简直象是掘土机似的穿山甲；能够拣起石头来砸烂海胆的海獭；可以抱雏在海水中直立的“儒艮”……它们的前肢，应该说本领都是相当高强的，但是，和人类的手比起来，却都瞠乎其後，完全望尘莫及了。恩格斯说：

“手不仅是劳动的器官，它还是劳动的产物。人脑和人手，特别表现了劳动对于进化作用的神奇。有一首儿歌说：“人身两个宝，大脑和双手。”虽然只是朴素的两句话，可真是说得传神和美妙啊！

手，伟大的手，神奇的手；人类靠它，在高山峻岭开辟了道路，把荡荡平原变成了锦绣，建起了城市，疏浚了河流。

1. 解释文中加点的词语(4分)

- a. 寻常
- b. 异常
- c. 瞠乎其後
- d. 望尘莫及

2. 左边长句中列举了长臂猿、穿山甲、海獭、儒艮等的前肢的本领，进而说明人手灵巧。用的是a，比喻说明法() b，举例说明法()

c，比较说明法()。

(正确的在后边括号里打“√”号) (1分)

3. 从文中找出一个可以概括全段大意的句子。

(2分)

4. “伟大的

伟大的手，神奇的手！人类靠着它，播种了谷物，驯养了家畜，烧制了陶器，冶炼了五金，创造出千千万万种产品，使生活变得文明和富裕起来。伟大的手，神奇的手！人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。以言其大，人类制造的器械可以航行于星际，到达月球降落，飞临火星摄影，或者不断绕地球飞行，成为人造卫星。飞机和轮船，航行于世界各地，使我们巨大的星球仿佛也变小了。这些机器产品，可以把人送到北极和南极，可以帮助人类打穿深深的地层，或者潜入漆黑的海底。以言其小，许许多多的仪器，帮助人类逐步弄清了细胞、分子、原子的秘密，在一条头发丝或者一粒象牙米上进行种种雕刻。伟大的手，神奇的手！人类运用它，写出了许多伟大的著作、绘画和雕塑了无数精美的艺术品。人们运用了自己的手，甚至能够为受伤致残的重续手臂手指，能够进行开颅的手术，能够为病人移植体内器官。手的功能，真可以说神妙莫测、巧夺天工了。

.....

一个人的双手已经颇有令人赞美之处了，千千万万人的手，集合起来所形成的象征性的巨手，那个伟大的力量就更加难

手，神奇的手”
在这一段里多次出现，从词语复
用看是 反复 修
辞格，从句式看
是 排比 修辞格。

(2分)

5. 用三句话简
要地概括这一段
的中心意思。

(3分)

a. 人类靠着它，播种了谷物，驯养了家畜，烧制了陶器，冶炼了五金，创造出千千万万种产品，使生活变得文明和富裕起来。

b. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

c. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

d. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

e. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

f. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

g. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

h. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

i. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

j. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

k. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

l. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

m. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

n. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

o. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

p. 人类靠着它，制造了各种机械和仪器，可以穷究从“至大”到“至小”事物的奥秘。

以形容。这样的人类巨手，我们简直真可以想象它拨着地球转动，这就是说，使它不断改变面貌，就象小孩的手拨着陀螺转动一样。如果将来，人在其他的星球也发现了聪明的生物，我们地球必须有一个图案来区别于其他星球的话，象征地球的图案，在球面上画上一个人像固无可，但似乎也可以画一只手作为标志。试想，地球能够变成现在这个样子，不是依靠无数代的人们亿亿万万双手辛勤劳动，才创造出来的吗！

人类曾经建造过各式各样的庙宇，奉祀过各式各样的神灵。除了塑造和人类一个模样儿的神灵以外，人们也还去拜臆造出来的山神、海神、太阳神、月亮神，甚至还拜蛇、拜猴子，但是，奇怪的是人类却不大懂得去拜自己的手。①如果有一座庙宇，撤除了一切神像，只放一只手的雕塑，供人顶礼膜拜，我虽然也是个无神论者，走过这样庙宇的时候，却是愿意进去深深鞠躬的。鞠这么一个躬，寄托我对千万代开天辟地人们的感谢，表达我对人类英雄的巨手的讴歌。

②说历代人类不大懂得崇拜自己的手，没有建造庙宇来供奉它是可以的，但是如果说人类完全不知道赞美自己的手，那就不贴切了。世界上有许多名画，都着

要是推想（
），是联想（
），是幻想（
），还是三者
兼而有之（
）？

（是哪一种请在
后边括号里打
“√”号）

（1分）

7. 分析左边带横线的两个多重复句，用竖线标出层次，并在竖线下注明分句间的关系。（4分）

力描绘人手，世界上有许多博物馆，都置有关于人手的艺术雕塑。我们平时赞美卓越的人物，也常常用手作为代号，例如“老手”、“国手”、“妙手”、“巧手”等等就是。……中国的庙宇里供有千手观音，中国的神话里有孙悟空翻筋头翻不过如来佛手掌的故事，那也错综曲折地表达了先民对于伟大的手的赞许，以及比自己的手更加神奇的手的仰慕。神话原本就是寄托了人们对于进一步征服自然的愿望的。

多少百万年的进化使人类各各有了一双灵巧的手，无数的人运用这双手，窥探了宏观世界和微观世界，干出了许多惊天动地，震古铄今的事业。无数的人没有辜负这双手，正直勤劳地度过恩惠及人的一生。但也有一些人，空有一双天赋神奇的手，却懒懒散散，拖拖沓沓地混了一辈子，没有发挥作为“人类的手”的伟大作用，又让它成为动物式的前肢，夺取他人的劳动成果，象一只野猪似的，挖挖掘掘混过一生。

年轻的朋友，你曾端详自己的手掌，从上面的凹凸之处，想起了山脉和河流吗？曾经想过这么一双手掌，是承多少百万年劳动祖先之赐才获得的吗？你将怎样运用这双神奇的手，为人民，也为自己安

8. 这一段写了哪三种人？

(3分)

9. 简述这一段在全文中的作用。

(3分)

排富有意义的一生？我希望你们端详自己的手想一想，就象在歌剧院里欣赏艺术家动人的手舞一样。

二、文言文部分（30分）

（一）找出下列句子中的通假字和词类活用的词。是通假字，请写出与那个字的通假；是词类活用，则请说明或解释其词义。（5分）

1. 上胡不法先王之法？
2. 诸越则桃李冬实。
3. 甚矣汝之不惠！
4. 府佐快其所为。
5. 师者所以传道受业解惑也。

（二）请指出下列句子各属何种句式，写在句后括号里。（5分）

1. 如今人方为刀俎，我为鱼肉，何辞为？
(宾语前置)
2. 智勇多困于所溺 (被动句)
3. 莫之能御也 (宾语前置)
4. 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐 (状语后置)
5. 石之铿然有声者所在皆是也 (定语后置)

（三）读下边《论积贮疏》中的一段话，回答后边的问题。（10分）

古之治天下，至纤至悉也，故其蓄积足恃。今背本而趋末，食者甚众，是天下之大残也；淫侈之俗日以长，是天

①

下之大贼也。残贼公行，莫之或止；大命将泛，莫之振救；

②