

CHUZHONG JIAOXUE MUBIAO CESHI YU PINGJIA

明香英 主编

初中

教学目标测试

5 评价

八年级思想品德(上)



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

初中

教学目标测试与评价

JIAOXUE MUBIAO CESHI YU PINGJIA

八年级思想品德(上)

主编 明香英
编者 李玉国 侯艳 刘永波 代连平
李文岐 李向军 裴亚军 张庆红
韩雪敏



内容提要 本书是根据《义务教育思想品德课程标准》和《义务教育思想品德教科书》编写的。本书是《义务教育思想品德教科书》的配套用书，旨在帮助教师和学生进行教学目标测试与评价。



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初中教学目标测试与评价·思想品德·八年级·上/明香英主编.

—北京:新世界出版社,2005.7

ISBN 7-80187-779-9

I. 初... II. 明... III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 083206 号

初中教学目标测试与评价·八年级思想品德(上)

主 编:明香英

责任编辑:梅 逸

执行编辑:王 涛

封面设计:樱桃树设计室

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 6304 6832 6679(传真)

印刷:河南省鹤壁市印刷包装有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

字数:907 千字

印张:39.25

版次:2005 年 8 月第 1 版

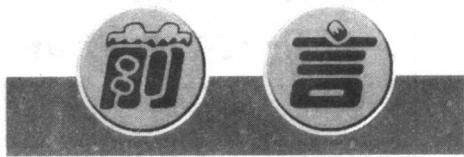
印次:2005 年 8 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80187-779-9/G·375

八年级(上)共 7 册总定价:39.10 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换



教学目标作业化,是检验教学目标能否实现的重要途径。任何一门文化课程,没有足量的思考与练习,就难以掌握其精髓,形成较高的能力。根据《九年义务教育国家课程标准》和最新教材的特点,集多年对教学目标评价的研究经验,我们精心编写了《初中教学目标测试与评价》丛书,希望对初中学生有所帮助。

该套丛书均按单元(章、节)编写,与教材同步进行,包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、物理和化学九科。

这套丛书有以下几个特点:

1. 立足课内,强化重点。本书根据教材的知识系统,有步骤地对知识重点进行巩固、强化训练。

2. 目标明确,注重迁移。编者在编写此书时,考虑到教和学两方面的需要,在明晰教学目标这根主线的同时,引导师生探究知识迁移方法。

3. 难易适中,符合实际。本书的编者大多为一线教师,他们对学生的学情了如指掌,所设计的题针对性强,难易程度把握较准。

4. 启迪思维,注重创新。为提高学生灵活解决问题的能力,编写人员设计了大量开放性试题,目的是使学生能用发散思维解决问题,在做题的过程中体验创新的乐趣。

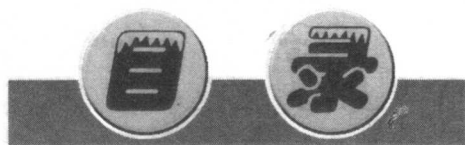
5. 容量适当,题例典型。训练的前提是科学,为达到训练科学化的目的,编者所选题例均有较强的典型性,可实现以少胜多、事半功倍之效。

本书既可作为学生同步训练的指导用书,也为教师教学提供了有价值的参考资料,同时也可作为家长辅导孩子的参考用书。

由于编者水平所限,书中不足之处在所难免,请读者不吝赐教。

编 者

2005年8月



第一单元 相亲相爱一家人	1
第一课 爱在屋檐下	1
第一框 我知我家	1
第二框 我爱我家	2
第三框 难报三春晖	4
第二课 我与父母交朋友	5
第一框 严也是一种爱	5
第二框 两代人的对话	7
第二单元 师友结伴同行	9
第三课 同侪携手共进	9
第一框 同学 朋友	9
第二框 男生 女生	11
第四课 老师伴我成长	12
第一框 我知我师 我爱我师	12
第二框 主动沟通 健康成长	14
第三单元 我们的朋友遍天下	16
第五课 多元文化“地球村”	16
第一框 世界文化之旅	16
第二框 做友好往来的使者	17
期中测试题	19
第六课 网络交往新空间	21
第一框 网络上的人际交往	21
第二框 享受健康的网络交往	23
第四单元 交往艺术新思维	26
第七课 友好交往礼为先	26
第一框 礼貌显魅力	26
第二框 礼仪展风采	28
第八课 竞争合作求双赢	29
第一框 竞争? 合作?	29
第二框 合作! 竞争!	31
第九课 心有他人天地宽	33
第一框 海纳百川 有容乃大	33
第二框 换位思考 与人为善	35
第三框 平等尊重你我他	37
第十课 诚信做人到永远	39
第一框 诚信是金	39
第二框 做诚信的人	41
期末测试题	44
参考答案	47

第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下

第一框 我知我家

一、判断正误

1. 子女与父母的亲情,会因家庭状况,父母地位改变,甚至父母的缺陷而改变。 ()
2. 生命是父母给予的,这是无可选择,无法改变的。 ()
3. 非婚生子女的合法权益不受法律保护。 ()
4. 父母子女关系的确立,完全基于血缘关系。 ()
5. 父母管教严厉,甚至打骂自己,因此,子女可以脱离与父母的血缘亲情。 ()
6. 人人想有个家。因为家里有亲人,家中有亲情。 ()
7. 我们要了解自己的父母,学习家人的好品质,立志为家作贡献。 ()
8. 人人有家,家各不同。家庭结构不断演化,存在不同类型。 ()

二、单项选择题

1. 父母与未婚子女两代人组成的家庭是 ()
A. 核心家庭 B. 主干家庭 C. 联合家庭 D. 单亲家庭
2. 主干家庭是 ()
A. 父母与未婚子女组成的
B. 祖父母(或外祖父母)父母及第三代组成的
C. 父母与多对已婚子女组成的
D. 父母中的一方与子女一起生活
3. 我们与父母的关系,不包括 ()
A. 不可选择,无法改变的 B. 最重要的人际关系
C. 最自然的一种亲情 D. 完全基于血缘关系
4. 对我们来说,最主要的家庭关系是 ()
A. 父子关系 B. 母子关系 C. 夫妻关系 D. 父母子女关系
5. 下列观点错误的是 ()
A. 家庭是社会的细胞,具有多种功能
B. 父母子女关系的确立,绝大多数基于血缘关系
C. 现在家庭类型一般为核心家庭和联合家庭
D. 家庭关系的确立是多种多样的

三、简答题

1. 什么是家庭?

2. 现在常见家庭类型有哪些?

四、辨析题

我们与父母的关系不可选择。

五、材料分析题(20分)

某国内战期间,一个中年男子与家人离散,几十个亲人丧生。后来,他打听到5岁的女儿还活着。几经周折,冒死找到自己的亲生骨肉,悲喜交集的他紧紧地搂着女儿,泪流满面地说:“我又有家了。”

结合上述关于家的故事材料,请你谈谈家是什么?

六、活动与探索

我说我家(文章一篇)

提示:描写一下你的家,你的家人相互之间的血脉关系如何?你的家庭有什么好的家风和传统?

第二框 我爱我家

一、判断正误

1. 家庭是我们成长的摇篮。 ()
2. 父母是我们的第一任老师。 ()
3. 父母如果不对子女尽抚养义务,甚至虐待子女,只会受到道德谴责。 ()
4. 父母对子女有抚养、教育、保护的法律责任。 ()
5. 父母对子女有抚养的义务,教育则是学校老师的责任。 ()
6. 父母对子女的爱远胜于子女对父母的爱。 ()
7. 在这个世界上,为我们付出最多的就是父母。 ()

8. 冬冬生病时,爸爸妈妈无微不至地呵护他,带他看病,给他喂药。他感受和享受到了家庭温暖。()

二、单项选择题

1. 下列说法不正确的是()

- A. 家庭是我们成长的摇篮和港湾
- B. 人生的第一所学校是家庭
- C. 父母是我们最亲的人和第一任老师
- D. 家庭中有亲情和温暖,没有矛盾和冲突

2. 父母对子女的抚养、教育、保护义务指的是()

- A. 亲情的自然流露
- B. 传统美德的彰显和发扬
- C. 当今道德和法律的要求
- D. 不履行该义务只会受到道德谴责

3. 下列关于家的描述中正确的是()

①情感栖息地 ②物质生活后盾 ③安全健康保障 ④娱乐天地 ⑤发展大本营

⑥天然学校

- A. ①②③
- B. ①②③④
- C. ①②③④⑤⑥
- D. ①②③④⑤

4. 我们怎样正确看待父爱和母爱()

- A. 母爱优于父爱
- B. 两者相互矛盾
- C. 是亲情的自然流露,是传统美德的彰显和发扬
- D. 父爱优于母爱

三、简答题

母爱与父爱的一般特点各是什么?

四、辨析题

家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托处。

五、材料分析题

世上只有妈妈好,有妈的孩子像个宝,投进了妈妈的怀抱,幸福享不了,没妈的孩子像根草,离开妈妈的怀抱,幸福哪里找……

结合上述材料,谈谈你对家庭温暖的认识。

六、活动与探索

给父母寄言。(在感激父母抚育,理解父母心情的基础上,把你最想对父母说的话写出来)

第三框 难报三春晖

一、判断正误

1. 我们只需要孝敬自己的父母,不需要孝敬父母的长辈。 ()
2. 对父母的孝敬要完全顺从。 ()
3. 父母如果做出不道德的事,我们要勇于批评制止,这同样是孝敬父母的表现。 ()
4. 成年子女不履行赡养扶助父母的义务,应受到法律的惩罚。 ()
5. 孝敬父母要从小事做起。 ()
6. 孝敬父母是中华民族的传统美德,也是我们做人的本分。 ()
7. 对父母的养育之恩,我们唯有以爱和孝敬来回报。 ()
8. 孝敬父母就是我们好好学习,考出好成绩,考上大学。 ()

二、单项选择题

1. 下列属于孝敬父母表现的是 ()
 - A. 过年了,家里买了大虾。这是我最爱吃的,把盘子放到自己面前独享
 - B. 周末,家里的脏衣服留给妈妈洗,谁让她下岗没事儿做呢!
 - C. 我想买双运动鞋,妈妈说,等下月发了工资再买,我说了一堆气话,大闹了一场
 - D. 爸爸长年在地里光脚干活,趾甲变了形,自己修剪不方便,我替他剪
2. 古人把孝敬父母归纳为尊亲、弗辱、能养三个层次。对此理解有误的是 ()
 - A. 孝亲敬长是中华民族的传统美德
 - B. 孝敬父母的表现是多种多样的
 - C. 这是古代愚孝,不值得我们继承
 - D. 孝敬父母不能停留在口头,要付出代价
3. 司马光在《资治通鉴》中说:“父有过失,子当谏争,岂可潜谋非法,受不孝之名?”这句话对我们启示,不正确的是 ()
 - A. 孝敬父母在不同场合有不同要求
 - B. 对父母要言听计从,完全顺从
 - C. 我们要勇于批评和制止父母的错误做法
 - D. 孝的表现形式是多种多样的
4. 孝敬父母最重要的是 ()
 - A. 尊敬父母
 - B. 侍奉父母
 - C. 赡养父母
 - D. 敬重和爱戴父母
5. 下列观点错误的是 ()
 - A. 孝敬父母是当代道德和法律的基本要求
 - B. 孝敬父母就是让父母吃饱穿暖
 - C. 孝敬父母要从日常小事做起
 - D. 孝敬父母的表现是多种多样的

三、简答题

1. 什么是孝敬父母?

2. 如何孝敬父母?

四、辨析题

孝敬父母就是一种完全顺从父母的道德义务。

五、材料分析题

常回家看看(歌词)(局部节选)

找点空闲,找点时间,领着孩子,常回家看看,带上祝愿,陪同爱人,常回家看看……哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗。老人不图儿女为家作多大贡献,一辈子不容易就图个团团圆圆……哪怕给爸爸捶捶后背揉揉肩。老人不图儿女为家作多大贡献,一辈子总操心就盼个平平安安。

结合上述材料,谈谈你是怎样认识孝敬父母的。

六、活动与探索

制订孝敬父母长辈的计划。(提示:自己应该怎样孝敬父母长辈,写出2~3条简单的计划)

第二课 我与父母交朋友

第一框 严也是一种爱

一、判断正误

1. 我们与父母的年龄差距是产生代沟的直接原因。 ()
2. 代沟的实质是反映在年龄差异背后的多重代际差异。 ()
3. 逆反心理和逆反行为者会对我们产生危害。 ()
4. 两代人在某些问题上会产生代沟。 ()
5. 逆反心理和逆反行为要具体分析。 ()
6. 进入青春期后,我们渴望独立,与父母的管教发生冲突,产生了矛盾。 ()

7. 父母对我们看似苛刻的“严”,也反映出父母对我们的爱。 ()
8. 逆反心理的出现是我们渴望独立和尽快成熟的表现,可以任其发展。 ()

二、单项选择题

1. 我们与父母之间容易产生矛盾和代沟,对此认识错误的是 ()
- A. 是客观存在的,又是无可奈何的
- B. 易使我们产生逆反心理和行为
- C. 我们与父母的年龄差距是产生的基础和直接原因
- D. 往往让我们与父母在一些问题上产生分歧
2. 父母要求我每天准时上学,我偏不理,偏要迟到。这是 ()
- A. 自尊心理 B. 自立心理 C. 逆反心理 D. 自弃心理
3. 当我们与父母发生冲突时,我们要 ()
- A. 强硬顶撞 B. 粗暴反抗
- C. 不理不睬,冷淡相对 D. 商量沟通,积极消除
4. 在多数情况下,逆反心理和行为的结果都是伤害了父母,惩罚了自己,这说明 ()
- A. 任何时候,我们都不应该存在逆反心理
- B. 任何逆反心理,都是没有道理的
- C. 我们要努力克服消极的逆反心理
- D. 逆反心理是正常的现象,应当任其发展

三、简答题

1. 代沟产生的直接原因和实质是什么?
2. 逆反心理的表现是什么?
3. 逆反心理有什么危害?

四、辨析题

“严也是一种爱。”

五、材料分析题

上小学时,小雯是妈妈“贴心的小棉袄”,她们亲亲昵昵,无话不谈,非常融洽,上中学后她越来越找不到这种感觉了,因为她和妈妈在许多事情上都出现了分歧,小雯觉得妈妈越来越不理解她,对她管得也越来越多,她们很难达成共识。

1. 为什么原来和谐亲密的亲子关系,现在变得格格不入?

2. 改变这种状况,小雯应该如何努力?

3. 我们从中得到的启示是什么?

六、活动与探索

结合自己经历过的与家长的冲突和当时的感受,说说逆反心理导致的种种危害。

第二框 两代人的对话

一、判断正误

1. 我们与父母之间的代沟是无法调和的。 ()
2. 与父母的沟通必须由父母首先主动。 ()
3. 与父母发生矛盾时,我们要冷静地,心平气和地和家长商量。 ()
4. 我们与父母进行沟通,其实是辨明是非,寻求最佳结果的过程。 ()
5. 我们与父母交往要讲艺术。 ()
6. 我们竭力为父母分忧,努力帮助父母做事,父母就会更疼爱我们,更为我们着想。 ()
7. 在家庭交往中,与父母不必太计较。 ()
8. 化解冲突,需要让父母理解自己,自己也需要理解父母。 ()

二、单项选择题

1. 我国某地曾发生一起初中生在他的同学协助下趁其母亲熟睡时,用绳子勒死母亲的案件,直接起因是母亲阻止他成天在电子游戏室玩耍。这告诉我们 ()
 - A. 我们与父母之间的矛盾是无法调和的
 - B. 父母应满足子女的一切要求
 - C. 父母首先要理解子女,走近子女
 - D. 我们要学会与父母沟通和交往,正确认识和处理家庭冲突
2. 你想让父母怎么待你,你就怎么待父母。这说明 ()
 - A. 在家庭交往中,与父母要斤斤计较
 - B. 化解冲突,需要让父母先理解自己
 - C. 我们与父母交往要讲艺术,守法则
 - D. 和父母交往不必进行沟通
3. 在家中,我们与父母之间容易产生“爱的冲突”。对此要 ()
 - A. 坚决否认
 - B. 任其发展
 - C. 努力沟通
 - D. 无法调和

4. 下列说法错误的是 ()
- A. 时时记住父母的良苦用心,发生矛盾时不闹对立
 - B. 父母不大放心的事情,不要自作主张
 - C. 做了错事,主动检讨,不逃避责任
 - D. 提出购买物品的要求时,不必先了解家庭的支付能力

三、简答题

1. 与父母沟通的基本要领是什么?

2. 怎样与父母交往?

四、辨析题

有人说:“家不是说理的地方,俗话说,清官难断家务事。”有人说:“家是爱的港湾,因为家里的矛盾易产生也易解决,关键看我们怎样对待。”

你同意哪一种说法?说说你的想法。

五、材料分析题

初中生小冰,向爸爸提出晚饭后到同学家做作业,顺便看会儿录像,爸爸同意了,但要求她八点前回家,小冰想,现在已经快七点了,那么快就回来不合理!一时冒了火……

1. 小冰会如何做?(至少说出三种)

2. 说一说这些做法的利弊。

3. 这件事对我们的启示是什么?

六、活动与探索

“谁言寸草心,报得三春晖。”父母给予我们无私的付出,然而,亲子之间的矛盾又使我们平添许多烦恼,也令父母忧心忡忡,来,让我们马上动手给父母写一封信,表达我们对父母的爱,以及与父母沟通的愿望。

第二单元 师友结伴同行

第三课 同侪携手共进

第一框 同学 朋友

一、判断正误

1. 朋友和友谊是人生的永恒话题。 ()
2. 近朱者赤,近墨者黑,因此我们应慎交朋友。 ()
3. 社会上形形色色的人很多,因此,我们要封闭自己,不能向别人敞开心扉。 ()
4. 一个人不受欢迎的原因是一样的,而受欢迎的原因则是不一样的。 ()
5. 交友是一个平等互惠的过程,给予与分担必须是双向的,这样才能做到双赢,甚至多赢。 ()
6. 友谊常常让我们陷入两难境地。 ()
7. 真正的友谊应该是坦诚的,因此,我们在朋友面前应毫无保留。 ()
8. 我们要善交益友、少交损友,乐交诤友。 ()

二、单项选择题

1. 下列属于真正友谊的是 ()
A. 为朋友两肋插刀,不问原委
B. 直言朋友的过错
C. 对于朋友的一切行为都包容
D. 酒肉朋友
2. “近朱者赤,近墨者黑”这句话告诫我们 ()
A. 什么样的朋友都可以结交
B. 朋友之间要相互依赖
C. 广交朋友,朋友越多越好
D. 交朋友需要一定原则
3. 在建立和发展真挚友谊的过程中,我们应该 ()
A. 尊重朋友,不伤他人自尊心
B. 说点假话,掩盖朋友的缺点
C. 虚情假意,委曲求全
D. 对于朋友的不同意见,一定要坚决反对
4. 有位伟人说:“得不到友谊的人将是终身可怜的孤独者,没有友谊的社会,是一片繁华的沙漠。”这句话说明 ()
A. 友谊是可有可无的
B. 友谊是人们生活必需的
C. 没有友谊人们照样幸福地生活
D. 每个人都要冷静地对待生活

三、简答题

1. 交友的方法是什么?

2. 交友的原则是什么?

四、辨析题

有人认为,好朋友之间应该是很随便的,不必讲究那么多的平等、尊重。

五、材料分析题

小冬和小宁是好朋友,小冬学习成绩很好,而小宁的成绩总不令人满意,小冬在小宁的请求下经常帮助小宁复习功课,解答疑问,有时很晚才能回家,常常没有时间完成自己的功课,为此,小冬的妈妈很着急,小冬也觉得很难。

1. 小冬为什么觉得很为难?
2. 如果他们一直这样继续下去,他们之间的友谊会怎样?
3. 让我们帮他俩想一下解决困惑的办法。

六、活动与探索

绘制人际关系树轮图。以自己为圆心,画一些同心圆,在圆心写上自己的姓名,最靠近你的是知心朋友,写上他们的姓名,在稍外一圈写出你比较要好的朋友的名字,再外圈是你的一般同学或熟人。并认真思考:

1. 你对自己的人际关系状况满意吗?
2. 对自己的人际关系有什么新发现?
3. 怎样让自己的朋友更多一些?

第二框 男生 女生

一、判断正误

1. 异性同学间的交往是学校生活的一个重要内容。 ()
2. 男性智力水平远远优于女性。 ()
3. 在与异性相处时,我们要学会保护自己。 ()
4. 对异性产生好感或爱慕之情,是一种不正常的心理现象。 ()
5. 异性同学间不会有正常的交往和真正的友谊。 ()
6. 男女生之间通过恰当方式正常交往,可以建立纯真的异性友谊。 ()
7. 只要我们真诚待人,坦然大方地与异性同学交往,就一定能获得异性同学的尊重和友情。 ()
8. 男女生交往要保持适当的距离,不能过分亲近、随便。 ()
9. 男女交往中故作姿态往往让人感到别扭,过分羞怯又会导致交往障碍。 ()

二、单项选择题

1. 男女同学之间的交往 ()
 - A. 不会有真正的友情
 - B. 可以增进各自的性别意识
 - C. 不必注意交往的方式
 - D. 这是不正常的交往
2. 小雅不好意思和男生说话,每次向男生借东西,她都要请同桌小颖出马,小雅的做法 ()
 - A. 妥当,因为异性同学间不会有正常的交往
 - B. 不妥,因为男女同学的正常交往是不可避免的
 - C. 无所谓,不必大惊小怪
 - D. 这是自我保护意识的表现
3. 进入青春期,男女生开始关注异性,甚至萌发对异性的爱慕之情,对此 ()
 - A. 我们要慎重对待,理智处理
 - B. 可以顺其自然,任其发展
 - C. 不必理会,这是正常的事
 - D. 这是不正常的“早恋”现象

三、简答题

1. 什么是正常的男女生交往?
2. 如何把握男女生之间的情感?
3. 男女生交往的重要意义是什么?

四、辨析题

小洋是一个活泼的女孩,她总喜欢和男生打打闹闹、勾肩搭背;小雨对男生总是不理不睬,她认为好女孩不能和男生交往。你同意谁的做法?请你谈谈你的看法。

五、材料分析题

馨萍是一个活泼开朗的女孩,她和班上的男女同学都相处得很好,有一天,同班同学小强,悄悄地递给馨萍一封信,问馨萍是否愿意成为他的朋友。馨萍……

1. 馨萍会如何做?(至少说出三种方法以上)

2. 说一说这些做法的利与弊。

3. 如果是你,你会如何做?

六、活动与探索

请以“我与能认同的异性同学相处之道”为题,在班级范围内开展一次调查,并在班上分享调查结果。

第四课 老师伴我成长

第一框 我知我师 我爱我师

一、判断正误

1. 老师工作只不过是传授知识。 ()
2. 老师的巨大力量在于做出榜样。 ()
3. 老师既是我们的良师,也是我们最真挚的朋友。 ()
4. 师生交往是学校生活的重要内容。 ()
5. 爱生尊师,建立和谐融洽师生关系,我们就能与老师心心相印,就能快乐地学习,更快地进步。 ()
6. 老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。 ()
7. 老师是人类灵魂的工程师。 ()
8. 师生关系的好坏不会影响我们的学习质量和身心发展。 ()